



PELATIHAN PHOTOSHOP DALAM PENGOLAHAN DATA GAMBAR UNTUK PEMBUATAN *FLYER* DI SMA TARSISIUS II JAKARTA

Meirista Wulandari¹, Julius Sembiring², Suraidi³

¹Program Studi Teknik Elektro, Universitas Tarumanagara, Jakarta
Email: meiristaw@ft.untar.ac.id

²Program Studi Teknik Elektro, Universitas Tarumanagara, Jakarta
Email: julius.525210014@stu.untar.ac.id

³Program Studi Teknik Elektro, Universitas Tarumanagara, Jakarta
Email: suraidi@ft.untar.ac.id

ABSTRACT

Extracurricular is an extra activity that is held by schools. It is an opportunity for students to develop themselves outside of the academic field. Opportunities for self-development are provided so that students can have the skills to enter the world of work. Various extracurricular activities are provided by the school in various fields such as sports, arts and technology. One area of skills that combines art and technology is processing two-dimensional image data using Adobe Photoshop computer software. Photoshop software is software that facilitates users to be creative in presenting data in two dimensions such as images, posters and so on. Creation of data in images is very necessary, especially in today's digital world with the proliferation of image-based social media. Various messages can be conveyed through visible images. Images with good visualization can increase the reader's attention, it is hoped that the message conveyed can be well received and understood. The aim of this activity is to visualize a good design using Adobe Photoshop software skills. An example of processing this data is making flyers. When making a flyer, the theme and colors used need to be adjusted to the purpose of making the flyer. The themes and contents included in the flyer contain interesting information from senior high school, SMA Tarsisius II. The results of this activity were 15 examples of flyers from extracurricular activity participants. The flyer design extracurricular activity is quite easy to be understand. This is shown by the quite high value of answer number 3, with the total number of value is 55.6%.

Keywords: *Extracurricular, photoshop, flyer, senior high school*

ABSTRAK

Kegiatan Ekstrakurikuler yang diadakan sekolah merupakan suatu kesempatan bagi para siswa dan siswi untuk mengembangkan diri di luar bidang akademik. Kesempatan mengembangkan diri diberikan agar para siswa dan siswi dapat mempunyai bekal ketrampilan dalam memasuki dunia pekerjaan. Berbagai kegiatan ekstrakurikuler disediakan oleh sekolah dalam berbagai bidang seperti dalam bidang olahraga, seni dan teknologi. Salah satu bidang keterampilan yang memadukan antara seni dan teknologi adalah pengolahan data gambar dua dimensi menggunakan perangkat lunak komputer adobe photoshop. Software photoshop merupakan perangkat lunak yang memfasilitasi pengguna untuk berkreasi terhadap penyajian data dalam dua dimensi seperti gambar, poster dan sebagainya. Kreasi terhadap suatu data dalam gambar sangat diperlukan terutama dunia digital sekarang ini dengan semaraknya media sosial berbasis gambar. Berbagai pesan dapat disampaikan melalui gambar yang terlihat. Gambar dengan visualisasi yang baik dapat meningkatkan perhatian pembaca, diharapkan pesan yang disampaikan dapat diterima dengan baik dan dimengerti. Tujuan kegiatan ini adalah memvisualisasikan hasil desain yang baik dengan keterampilan software adobe photoshop. Sebagai contoh dalam pengolahan data ini adalah pembuatan flyer. Dalam pembuatan flyer, tema dan warna yang digunakan perlu disesuaikan dengan tujuan pembuatan flyer. Tema dan isi yang dicantumkan dalam flyer mengandung informasi menarik dari sekolah SMA Tarsisius II. Hasil dari kegiatan pengabdian ini adalah 15 karya contoh flyer dari peserta kegiatan ekskul. Pelatihan desain flyer yang disampaikan cukup mudah dipahami. Hal ini ditunjukkan dengan cukup tingginya nilai jawaban angka 3 yaitu 55,6%.

