

## PELATIHAN AKUNTANSI DASAR KEPADA SISWA-SISWI SMP dan SMA PANTI ASUHAN ASIH LESTARI

Elizabeth Sugiarto D<sup>1</sup>, Josephine Emanuella<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Dosen Jurusan Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta  
E-mail: elizabethsugiarto@fe.untar.ac.id

<sup>2</sup>Mahasiswa Jurusan Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta  
E-mail: Josephine125200183@stu.untar.ac.id

### ABSTRACT

*Asih Lestari Orphanage as a PKM partner requires enrichment of the students' insight related to the development of accounting science so that based on the invitation letter no.012/YPA.AL/K/VII/2021 from the head of the orphanage, Mrs. Hana Ligia BSc. This PKM aims to provide a correct understanding related to basic accounting training in order to open up knowledge of accounting. This PKM activity has been carried out at the Asih Lestari Orphanage which is located at Jl. Gardu no.1, Salemban Jati, West Kosambi, Tangerang 152123. The method of implementing this training is through tutorials and discussions and questions and answers, all of which are held via zoom. The results of this PKM activity are in accordance with the target to provide basic accounting for junior and senior high school students who are sheltered in the Asih Lestari orphanage.*

**Keywords:** Basic Accounting Community Service for Middle and High School Students, Asih Lestari Orphanage

### ABSTRAK

Panti Asuhan Asih Lestari sebagai mitra PKM ini membutuhkan pengayaan wawasan siswa-siswi nya terkait dengan perkembangan ilmu akuntansi sehingga berdasarkan surat undangan no.012/YPA.AL/K/VII/2021 dari pimpinan panti asuhan ibu Hana Ligia BSc. PKM ini, bertujuan memberi pemahaman yang benar terkait dengan pelatihan akuntansi dasar agar dapat membuka wawasan ilmu akuntansi. Kegiatan PKM ini telah dilaksanakan di Panti Asuhan Asih Lestari yang beralamat di Jl. Gardu no.1, Salemban Jati, Kosambi Barat, Tangerang 152123. Metode pelaksanaan pelatihan ini dilakukan dengan tutorial dan diskusi serta tanya jawab yang seluruhnya diselenggarakan via zoom. Hasil kegiatan PKM ini telah sesuai dengan target untuk membekali akuntansi dasar bagi siswa-siswi SMP dan SMA yang bernaung di panti asuhan Asih Lestari.

**Kata kunci:** PKM. Akuntansi Dasar bagi Siswa SMP dan SMA, Panti Asuhan Asih Lestari

## 1. PENDAHULUAN

### Analisis Situasi

Panti Asuhan Asih Lestari dibentuk oleh Yayasan Kesejahteraan Masyarakat Asih Lestari pada tanggal 25 Oktober 1988 yang selanjutnya menjadi Badan Pelayanan Kemasyarakatan Asih Lestari (BPK Asih Lestari) pada tahun 2002. Sejak tanggal 17 Juni 2006 Panti Asuhan Asih Lestari telah siap menerima anak-anak yang sangat memerlukan bantuan baik dari latar belakang keluarga yang tidak mampu, yatim/piatu, dan anak terlantar. Visi panti asuhan Asih Lestari adalah “Sesungguhnya segala sesuatu yang kamu lakukan untuk salah seorang dari saudaraKu yang paling hina ini, kamu telah melakukannya untuk Aku.” (Matius 25:40). Misi panti asuhan Asih Lestari adalah: Mengembangkan anak-anak panti untuk diarahkan dan dipersiapkan sebagai kader penerus bangsa dengan memberikan bekal keterampilan, daya kreasi, idealisme, kepribadian dan budi pekerti yang luhur dan sesuai ajaran Kristiani. <https://www.gki-kepaduri.org/asihlestari/>

Siswa Siswi SMP dan SMA di Panti Asuhan Asih Lestari membutuhkan tambahan pembekalan materi akuntansi dasar berdasarkan undangan no.012/YPA.AL/K/VII/2021 dari pimpinan panti asuhan ibu Hana Ligia BSc. Mengingat para siswa/siswi Panti Asuhan Asih Lestari baru menempuh SMP dan SMA maka PKM ini dikhususkan untuk perusahaan jasa. Kondisi saat ini di era globalisasi, era konsumen jadi raja, perkembangan teknologi makin pesat, dan *hypercompetition*, serta era pandemi COVID-19 yang tidak tahu kapan akan berakhir membuat

PKM ini amat dibutuhkan siswa siswi panti asuhan sebagai pembekalan pengayaan wawasan terkait materi akuntansi dasar.

