

PEMBAHASAN MENGENAI LAPORAN KEUANGAN PERUSAHAAN DAGANG DI SMA TARSISIUS 1 JAKARTA

Michelle Leevia Jonathan¹ dan Widyasari²

¹ Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: michelle.125210167@stu.untar.ac.id

² Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: widyasari@fe.untar.ac.id

ABSTRACT

Accounting is an important science to study. Considering that there are many high school students who have started small businesses, our PKM team carries out discussion activities regarding accounting material, one of which is regarding financial reports of trading companies. The aim of holding this lesson is for students to understand the basics of accounting, especially regarding financial reports. This material was discussed at Tarsisius I High School on Wednesday, for 90 minutes. This learning was carried out after we prepared the teaching materials that would be taught to students at Tarsisius 1 High School. The teaching materials we prepared were in the form of theory, example questions and quiz questions to find out how far the students understood about financial reports in trading companies. The lecturer explains the material for 10 to 15 minutes, and then our PKM Team continues with discussing example questions. The discussion of this example question is carried out with the aim that students who study financial reports can better understand the material we want to convey. After discussing the sample questions, we held a quiz with prizes at the end of our learning and also aimed to assess how well we understood and how influential our material discussion activities were on the students. The quiz lasts 10 to 15 minutes with a total of 10 questions via quizizz. The results we got after the quiz, students understood more about the financial reports of trading companies. So it can be concluded that the results of the discussion regarding the trading company's financial reports went well.

Keywords: Accounting, Financial Report, Trading Company

ABSTRAK

Ilmu akuntansi merupakan suatu ilmu yang penting untuk dipelajari. Mengingat banyaknya siswa/i Sekolah Menengah Atas yang sudah memulai bisnis kecil-kecilan, maka tim PKM kami melakukan kegiatan pembahasan mengenai materi akuntansi, salah satunya mengenai laporan keuangan perusahaan dagang. Tujuan dari diadakannya pembelajaran ini adalah agar siswa/i memahami mengenai dasar-dasar akuntansi, terutama mengenai laporan keuangan. Pembahasan materi ini dilakukan di SMA Tarsisius 1 pada hari Rabu, selama 90 menit. Pembahasan materi dilakukan setelah kami mempersiapkan bahan ajar yang akan diajarkan kepada para pelajar di SMA Tarsisius 1. Bahan ajar yang kami siapkan berupa teori, contoh soal, dan soal kuis untuk mengetahui seberapa jauh siswa/i memahami tentang laporan keuangan di perusahaan dagang. Pemaparan materi dilakukan selama 10 hingga 15 menit oleh dosen, dan kemudian Tim PKM kami melanjutkan dengan pembahasan contoh soal. Pembahasan contoh soal ini dilaksanakan bertujuan agar siswa/i yang mempelajari mengenai laporan keuangan ini, dapat lebih paham mengenai materi yang ingin kami sampaikan. Setelah pembahasan contoh soal dilakukan, kami mengadakan kuis berhadiah sebagai akhir pembelajaran kami dan juga bertujuan untuk menilai seberapa paham dan seberapa berpengaruh kegiatan pembahasan materi kami terhadap siswa/i. Kuis berlangsung selama 10 hingga 15 menit dengan total 10 soal melalui quizizz. Hasil yang kami dapatkan setelah kuis, siswa/i lebih memahami tentang laporan keuangan perusahaan dagang. Sehingga dapat disimpulkan, hasil dari pembahasan mengenai laporan keuangan perusahaan dagang berjalan dengan baik.

Kata kunci: Akuntansi, Laporan Keuangan, Perusahaan Dagang

1. PENDAHULUAN

Dimasa sekarang, akuntansi merupakan suatu ilmu yang penting untuk dipelajari oleh generasi penerus bangsa ini. Hal ini dikarenakan akuntansi dapat digunakan untuk memantau kondisi keuangan baik perusahaan, maupun orang pribadi. Lestari dan Dewi (2020) juga berpendapat bahwa orang yang paham dan mengerti mengenai keuangan, terutama akuntansi merupakan orang yang pandai. Menurut Kartikahadi et al (2016), akuntansi dapat didefinisikan sebagai sistem informasi keuangan yang memiliki tujuan untuk membentuk dan memberitahukan informasi yang sesuai bagi semua pihak yang berkepentingan. Kieso, Kimmel, dan Weygandt (2019) mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi keuangan dengan informasi berupa



peristiwa ekonomi dan hasil berupa laporan keuangan yang melibatkan tiga peristiwa atau kegiatan berupa mengidentifikasi, mencatat, dan mengkomunikasikan.