Kata kunci: *ekstrakurikuler, photoshop, flyer, SMA*

1. PENDAHULUAN

Kegiatan ekstrakurikuler (ekskul) merupakan kegiatan tambahan yang disediakan oleh sekolah untuk mengasah kemampuan non-akademik siswa/siswi nya. Kegiatan ekstrakurikuler biasanya dilakukan sepulang sekolah dan terdapat berbagai pilihan. Setiap siswa/siswi biasanya diwajibkan untuk memilih salah satu dari sekian banyak pilihan yang disediakan. Berbagai pilihan yang disediakan untuk mengasah kemampuan non-akademiknya seperti olahraga, seni

musik, seni suara, seni rupa serta kegiatan pendukung teknologi. Salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang disediakan untuk mendukung teknologi yang disediakan sekolah SMA Tarsisius II adalah kegiatan ekstrakurikuler olah gambar atau foto yaitu kegiatan ekstrakurikuler photoshop. Kegiatan ekstrakurikuler photoshop menjadi penting diadakan karena kegiatan ini dapat meningkatkan *softskill* kemampuan terutama bagi para remaja khususnya siswa SMA (Saifulloh, Pamungkas, & Setiawan, 2019).

SMA Tarsisius II merupakan salah satu sekolah SMA swasta yang berlokasi di daerah Jakarta Barat dengan jarak yang tidak terlalu jauh dari Universitas Tarumanagara. SMA Tarsisius II dengan akreditasi yang baik turut berperan dalam pembekalan para siswa-siswinya dalam mempersiapkan diri untuk menghadapi tantangan global serta persiapan memasuki perguruan tinggi (Wulandari & Suraidi, 2021). Dengan demikian, SMA Tarsisius II selalu berusaha untuk memberikan yang terbaik bagi siswa-siswinya termasuk juga dalam kegiatan ekstrakurikuler. Demi pelayanan pendidikan yang optimal SMA Tarsisius II berupaya untuk menyediakan fasilitas mendukung kegiatan ekstrakurikuler photoshop sesuai dengan adanya permintaan dari para siswa/siswi. Dukungan diberikan oleh SMA Tarsisius II terutama dalam penyediaan *software* adobe photoshop yang terinstal dalam laboratorium komputer sekolah. Diupayakan pula, pencarian mitra yang berkompeten untuk mengajarkan atau berbagi ilmu tentang adobe photoshop terutama dalam mendukung kegiatan pendidikan di sekolah.

Software photoshop merupakan salah satu *software* yang berkembang dan banyak diminati oleh banyak orang terutama karena manfaat yang didapatkan dari pemakaian *software* ini. *Software* ini memungkinkan seseorang terutama siswa SMA untuk mengolah suatu gambar seperti edit foto (Ziveria, Samosir, & Muhammad Rusli, 2020) (Aminah & Sasmita, 2020), penyesuaian tingkat kecerahan, pemberian efek filter terhadap gambar, pemberian efek tulisan, pembuatan CV (RS & Reny Amalia Permata, 2023), dan sebagainya. Dengan demikian, beberapa fitur yang disediakan oleh photoshop dapat mendukung seseorang untuk merancang konten dari user interface, *cover buku*, poster dan *flyer* (Setyorini, Arifin, & Nicholas Wayong Kabelen, 2017). *Software* photoshop ini bermanfaat untuk mendukung isi dari konten media sosial Internet (Utami, Kurniawati, Putri, & Hylenearti Hertiyana, 2019) yang sedang semarak digunakan saat ini. Berdasarkan kepentingan yang telah disampaikan dan dengan solusi yang telah ditambahkan tentang *software* adobe photoshop serta pengajar kegiatan ekstrakurikuler adobe photoshop, SMA Tarsisius II menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler photoshop ini bekerja sama dengan Universitas Tarumanagara khususnya program studi Teknik Elektro. Kegiatan ekstrakurikuler dilakukan setiap seminggu sekali, setiap hari Senin setelah pulang sekolah. Terdapat dua belas kali pertemuan selama satu semester. Kegiatan ini diikuti oleh sekitar empat puluh murid dari kelas X sampai dengan kelas XII. Tujuan dari kegiatan abdimas ini adalah mengembangkan kemampuan *software* photoshop bagi para murid SMA dan menjalin kerja sama yang baik antara Universitas Tarumanagara dan SMA Tarsisius II.

2. METODE PELAKSANAAN PKM

Metode pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler ini terdiri dari tiga tahapan yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Tahap persiapan dilakukan sebelum kegiatan ekstrakurikuler dimulai. Kegiatan ekstrakurikuler photoshop ini bermula dari adanya permintaan dan komunikasi antara dosen Universitas Tarumanagara dengan SMA Tarsisius II. Berdasarkan data usulan ekstrakurikuler dari para murid, SMA Tarsisius II menyediakan ekstrakurikuler photoshop yang dapat diikuti oleh para murid kelas X sampai dengan kelas XII SMA Tarsisius II.