Era pandemi COVID 19 ini mendorong siswa-siswi panti asuhan ini sudah harus dibekali dengan kemampuan sekolah secara online, yang memiliki dampak positif dan negatif bagi siswa-siswi panti asuhan tersebut. Wahyudi (2020) mengemukakan kelebihan dan kekurangan sekolah online. Kelebihan sekolah online adalah terkait tempat, hemat, perjalanan, materi, dan persiapan. Terkait tempat, siswa dapat belajar dimana saja sehingga memudahkan siswa untuk mengerjakan tugas sambil melakukan hal lain, oleh karena itu harus tersedia tempat yang nyaman untuk siswa dapat menyimak dan memahami isi pelajaran. Terkait hemat, siswa tidak perlu hadir di sekolah dengan mengeluarkan biaya transport. Terkait dengan perjalanan dengan sekolah online tidak diperlukan lagi sehingga tidak menghabiskan tenaga dan waktu. Terkait dengan materi, dengan sekolah online umumnya materi dapat disimpan dengan mudah dalam bentuk ppt, pdf, atau msword dan selain itu siswa tidak perlu lagi mencatat. Terkait dengan persiapan, siswa tidak perlu menyiapkan seragam sekolah yang khawatir karena belum dicuci, siswa hanya perlu mempersiapkan Kesehatan dan kuota internet saja. Kekurangan sekolah online adalah terkait pengunduran waktu, boros kuota, terganggu notifikasi, baterai, dan tidak focus. Terkait pengunduran waktu dapat disebabkan karena kadang ada kendala yang timbul tanpa diduga sehingga sebaiknya dibuat grup kelas bersama guru. Terkait boros kuota, dapat terjadi misalkan karena mengunduh video sehingga musti mempersiapkan paket internet atau ke tempat yang ada wi-fi. Terkait terganggu notifikasi, sebaiknya siswa dan guru dapat mematikan notifikasi pesan agar tidak mengganggu pembelajaran via sekolah online. Terkait baterai yang memiliki batas kemampuan, sebaiknya siswa dan guru menyiapkan charger atau mengatur waktu pemakaian dengan bijak agar media ponsel atau laptop tidak panas. Terkait tidak fokus belajar karena banyak hal yang menarik perhatian yang dapat mengalihkan fokus siswa, sehingga sebaiknya semua hal tersebut disingkirkan.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nadiem Anwar Makarim mengemukakan bahwa kurikulum pada satuan Pendidikan dalam kondisi khusus memberikan fleksibilitas bagi sekolah untuk memilih kurikulum yang sesuai kebutuhan pembelajaran siswa. Pengelola web kemdikbud (2020). Pelajaran akuntansi tidak harus diajarkan di sekolah. Bagi anak usia dini beberapa manfaat belajar akuntansi yaitu membuat anak lebih pintar, meningkatkan ketelitian, dan menumbuhkan jiwa peduli pada lingkungan sekitar. Bagi anak-anak usia dini belajar akuntansi cukup diawali dengan mengajari bagaimana cara mengatur dan mengelola uang yang dimiliki untuk keperluan diri sendiri, pembiasaan berhemat dalam penggunaan uang, dan melatih pengambilan keputusan. Aprilianingsih (2019).

Hasil penelitian Satria (2015) bahwa: (1) materi jurnal penyesuaian adalah yang paling sulit terkait konsep dan prinsip; (2) materi penyusunan laporan keuangan, yang paling sulit adalah jenis materi konsep dan prosedur; (3) materi jurnal penutup, yang paling sulit adalah jenis materi konsep dan prinsip ; (4) materi penyusunan Neraca Saldo Setelah Penutupan hanya terdapat satu jenis materi yaitu konsep dengan tingkat kesulitan rendah. Oleh karena itu disarankan agar guru melakukan pembimbingan kembali untuk jenis materi tersulit dan penguatan untuk tingkat kesulitan yang lebih rendah.

