

## PEMBEKALAN JURNAL UMUM DALAM SIKLUS AKUNTANSI

Sufiyati<sup>1</sup> dan Karen Andrea<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Jurusan Akuntansi, Universitas Tarumanagara  
Email: [sufiyati@fe.untar.ac.id](mailto:sufiyati@fe.untar.ac.id)

<sup>2</sup> Jurusan Akuntansi, Universitas Tarumanagara  
Email: [karen.125210208@stu.untar.ac.id](mailto:karen.125210208@stu.untar.ac.id)

### ABSTRACT

*The first step is a survey to find the problems faced by partners, namely SMA TRIRATNA. The findings of partner difficulties in accounting material are in journalizing transactions that are not appropriate and have not received in-depth accounting material for service companies. The basic foundation in understanding accounting is the ability to journalize transactions properly. The solution provided by the teaching team to partners is the provision of theory about journals and discussion of accounting problems in service companies. TRIRATNA High School students can understand general journals in accounting, especially for business activities in the service sector, which is the specific goal and target of this training. In the first stage, the teaching team made visits to partners. This visit aims to look for partner problems. Based on the results of discussions with the school, the problem faced by partners in studying accounting subjects is the difficulty in journalizing transactions because the material obtained is not yet in-depth about accounting for service companies. To complete the training process, the teaching team created modules related to theory and examples as well as practice questions. Training is given offline at TRIRATNA SMA. The final activity of this training is making SENAPENMAS articles (mandatory output), articles in PINTAR media (additional output), final report and financial report on this community service activity. From August to December 2022 this activity is planned to be carried out.*

**Keywords:** SMA TRIRATNA, General Journal

### ABSTRAK

Langkah awal dilakukan survei untuk menemukan permasalahan yang dihadapi oleh mitra, yaitu SMA TRIRATNA. Hasil temuan kesulitan mitra dalam materi akuntansi adalah dalam menjurnal transaksi yang belum tepat dan belum mendapat materi akuntansi perusahaan jasa secara mendalam. Fondasi dasar dalam pemahaman akuntansi adalah kemampuan menjurnal transaksi dengan tepat. Solusi yang diberikan oleh tim pengajar kepada mitra adalah pembekalan teori tentang jurnal dan pembahasan soal akuntansi pada perusahaan jasa. Siswa-siswi SMA TRIRATNA dapat memahami jurnal umum dalam akuntansi khususnya untuk kegiatan usaha di bidang jasa merupakan tujuan dan target khusus dari pelatihan ini. Tahap pertama tim pengajar melakukan kunjungan ke mitra. Kunjungan ini bertujuan untuk mencari permasalahan mitra. Berdasarkan hasil diskusi dengan pihak sekolah, permasalahan yang dihadapi mitra dalam mempelajari mata pelajaran akuntansi adalah kesulitan untuk menjurnal transaksi dikarenakan materi yang diperoleh belum tidak mendalam mengenai akuntansi perusahaan jasa. Untuk melengkapi proses pelatihan, tim pengajar membuat modul terkait dengan teori dan contoh serta latihan soal. Pelatihan diberikan secara offline di SMA TRIRATNA. Kegiatan akhir dari pelatihan ini adalah membuat artikel SENAPENMAS (luaran wajib), artikel di media PINTAR (luaran tambahan), laporan akhir maupun laporan keuangan atas kegiatan pengabdian masyarakat ini. Dari bulan Agustus sampai dengan bulan Desember 2022 kegiatan ini direncanakan akan dilakukan.

**Kata Kunci:** SMA TRIRATNA, Jurnal Umum

## 1. PENDAHULUAN

Cita-cita bangsa Indonesia yang tertuang didalam Pembukaan UUD 1945 adalah mencerdaskan kehidupan bangsa Indonesia. Sekolah adalah salah satu sarana untuk mencapai cita cita tersebut. Kualitas sekolah tercermin dari kualitas tenaga pendidik, lingkungan belajar yang kondusif, tersedianya sarana dan prasarana yang memadai.

21 Juni 1982, Ibu Sriwati Setiawan beserta beberapa rekannya mendirikan sekolah bercirikan agama Buddha yaitu Sekolah Tri Ratna dibawah Yayasan Pendidikan Buddhis Tri Ratna. Lokasi Sekolah Tri Ratna di Jalan Talib I no 35-37, Tamansari, Jakarta Barat, dengan tanah seluas 1.317 m<sup>2</sup>, gedung berlantai empat. Sarana dan prasarana sekolah terdiri dari kelas, ruang Laboratorium, perpustakaan, kesehatan (termasuk poliklinik gigi), serbaguna, kantor yayasan,

kepala sekolah, guru, tata-usaha/rumah tangga/OSIS/BP, kebun percobaan (Lingkungan Hidup), kolam renang, kantin, dan tempat parkir motor.

