

## PELATIHAN MEMBUAT *CHART OF ACCOUNTS* YANG EFEKTIF UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS SISTEM INFORMASI AKUNTANSI BAGI SISWA SMA PROVIDENTIA

Yanti<sup>1</sup>, Selvyna Thirza<sup>2</sup> dan Agnes Valencia<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Fakultas Ekonomi, Universitas Tarumanagara Jakarta  
Email: [yanti@fe.untar.ac.id](mailto:yanti@fe.untar.ac.id)

<sup>2</sup>Program Studi Sarjana Ekonomi, Universitas Tarumanagara Jakarta  
Email: [selvyna.125220178@stu.untar.ac.id](mailto:selvyna.125220178@stu.untar.ac.id)

<sup>3</sup>Program Studi Sarjana Ekonomi, Universitas Tarumanagara Jakarta  
Email: [agnes.125220181@stu.untar.ac.id](mailto:agnes.125220181@stu.untar.ac.id)

### ABSTRACT

*This PKM was initiated in response to the lack of understanding among students at Providentia School regarding the basic concept of the Chart of Accounts (COA), which hinders their ability to record financial transactions properly. The program aimed to provide training on the importance of COA and how to construct it effectively through a combination of theoretical instruction, practical exercises, interactive discussions, and engaging quiz-based games. The activity was conducted by a team from the Faculty of Economics and Business at Tarumanagara University, following several stages from problem identification to post-training evaluation. The training module included the definition of COA, its role in accounting information systems, standard account structures, and real-world examples of COA in service companies. This training was considered quite successful based on two factors. First, the average post-test (quiz) score was 76, this figure indicates that students have sufficiently understood and successfully compiled the Chart of Accounts in a company quite well. Second, based on the questionnaire results, it showed that 54.5% of students thought the material was very easy to understand, 27.3% of participants thought the material was easy to understand, 18.2% of participants thought the material was quite understandable. Meanwhile, 63.6% of participants thought the practice questions material was very easy to understand, 13.6% of students thought the practice questions material was easy to understand, 22.7% of students thought the practice questions material was quite understandable. Finally, as many as 90.9% of students thought the training material was very useful.*

**Keywords:** *Chart of Accounts, Accounting, Providentia School*

### ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswa SMA Providentia terhadap konsep dasar *Chart of Account* (COA), yang menghambat proses pencatatan transaksi akuntansi. Tujuan dari PKM ini adalah memberikan pelatihan tentang pentingnya COA dan cara penyusunannya secara efektif melalui pendekatan teori, latihan soal, diskusi interaktif, serta kuis berbasis permainan yang menyenangkan. Kegiatan dilaksanakan oleh tim dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara melalui beberapa tahapan, mulai dari identifikasi permasalahan hingga evaluasi hasil pelatihan. Modul pelatihan yang disusun mencakup pengertian COA, manfaatnya dalam sistem informasi akuntansi, struktur akun berdasarkan standar, serta contoh aplikatif COA dalam perusahaan jasa. Pelatihan ini dinilai cukup berhasil dari dua faktor. Pertama, skor rata-rata post-test (kuis) yaitu 76, angka ini menunjukkan bahwa siswa telah cukup mengerti dan berhasil menyusun *Chart of Accounts* dalam suatu perusahaan dengan cukup baik. Kedua, hasil kuesioner menunjukkan bahwa sebanyak 54,5% siswa berpendapat materi sangat mudah dipahami, 27,3% siswa berpendapat materi mudah dipahami, 18,2% peserta berpendapat materi cukup dipahami. Sementara itu, 63,6% siswa berpendapat materi latihan soal sangat mudah dipahami, 13,6% siswa berpendapat materi latihan soal mudah dipahami, 22,7% siswa berpendapat materi latihan soal cukup dipahami. Terakhir, sebanyak 90,9% siswa berpendapat materi pelatihan sangat bermanfaat.