Hasil riset Syahmawati (2020) bahwa kesulitan belajar siswa dipengaruhi oleh kerumitan materi, motivasi dan minat belajar, sarana dan prasarana , serta sumber belajar yang kurang memadai sehingga sebaiknya materi pembelajaran dikaitkan dengan kejadian-kejadian yang umum dialami, menciptakan suasana kelas yang menyenangkan, menggunakan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif, melengkapi sarana dan prasarana serta sumber belajar yang mendukung kegiatan pembelajaran akuntansi laporan keuangan perusahaan jasa.

## **Permasalahan Mitra**

Siswa Siswi Panti Asuhan Asih Lestari selama masa pandemi COVID 19 belajar via online sehingga membutuhkan tambahan pembekalan untuk lebih memahami materi akuntansi dasar. Hana Ligia BSc selaku pimpinan Panti Asuhan Asih Lestari pernah mengemukakan kepada Triananda (2014) bahwa anak-anak panti asuhannya sangat membutuhkan kegiatan yang mengasah kreatifitas, di sisi lain sumber daya manusia dan waktu yang terbatas membuat pengelola sulit mengadakan banyak aktivitas yang berkaitan dengan kreatifitas karena anak-anak sudah penuh jadwalnya untuk sekolah.

Kesibukan siswa dengan materi sekolah belum tentu membuat siswa makin paham, dan kesulitan siswa saat pembelajaran online terkait materi pembukuan dan akuntansi seringkali tidak dapat dibantu oleh kakak kelas atau kakak pembina mengingat pembukuan dan akuntansi memiliki istilah nama akun khusus dan aturan penyajian yang mengikuti standar akuntansi yang berlaku. Minat dan bakat siswa juga memerlukan arahan agar siswa memiliki cita-cita sejak dini. Tidak ada kesempatan untuk les seperti siswa-siswi di luar panti asuhan membuat kesulitan tersendiri bagi siswa-siswi panti asuhan Asih Lestari. Di sisi lain, berbagai aktivitas siswa-siswi di Panti Asuhan Asih Lestari yang juga seringkali menguras waktu seperti mencuci pakaian, membersihkan ruangan, dan lain-lain dapat membuat mereka mandiri namun dapat juga membuat mereka kurang waktu untuk fokus belajar.

### **Solusi Permasalahan**

Pelatihan ini membuka peluang untuk siswa siswi panti asuhan Asih Lestari bertanya materi pembukuan dan akuntansi yang tidak dipahami di kelas onlinenya. Perkembangan ilmu akuntansi yang mengikuti perkembangan zaman membuat pelatihan akuntansi dasar ini amat dibutuhkan agar siswa-siswi panti asuhan Asih Lestari dapat mengikuti perkembangan ilmu akuntansi tersebut dan dapat menjadi bekal untuk menanamkan motivasi studi lanjut di bidang akuntansi. Materi yang dibahas untuk tingkat SMP dan SMA yang secara umum pada dasarnya, akuntansi dasar mempelajari tentang pengukuran, penjabaran, atau pemberian kepastian mengenai informasi keuangan yang akan diberikan kepada pihak terkait baik pribadi, investor atau pemilik usaha. Mekari (2021).

Target pelatihan ini adalah memberikan pengayaan wawasan atas perkembangan ilmu akuntansi dan menjembatani kesulitan belajar siswa di sekolah. PKM ini memberikan Modul Pelatihan Akuntansi Dasar bagi Siswa SMP dan SMA untuk dibaca kembali hingga mereka dapat memahaminya. Modul Akuntansi Dasar tersebut menyajikan tujuan, bagan bahasan modul, materi bahasan, dan soal-jawab untuk latihan serta evaluasi penguasaan materi.