Tahap pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler photoshop ini dilakukan dengan metode tatap muka. Dosen dan Mahasiswa Teknik Elektro, Universitas Tarumanagara datang ke Laboratorium Komputer SMA Tarsisius II setiap hari Senin siang. Pertemuan dilakukan sebanyak kurang lebih 12 kali tatap muka. Salah satu dari pertemuan kegiatan ekstrakurikuler membahas mengenai desain *flyer*. Desain *flyer* ini bermanfaat sebagai sarana pengenalan sekolah kepada calon siswa didik baru SMA Tarsisius II.

Olah photoshop diawali dengan instalasi dan pengenalan *software* photoshop yang telah diusahakan oleh sekolah. Pengenalan yang dimaksud adalah mempelajari beberapa ikon yang tersedia pada jendela tampilan photoshop berdasarkan materi yang diberikan. Selanjutnya, ikon yang telah tersedia dipraktikkan di laboratorium komputer SMA Tarsisius II untuk membentuk suatu desain *flyer*.

Flyer merupakan salah satu media promosi untuk suatu barang, jasa atau perusahaan yang baik dan dapat disebarluaskan baik berupa *hard copy* maupun berupa digital. *Flyer* digital merupakan sarana promosi yang baik untuk disebarluaskan melalui media sosial karena mudah mendapatkan *view* dari banyak orang. Namun, pembuatan desain *flyer* memerlukan keterampilan khusus dalam menuangkan ide dari pemikiran menjadi data dua dimensi.

Pembuatan *flyer* dapat dilakukan dengan *software* photoshop. *Software* photoshop merupakan perangkat lunak yang mendukung olah gambar (Yuma & Juna Eska, 2019) (Tri Yuliati, 2020). *Software* photoshop yang digunakan dalam ekstrakurikuler ini adalah adobe photoshop CS5. Perangkat lunak ini merupakan perangkat lunak dasar yang cocok untuk desain pemula. Ada banyak fitur yang dapat digunakan seperti yang ditunjukkan pada Gambar 1. Beberapa fitur yang dipakai saat pembuatan *flyer* ini adalah *rectangle tool*, *grouping*, *clipping mask*, *smart object*, *type* dan *gradient overlay*.

Rectangle tool digunakan untuk membentuk suatu bentuk persegi agar gambar dapat diedit dan dipotong untuk bentuk persegi. *Grouping* digunakan untuk membentuk suatu kelompok dari gabungan beberapa *layer*. *Clipping mask* merupakan suatu fitur pendukung pengolahan gambar agar gambar dapat terpotong dengan gambar lain. *Smart object* berfungsi untuk edit *layer* dari gambar. *Type* berfungsi untuk menambahkan teks pada gambar. *Gradient overlay* digunakan untuk edit warna terhadap suatu objek.

Gambar 1.

Fitur-Fitur dalam Adobe Photoshop CS 5 (Aspasia Putri Merpati, 2013)



Tahap evaluasi kegiatan ini ditunjukkan dengan pengisian kuisioner yang berisikan tentang kesan dan pesan kegiatan pelatihan desain *flyer* memanfaatkan perangkat lunak Adobe Photoshop CS5 yang disediakan sekolah dan diajarkan oleh dosen dan mahasiswa Teknik Elektro Universitas Tarumanagara. Hasil kuisioner tersebut bermanfaat untuk peningkatan kualitas pelatihan yang dilakukan. Kuisioner dilakukan dengan pertanyaan yang jawabannya merupakan skala peringkat. Nilai 1 menunjukkan jawaban tidak mengerti sampai dengan nilai 5 yang menunjukkan jawaban sangat mengerti.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Tahap persiapan dilakukan dengan instalasi *software* pada komputer di Laboratorium Komputer SMA Tarsisius II. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilakukan di Laboratorium komputer SMA Tarsisius II setiap hari Senin siang setelah pulang sekolah. Di dalam Laboratorium komputer, terdapat beberapa komputer yang mencukupi untuk seluruh peserta ekstrakurikuler. Komputer-komputer yang digunakan telah dilengkapi dengan *software* Adobe Photoshop CS 5 sehingga setiap peserta ekstrakurikuler tidak diwajibkan untuk membawa laptopnya masing-masing. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di Laboratorium Komputer SMA Tarsisius II dapat dilihat pada Gambar 2.

Gambar 2.

