

## PEMBEKALAN PENCATATAN AKUNTANSI PERUSAHAAN DAGANG

Sufiyati<sup>1</sup> dan Ilyas Burhanuddin Sibarani<sup>2</sup>

Program Studi Akuntansi, Universitas Tarumanagara  
sufiyati@fe.untar.ac.id

### ABSTRACT

*Based on the results of a survey on partners of SMK Dhammasavana, students encountered difficulties, namely they still faced obstacles in making transaction journals correctly and had not received an in-depth module on accounting for trading companies. Journalizing transactions properly is a very important basic foundation in studying accounting. We, a team from the FEB, Tarumanagara University, provide a solution to this problem by sharing theoretical knowledge about recording journals properly and providing training on accounting modules for trading companies. Making Dhammasavana Vocational High School students able to master the recording of accounting journals for trading companies is the aim and goal of this training. The steps taken in this training are conducting a survey first and having a dialogue with the principal and accounting teacher of the Dhammasavana Vocational School. Based on the findings from the survey, the team from the FEB Tarumanagara University prepared materials/modules that were in accordance with the obstacles faced, namely accounting theories for trading companies and prepared sample questions. After the module is completed, coordination is carried out for the training implementation schedule. During the pandemic, the training was conducted via Zoom (online) twice on March 1 and March 4, 2022. During the training, the trainees were active in discussions, especially when discussing sample questions and practice questions. The conclusion of this training is that students gain deeper knowledge in journalizing transactions, especially accounting for trading companies. This is reflected in the discussions during the training when discussing practice questions.*

**Keywords:** Accounting, Journal, Trading company

### ABSTRAK

Bersumber pada hasil survei pada mitra SMK Dhammasavana, ditemui kesulitan yang dialami oleh para siswa- siswi yaitu mereka masih menghadapi kendala dalam membuat jurnal transaksi dengan benar serta belum mendapatkan modul secara detail tentang akuntansi untuk perusahaan dagang. Membuat jurnal transaksi dengan benar merupakan fondasi dasar yang sangat penting dalam mempelajari akuntansi. Kami, tim dari FEB Universitas Tarumanagara memberikan solusi untuk masalah tersebut dengan membagikan pengetahuan teori tentang mencatat jurnal dengan tepat serta memberikan pelatihan modul akuntansi untuk perusahaan dagang. Membuat siswa- siswi SMK Dhammasavana dapat menguasai pencatatan jurnal akuntansi untuk perusahaan dagang adalah tujuan serta sasaran dari pelatihan ini. Tahapan yang dilakukan dalam pelatihan ini adalah melaksanakan survei terlebih dulu serta dialog dengan kepala sekolah serta guru akuntansi SMK Dhammasavana. Berdasarkan temuan dari survey tersebut, tim dari FEB Universitas Tarumanagara mempersiapkan materi/modul yang sesuai dengan kendala yang dihadapi yaitu teori- teori akuntansi untuk perusahaan dagang dan menyiapkan contoh soal. Setelah modul selesai, dilakukan koordinasi untuk jadwal pelaksanaan pelatihan. Dalam kondisi pandemi, pelatihan dilakukan via Zoom ( secara online ) sebanyak dua kali pada tanggal 1 Maret dan 4 Maret 2022. Selama pelatihan siswa/i peserta pelatihan aktif dalam berdiskusi terutama saat membahas contoh soal dan latihan soal. Kesimpulan dari pelatihan ini adalah siswa memperoleh pengetahuan yang lebih dalam dalam menjurnal transaksi khususnya akuntansi pada perusahaan dagang. Hal ini tercermin dari diskusi selama pelatihan saat membahas latihan soal.