Pelatihan ini membutuhkan pelaksanaan yang berkesinambungan mengingat siswa/siswi panti asuhan Asih Lestari akan bertambah dan digantikan oleh adik-adik kelasnya yang juga masih membutuhkan pelatihan. PKM di panti asuhan Asih Lestari selain diperlukan secara kesinambungan, juga diperlukan variasi materi pelatihan baik pelatihan yang terkait dengan ilmu pengetahuan, ketrampilan, kepemimpinan dan hal-hal lain untuk pembekalan siswa/siswi agar dapat mandiri. Oleh karena itu, diperlukan kerjasama antar prodi atau fakultas yang ada di Universitas Tarumanagara serta kerjasama dengan lingkungan setempat, dengan lembaga pendidikan tinggi lain juga amat dibutuhkan demi mementaskan siswa/siswi panti sebagai manusia yang dapat mandiri.

## **2. METODE PELAKSANAAN PKM**

### **Tahapan atau Langkah-Langkah Solusi Permasalahan Mitra**

Persiapan, pelaksanaan, hingga pembuatan laporan pertanggungjawaban PKM ini dilakukan pada bulan Juli - Desember 2021. Kegiatan pelatihan ini direncanakan akan dilaksanakan setelah siswa-siswi selesai sekolah online pada hari Jumat, 15 Oktober 2021. Pelatihan dilakukan dengan memberikan pelatihan akuntansi dasar secara tutorial disertai sesi tanya jawab terlebih

dahulu kemudian dilanjutkan dengan latihan. Keaktifan siswa dalam bertanya dan menjawab pertanyaan diberikan souvenir yang diserahkan kepada ibu Hana Ligia selaku pimpinan panti asuhan Asih Lestari. Angket evaluasi pelaksanaan PKM ini disebar setelah pelatihan selesai, hal ini untuk mengevaluasi pelaksanaan PKM ini dan untuk mendapatkan topik-topik PKM selanjutnya yang dibutuhkan siswa. Selanjutnya dibuat Laporan Pertanggung Jawaban kepada DPPM yang memuat draft artikel untuk luaran wajib dan draft PINTAR sebagai luaran tambahan.

PKM semester Ganjil 2021/2022 dilaksanakan berdasarkan surat undangan no.012/YPA.AL/K/VII/2021 tanggal 26 Juli 2021 dari ibu Hanna Ligia, B.Sc. pimpinan panti asuhan Asih Lestari. Target PKM ini, diharapkan dapat memberi pemahaman yang benar terkait akuntansi dasar dan dapat membekali siswa-siswi SMP dan SMA di Panti Asuhan Asih Lestari. Sebelum melakukan kegiatan PKM ini, saya bertemu dengan pimpinan panti asuhan Asih Lestari pada hari Sabtu tanggal 2 Oktober 2021 di depan Daan Mogot Mall untuk menyerahkan sembako dan souvenir kepada panti asuhan Asih Lestari. Menurut pimpinan panti kegiatan PKM tidak dapat dilakukan secara offline sehingga PKM ini dilakukan secara online via zoom yang dikelola oleh pimpinan Panti Asuhan Asih Lestari menggunakan layar lebar. Dalam rangka kelancaran pelaksanaan PKM ini maka dilakukan uji coba zoom pada hari Rabu, 13 Oktober 2021 bersama pimpinan panti asuhan ibu Hanna Ligia dan mahasiswa FEB Untar Josephine Emanuella.

Kegiatan PKM ini dilakukan pada Jumat, 15 Oktober 2020 Pk.16.00 – 18.00 via zoom. Susunan acara sebagai berikut

- Pk.16.00 – 16.40 Persiapan dan Perkenalan, foto Bersama, dan Pelatihan sesi 1,
- Pk.16.40 - 17.20 Pelatihan sesi 2
- Pk.17.20 – 18.00 Tanya Jawab, Latihan, dan pengisian angket

Pelatihan dilakukan dalam tiga sesi, yang membahas teori dan latihan. Di sesi akhir kegiatan dilakukan penyebaran angket via google form mengenai tanggapan peserta atas pelatihan ini dengan pengisian angket yang meminta siswa menjawab pertanyaan kondisi sebelum dan setelah PKM ini.

