

## PELATIHAN AKUNTANSI DAN SISTEM PENJURNALAN UNTUK PERUSAHAAN DAGANG UNTUK SISWA SMA BUNDA HATI KUDUS

Widyasari<sup>1</sup>, dan Livia Klarisa<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Jurusan Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta  
Surel: widyasari@fe.untar.ac.id

<sup>2</sup> Jurusan Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta  
Email: livia.125200121@stu.untar.ac.id

### ABSTRACT

*Every trading company must have a good accounting system in order to produce reliable and trustworthy financial reports. The accounting system is inseparable from the journaling system. Accounting itself has been taught from high school education level, where accounting is one of the difficult subjects because students do not understand accounting itself. At the beginning of August, we from the lecturer team visited the school to meet with the principal and economics teacher where they discussed topics and problems faced by students, namely the accounting for trading companies. This topic was chosen because the 12th grade high school students have not yet learned about trading company accounting, especially regarding buying and selling transactions and how to journalize these transactions. This activity aims to make grade 12 students better understand trading company accounting and its journaling system. The method used is first we give an explanation of the theory, example questions and also practice questions. At the end of the session we also gave quiz questions to see if the students had understood the topics taught and were given an assessment that would be the value of their classwork. This activity went as planned and went well. Hope in the future that this activity will continue for grades 10 and 11 or with other topics.*

**Keywords:** Trading company, Journal, High School Student

### ABSTRAK

Setiap perusahaan dagang harus mempunyai sistem akuntansi yang baik agar menghasilkan laporan keuangan yang andal dan terpercaya. Sistem akuntansi tidak terlepas dari sistem penjurnalan. Akuntansi itu sendiri sudah diajarkan mulai jenjang pendidikan SMA, dimana akuntansi merupakan salah satu pelajaran yang sulit karena para siswa kurang memahami akuntansi itu sendiri. Pada awal bulan Agustus, kami dari tim dosen melakukan kunjungan ke sekolah untuk bertemu dengan Kepala Sekolah dan guru ekonomi dimana membicarakan topik dan kendala yang dialami oleh para siswa yaitu mengenai akuntansi perusahaan dagang. Topik ini dipilih karena para siswa SMA kelas 12 belum belajar mengenai akuntansi perusahaan dagang terutama mengenai transaksi jual beli dan cara menjurnal dari transaksi tersebut. Kegiatan ini bertujuan agar para siswa kelas 12 lebih memahami akuntansi perusahaan dagang dan sistem penjurnalannya. Metode yang digunakan adalah pertama kita memberi pemaparan teori, contoh soal dan juga soal latihan. Di Akhir sesi kita juga memberikan soal kuis untuk melihat apakah para siswa sudah memahami topik yang diajarkan dan diberikan penilaian yang akan menjadi nilai tugas sekolah mereka. Kegiatan ini berjalan sesuai dengan yang direncanakan dan berjalan dengan baik. Berharap untuk kedepannya agar kegiatan ini terus berlanjut untuk kelas 10 dan 11 atau dengan topik lainnya.

**Kata Kunci:** Perusahaan Dagang, Jurnal, Siswa SMA

### 1. PENDAHULUAN

Untuk mendorong roda perekonomian suatu negara tidak terlepas dari adanya suatu perusahaan. Semakin banyak perusahaan dalam menyediakan suatu produk dalam suatu pasar dan memberikan lapangan pekerjaan untuk masyarakat secara luas akan membentuk suatu perekonomian yang baik. Perusahaan dagang sebagai salah satu bentuk usaha yang menyediakan suatu produk ke masyarakat secara luas. Produk yang dijual dapat berupa produk barang produksi dan produk barang jadi. Pendapatan utama dari perusahaan dagang adalah dari hasil menjual barang dagang tanpa melakukan proses produksi. Biasanya usaha dagang menjual kembali barang yang dibeli dengan menambahkan laba yang diinginkan. Untuk mengetahui besarnya keuntungan yang didapat dari suatu usaha, sebaiknya suatu usaha membuat pembukuan. Pembukuan adalah sebuah proses pengorganisasian, penggolongan,

ringkasan, dan pelaporan unsur-unsur akuntansi seperti laba, rugi, arus kas, secara rapi dan teratur terhadap data-data transaksi yang telah dicatat.

Pembukuan itu sendiri merupakan bagian dari akuntansi. Dengan fungsi akuntansi maka bisa dihasilkan suatu laporan keuangan. Akuntansi itu sendiri dimulai dari menyiapkan daftar akun. Banyak perusahaan sudah memiliki daftar akun berdasarkan karakteristik perusahaan masing-masing. Daftar akun itu sendiri bisa dikembangkan sesuai dengan kondisi dan transaksi perusahaan yang akan terjadi dimasa mendatang. Daftar akun dikenal sebagai kode akun atau *Chart of Account*. Kode akun biasanya dibuat dengan menggunakan simbol numerik yang digunakan untuk membedakan setiap jenisnya. Ada beberapa akun yang membedakan antara perusahaan dagang dengan perusahaan jasa yaitu ada akun pembelian, penjualan, harga pokok penjualan, potongan penjualan, potongan pembelian, retur pembelian dan retur penjualan dan beban pemasaran.