Laporan keuangan menurut Fahmi (2017) adalah sebuah informasi berupa laporan yang bisa menggambarkan kondisi suatu perusahaan, dan laporan atau informasi itu bisa digunakan sebagai acuan bagaimana kecakapan atau performa perusahaan tersebut. Dapat disimpulkan bahwa kualitas suatu perusahaan dapat dilihat melalui laporan keuangan yang telah disajikan, sehingga pihak eksternal dapat membuat keputusan berdasarkan data melalui sajian laporan keuangan. Laporan keuangan perusahaan yang akan dibahas terdiri dari 3 macam.

- Laporan laba-rugi adalah salah satu bagian dari laporan keuangan, dimana laporan ini memuat pendapatan dan semua beban operasional maupun beban non-operasional suatu perusahaan dalam suatu periode guna mengetahui rugi atau laba bersih perusahaan tersebut di dalam suatu periode.
- Laporan perubahan modal adalah salah satu bagian dari laporan keuangan, dimana laporan ini memuat perubahan modal dari suatu perusahaan dalam periode tertentu.
- Laporan posisi keuangan adalah laporan ini merupakan salah satu bagian dari laporan keuangan, dimana memuat informasi mengenai kondisi dan posisi keuangan dari suatu perusahaan.

Tiga laporan keuangan ini berkesinambungan satu sama lain. Misalnya laporan posisi keuangan kita dapat melihat besarnya aset perusahaan, tetapi kita tidak bisa melihat laba atau rugi dari perusahaan tersebut. Hanya dengan melihat laporan posisi keuangan perusahaan, kita tidak juga tidak dapat diketahui rasio intensitas modal, jika tidak melihat besarnya penjualan atau pendapatan pada laporan laba rugi.

Di era globalisasi ini, sudah cukup banyak generasi muda yang memulai usahanya sejak dini, khusus nya di Sekolah Menengah Atas (SMA). Dapat terlihat di beberapa sekolah, siswa/i SMA sudah memulai bisnisnya sendiri. Entah itu bisnis untuk berjualan makanan di koperasi sekolahnya, maupun membuka usaha UMKM. Apabila siswa/i ini tidak menyadari pentingnya akuntansi untuk kegiatan usaha mereka, sangat mungkin usahanya berjalan tidak seperti yang diharapkan. Namun, pembahasan mengenai akuntansi masih minim. Hanya murid dengan jurusan ilmu sosial saja yang mendapatkan mata pelajaran akuntansi. Padahal, tidak menutup kemungkinan bahwa siswa/i di luar jurusan tersebut juga ingin berkontribusi dalam UMKM ataupun membuat usahanya sendiri.

Maka dari itu, karena menyadari baiknya pembahasan tentang akuntansi, khususnya mengenai laporan keuangan, dilakukanlah pendalaman materi terkait laporan keuangan perusahaan dagang di Sekolah Menengah Atas (SMA), khususnya di SMA Tarsisius 1, Jakarta Barat. Kami melakukan kerjasama dengan SMA Tarsisius 1 untuk melakukan pendalaman materi akuntansi khususnya mengenai laporan keuangan perusahaan dagang, guna memberikan pemahaman mengenai laporan keuangan secara mendasar dan secara tersirat ingin mengajak siswa/i SMA Tarsisius I untuk mempelajari ilmu akuntansi karena ilmu ini merupakan suatu ilmu yang cukup memberikan kontribusi dalam kehidupan sehari-hari, khususnya di dalam bagian keuangan.

2. METODE PELAKSANAAN PKM

Kegiatan pembahasan mengenai laporan keuangan dilakukan secara luring (*offline*) di Sekolah SMA Tarsisius I dengan durasi 90 menit mulai pukul 14.30 WIB hingga 16.00 WIB setiap hari Rabu dapat dilihat pada Gambar 1. Total pertemuan dari pembahasan materi ini adalah 10 pertemuan dimulai dari tanggal 23 Agustus 2023 dengan pembahasan yang berbeda di setiap pertemuannya. Pembahasan mengenai laporan keuangan ini, terjadwal pada pertemuan

kesepuluh, dimana pertemuan ini merupakan pertemuan terakhir di SMA Tarsisius I Jakarta Barat. Pembahasan materi ini menggunakan metode pembelajaran dimana pengajar menjelaskan terlebih dahulu mengenai teori yang akan dipelajari, dan kemudian mengajar menjelaskan secara lebih rinci mengenai pembelajaran melalui contoh soal serta memberikan kesempatan kepada peserta pelatihan untuk bertanya pada setiap pembahasannya.