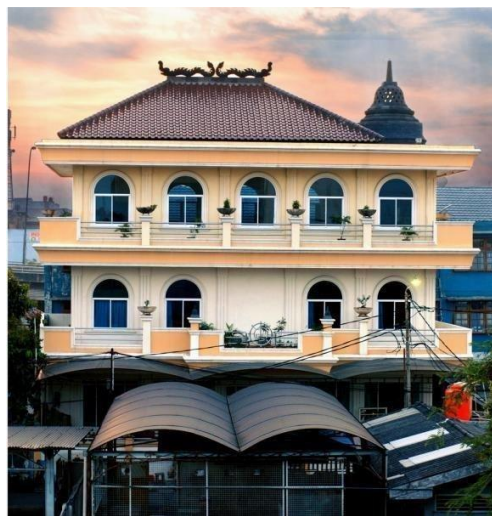
**Kata Kunci:** Akuntansi, Jurnal, Perusahaan dagang

### 1. PENDAHULUAN

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal dengan tujuan memberikan layanan pendidikan kepada peserta didik dalam rangka meningkatkan kecerdasan, pengetahuan dan karakter yang berkualitas. Ini sesuai dengan yang tertuang didalam Pembukaan UUD 1945 yaitu cita-cita bangsa Indonesia dalam hal mencerdaskan kehidupan berbangsa. Sekolah yang berkualitas memerlukan komitmen yang kuat dari para pendiri dan yayasan yang mengelolanya. tenaga pendidik yang berkualitas, lingkungan belajar yang kondusif bagi peserta didik, sarana dan prasarana pendidikan yang memadai mencerminkan kualitas sekolah tersebut.

Sekolah SMK Dhammasavana dibawah naungan Yayasan Dhammasavana. Yayasan ini didirikan oleh alm. Bp. Sambas Kartawidjaja pada tanggal 19 Januari 2009. Visi SMK Dhammasavana adalah

menghasilkan lulusan yang unggul, mandiri, siap kerja, dan kompetitif di era globalisasi serta memiliki akhlak mulia yang dilandasi Dhamma. Beberapa misi SMK Dhammasavana adalah meningkatkan kualitas lulusan dalam bidang Akuntansi dan Perpajakan dan menjalin kerjasama dengan perusahaan. SMK Dhammasavana Jakarta memiliki akreditasi A, berdasarkan sertifikat 1214/BAN-SM/SK/2018. Saran dan prasana yang dimiliki sekolah adalah ruang kelas, laboratorium komputer, perpustakaan, sanitasi guru dan siswa



Gambar 1. Gedung sekolah SMK Dhammasavana



Gambar 2. Tim Subnit Narkoba Polsek Tambora Melakukan Kunjungan Ke SMK Dhammasavana dalam rangka memberikan penyuluhan dan pembinaan tentang bahaya penyalahgunaan narkoba.

Semakin bermunculan dan bertambahnya jumlah Usaha Mikro Kecil Menengah UMKM di Indonesia menunjukkan kegiatan perekonomian semakin berkembang. Menurut Soejono *et al.* (2020) umumnya UMKM mengabaikan laporan keuangan usahanya dan hanya berfokus pada penjualan dan pemasarannya. Hal ini diperkuat dengan Farhan *et al.* (2020) yang menyatakan pelaku UMKM tidak menyadari pengelolaan keuangan suatu usaha merupakan hal yang penting sehingga UMKM yang mengalami perkembangan dalam hal kinerja keuangannya hanya sedikit. Laporan keuangan memberikan gambaran kinerja perusahaan yang dijalankan dan kondisi kesehatan usaha tersebut sehingga laporan keuangan dapat dikatakan merupakan hal yang penting bagi setiap usaha.

Dalam kegiatan usaha, peran akuntansi sebagai pengendali keuangan dan alat pengontrol. Menurut Farhan *et al.* (2020) manfaat akuntansi bagi pelaku UMKM antara lain memberikan gambaran kinerja keuangan perusahaan, dapat mengetahui sumber dana maupun penggunaan dan tersebut, membantu dalam penyusunan anggaran yang tepat maupun dalam menghitung pajak dari kegiatan usahanya.