Langkah berikut dalam akuntansi jika perusahaan sudah memiliki kode akun yaitu membuat jurnal atau menjurnal dari setiap transaksi yang ada. Fungsi dari jurnal akuntansi yaitu selain sebagai fungsi pencatatan juga sebagai fungsi analisis dan informatif. Untuk membuat suatu jurnal, seorang akuntan harus terlebih dahulu memahami prinsip dasarnya. Prinsip dasar yang harus dipahami dalam membuat jurnal yaitu mengidentifikasi bukti transaksi, menentukan hal yang berpengaruh lalu menggolongkannya ke asset, liabilitas, modal, pendapatan dan beban dan terakhir melakukan pendebitan dan pengkreditan.

Untuk melakukan penjurnalan maka seorang akuntan harus mempunyai kemampuan yang menganalisis dan menginterpretasi informasi dan bukti ke dalam suatu jurnal. Kemampuan seorang akuntan bisa di asah mulai dini. Untuk anak SMA dengan dikenalkan pelajaran akuntansi sebagai salah satu bahan di mata pelajaran ekonomi. Kegiatan ini dilakukan dalam suatu proses belajar mengajar yang menyenangkan dan interaktif. Suatu proses pembelajaran dikatakan baik, apabila proses tersebut dapat membangkitkan kegiatan belajar yang efektif, sehingga dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal (Suyono, 2018). Menurut Istiana, Catur S, dan Sukardjo (2015), aktivitas belajar siswa merupakan hal yang cukup penting dalam suatu proses pembelajaran. Aktivitas belajar siswa dipengaruhi oleh faktor internal maupun faktor eksternal. Meningkatnya aktivitas belajar siswa diharapkan sejalan dengan meningkatnya pemahaman siswa akan suatu materi tersebut. Dengan ini perlu menerapkan strategi pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa

SMA Bunda Hati Kudus adalah sekolah katolik yang berdiri sejak tahun 2021 mempunyai visi menjadi SMA yang unggul, terdepan dan terpercaya dengan dijiwai spiritualitas hati. SMA ini mempunyai misi menjadikan anak didiknya menjadi kompeten dan membantu peserta didik agar memiliki kemampuan akademik yang memadai. Tim Dosen melakukan pertemuan awal dengan kepala sekolah dan guru ekonomi, berdasarkan hasil pembicaraan ditemukan masalah yang dihadapi para siswa berkaitan dengan akuntansi yaitu:

1. Para siswa SMA kelas 12 belum memahami karakteristik dan ciri-ciri akuntansi perusahaan dagang
2. Para siswa SMA kelas 12 belum memahami materi pembuatan kode akun untuk perusahaan dagang.
3. Para siswa SMA kelas 12 belum memahami cara membuat jurnal umum untuk perusahaan dagang.
4. Para siswa SMA kelas 12 belum memahami cara membuat jurnal khusus untuk perusahaan dagang.

Solusi yang bisa diberikan terkait dengan permasalahan diatas adalah memberikan pelatihan kepada para siswa kelas 12 mengenai akuntansi perusahaan dagang dan membahas sistem penjurnalan. Tujuan dari kegiatan ini adalah agar para siswa kelas 12 lebih memahami akuntansi perusahaan dagang dan membuat jurnal atas transaksi perusahaan dagang.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini dilakukan dalam beberapa tahap, yang pertama dilakukan dengan melakukan kunjungan ke sekolah dan bertemu dengan Kepala Sekolah dan guru ekonomi. Di Pertemuan ini kita membahas masalah dan kendala apa yang dihadapi mitra. Setelah menentukan topik yang akan dibahas, lalu menentukan waktu dan tempat kegiatan ini dilakukan. Untuk tahap pelaksanaan dilakukan beberapa tahap yaitu:

- Penjelasan teori dan konsep perusahaan dagang dan sistem penjurnalan
- Memberikan contoh jurnal perusahaan dagang dengan 2 metode
- Membahas latihan soal yang terkait dengan sistem penjurnalan metode periodik dan perpetual.
- Dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab untuk mengetahui sejauh mana para siswa dapat memahami penjelasan yang telah diberikan.
- Terakhir dengan soal kuis untuk penilaian tugas sekolah.

Materi disajikan dengan bentuk *power point* dan untuk pembahasan soal langsung dibahas di papan tulis. Untuk mengevaluasi kegiatan ini kita meminta para siswa dan guru untuk mengisi angket mengenai masukan dari kegiatan ini, topik yang diminati, serta ketertarikan para peserta dalam peminatan bidang studi lanjut dalam meneruskan ke perguruan tinggi.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada tanggal 4 Oktober untuk kelas IPS dan tanggal 5 Oktober untuk kelas IPA dan diikuti oleh seluruh anak kelas 12 IPS dan kelas 12 IPA yang mengambil pelajaran ekonomi. Kegiatan ini dilakukan pada jam sekolah agar anak bisa mengikuti semua acara ini. Berikut para siswa yang mengikuti kegiatan ini:



Gambar 1. Para siswa yang sedang mengikuti kegiatan ini

Kegiatan ini dilakukan untuk mengembangkan pengetahuan dan kemampuan peserta didik dalam bidang akuntansi. Selama ini tidak sedikit siswa yang sulit mempelajari akuntansi karena berhubungan dengan angka-angka. Menurut Prastha (2021) ada beberapa keuntungan para siswa dari belajar akuntansi yaitu dapat menerapkan konsep dasar akuntansi dalam kehidupan sehari-hari, dapat membantu mencatat transaksi keuangannya sendiri terlebih jika mereka nanti mempunyai suatu usaha, dan dapat digunakan jika para siswa mau berinvestasi dengan membaca laporan keuangan perusahaan yang ingin diinvestasikan.

