

JURNAL AKUNTANSI PADA PERUSAHAAN DAGANG

Sufiyati¹, Carol Gandawidjaja²

¹ Jurusan Akuntansi, Universitas Tarumanagara
Surel: sufiyati@fe.untar.ac.id

² Jurusan Akuntansi, Universitas Tarumanagara
Surel: carolwidjaya@gmail.com

ABSTRACT

Based on the results of the survey, it was found that the problems faced by partners, namely SMA Tri Ratna, were that students still had difficulty in journaling transactions properly and had not obtained in-depth material about merchandising company accounting. The ability to journalize transactions properly is very important and is the basic foundation in understanding accounting. The lecturer team of the Faculty of Economics and Business, Tarumanagara University offers a solution by providing theoretical knowledge about journals and training with accounting materials in merchandising companies. The specific objectives and targets to be achieved from this training are for SMA Tri Ratna students to understand accounting journals for merchandising companies. First, the lecturer team conducted a survey first. From the survey, it was found that SMA Tri Ratna students still have difficulty in journaling transactions properly and have not received in-depth material about trading company accounting. Furthermore, the lecturer team will prepare a module containing theories and examples of questions that will be given to students. The training is provided online due to the pandemic conditions. Finally, this activity will end by making SERINA articles as mandatory outputs, articles in the PINTAR media as additional outputs, posters, also compiling final reports and financial reports on community service activities that have been carried out. All of these activities are planned to be carried out from July to December 2021.

Keywords: SMA Tri Ratna High School, merchandising company, journal

ABSTRAK

Berdasarkan hasil survei ditemukan permasalahan yang dihadapi oleh mitra, yaitu SMA Tri Ratna, adalah para siswa-siswi masih mengalami kesulitan untuk menjurnal transaksi dengan tepat dan belum memperoleh materi secara mendalam mengenai akuntansi perusahaan dagang. Kemampuan menjurnal transaksi yang tepat sangat penting dan merupakan fondasi dasar dalam pemahaman akuntansi. Tim dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara menawarkan solusi dengan memberikan pengetahuan teori mengenai jurnal dan pelatihan dengan materi akuntansi pada perusahaan dagang. Tujuan dan target khusus yang hendak dicapai dari pelatihan ini adalah agar siswa-siswi SMA Tri Ratna dapat memahami jurnal akuntansi untuk perusahaan dagang. Pertama-tama tim dosen melakukan survei terlebih dahulu. Dari survei tersebut diperoleh temuan bahwa siswa-siswi SMA Tri Ratna masih mengalami kesulitan untuk menjurnal transaksi dengan tepat dan belum memperoleh materi secara mendalam mengenai akuntansi perusahaan dagang. Selanjutnya tim dosen akan mempersiapkan modul yang berisi teori-teori maupun contoh soal yang akan diberikan kepada para siswa-siswi. Pelatihan diberikan secara online dikarenakan kondisi pandemi. Terakhir, kegiatan ini akan diakhiri dengan membuat artikel SERINA sebagai luaran wajib, artikel di media PINTAR sebagai luaran tambahan, poster, juga menyusun laporan akhir maupun laporan keuangan atas kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilakukan. Seluruh kegiatan ini direncanakan akan dilakukan sejak bulan Juli sampai dengan bulan Desember 2021.

Kata kunci: SMA Tri Ratna, perusahaan dagang, jurnal

1. PENDAHULUAN

Tujuan utama didirikannya sebuah sekolah adalah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa yang merupakan cita-cita bangsa Indonesia. Dibutuhkan komitmen yang kuat dan tekad yang bulat untuk membangun sebuah sekolah yang berkualitas. Komitmen dan tekad ini merupakan proses perjuangan yang berkelanjutan dari para pendidik. Keberhasilan sebuah sekolah berkualitas dapat tercermin dari lulusan yang memiliki prestasi dibidang akademik dan karakter kepribadian yang baik, guru-guru yang memiliki profesionalitas dalam bidangnya, pengembangan sumber daya manusia, fasilitas yang memadai, mutu pelayanan yang baik dan terus mengikuti perkembangan dalam bidang pendidikan.