Menurut Kartomo dan Sudarman (2019) kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan suatu proses pengidentifikasian, pengukuran, dan pelaporan informasi dalam akuntansi merupakan siklus akuntansi. Menurut Weygandt *et al.* (2019) mengidentifikasi, mencatat, dan mengkomunikasikan merupakan tiga aktivitas dasar akuntansi. Dalam pelatihan ini aktivitas dasar akuntansi yang ke dua yaitu mencatat jurnal, khususnya untuk perusahaan dagang yang akan diberikan kepada siswa-siswi SMK Dhammasavana.

Perusahaan dagang, perusahaan jasa, dan perusahaan manufaktur merupakan tiga jenis perusahaan ditinjau dari kegiatannya. Menurut Dewi *et al.* (2017) menyediakan jasa kepada pengguna adalah kegiatan utama dari perusahaan jasa. Akuntansi untuk perusahaan jasa, dagang dan manufaktur pada dasarnya sama walaupun ada beberapa perbedaan pada jenis-jenis akun yang disajikan didalam laporan keuangan. Perusahaan dagang merupakan jenis perusahaan yang paling banyak ditemukan. Siklus perusahaan dagang dimulai dengan kegiatan membeli barang dagang sebagai persediaan, yang akhirnya barang dagang tersebut dijual dan perusahaan memperoleh laba dari kegiatan penjualan tersebut.

Menurut Sartika dan Wahjudi (2020) kemampuan akuntansi perusahaan dagang merupakan penguasaan materi pengantar akuntansi sebagai dasar untuk memahami akuntansi perusahaan dagang. Dalam siklus akuntansi perusahaan dagang secara manual, diperlukan pencatatan transaksi hingga penyusunan laporan keuangan perusahaan dagang .

Siklus operasi perusahaan dagang lebih panjang dibanding perusahaan jasa menurut Kieso *et al.* (2020). Kegiatan utama perusahaan dagang membeli barang kemudian menjualnya kembali tanpa merubah bentuk dasarnya ataupun menambah manfaat dari barang tersebut ( Dewi dan Kristanto ,2015). Sumber utama pendapatan perusahaan dagang adalah berasal dari kegiatan penjualan barang dagang. Menurut Kieso *et al.* (2020) Harga Pokok Penjualan yaitu biaya dari barang dagang yang terjual selama satu periode waktu dan merupakan beban perusahaan. Ikatan Akuntan Indonesia (2017) dalam PSAK 14 mendefinisikan persediaan adalah aset: '(a) tersedia untuk dijual dalam kegiatan usaha biasa; (b) dalam proses produksi untuk penjualan tersebut; atau (c) dalam bentuk bahan atau perlengkapan untuk digunakan dalam proses produksi atau pemberian jasa. Dalam pelatihan ini, tim memfokuskan persediaan sebagai aset yang tersedia untuk dijual dalam kegiatan usaha biasa sesuai dengan akuntansi untuk perusahaan dagang'.

Survei ke sekolah SMK Dhammasavana dilakukan tim FEB Universitas Tarumanagara oleh untuk menemukan kendala yang dihadapi siswa- siswi SMK Dhammasavana terkait dengan materi akuntansi. Diskusi mengenai kendala yang dihadapi siswa-siswi dalam memahami materi akuntansi dilakukan juga oleh tim dari FEB Universitas Tarumanagara dengan pihak sekolah, yang diwakili oleh kepala sekolah dan guru ekonomi SMK Dhammasavana.