**Kata Kunci:** *Chart of Accounts, Akuntansi, SMA Providentia*

## 1. PENDAHULUAN

Latar belakang kegiatan PKM ini adalah didasari oleh kesadaran akan pentingnya peranan pendidikan sebagai investasi jangka panjang bagi suatu negara dalam mengembangkan kemampuan serta meningkatkan mutu kehidupan bangsa Indonesia (Sariningsih dkk., 2022). Terkait hal ini, SMA Providentia merupakan salah satu sekolah yang perlu mendapat perhatian,



khususnya dalam pembelajaran akuntansi dasar. Berdasarkan wawancara dengan guru akuntansi, saat ini Mitra menghadapi **permasalahan** dimana siswa kelas 10 dan 11 belum memiliki pengetahuan dasar tentang *Chart of Accounts* (COA) dan cara membuat COA, sehingga hal ini menyulitkan siswa untuk membuat jurnal transaksi sebagai tahapan awal dalam proses penyusunan laporan keuangan. Jika siswa tidak paham tentang apa itu COA, manfaat COA dan cara membuat COA yang efektif, maka persepsi siswa terhadap pelajaran akuntansi akan menjadi suatu pelajaran yang sulit dan tidak menarik oleh karena proses pencatatan jurnal transaksi yang benar adalah dimulai dengan pemahaman tentang COA itu sendiri.

Berangkat dari permasalahan tersebut, maka **tujuan** kegiatan ini diadakan adalah sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat untuk memberikan solusi atas permasalahan yang dihadapi Mitra, khususnya tentang pentingnya COA dan bagaimana cara membuat COA yang efektif kepada siswa SMA Providentia, melalui penyampaian yang mudah dan menarik sehingga diharapkan mampu meningkatkan pemahaman siswa ketika mempelajari materi akuntansi dasar berikutnya. Rahmawati & Junaidi (2020) mengungkapkan bahwa siswa yang diajarkan konsep COA dengan pendekatan visual dan praktik langsung, cenderung lebih cepat menguasai tahapan akuntansi lainnya. Selain itu, menurut Sudiby (2019), pemahaman COA sejak dini membantu siswa memahami logika di balik setiap transaksi akuntansi karena mereka mampu menghubungkan akun dengan kejadian ekonomi yang terjadi.

Lebih jauh, PKM ini juga mendukung peta jalan PKM dan tema unggulan yang ada dalam **Rencana Induk Penelitian dan PKM**, dimana adanya isu strategis bahwa masih rendahnya mutu pendidikan dan saing yang dialami bangsa Indonesia, maka kegiatan ini diharapkan menjadi bentuk sumbangsih bagi para siswa SMA untuk dapat mengoptimalkan potensi diri khususnya dalam bidang akuntansi, sehingga memiliki kepercayaan diri dalam menempuh jenjang pendidikan di tingkat selanjutnya maupun ketika terjun di masyarakat. Berbagai **bukti empiris** telah diperoleh bahwa melalui kegiatan pelatihan yang diadakan di SMA secara luring dalam rangka literasi materi akuntansi dasar, telah memberikan dampak positif bagi para siswa (Yanti, dkk., 2024; Imelda, dkk., 2025).

*Chart of Account* (COA) adalah daftar sistematis yang berisi seluruh akun yang digunakan dalam mencatat transaksi keuangan perusahaan (Dewi dkk, 2018). Akun-akun ini disusun dalam urutan tertentu agar proses pencatatan akuntansi menjadi tertib, terstruktur, dan mudah dianalisis. Menurut Weygandt, et al. (2022), COA adalah daftar akun yang digunakan oleh perusahaan untuk mencatat transaksi dalam buku besar. Daftar Akun menyediakan kerangka yang sistematis untuk mengklasifikasikan data keuangan.

COA bukan hanya daftar akun biasa, tetapi merupakan sistem pengkodean akun yang berperan sebagai “peta” keuangan dalam proses pelaporan akuntansi yang transparan dan dapat dipertanggungjawabkan (Marisa & Yuliati, 2023). COA tidak hanya menjadi daftar nama akun, tetapi juga alat penting untuk menjaga kualitas sistem informasi akuntansi. Menurut Susanti (2021), COA mempermudah dalam: proses pencatatan akuntansi (recording), klasifikasi transaksi secara akurat (*classifying*), penyusunan laporan keuangan secara tepat waktu (reporting), dan mempermudah proses audit karena akun-akun tercatat dengan jelas. COA juga meningkatkan efisiensi dan efektivitas kerja bagian keuangan karena informasi dapat ditelusuri dengan cepat berdasarkan kode akun.