Gambar 1

Kegiatan Pendalaman Materi Dilaksanakan Secara Luring



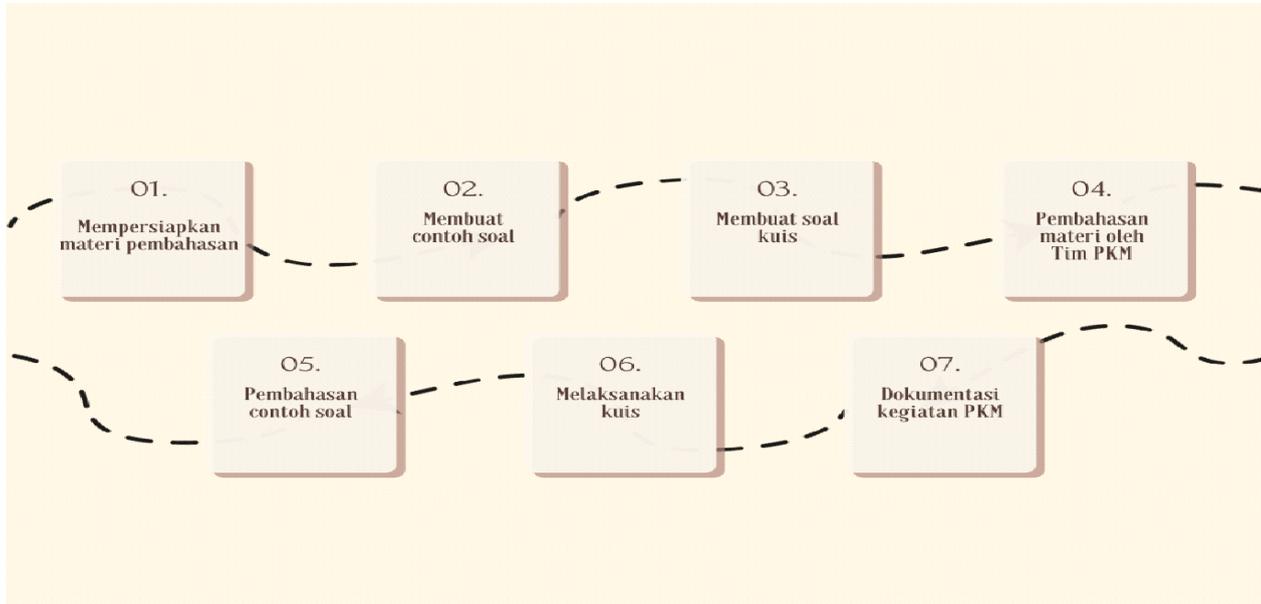
Agar lebih jelas, berikut diuraikan mengenai tahapan-tahapan pelaksanaan kegiatan pembahasan materi ini secara lebih rinci seperti terlihat pada Gambar 2.

- Mempersiapkan materi pembahasan yang akan dibahas pada saat kegiatan pembelajaran. Materi yang disiapkan berupa materi teori yang akan disampaikan oleh dosen.
- Menyiapkan contoh soal untuk dibahas pada saat kegiatan pembelajaran. Contoh soal kami berikan agar mempermudah proses pemahaman siswa/i SMA Tarsisius I mengenai laporan keuangan perusahaan dagang
- Menyiapkan soal kuis. Soal kuis berupa soal hitungan dan soal teori. Terdapat pula soal mengenai penjurnalan agar siswa/i mengingat kembali proses penjurnalan perusahaan dagang, serta materi materi sebelumnya.
- Pembahasan materi. Pembahasan materi mengenai laporan keuangan perusahaan dagang dilaksanakan terlebih dahulu oleh dosen dengan membahas pengertian laporan keuangan, jenis jenis laporan keuangan, dan fungsi serta peran laporan keuangan.
- Pembahasan contoh soal. Pembahasan contoh soal dilaksanakan setelah dosen selesai memaparkan materi teori mengenai laporan keuangan perusahaan dagang. Pembahasan contoh soal dilakukan oleh Mahasiswa/i dari Tim PKM
- Melaksanakan Kuis, Kuis kami laksanakan untuk mengetahui sampai mana siswa/i memahami materi laporan keuangan perusahaan jasa ini.