Pelaksanaan Kegiatan Ekskul Photoshop di Laboratorium Komputer SMA Tarsisius II



Flyer merupakan salah satu sarana dua dimensi yang dapat berupa *hardcopy* dan *softcopy*. *Flyer softcopy* atau bisa juga disebut sebagai *flyer* digital lebih banyak digunakan pada zaman sekarang ini. *Flyer* digital mempunyai lebih banyak keuntungan dibanding dengan *flyer hardcopy* mulai dari proses pembuatannya hingga proses penyebarannya. *Flyer* digital dibuat dengan memanfaatkan *software* Adobe Photoshop. *File* yang disimpan dengan Adobe Photoshop dapat berupa file *.psd atau *.jpg. Tipe *File* ini mempengaruhi terhadap isi data yang tersimpan di dalamnya. Dalam tipe *file* *.psd, data yang tersimpan dalam *file* ini meliputi *history* fitur-fitur yang diaplikasikan dalam desain *flyer*. Sedangkan dalam tipe *file* *.jpg, data yang tersimpan hanya hasil *flyer* yang didesain. Contoh hasil *flyer* yang didesain oleh peserta ekstrakurikuler dapat dilihat pada Gambar 3. Desain *flyer* ini dibuat oleh masing-masing peserta ekstrakurikuler dengan kreasinya masing-masing namun dengan teknik photoshop yang serupa. *Flyer* ini berisi tentang promosi sekolah SMA Tarsisius II yang direncanakan untuk menarik minat calon siswa SMA.

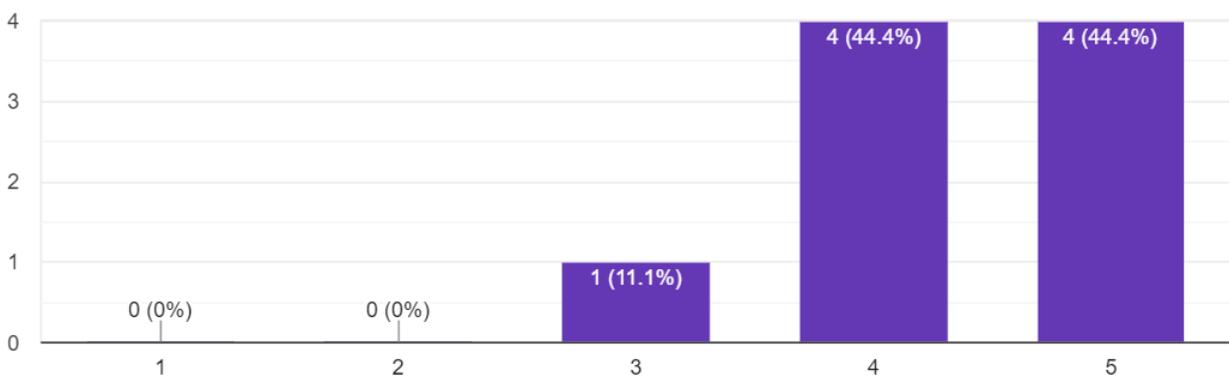
Gambar 3.

Contoh Hasil Flyer yang Dihasilkan Peserta Kegiatan Ekskul Photoshop di SMA Tarsisius II



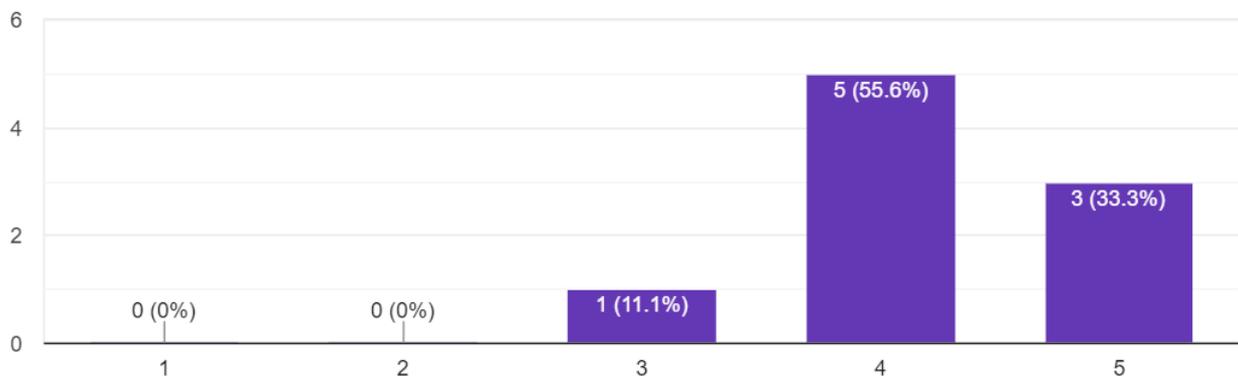
Beberapa pertanyaan mengenai kegiatan ekskul photoshop ini disebarakan melalui kuesioner *google form*. Pertanyaan tersebut ditujukan kepada para peserta ekskul photoshop mengenai minat tentang kegiatan ekskul photoshop di sekolah, minat tentang *software* photoshop dan pemahaman tentang fitur *photoshop* yang digunakan untuk membuat *flyer*. Hasil kuesioner terhadap pertanyaan mengenai minat kegiatan ekskul di sekolah ditunjukkan pada Gambar 4. Hasil kuesioner terhadap pertanyaan mengenai minat tentang *software* photoshop ditunjukkan pada Gambar 5. Kuesioner dinilai dengan skala linier. Nilai 1 menunjukkan jawaban tidak berminat sampai dengan nilai 5 yang menunjukkan jawaban sangat berminat. Hasil kuesioner terhadap pertanyaan tentang pemahaman fitur adobe photoshop untuk pembuatan desain *flyer* ditunjukkan pada Gambar 6.