Jenjang Pendidikan di Sekolah Tri Ratna yaitu TK, SD, SMP, SMA, dan SMK dengan terakreditasi A dan menerapkan kurikulum nasional. Sekolah Tri Ratna yang memiliki motto “*Smart-Good-Mindfulness*”. Penekanan pada Pendidikan Nilai-nilai Kemanusiaan.

Beberapa gambar terkait sekolah mitra:

**Gambar 1.**  
Logo Sekolah



**Gambar 2.**  
Gedung Sekolah SMA Tri Ratna



**Gambar 3.**  
Perayaan Hari Guru di SMA Tri Ratna



Melihat adanya peningkatan jumlah Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM), hal ini membuktikan adanya perkembangan yang bagus di dalam kegiatan perekonomian di Indonesia. Menurut Budianto (2022) UMKM merupakan benteng ekonomi dan sebagai peran utama dalam proses pemulihan ekonomi nasional. Soejono *et al.* (2020) menjelaskan kekurangan dari UMKM adalah mengabaikan laporan keuangan kegiatan usahanya karena hanya menekankan kegiatan meningkatkan penjualan. Farhan *et al* (2020) menyatakan hal yang sama yaitu para pelaku UMKM masih belum menyadari pentingnya pengelolaan keuangan usahanya. Menurut Nadia *et.al* (2022) perusahaan dapat bertahan bahkan bertumbuh dengan cara mencermati kondisi dan kinerja perusahaan. Kinerja perusahaan dapat tercermin dari laporan keuangannya.

Laporan keuangan mencerminkan kinerja perusahaan dalam periode tertentu. Laporan ini sangat diperlukan oleh pihak internal dan pihak eksternal perusahaan untuk menganalisa kinerja perusahaan tersebut. Berdasarkan analisa laporan keuangan, mereka akan mengambil sebuah keputusan sehingga diperlukan akuntansi untuk pengolahan data dan informasi keuangan perusahaan.

Kartomo dan Sudarman (2019) menjelaskan beberapa kegiatan yang berhubungan dalam siklus akuntansi yaitu proses pengidentifikasian, pengukuran, dan pelaporan informasi ekonomi. Weygandt *et al.* (2019) menjelaskan bahwa mengidentifikasi, mencatat, dan mengkomunikasikan informasi akuntansi merupakan aktivitas dasar akuntansi. Dapat disimpulkan dari segi aktivitasnya, siklus akuntansi terdiri dari tahap pengidentifikasian, pencatatan dan mengkomunikasikan informasi akuntansi dalam bentuk laporan keuangan. Laporan keuangan digunakan pihak internal (manajemen, pemegang saham) dan pihak eksternal perusahaan (kreditor, pemerintah) sebagai dasar dalam pengambilan keputusan. Pihak manajemen dapat melakukan evaluasi kinerja perusahaan berdasarkan informasi yang terdapat dalam laporan keuangan perusahaan. Peran dari akuntansi antara lain penyajian data yang akurat dalam laporan keuangan.

Kegiatan usaha dibidang jasa (konsultan, bengkel, hotel, rumah sakit), dagang, dan manufaktur baik skala kecil, menengah maupun besar menerapkan akuntansi dalam menyusun laporan keuangannya. Akuntansi diperlukan semua bentuk usaha yang ingin memperoleh manfaat dari laporan keuangan. Secara umum dasar akuntansi untuk ketiga jenis perusahaan ini adalah sama. Langkah pertama, kami melakukan kunjungan ke SMA TRIRATNA untuk mengetahui permasalahan siswa siswi dalam pelajaran ekonomi khususnya topik akuntansi. Dalam kunjungan ini, kami berdiskusi dengan guru ekonomi SMA TRIRATNA sebagai wakil dari pihak sekolah. Berdasarkan hasil kunjungan, diketahui bahwa siswa siswi sudah memperoleh topik persamaan akuntansi dan mencatat jurnal. Berdasarkan hasil evaluasi guru ekonomi dalam pelajaran akuntansi, siswa siswi mengalami kendala dalam membuat jurnal akuntansi dengan tepat. Siswa siswi yang akan terlibat dalam pelatihan ini adalah siswa siswi kelas 11 IPS. Mereka perlu dibekali pengetahuan untuk mencatat jurnal dengan tepat khususnya untuk akuntansi perusahaan jasa. Materi pelatihan ini diharapkan dapat digunakan mereka dalam studi lanjut saat di perguruan tinggi ataupun ketika mereka bekerja dibidang akuntansi dan keuangan. Pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas lulusan SMA TRIRATNA.