Struktur COA biasanya disusun berdasarkan jenis akun utama dalam akuntansi: Aktiva, Kewajiban, Ekuitas, Pendapatan, dan Beban. COA juga mengadopsi sistem pengkodean numerik untuk mempermudah pengelompokkan. Menurut Kieso, et al. (2020) dalam Intermediate

Accounting, struktur COA harus fleksibel tetapi terstandar, disesuaikan dengan kebutuhan pelaporan internal maupun eksternal perusahaan. Sementara itu, dalam penelitian oleh Hermawan & Rofiq (2021) di Jurnal Sistem Informasi dan Akuntansi, disebutkan bahwa COA ideal mencerminkan struktur perusahaan dan harus didesain agar dapat digunakan lintas divisi tanpa membingungkan pengguna.

## 2. METODE PELAKSANAAN

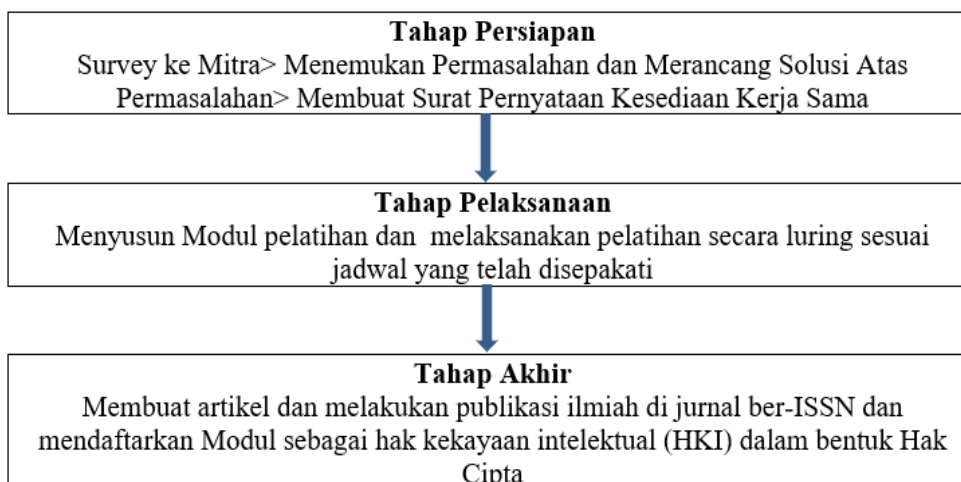
Tim PKM adalah berasal dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara yang terdiri dari satu orang Dosen sebagai ketua pelaksana dan dua orang mahasiswa sebagai anggota. Terdapat beberapa tahapan pelaksanaan untuk mewujudkan pelatihan ini. Berikut adalah beberapa tahapan metode pelaksanaan dalam PKM ini. Tahap pertama adalah tahap persiapan, dimana Tim PKM melakukan *survey* ke pihak Mitra secara daring, dalam hal ini adalah dengan guru ekonomi, untuk menemukan permasalahan yang sedang dihadapi terkait bidang akuntansi. Kemudian, berdasarkan permasalahan tersebut, tim PKM memberikan solusi atas permasalahan yang dihadapi dengan cara melakukan pelatihan. Mitra menentukan peserta pelatihan, hari dan jam yang *available* secara luring. Hasil dari tahap ini adalah diperolehnya surat pernyataan kesediaan kerja sama dari mitra.

Tahap kedua yaitu tahap pelaksanaan, dimana tim PKM menyusun modul dengan judul “Pelatihan Membuat *Chart of Accounts* Yang Efektif Untuk Meningkatkan Kualitas Sistem Informasi Akuntansi Bagi Siswa SMA Providentia” yang didalamnya berisi teori dan soal-soal latihan yang aplikatif sesuai dengan kondisi dalam dunia bisnis. Metode pengajaran dilakukan dengan cara yang menarik dan mudah dimengerti. Langkah-langkahnya antara lain: memperkenalkan contoh-contoh toko kecil atau UMKM yang terdapat di sekitar tempat tinggal siswa yang membutuhkan data akuntansi, memberikan contoh bagaimana peran akuntansi dalam kegiatan di toko, menceritakan bagaimana peran COA dalam pelaporan keuangan bisnis, sambil mulai masuk ke dalam pembahasan modul hingga selesai. Semua penjelasan disertai banyak contoh dan bahasa sehari-hari yang mudah dipahami, tanya jawab secara interaktif, santai dan tidak kaku. Di akhir pelatihan, peserta diminta mengisi kuesioner untuk menilai pelatihan yang telah diadakan.