Berdasarkan survei dan diskusi, materi persamaan akuntansi dan menjurnal transaksi akuntansi sudah dibahas oleh SMK Dhammasavana tapi belum mendalam. Menurut guru ekonomi temuan dari hasil evaluasi belajar adalah siswa-siswi SMK Dhammasavana masih mengalami kesulitan untuk

menjurnal transaksi dengan tepat dan materi mengenai akuntansi untuk perusahaan dagang belum dibahas secara mendalam. Mengingat setiap perusahaan umumnya membutuhkan staf akuntansi untuk mencatat transaksi perusahaannya, dan penyusunan laporan keuangan maka materi dan pelatihan dapat menjadi bekal siswa-siswi di masa depan ketika mereka meneruskan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi (yaitu kuliah di jurusan Akuntansi) ataupun bekerja sebagai staf akuntansi di perusahaan. Dengan berkembangnya perekonomian, perusahaan dagang dalam ukuran kecil semakin lama akan semakin berkembang menjadi perusahaan besar sehingga akan meningkatkan permintaan staf akuntansi. Peluang bekerja di bidang akuntansi semakin terbuka lebar. Oleh karena itu diperlukan pelatihan mengenai akuntansi untuk perusahaan dagang. Pelatihan ini mendukung salah satu misi SMK Dhammasavana yaitu meningkatkan kualitas lulusan dibidang akuntansi.

Berikut solusi untuk menyelesaikan masalah yang ditemukan adalah:

1. Langkah pertama adalah pembekalan yang diberikan kepada para siswa-siswi SMK Dhammasavana tentang jurnal umum akuntansi sehingga siswa-siswi memiliki pemahaman yang baik dan benar. Jurnal umum digunakan untuk mencatat sejumlah transaksi keuangan yang muncul dalam periode waktu tertentu. Dalam dunia akuntansi, jurnal umum adalah salah satu hal yang sangat penting, dan merupakan salah satu tahap pencatatan dalam siklus akuntansi yang akan menjadi dasar untuk melakukan perhitungan pada tahap selanjutnya.
2. Langkah kedua adalah memberikan pembekalan materi mengenai akuntansi untuk perusahaan dagang dimana siswa-siswi terlebih dulu diberikan penjelasan mengenai kegiatan perusahaan dagang. Setelah itu mereka diberikan materi akuntansi untuk perusahaan dagang. Sumber utama pendapatan dari perusahaan dagang adalah penjualan barang dagang. Beban yang dicatat terkait transaksi penjualan pada perusahaan dagang adalah harga pokok penjualannya yaitu biaya dari barang dagang yang terjual selama satu periode waktu. Perbedaan siklus perusahaan jasa dan perusahaan dagang dijelaskan terlebih dahulu kepada siswa-siswi supaya mereka bisa mengerti akuntansi untuk perusahaan dagang. Siklus operasi perusahaan dagang biasanya lebih panjang dibandingkan perusahaan jasa karena terdapat proses pembelian dan penjualan barang dagang.

## **2. METODE PELAKSANAAN PKM**

Berdasarkan pada permasalahan yang dihadapi oleh mitra, tim FEB Universitas Tarumanagara memberikan solusi yaitu menjelaskan lebih detail teori akuntansi perusahaan dagang. Tahapan pelatihan yang dilakukan yaitu dengan memberikan penjelasan mengenai teori terlebih dahulu terkait dengan jurnal secara umum, kemudian memberikan pelatihan materi akuntansi perusahaan dagang disertai dengan contoh transaksinya. Teori yang diberikan pertama kali adalah mengenai jurnal secara umum. Setelah siswa-siswi SMK Dhammasavana mengerti teori tersebut, tim FEB Universitas Tarumanagara menjelaskan akuntansi perusahaan dagang yang disertai dengan contoh dan latihan soal.

Harapan kami adalah siswa-siswi SMK Dhammasavana dapat mengerti dan memahami bagaimana cara mencatat transaksi dalam jurnal dengan tepat khususnya untuk perusahaan dagang. Pengetahuan ini dapat membantu mereka ketika mereka bekerja atau ketika melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