Gambar 4.
Hasil Kuesioner terhadap Pertanyaan Mengenai Minat Kegiatan Ekskul di Sekolah



Gambar 5.

Hasil Kuesioner terhadap Pertanyaan Mengenai Minat tentang Software Adobe Photoshop

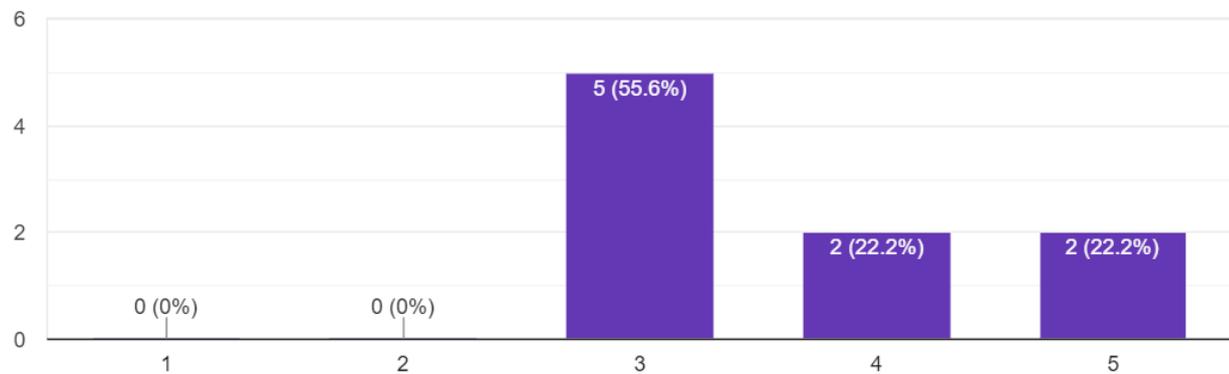


Berdasarkan hasil kuesioner Gambar 4 dapat dilihat bahwa pemilihan jawaban mengenai minat terhadap kegiatan ekstrakurikuler photoshop di sekolah cukup tinggi. Hal ini ditunjukkan dengan tidak adanya jawaban pada nilai 1 dan 2.

Berdasarkan hasil kuesioner Gambar 5 dapat dilihat bahwa minat para peserta kegiatan ekstrakurikuler tentang software adobe photoshop cukup tinggi. Hal ini terlihat dengan tidak adanya jawaban pada nilai 1 dan 2.

Gambar 6.

Hasil Kuesioner terhadap Pertanyaan tentang Pemahaman Fitur Adobe Photoshop untuk Pembuatan Desain Flyer



Berdasarkan hasil kuesioner Gambar 6 dapat dilihat bahwa pemahaman peserta kegiatan ekstrakurikuler dalam pembuatan desain *flyer* adalah cukup paham. Hal ini ditunjukkan dengan cukup tingginya nilai jawaban angka 3 yaitu 55,6%. Berdasarkan hasil kuesioner yang telah dibagikan kepada peserta ekstrakurikuler, secara keseluruhan siswa peserta ekstrakurikuler dapat memahami dan meningkatkan kemampuannya mengolah gambar dengan software adobe photoshop. Bahan ekstrakurikuler mengenai *flyer* dapat dimengerti oleh para peserta ekstrakurikuler. Hal ini ditunjukkan dengan adanya beberapa contoh *flyer* hasil kreasi masing-masing peserta. Dengan demikian dapat dikatakan, para siswa menikmati kegiatan ekstrakurikuler.