Tahap Ketiga, membuat artikel dan melakukan publikasi ilmiah di jurnal ber-ISSN dan mendaftarkan Modul sebagai hak kekayaan intelektual (HKI) dalam bentuk Hak Cipta. Berikut adalah diagram alir Tahapan Pelaksanaan PKM:

### Gambar 1

Diagram Alir Tahapan Pelaksanaan PKM



### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan akuntansi di SMA Providentia diadakan pada hari Jumat, 25 April 2025 bertempat di ruang kelas 11-2, dari pukul 13.00 WIB hingga selesai. Peserta PKM adalah siswa-siswi kelas 11-2 yang berjumlah 22 orang. Pelatihan ini dimulai dengan tanya jawab seputar apa itu akuntansi, manfaat akuntansi, serta profesi dalam bidang akuntansi. Tujuannya ingin mengetahui seberapa jauh pengenalan siswa terhadap dunia akuntansi. Setelah itu, pelatihan dilanjutkan dengan penjelasan terhadap Modul yang berisi tentang pengertian akun, jenis-jenis akun, pentingnya COA (*Chart of Account*) serta penerapannya dalam perusahaan. Penjelasan disertai dengan contoh yang real dalam bisnis sehingga setiap siswa dapat dengan mudah memahami materi. Materi dibawakan dalam bentuk presentasi melalui *Power Point* (Gambar 2), projector serta papan tulis untuk menjelaskan lebih lanjut.

Pelatihan berlangsung secara interaktif dimana hal ini dapat dilihat dari suasana tanya jawab selama materi dipaparkan. Berikut adalah gambar saat pelatihan dilaksanakan:

**Gambar 2**  
*Pelaksanaan pelatihan*



**Hasil** yang diperoleh dari kegiatan ini adalah: siswa yang sebelumnya tidak memahami tentang COA (*Chart of Account*) dan penerapannya dalam perusahaan; sekarang mereka cukup mengerti dan lebih paham dari sebelumnya. Hal ini terlihat dari hasil mereka dalam menjawab soal latihan dan soal Quiz yang diberikan. Hasil ini didukung oleh hasil kuesioner, dimana dapat dilihat dalam Tabel 1 berikut ini:

**Tabel 1**  
*Hasil kuesioner*

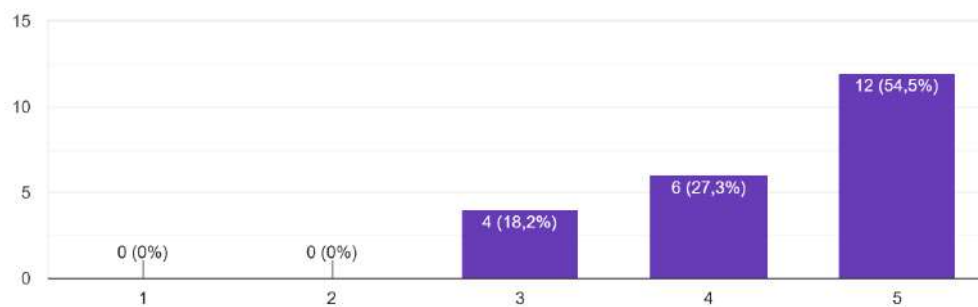
Butir Pertanyaan Kuesioner	Jumlah (%)
Pemahaman terhadap <i>Chart of Accounts</i>	12 (54,5%) – sangat paham
Sangat tidak paham	6 (27,3%) - paham
Tidak paham	4 (18,2%) – Cukup paham
Cukup paham	
Paham	
Sangat paham	
Pemahaman terhadap latihan soal <i>Chart of Accounts</i>	14 (63,6%) – sangat paham
Sangat tidak paham	3 (13,6%) – paham
Tidak paham	5 (22,7%) – cukup paham
Cukup paham	
Paham	
Sangat paham	
Apakah materi tersebut sangat bermanfaat ?	20 (90,9%) – sangat bermanfaat
Sangat tidak bermanfaat	