## **2. METODE PELAKSANAAN PKM**

Berikut tahapan metode dalam pelaksanaan PKM di mitra. Langkah pertama, kami akan memberikan pelatihan kepada para siswa-siswi SMA TRIRATNA cara menganalisa transaksi akuntansi dan membuat jurnal sehingga mereka mempunyai pemahaman yang baik dan benar. Jurnal umum merupakan salah satu tahap pencatatan dalam siklus akuntansi yang penting karena merupakan jurnal paling dasar dalam melakukan pencatatan pada tahap selanjutnya. Dalam tahap pertama ini, kami memberikan teori yang terkait dengan jurnal umum dan memberikan contoh soal. Jurnal penerimaan kas, pengeluaran kas, pendapatan, beban dan dividen dibahas dalam materi ini. Jurnal tersebut merupakan jurnal umum yang dilakukan oleh perusahaan jasa. Jurnal umum merupakan jurnal yang wajib dipahami dengan baik dalam siklus akuntansi karena merupakan dasar untuk melakukan jurnal berikutnya di dalam siklus akuntansi. Pencatatan jurnal dengan tepat diperlukan untuk menyusun laporan keuangan yang akurat sehingga keputusan yang tepat dapat diambil oleh pengguna laporan keuangan. Setelah memberikan pelatihan mengenai jurnal akuntansi secara umum diharapkan siswa siswi peserta pelatihan ini sudah memiliki pemahaman yang benar dalam membuat jurnal umum.

Materi berikutnya memberikan pembekalan mengenai jurnal khusus untuk perusahaan jasa. Pelatih memberi penjelasan kegiatan perusahaan jasa secara umum sehingga mereka mendapatkan gambaran kegiatan yang ada di dalam perusahaan tersebut. Setelah mengetahui kegiatan perusahaan jasa, maka mereka diberikan materi jurnal akuntansi untuk perusahaan jasa. Pelatih menjelaskan cara menganalisa transaksi dan mencatat jurnal pendapatan perusahaan jasa. Juga menjelaskan beban usaha yang umumnya terjadi di perusahaan jasa dan cara mencatat transaksi tersebut dalam jurnal. Beban usaha antara lain beban gaji karyawan, beban sewa kantor, beban perlengkapan, beban utilitas. Timbulnya piutang usaha dan hutang usaha serta jurnal pelunasannya juga akan dibahas dalam pelatihan ini. Materi diberikan dalam bentuk teori dan contoh soal sehingga lebih memudahkan siswa siswi untuk memahami materi pelatihan.

Setelah semua materi diberikan, kami memberikan soal kuis sebagai feedback untuk mengetahui pemahaman siswa siswi SMA TRIRATNA setelah pelatihan ini. Kami menyusun modul untuk semua materi tersebut dan diberikan kepada peserta pelatihan.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebelum melaksanakan pelatihan dalam rangka PKM, kami melakukan kunjungan awal ke sekolah mitra untuk menemukan permasalahan mitra dalam materi akuntansi khususnya di kelas XI IPS SMA Tri Ratna. Kami bertemu dengan pihak sekolah ( kepala sekolah dan guru ekonomi ). Berdasarkan survei ini, informasi yang diperoleh adalah kendala siswa dalam memahami jurnal umum, khususnya dalam mencatat jurnal yang tepat. Pemahaman yang baik mengenai jurnal umum merupakan hal yang sangat penting dalam siklus akuntansi. Pelatihan yang diberikan kepada mitra dikhususkan pada akuntansi perusahaan jasa.