- Foto bersama. Kegiatan pembahasan materi kami diakhiri dengan foto bersama siswa/i SMA Tarsisius I Jakarta Barat.

Gambar 2

Siklus Tahapan Kegiatan Pembahasan Materi.



3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Arifin dan Ismail (2022) menjelaskan bahwa pembelajaran secara tatap muka dinilai jauh lebih efektif jika dibandingkan dengan pembelajaran secara online maupun pembelajaran jarak jauh. Pembelajaran secara tatap muka dinilai lebih efektif dikarenakan pengajar dapat mengontrol dan mengawasi murid secara langsung di kelas selama pembelajaran. Sedangkan pembelajaran secara online maupun jarak jauh dinilai kurang dikontrol serta kurang ada pengawasan baik dari pengajar maupun orang tua di rumah. Hal ini mengakibatkan siswa/I bisa bebas ketika pembelajaran berlangsung dan menurunkan tingkat kedisiplinan siswa/I. Dikarenakan hasil penelitian yang ada dan mengingat alasan diadakannya pembelajaran jarak jauh yaitu COVID-19 sudah dinyatakan sebagai penyakit endemik, maka kegiatan PKM ini, kami laksanakan secara tatap muka atau luring.

Kegiatan PKM oleh tim kami dilaksanakan selama satu jam tiga puluh menit atau sama dengan 90 menit dengan membahas mengenai laporan keuangan perusahaan dagang. kegiatan ini dimulai pada pukul 14.30 WIB sampai 16.00 WIB. Sebelum memulai pembahasan materi, Tim PKM kami sudah terlebih dahulu mempersiapkan materi untuk di bahas di pertemuan kali ini. Pemaparan materi dilakukan selama 10 hingga 15 menit oleh dosen dengan membahas mengenai pengertian laporan keuangan, jenis jenis laporan keuangan, fungsi serta peran laporan keuangan, dan perbedaan laporan keuangan perusahaan dagang dan perusahaan jasa. Setelah penjelasan teori mengenai laporan keuangan perusahaan dagang, Tim PKM membuka forum diskusi dan sesi tanya jawab. Siswa/I SMA Tarsisius I menanyakan pertanyaan yang tidak dimengerti mengenai laporan keuangan, dan Dosen serta Tim PKM membantu menjawab pertanyaan tersebut.

Pembelajaran di lanjutkan dengan Tim PKM kami melanjutkan dengan pembahasan contoh soal oleh Tim PKM kami. Pembahasan contoh soal ini dilaksanakan bertujuan agar siswa/i yang mempelajari mengenai laporan keuangan ini, dapat lebih paham mengenai materi yang ingin kami sampaikan serta dapat memahami contoh sederhana di dalam kehidupan sehari-hari. Selama kegiatan pembahasan soal, kami juga berinteraksi dengan peserta sehingga suasana pembelajaran terasa lebih hidup. Dalam setiap pembahasan, Tim PKM selalu mempersilahkan kepada peserta apabila terdapat hal yang tidak dimengerti sehingga dapat dibahas lebih lanjut. Hal ini bertujuan agar para peserta dapat lebih memahami mengenai materi yang sedang dibahas yaitu mengenai laporan keuangan. Setelah pembahasan contoh soal dilakukan, kami mengadakan kuis berhadiah sebagai akhir pembelajaran kami. Kuis terdiri dari 10 nomor, dengan berisikan 5 (lima) soal teori serta 5 (lima) soal hitungan mengenai laporan keuangan. Dengan adanya kuis ini, diharapkan agar siswa/i lebih mengerti mengenai materi yang telah dibahas. Kuis ini juga bertujuan untuk menilai seberapa paham dan seberapa berpengaruh kegiatan pembahasan materi kami terhadap siswa/i.