Tidak bermanfaat	1 (4,5%) – bermanfaat
Cukup bermanfaat	1 (4,5%) – cukup
Bermanfaat	bermanfaat
Sangat bermanfaat	
Apakah kegiatan tersebut harus diadakan lagi ?	22 (100%) – Ya
Ya	
Tidak	
Apakah kegiatan tersebut menarik ?	22 (100%) – Ya
Ya	
Tidak	

**Gambar 3**  
*Grafik kegiatan*

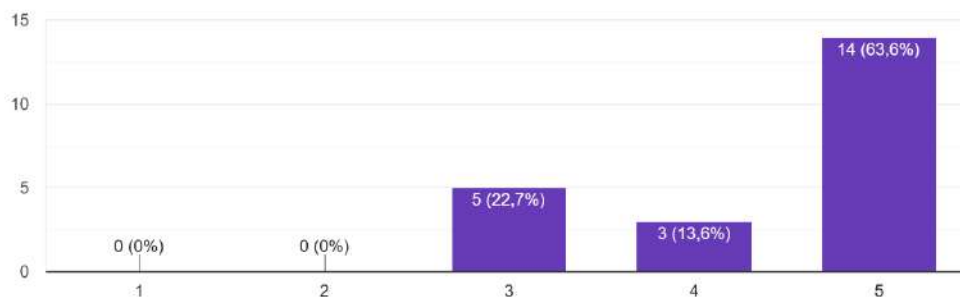
Pemahaman terhadap Chart of Accounts

22 jawaban



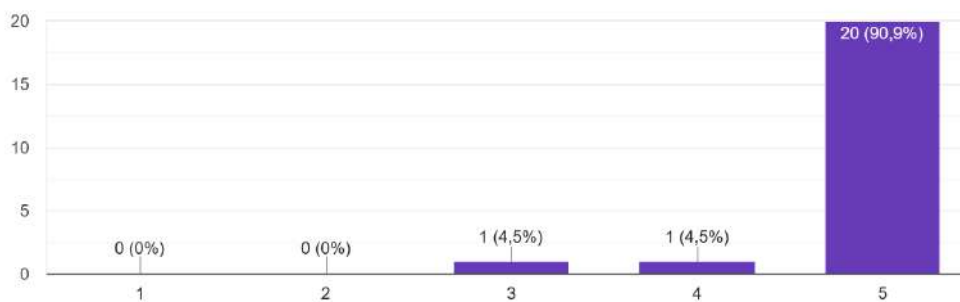
Pemahaman latihan soal Chart of Account

22 jawaban



Apakah materi tersebut sangat bermanfaat ?

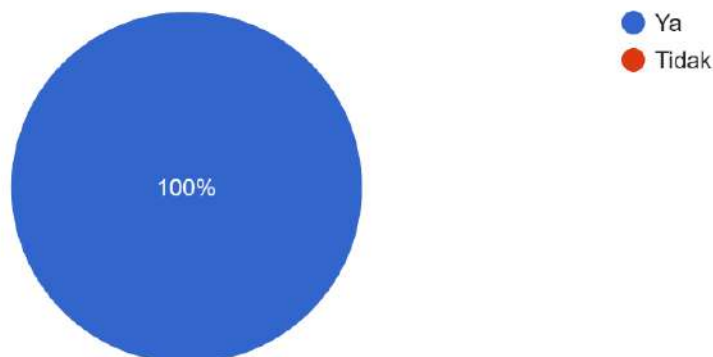
22 jawaban





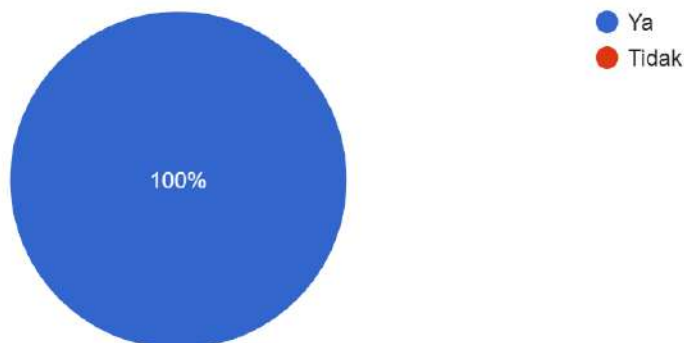
Apakah kegiatan tersebut harus diadakan lagi ?