Topik yang akan dibahas pada kegiatan ini:

1. Pembahasan mengenai ciri khas perusahaan dagang beserta karakteristiknya.
2. Pembahasan mengenai kode akun yang dipakai untuk perusahaan dagang dan saldo normal dari akun-akun yang dipakai.
3. Pembahasan mengenai metode pencatatan, syarat kredit dan ongkos angkut dalam perusahaan dagang. Untuk metode pencatatan dibahas perbedaan antara menggunakan metode periodik dan perpetual. Kapan perusahaan memilih untuk menggunakan metode periodik dan perpetual. Untuk syarat kredit diajarkan bagaimana perusahaan mendapatkan diskon jika bisa melunasi lebih cepat. Untuk penentuan ongkos angkut diajarkan mengenai *FOB Destination* dan *FOB Shipping Point*.
4. Pembahasan mengenai penjurnalan baik menggunakan metode perpetual dan metode periodik. Disini juga diajarkan untuk bagaimana membuat jurnal untuk transaksi pembelian dan penjualan.
5. Untuk latihan soal, kita memberikan soal transaksi perusahaan dagang selama sebulan dan membuat jurnal umum atas transaksi pembelian dan penjualan dengan metode periodik dan juga perpetual.



Gambar 2. Kegiatan Pembahasan Soal

Kegiatan ini telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan yang direncanakan. Kegiatan ini memberi manfaat untuk para siswa yang ingin melanjutkan ke perguruan tinggi terutama yang akan mengambil bidang studi akuntansi. Selain itu kegiatan ini juga memberi manfaat

untuk memberi pengetahuan tambahan bagi siswa yang memilih untuk bekerja atau melanjutkan studi di bidang lainnya. Karena ilmu akuntansi dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Indikator dan capaian dari kegiatan pengabdian ini dapat dilihat dari tabel berikut ini:

Tabel 1. Matrik Indikator Capaian Kegiatan

| Kegiatan                                                                 | Indikator                                                                                                 | Capaian                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pengenalan akuntansi perusahaan dagang                                   | Peningkatan kemampuan siswa dalam memahami kode akun, saldo normal dari setiap akun di perusahaan dagang. | Para siswa mengetahui dan sudah memahami akuntansi dan manfaatnya dalam sebuah bisnis/usaha |
| Pelatihan membuat jurnal pembelian dan penjualan untuk perusahaan dagang | Peningkatan keterampilan dalam membuat jurnal yang menggunakan metode perpetual dan periodik              | Siswa dapat memahami proses penyusunan laporan keuangan                                     |

#### 4. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil pembahasan diatas, dapat disimpulkan bahwa pelatihan ini sangat bermanfaat untuk para siswa SMA dan serta untuk menarik para siswa untuk melanjutkan studi di Universitas Tarumanagara terutama di jurusan akuntansi. Keterbatasan dalam pelatihan ini adalah waktu yang diberikan terbatas karena disesuaikan dengan jam pelajaran.

Untuk menjawab keterbatasan yang ada maka saran yang diberikan adalah agar waktunya dilakukan dalam beberapa sesi agar para siswa dapat memahami dengan lebih baik lagi. Kegiatan ini diharapkan dapat berlangsung secara berkesinambungan untuk angkatan selanjutnya. Juga agar kegiatan ini bisa diberikan ke anak SMA kelas 10 dan 11.

#### Ucapan Terima Kasih (*Acknowledgement*)

Terima kasih kami ucapkan kepada Kepala Sekolah SMA Bunda Hati Kudus yang telah memberikan kami kesempatan untuk melakukan kegiatan pengabdian ini dan guru ekonomi Pak Heru yang telah banyak sekali membantu dalam menyiapkan anak murid, menyediakan waktu dan peralatan.

#### REFERENSI

- Istiana, G., Catur Saputro, A. N., & Sukardjo, J. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas Xi Ipa Semester Ii Sma Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*, 4(2), 65–73.
- Prastha, Ranga. (2021, July 26). Manfaat Umum Akuntansi. Diakses dari [Manfaat Akuntansi Bagi Pelajar, Perusahaan, Bisnis Dan Pendidikan \(guruakuntansi.co.id\)](http://ManfaatAkuntansiBagiPelajar.Perusahaan.BisnisDanPendidikan.guruakuntansi.co.id)
- Suyono, A. (2018). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMA N 3 Tapung Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*. Vol 6 No 1. DOI: <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i2.22056>