## **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Langkah pertama adalah tim menyusun modul akuntansi untuk perusahaan dagang dan PPT yang berisi pemaparan materi akuntansi perusahaan dagang yang akan digunakan saat pelatihan. Pelatihan dilakukan sebanyak 2 kali secara online dengan menggunakan aplikasi Zoom. Pelatihan pertama dilakukan pada tanggal 1 Maret 2022 secara online via aplikasi Zoom. Tim FEB memberikan penjelasan teori jurnal akuntansi khususnya untuk perusahaan dagang seperti jurnal pembelian barang dagang secara tunai dan kredit, penjualan barang dagang secara tunai dan kredit, pelunasan

hutang/piutang dalam periode diskon dan lewat periode diskon. Ketika mempelajari akuntansi, tahap pencatatan merupakan tahap pertama dalam siklus akuntansi sehingga jurnal umum merupakan hal yang sangat penting. Jurnal umum digunakan untuk mencatat transaksi akuntansi yang muncul dalam periode waktu tertentu. Terdapat 4 siklus operasi yang utama dalam perusahaan dagang yaitu pembelian, penjualan, penerimaan dan pengeluaran kas, serta persediaan barang. Dari siklus operasi tersebut dapat disimpulkan bahwa satu perkiraan aset tambahan yaitu persediaan barang dagang yang ada pada perusahaan dagang. Catatan yang hanya ada pada perusahaan dagang adalah catatan jumlah barang dagang yang tersedia untuk dijual dan yang telah terjual. Perusahaan dagang dapat memilih salah satu dari duasisitem pencatatan terkait dengan persediaan yang dimiliki yaitu pertama, dimana terdapat catatanrinci mengenai biaya dari setiap persediaan barang dagang yang dibeli dan dijual dan harga pokok penjualan dicatat setiap terjadinya penjualan, sisitem ini disebut sistem pencatatan persediaan perpetual.. Sistem pencatatan yang kedua adalah yaitu suatu sistem pencatatan dimana catatan mengenai persediaan tidak dibuat sepanjang suatu periodedan harga pokok penjualan ditentukan pada akhir periode akuntansi. Sistem ini disebut sistem pencatatan persediaan periodik. Dalam pelatihan ini tim memberikan materi akuntansi perusahaan dagang dengan menggunakan sistem pencatatan persediaan periodik untuk persediaan barang dagang.

Pelatihan kedua dilaksanakan pada tanggal 4 Maret 2022 juga secara online via aplikasi Zoom. Setelah para siswa-siswi memilik pengetahuan mengenai teori mengenai akuntansi untuk perusahaan dagang yang diperoleh dari pelatihan pertama, maka pada pelatihan kedua tim memberikan contoh soal akuntansi perusahaan dagang dan latihan soal. Selama pelatihan berlangsung, dilakukan tanya jawab dan diskusi sehingga mereka bisa memahami akuntansi untuk perusahaan dagang

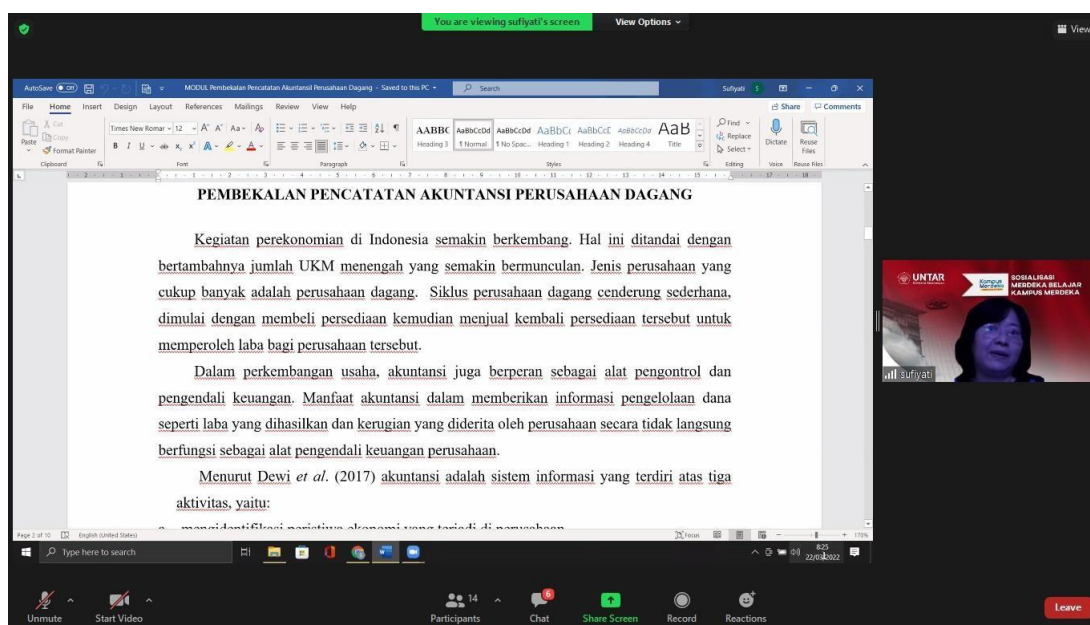
Dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, jurnal-jurnal yang dibahas adalah yang menggunakan sistem persediaan periodik. Berikut ini disajikan jurnal umum yang ada di perusahaan dagang (Dewi, dkk, 2017):