22 jawaban



Apakah kegiatan tersebut menarik ?

22 jawaban



#### 4. KESIMPULAN

Pelatihan ini dinilai cukup berhasil dari dua faktor. Pertama, skor rata-rata *post-test* (kuis) adalah 76, angka ini menunjukkan bahwa secara rata-rata, siswa telah cukup mengerti dan berhasil menyusun *Chart of Accounts* dalam suatu perusahaan. Kedua, berdasarkan hasil kuesioner menunjukkan 54,5% siswa berpendapat materi sangat mudah dipahami, 27,3% peserta berpendapat materi mudah dipahami, 18,2% peserta berpendapat materi cukup dipahami. Sementara itu, 63,6% peserta berpendapat materi latihan soal sangat mudah dipahami, 13,6% siswa berpendapat materi latihan soal mudah dipahami, 22,7% siswa berpendapat materi latihan soal cukup dipahami. Terakhir, sebanyak 90,9% siswa berpendapat materi pelatihan sangat bermanfaat.

Saran untuk pelatihan mendatang adalah memberikan pelatihan tentang cara membuat jurnal dan laporan keuangan, sehingga pemahaman siswa tentang akuntansi dapat semakin diperluas. Berikut adalah dokumentasi pada sesi terakhir dari rangkaian kegiatan PKM di SMA Providentia:

## Gambar 4

Sesi penutup



### Ucapan Terima Kasih (*Acknowledgement*)

Kami berterima kasih kepada LPPM Universitas Tarumanagara, SMA Providentia, dan Dekan FEB Untar, atas terselenggaranya kegiatan PKM ini.

### REFERENSI

- Dewi S. P., Elizabeth S.D., & Merry S. (2018). Pengantar Akuntansi: Sekilas Pandang Perbandingan dengan SAK Yang Megadopsi IFRS, SAK ETAP, Dan SAK EMKM. In Media. Jakarta
- Imelda, E. Steven J., Parcella G. E. (2025). Alat Peraga Edukatif Sebagai Alternatif Metode Pengajaran Pemahaman Persamaan Dasar Akuntansi Bagi Siswa SMA Tarsisius 1. *Jurnal Serina Abdimas*, 3(1), Februari 2025: hlm 34-39. <https://doi.org/10.24912/jsa.v3i1.33696>
- Marisa, A., & Yuliati, A. (2023). Analisis Penyusunan *Chart of Accounts* dalam Menunjang Keefektifan Proses Pembuatan Laporan Keuangan. *Seminar Nasional Akuntansi dan Call for Paper*, 3(1), 38–47
- Rahmawati, A., & Junaidi, A. (2020). “Analisis Sistem Informasi Akuntansi pada Penyusunan COA.” *Jurnal Akuntansi Multiparadigma*, 11(2), 189–202.
- Sariningsih Eka, Apip A., Dilla A. P., Eli Y., dan Nenti S. (2022). Sosialisasi Akuntansi Keuangan Pada Siswa Siswi Sma Sederajat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Akuntansi*, 2(1), Juni 2022, Hal 79-83. <https://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/pkmakuntansi/article/view/7260>
- Sudibyo, F. A. (2019). “Pembelajaran Kontekstual Akuntansi.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 77–85.
- Susanti, L. (2021). “Penerapan *Chart of Account* dalam Sistem Akuntansi Usaha Kecil.” *Jurnal Riset Akuntansi Kontemporer*, 13(1), 23–30.
- Weygandt, Jerry J., Kimmel, Paul D., & Kieso, Donald E. (2022). *Financial Accounting. IFRS Edition. 5th Edition*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Wirianata, H., Metio A. & Rusi. (2024). Pengenalan Metode Penilaian Persediaan Pada Perusahaan Dagang Bagi Siswa/I SMA Katolik Ricci I Jakarta. *Jurnal Serina Abdimas*, 2(3), Agustus 2024: hlm 1112-1119. <https://doi.org/10.24912/jsa.v2i3.32101>
- Yanti, Lauren C., dan Cecillia D. (2024). Pengenalan Akuntansi Hutang Bagi Siswa/I Sma Providentia. *Jurnal Serina Abdimas*, 2(1), Feb 2024: hlm 71-78. <https://doi.org/10.24912/jsa.v2i1.29201>