Pelaksanaan pelatihan dilakukan sebanyak 2 kali di sekolah SMA Tri Ratna. Modul materi, powerpoint untuk pelatihan dan soal latihan digunakan selama pelatihan. Pada pelatihan pertama dilakukan pada tanggal 12 Oktober 2022. Dalam pelatihan pertama kami memberikan materi teori mengenai jurnal umum pada perusahaan jasa. Pelatihan kedua dilaksanakan tanggal 17 Oktober 2022, kami mereview sekilas teori yang dibahas di pelatihan pertama dan memberikan contoh soal. Untuk mengetahui kemajuan pengetahuan akuntansi siswa siswi, kami memberikan latihan soal untuk dikerjakan dan dikumpulkan. Setelah terkumpul lembar jawaban latihan soal, kami membahas jawaban dan memberikan kesempatan kepada siswa siswi untuk bertanya dan berdiskusi. Antusias siswa siswi untuk memahami materi ini terlihat dari diskusi dalam pelatihan terakhir. Pelaksanaan pelatihan di SMA Tri Ratna dan menyusun modul jurnal umum perusahaan jasa merupakan hasil yang sudah dicapai dari pelaksanaan kegiatan PKM ini. Harapan kami setelah mengikuti pelatihan ini, siswa siswi dapat lebih memahami jurnal umum perusahaan jasa dan menambah pengetahuan mereka mengenai akuntansi khususnya perusahaan jasa. Materi pelatihan ini diharapkan dapat digunakan mereka dalam studi lanjut saat di perguruan tinggi ataupun ketika mereka bekerja dibidang akuntansi dan keuangan. Pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas lulusan SMA TRIRATNA





#### 4. KESIMPULAN DAN SARAN

Pelatihan ini dilakukan dalam rangka pengabdian kepada masyarakat dimana mitra kami adalah SMA Tri Ratna khususnya jurusan IPS kelas XI. Kendala mitra adalah kesulitan dalam memahami jurnal umum, berdasarkan survey sebelum kegiatan pelatihan dilaksanakan. Pelatihan yang diberikan kepada mitra untuk mengatasi kendala tersebut adalah pembekalan jurnal umum dalam siklus akuntansi. Pelaksanaan pelatihan diberikan di SMA Tri Ratna sebanyak 2 kali yaitu tanggal 12 Oktober 2022 dan 17 Oktober 2022. Materi pelatihan 12 Oktober 2022 adalah teori terkait jurnal secara umum dan akuntansi perusahaan jasa. Selanjutnya materi pelatihan 17 Oktober 2022 adalah membahas contoh soal dan latihan soal serta diskusi. Dari hasil jawaban soal latihan tercermin siswa siswi mengalami peningkatan dalam pemahaman jurnal umum perusahaan jasa. Pihak sekolah SMA Tri Ratna juga merasakan manfaat pelatihan ini bagi siswa siswi mereka.

#### Ucapan Terima Kasih

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung terlaksananya kegiatan pelatihan yang kami lakukan, yaitu: Rektor Universitas Tarumanagara, Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara, Dekan dan segenap pimpinan Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara, SMA Tri Ratna, serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

#### REFERENSI

- Budianto, k. (2022). Laporan Keuangan Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM) Berdasarkan SAK EMKM. *Seminar Nasional Riset Ekonomi dan Bisnis*. Fakultas Ekonomi Universitas Islam Lamongan
- Dewi, S. P., Dermawan, E. S., dan Susanti, M. (2017). *Pengantar Akuntansi Sekilas Pandang Perbandingan dengan SAK yang Mengadopsi IFRS, SAK ETAP, dan SAK EMKM*. Edisi Pertama. Bogor: In Media.
- Farhan, M., Novriansa, A., Kalsum, U., dan Mukhtaruddin. (2020). Pengenalan Akuntansi bagi Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) di Desa Kota Daro, Kabupaten Ogan Ilir. *Journal of Sriwijaya Community Services*, 1 (1), 47-54.
- Ikatan Akuntan Indonesia. (2017). *Standar Akuntansi Keuangan*. Cetakan Pertama. Jakarta: IAI
- Kartomo, dan Sudarman, L. (2019). *Buku Ajar Dasar-Dasar Akuntansi*. Edisi Pertama. Yogyakarta: Deepublish.

- Kieso, D. E., Weygandt, J. J., dan Warfield, T. D. (2020). *Intermediate Accounting IFRS. Fourth Edition*. United States of America: John Wiley and Sons, Inc.
- Nadia, D.K., Rismadian, I.A., Wardani, D.P, Dwiridotjahjono, J.(2022). Analisis Kinerja Keuangan Pada Pt. Indofood Cbp Sukses Makmur Tbk Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode Tahun 2017 – 2019. *Jurnal Bisnis Indonesia*, 13 (1), 147 – 156.
- Soejono, F., Sunarni. T., Kusmawati, Samuel. S., dan Angeliana, W. (2020). Pendampingan Usaha: Pentingnya Laporan Keuangan dan Penggunaan Aplikasi Buku kas Untuk Laporan Keuangan Usaha. *Logista Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 210-219.
- Weygandt, J. J., Kimmel, P. D., dan Kieso, D. E. (2019). *Financial Accounting. IFRS Fourth Edition*. United States of America: John Wiley and Sons, Inc.