### 3. HASIL KEGIATAN PKM

Siswa-siswi SMP dan SMA panti asuhan Asih Lestari telah berusaha menyimak pembahasan teori dengan baik, dan berusaha menjawab latihan-latihan dengan baik. Peserta terdiri dari 10 siswa SMP dan 5 siswa SMA, sehingga seluruh peserta berjumlah 15 siswa. Siswa SMP kelas 7 ada 3 orang, kelas 8 ada 5 orang, dan kelas 9 ada 2 orang. Siswa SMA kelas 10 ada 1 orang, kelas 11 ada 3 orang, dan kelas 12 ada 1 orang. Hasil jawaban angket siswa-siswi SMP dan SMA panti asuhan Asih Lestari atas pelaksanaan PKM ini dapat dilihat pada tabel 1 di bawah ini.

**Tabel 1.** Hasil Respon Angket Sebelum dan Setelah Pelatihan

	Sebelum	Setelah
1. Ketertarikan terhadap topik Akuntansi Dasar	Tidak tertarik = 3 Tertarik = 8 Sangat tertarik = 1 Tidak menjawab = 3	Tidak tertarik = 4 Tertarik = 8 Sangat tertarik = 0 Tidak menjawab = 3
1. Kontribusi Pelatihan Akuntansi Dasar bagi anda [Merasakan manfaat akuntansi]	Tidak setuju = 6 Setuju = 9	Tidak setuju = 3 Setuju = 12
2. Kontribusi Pelatihan Akuntansi Dasar bagi anda [ingin memperdalam materi Akuntansi ]	Tidak setuju = 6 Setuju = 9	Tidak setuju = 4 Setuju = 11
3. Penyampaian materi [Tingkat kelengkapan bahasan]	Sangat cukup = 15	

4.	Penyampaian materi [Tingkat kejelasan ]	Sangat cukup = 3 Cukup = 8 Kurang = 4
5.	Penyampaian materi [Tingkat keterlibatan siswa berpartisipasi]	Sangat cukup = 3 Cukup = 9 Kurang = 3
6.	Waktu pelatihan	Cukup = 15
7.	Topik yang diminati untuk dibuat pelatihan semester depan	Neraca Lajur tentang lebih dalam mengenai kewirausahaan naraca saldo buku besar Neraca Saldo Neraca Saldo Neraca SALDO IPA Gamers Sejarah Geografi Jurnal umum Jurnal penyesuaian Jurnal umum Jurnal umum

Tabel 1 di atas terdiri dari 8 pertanyaan dimana pertanyaan pertama sampai ketiga menggambarkan ketertarikan siswa terhadap topik dan kontribusi manfaat dan keinginan memperdalam materi. Dari ketertarikan siswa terhadap topik akuntansi dasar ada penurunan ketertarikan karena ada 1 responden yang mengubah ketertarikan pada topik akuntansi dasar setelah mengikuti pelatihan ini. Dilihat dari kontribusi manfaat pelatihan ini ada peningkatan yang merasakan manfaatnya. Dilihat dari kontribusi pelatihan untuk keinginan memperdalam materi akuntansi juga ada peningkatan. Pertanyaan ke empat sampai ke tujuh menggambarkan pendapat responden terhadap pembicara pelatihan dan pelaksanaan pelatihan. Tingkat kelengkapan bahasan sangat cukup, tingkat kejelasan didominasi jawaban cukup, tingkat keterlibatan siswa berpartisipasi dalam pelatihan juga didominasi jawaban cukup, serta waktu pelatihan cukup. Topik yang diminati untuk semester depan terdiri dari neraca lajur, kewirausahaan, neraca saldo, buku besar, IPA, gamers, sejarah, geografi, jurnal umum, dan jurnal penyesuaian. Secara keseluruhan PKM ini telah berlangsung dengan baik. Berdasarkan topik yang diminati oleh siswa-siswi SMP dan SMA yang bernaung dalam Panti Asuhan Asih Lestari ini menggambarkan mereka memiliki sikap ingin belajar dan menambah wawasan dari berbagai bidang ilmu. Oleh karena itu PKM ini dapat terus dilanjutkan dengan pengayaan berbagai bidang ilmu yang pembekalannya dapat dilakukan oleh dosen-dosen fakultas lain serta dapat melibatkan mahasiswa juga.