Tabel 1. Jurnal Perusahaan Dagang

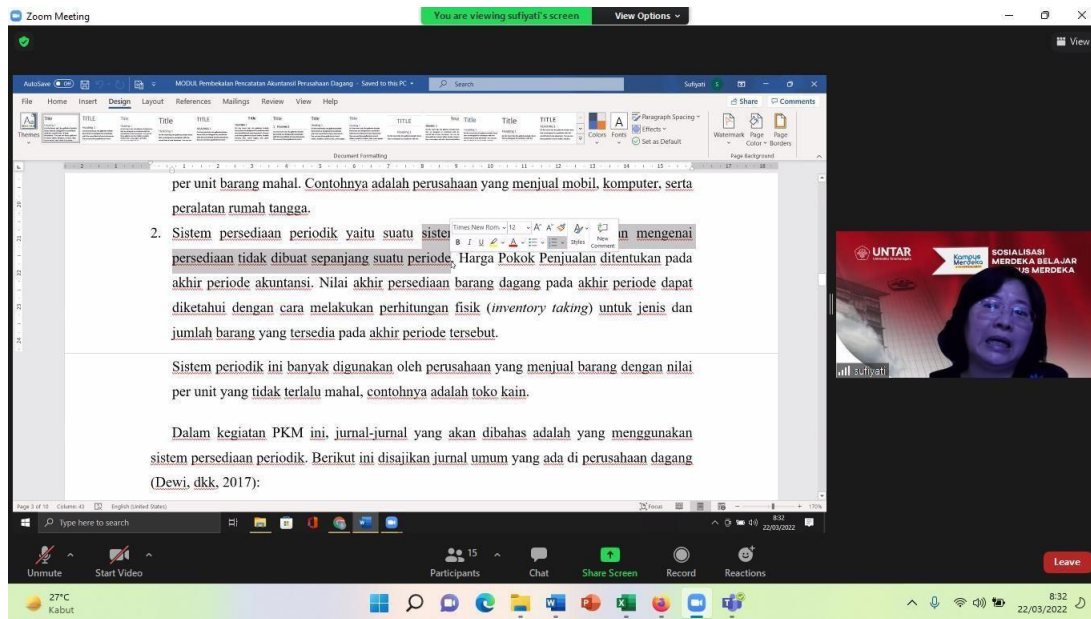
No	Nama akun dan keterangan	Debit	Kredit
1	Menjurnal transaksi pembelian secara tunai:		
	Pembelian	xxx	xxx
	Kas		
2	Menjurnal transaksi pembelian secara kredit:		
	Pembelian	xxx	xxx
	Utang Usaha		
3	Menjurnal transaksi retur pembelian secara tunai:		
	Kas	xxx	xxx
	Retur dan Potongan Pembelian		
4	Menjurnal transaksi retur pembelian secara kredit:		
	Utang Usaha	xxx	
	Retur dan Potongan Pembelian		xxx
5	Menjurnal transaksi pembayaran ongkos angkutmasuk:		
	Ongkos Angkut Masuk	xxx	
	Kas		xxx
6	Menjurnal transaksi pelunasan hutang dalamperiode diskon:		
	Utang Usaha	xxx	
	Kas		xxxxxxx
	Diskon Pembelian		
7	Menjurnal transaksi pelunasan hutang lewatperiode diskon:		
	Utang Usaha	xxx	
	Kas		xxx
8	Menjurnal transaksi penjualan secara tunai:		
	Kas	xxx	xxx
	Penjualan		
9	Menjurnal transaksi penjualan secara kredit:		
	Piutang Usaha	xxx	xxx
	Penjualan		
10	Menjurnal transaksi retur penjualan secara tunai:		
	Retur dan Potongan PenjualanKas	xxx	xxx
11	Menjurnal transaksi retur penjualan secara kredit:		
	Retur dan Potongan PenjualanPiutang Usaha	xxx	xxx
12	Menjurnal transaksi pembayaran ongkos angkutkeluar:		
	Ongkos Angkut Keluar	xxx	
	Kas		xxx
13	Menjurnal transaksi penerimaan piutang dalamperiode diskon:		
	Kas	xxx	