Gambar 3

Proses Pelaksanaan Kuis



Pada Gambar 3. terlihat proses pelaksanaan pengisian kuis. Kuis yang dilaksanakan berlangsung selama 10 hingga 15 menit dan seluruh peserta berhasil menyelesaikan 10 nomor kuis yang dilaksanakan melalui *quizizz*. Dari hasil kuis yang telah dilakukan, terlihat bahwa siswa/i sudah lebih memahami tentang laporan keuangan perusahaan dagang dibandingkan sebelumnya. Siswa/i juga lebih mengerti dengan contoh laporan keuangan sederhana di kehidupan sehari-hari. Sehingga dapat disimpulkan bahwa, hasil dari pembahasan mengenai laporan keuangan perusahaan dagang sudah berjalan dengan baik. Maka dari itu, pelatihan mengenai akuntansi ini dapat menjadi solusi untuk meningkatkan keterampilan dan menambah pengetahuan serta skill siswa/i (Wahyuni dkk, 2021)

4. KESIMPULAN

Tim PKM UNTAR mendapat kesempatan untuk melaksanakan kegiatan asistensi mengajar di sekolah SMA Tarsisius I, Jakarta Barat secara luring (*offline*). Kegiatan PKM ini kami isi dengan pembahasan materi akuntansi, khususnya mengenai laporan keuangan di perusahaan dagang dan dilaksanakan setiap hari Rabu, pukul 14.30 hingga 16.00. Kegiatan kami berisikan penjelasan materi oleh Dosen dan kemudian dilanjutkan dengan pembahasan contoh soal oleh Tim PKM.



Setelah memberikan contoh soal, kami mengadakan kuis dengan harapan agar siswa/i lebih paham mengenai laporan keuangan perusahaan dagang.

Terlihat dari hasil kuis yang telah kami laksanakan, siswa/i telah cukup memahami materi mengenai laporan keuangan perusahaan dagang. Diharapkan juga agar siswa/i SMA Tarsisius I, Jakarta Barat dapat mengimplementasikan hasil dari kegiatan pembahasan materi ini dalam kehidupan bermasyarakat, serta dapat menerapkannya ke dalam kehidupan sehari-hari. Kuis yang dilaksanakan dengan menggunakan aplikasi *quizizz* juga menarik perhatian, antusiasme, serta meningkatkan daya saing siswa/i Sekolah SMA Tarsisius Jakarta Barat.

Ucapan Terima Kasih (*Acknowledgement*)

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dalam bentuk asistensi mengajar ini sehingga kegiatan ini terlaksana dengan lancar, baik, dan sesuai dengan yang diharapkan oleh Tim PKM Universitas Tarumanagara. Tim PKM ingin mengucapkan terima kasih kepada Rektor, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Tarumanagara, Dosen-Dosen yang telah turut serta dalam kegiatan PKM ini, serta mitra kami yaitu SMA Tarsisius I Jakarta Barat.

REFERENSI

- Arifin, H.N. & Ismail, S. N. (2022) Komparasi Efektivitas Pembelajaran Daring dan Luring MA Al-Amin Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ekonomi*. 7 (2). 15-16. <https://doi.org/10.53958/wb.v7i2.151>
- Fahmi, I. (2017). *Analisis Laporan Keuangan*. Bandung: Alfabeta.
- Kartikahadi, H. (2016). *Akuntansi Keuangan Berdasarkan SAK Berbasis IFRS Buku 1*. Jakarta : Ikatan Akuntan Indonesia.
- Lestari, N. L. W. T. & Dewi, N. N. S. R. T. (2020) Pengaruh Pemahaman Akuntansi, Pemanfaatan Sistem Informasi Akuntansi dan Sistem Pengendalian Intern Terhadap Kualitas Laporan Keuangan. *Kumpulan Riset Akuntansi*. 11 (2). 170-178. <https://www.ejournal.warmadewa.ac.id/index.php/krisna/article/view/1435>
- Kieso, D. E., Kimmel, P. D., & Weygandt, J. J. (2019) *Financial Accounting with International Financial Reporting Standards. (4th ed)*. United States: John Wiley & Sons Inc.
- Wahyuni, P. D. ., Chairunisa, M., & Yudha, F. P. (2021). Meningkatkan Pembelajaran Dan Kompetensi Siswa SMK Bina Insan Mandiri Melalui Pelatihan Software Akuntansi Myob Di Wilayah Srengseng Jakarta Barat . *Abditeknika Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 134-141. <https://doi.org/10.31294/abditeknika.v1i2.551>