Luaran kegiatan PKM ini berupa Modul Pelatihan Akuntansi Dasar. Kami berharap dengan pelatihan ini dapat membekali siswa-siswi SMP dan SMA panti asuhan Asih Lestari untuk lebih memahami akuntansi dasar. Disamping modul, PKM ini diikutsertakan dalam acara Serina 2022. Foto kegiatan PKM selengkapnya dapat dilihat pada Gambar 1 di bawah ini:



**Gambar 1 . Foto Kegiatan PKM**

Rekaman kegiatan PKM dapat dilihat di:

<https://drive.google.com/drive/folders/1k26ix1ZqUvyVKilRo94KZUwoTu4i0n-o>

#### 4. KESIMPULAN DAN SARAN

##### Kesimpulan

PKM Pelatihan Akuntansi Dasar kepada Siswa-Siswi SMP dan SMA panti asuhan Asih Lestari ini telah terlaksana dengan baik. Hasil PKM ini terlihat dari jawaban angket yang menunjukkan bahwa setelah pelatihan ada peningkatan kontribusi manfaat dan keinginan memperdalam materi akuntansi. Pelaksanaan PKM ini perlu dilanjutkan demi mempersiapkan siswa ke jenjang pendidikan lanjut amat dibutuhkan, agar dapat selalu mengikuti perkembangan akuntansi dan ilmu pengetahuan dan memiliki wawasan luas. Topik yang terungkap dari jawaban angket yang dibutuhkan untuk pelatihan di semester depan adalah neraca lajur, kewirausahaan, neraca saldo, buku besar, IPA, gamers, sejarah, geografi, jurnal umum, dan jurnal penyesuaian.

##### Saran

PKM semester berikutnya dapat menindak lanjuti PKM sebelumnya sehingga ada kesinambungan dengan pembekalan topik yang dibutuhkan seperti yang telah terungkap dari angket PKM sebelumnya. Kesinambungan pelaksanaan PKM bagi siswa-siswi panti asuhan Asih Lestari di masa depan sebaiknya terus diberikan, karena pada tahun depan akan ada siswa-siswi yang baru masuk. Di samping itu, topik lain yang kompetensinya dimiliki oleh dosen-dosen Untar dapat dijadikan masukan untuk PKM semester berikutnya.

##### Ucapan Terima Kasih

Pelaksanaan PKM ini didukung oleh DPPM Untar dan seluruh staff Universitas Tarumanagara, juga Dekan dan Staff FEB Untar juga oleh mahasiswa yang membantu PKM ini. Oleh karena itu ucapan terimakasih kami haturkan kepada semua pihak yang membantu terlaksananya PKM ini.

## REFERENSI

- Aprilianingsih, Nurulita; (2019); Pentingnya Mata Pelajaran Akuntansi Diajarkan Sejak Dini; 7 Mei 2019; <https://www.kompasiana.com>  
<https://www.gki-kepaduri.org/asihlestari/>
- Pengelola web kemdikbud; (2020); Kemdikbud Terbitkan Kurikulum Darurat pada Satuan Pendidikan Dalam Kondisi Khusus, 7 Agustus 2020 <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/>
- Mekari; (2021); Cara Mudah Memahami Akuntansi Dasar untuk Pemula; <https://www.jurnal.id/id/blog/>
- Satria, Anggi Atma Bagus; (2015); Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Penyusunan Laporan Keuangan; Journal of Accounting and Business Education (JABE)
- Syahmawati, Syahmawati; (2020); Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas XII IPS 1 SMA Negeri 1 Kepahiang Tahun Pelajaran 2019/2020 dalam Memahami Materi Ekonomi Akuntansi Laporan Keuangan Perusahaan Jasa; Jurnal Perspektif Pendidikan Vol 14 no.2, Desember 2020
- Triananda, Kharina; 2014; Anak-Anak Panti Asuhan Asih Lestari Butuh Kegiatan Pengembangan Kreatifitas; Minggu 7 Desember 2014; [www.beritasatu.com](http://www.beritasatu.com)
- Wahyudi, Rahmat; 2020; Inilah Kelebihan dan Kekurangan yang Dirasakan Siswa Ketika Belajar Online di Rumah; <https://www.balerumah.com/2020/03/kekurangan-kelebihan-belajar-online.html>

*(halaman kosong)*