Berdasarkan hasil yang didapat, terdapat sebuah pertanyaan mengenai harapan yang ingin dicapai saat mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ini. Adapun harapan yang ingin dicapai oleh para peserta



kegiatan ekstrakurikuler ini antara lain menambah pengetahuan, mempelajari teknik dalam melakukan edit gambar, membuat karya yang menarik, dan mendapatkan pengalaman baru terhadap kegiatan ekstrakurikuler photoshop,

4. KESIMPULAN

Kegiatan ekstrakurikuler yang merupakan salah satu kegiatan ekstra yang dilakukan di suatu sekolah SMA merupakan kegiatan yang penting untuk mengembangkan keterampilan para siswa/siswi SMA. Kegiatan ekstrakurikuler photoshop ini merupakan salah satu contohnya. Keterampilan siswa/siswi SMA diolah untuk dapat menghasilkan suatu desain user interface yang baik. Salah satu desain yang dapat dilihat pada artikel ini adalah contoh dari desain *flyer* digital yang dihasilkan oleh peserta ekstrakurikuler. *Flyer* ini dapat menjadi sarana promosi yang baik dan disebarluaskan melalui media digital. Hal ini ditunjukkan beberapa hasil *flyer*. Berdasarkan evaluasi kuisioner yang dibagikan kepada para peserta ekstrakurikuler dapat disimpulkan bahwa peserta ekstrakurikuler pun cukup paham terhadap materi *flyer* yang disampaikan. Hal ini ditunjukkan dengan cukup tingginya nilai jawaban angka 3 yaitu 55,6%.

Ucapan Terima Kasih (*Acknowledgement*)

Penelitian ini mendapatkan dukungan dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Tarumanagara, Jakarta.

REFERENSI

- Aminah, S., & Sasmita. (2020). Pelatihan Editing Photo Dengan Adobe Photosop Di SMA Negeri 3 Pagar. *NGABDIMAS - Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 7–13.
- Aspasia Putri Merpati. (2013). fitur – fitur Adobe Photoshop CS5. Retrieved from <https://pasiamerpati.wordpress.com/2013/01/20/fitur-fitur-adobe-photoshop-cs5/>
- RS, A. H., & Reny Amalia Permata. (2023). Pelatihan Aplikasi Adobe Photoshop untuk Membuat Curriculum Vitae (CV) yang Profesional Sebagai Branding Diri. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(2), 244–253.
- Saifulloh, Pamungkas, R., & Setiawan, D. (2019). Evaluasi Pemanfaatan Media Photoshop Sebagai Softskill Pengembangan Diri Untuk Pembentukan Karakter Bagi Remaja Desa. In *Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UNIPMA* (pp. 441–446).
- Setyorini, Arifin, J., & Nicholas Wayong Kabelen. (2017). Workshop Desain Brosur Sekolah SMK Mahardika Berbasis Bitmap. *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 128. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.30734/j-abdipamas.v1i1.96>
- Tri Yuliati. (2020). Pelatihan Komputer Grafis Sebagai Upaya Peningkatan Softskill Bidang Desain dan Editing Pada STT Dumai. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)*, 26(2), 77–80. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.24114/jpkm.v26i2.16448%0D>
- Utami, L. A., Kurniawati, L., Putri, S. A., & Hylenearti Hertiyana. (2019). Pelatihan Penggunaan Photoshop dan Internet Marketing Guna Mendukung Kemandirian. *ABDIMAS NUSA MANDIRI Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusa Mandiri*, 1(2), 43–48.
- Wulandari, M., & Suraidi. (2021). Pelatihan Photoshop Untuk Pembuatan Laporan Pada Word Dan Power Point di SMA TARSISIUS II Jakarta. In *Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat 2021* (pp. 235–240). Jakarta: Universitas Tarumanagara.
- Yuma, F. M., & Juna Eska. (2019). Pelatihan Olah Foto Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik dengan Menggunakan Aplikasi Adobe Photoshop CS6 Pada LKP Bintang Mulia Batu Bara. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 2(1), 79–82.
- Ziveria, M., Samosir, R. S., & Muhammad Rusli. (2020). Pelatihan Desain Grafis Menggunakan Perangkat Adobe Photoshop Untuk Manipulasi Foto Bagi Tim Teknologi Informasi YPU. *ABDIMAS Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 1–11.