	Diskon Penjualan	xxx	
	Piutang Usaha		xxx
14	Menjurnal transaksi penerimaan piutang lewatperiode diskon:		
	Kas	xxx	
	Piutang Usaha		xxx

Selama pelaksanaan pelatihan, kami memberikan waktu untuk berdiskusi kepada para siswa-siswa khususnya saat pembahasan contoh soal dan soal latihan. Para siswa-siswi sangat antusias untuk memahami akuntansi dimana tercermin dari pertanyaan- pertanyaan mereka saat membahas latihan soal. Hal ini tercermin saat diskusi. Di sesi terakhir pelatihan para siswa-siswi mengucapkan terimakasih karena pelatihan ini sangat bermanfaat dan menambah pengetahuan mereka mengenai akuntansi perusahaan dagang. Modul/materi dan powerpoint didistribusikan kepada para siswa-siswi setelah pelatihan berakhir. Tim berharap modul /materi yang dibagikan kepada para siswa siswi dapat menambah pengetahuan mereka mengenai akuntansi khususnya akuntansi untuk perusahaan dagang. Harapan kami adalah pengetahuan akuntansi untuk perusahaan dagang dapat menjadi bekal pada saat mereka meneruskan pendidikan di jenjang yang lebih tinggi ataupun pada saat mereka bekerja.



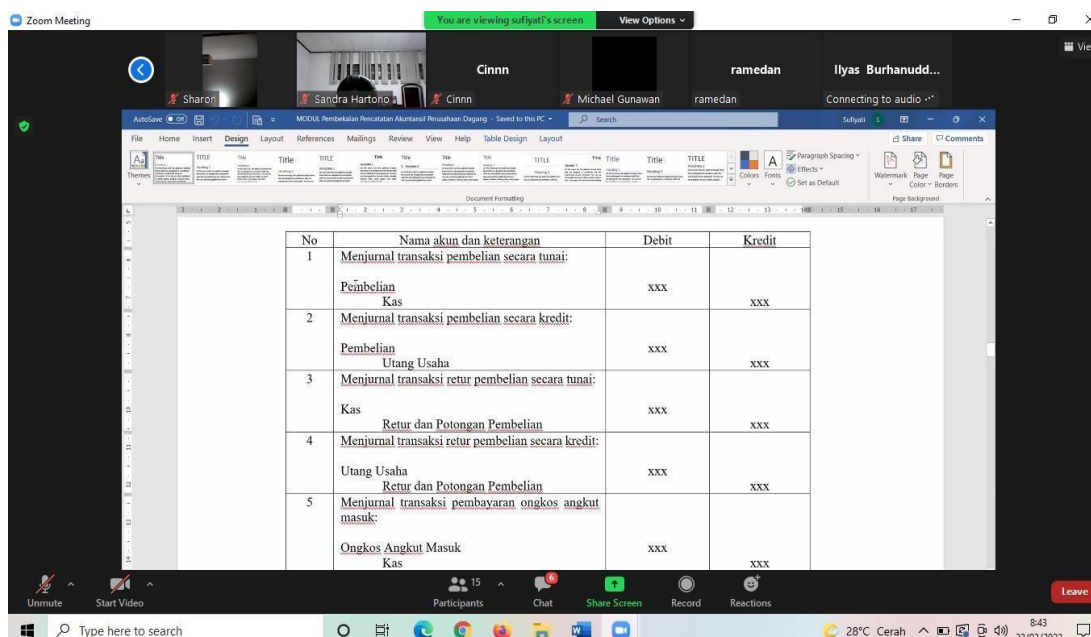
Gambar 3. Kegiatan PKM



#### 4. KESIMPULAN

Tujuan pelatihan akuntansi ini adalah membuat siswa- siswi SMK Dhammasavana dapat menguasai pencatatan jurnal akuntansi untuk perusahaan dagang. Bersumber pada hasil survei pada mitra SMK Dhammasavana, ditemui kesulitan yang dialami oleh para siswa- siswi yaitu mereka masih menghadapi kendala dalam membuat jurnal transaksi dengan tepat serta belum mendapatkan modul secara mendalam tentang akuntansi untuk perusahaan dagang sehingga materi ini dipilih sebagai materi pelatihan.

Tahap pertama adalah menyusun modul akuntansi untuk perusahaan dagang. Pelatihan dilakukan sebanyak 2 kali secara online dengan menggunakan aplikasi Zoom. Pada pelatihan pertama dilakukan pada tanggal 1 Maret 2022 memberikan penjelasan mengenai teori terkait jurnal akuntansi khususnya untuk perusahaan dagang. Pelatihan kedua dilaksanakan pada tanggal





4 Maret 2022 memberikan contoh soal akuntansi perusahaan dagang dan latihan soal. Kesimpulandari pelatihan ini adalah siswa memperoleh pengetahuan yang lebih dalam dalam menjurnal transaksi khususnya akuntansi pada perusahaan dagang. Hal ini tercermin dari diskusi selama pelatihan saat membahas latihan soal

#### **Ucapan Terima Kasih (*Acknowledgement*)**

Terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung terlaksananya kegiatan pelatihan yang kami lakukan,.Khususnya kami ucapkan terima kasih kepada Rektor Universitas Tarumanagara, Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara, Dekan dan segenap pimpinan Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara, SMK Dhammasavana serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

#### **REFERENSI**

- Dewi, S. P., Dermawan, E. S., dan Susanti, M. (2017). *Pengantar Akuntansi Sekilas Pandang Perbandingan dengan SAK yang Mengadopsi IFRS, SAK ETAP, dan SAK EMKM. Edisi Pertama*. Bogor: In Media.
- Farhan, M., Novriansa, A., Kalsum, U., dan Mukhtaruddin. (2020). Pengenalan Akuntansi bagi Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) di Desa Kota Daro, Kabupaten Ogan Ilir. *Journal of Sriwijaya Community Services*, 1 (1), 47-54.
- Sartika, R.D.A., dan Wahjudi, E. (2020). Kemampuan Akuntansi Perusahaan Dagang, Kemampuan Bahasa Inggris, Dan Pemanfaatan Fasilitas Terhadap Hasil Belajar Komputer Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 18,(2), 45 – 61
- Soejono, F., Sunarni. T., Kusmawati, Samuel. S., dan Angeliana, W. (2020). Pendampingan Usaha: Pentingnya Laporan Keuangan dan Penggunaan Aplikasi Buku kas Untuk Laporan Keuangan Usaha. *Logista Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 210-219.

---

*(halaman kosong)*