Sekolah Tri Ratna didirikan tahun 1982 dan merupakan sekolah yang bercirikan agama Buddha. Lokasi gedung sekolah di di jalan Talib I no 35 – 37, Tamansari, Jakarta Barat. Sekolah Tri Ratna memiliki 4 lantai untuk kegiatan belajar mengajar dan sudah dilakukan 3 kali pembangunan. Berikut sarana dan prasarana yang dimiliki SMA Triratna yaitu 1 kantor yayasan, 5 kantor kepala sekolah, 4 kantor guru, 1 ruang kesehatan (termasuk poliklinik gigi), 34 kelas, 1 kolam renang, 6 ruang Laboratorium (komputer, multimedia, fisika, kimia, biologi, akuntansi), 1 ruang perpustakaan, 1 kebun percobaan (Lingkungan Hidup), 9 kantor tata-usaha/rumah tangga/OSIS/BP, 1 ruang sudut, 1 ruang cetya/serba guna, 1 ruang dapur, kantin dan tempat parkir motor. Jenjang Pendidikan yang ada di Sekolah Tri Ratna yaitu TK, SD, SMP, SMA, dan SMK dengan total siswa sekitar 725 siswa. Motto Sekolah Tri Ratna adalah “*Smart – Good – Mindfulness*”. Status sekolah SMA Tri Ratna sejak tahun 2008 adalah status disamakan dari TK, SD, SMP, SMA, dan SMK. Dan sekarang sekolah sudah terakreditasi A. Sekolah Tri Ratna dalam proses pembelajarannya menerapkan kurikulum nasional. Pendidikan Nilai-Nilai Kemanusiaan (PNK) atau budipekerti merupakan pendidikan yang mengembangkan sifat-sifat utama yang ada didalam diri manusia yang berupa kasih sayang, kebenaran, kebajikan, kedamaian, tanpa kekerasan, kebijaksanaan dan kesadaran diberikan penekanan dalam setiap pembelajaran di sekolah Tri Ratna. Selain itu pendidikan yang membangkitkan kesadaran (*Mindfulness*) juga ditekankan dalam setiap pembelajaran di kelas. Berikut ini adalah gambar sekolah Tri Ratna:



Gambar 1. Gedung Sekolah SMA Tri Ratna



Gambar 2. Kegiatan Seminar di SMA Tri Ratna



Gambar 3. Perayaan Hari Guru di SMA Tri Ratna

Kegiatan perekonomian di Indonesia semakin berkembang. Hal ini ditandai dengan bertambahnya jumlah Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) yang semakin bermunculan. Menurut Soejono *et al.* (2020) seringkali Usaha Mikro Kecil Menengah (UMKM) berfokus pada penjualan dan pemasarannya tetapi mengabaikan laporan keuangan usahanya. Laporan keuangan menjadi penting bagi setiap usaha karena dapat memberikan gambaran kinerja perusahaan dan kondisi kesehatan usaha yang dijalankan.

Peran akuntansi sebagai alat pengontrol dan pengendali keuangan sangat penting dalam perkembangan kegiatan suatu perusahaan. Fungsi akuntansi sebagai alat pengendali keuangan perusahaan dimana akuntansi memberikan informasi mengenai pengelolaan dana perusahaan yaitu laba yang dihasilkan dan kerugian yang diderita oleh perusahaan

Menurut Kartomo dan Sudarman (2019) dalam akuntansi terdapat siklus akuntansi yang terdiri dari kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan suatu proses pengidentifikasian, pengukuran, dan pelaporan informasi ekonomi. Menurut Weygandt *et al.* (2019) ada tiga aktivitas dasar akuntansi yaitu mengidentifikasi, mencatat, dan mengkomunikasikan. Dalam pembekalan ini yang akan diberikan kepada siswa-siswi SMA Tri Ratna adalah aktivitas dasar akuntansi yaitu mencatat jurnal, khususnya untuk perusahaan dagang.

Jenis-jenis perusahaan secara umum adalah perusahaan dagang, perusahaan jasa, dan perusahaan manufaktur. Menurut Dewi *et al.* (2017) kegiatan utama dari perusahaan jasa adalah menyediakan jasa kepada pengguna. Akuntansi untuk kedua jenis perusahaan ini pada dasarnya mirip meskipun terdapat perbedaan pada jenis-jenis akun yang disajikan di dalam laporan keuangan. Jenis perusahaan yang banyak ditemukan adalah perusahaan dagang. Siklus perusahaan dagang adalah perusahaan membeli persediaan barang dagang kemudian perusahaan menjual persediaan barang dagang tersebut di atas harga beli sehingga tujuan perusahaan tercapai yaitu memperoleh laba.

Kieso *et al.* (2020) menjelaskan bahwa siklus operasi perusahaan dagang lebih panjang dibanding perusahaan jasa. Menurut Dewi dan Kristanto (2015) kegiatan utama perusahaan dagang adalah membeli barang dan kemudian menjualnya kembali tanpa merubah bentuk dasarnya ataupun menambah manfaat dari barang tersebut. Bagi perusahaan dagang, sumber utama pendapatan adalah berasal dari penjualan barang dagang. Menurut Kieso *et al.* (2020) dalam beban perusahaan terdapat Harga Pokok Penjualan yaitu biaya dari barang dagang yang terjual selama satu periode waktu. Ikatan Akuntan Indonesia (2017) dalam PSAK 14 mendefinisikan persediaan adalah aset: (a) tersedia untuk dijual dalam kegiatan usaha biasa; (b) dalam proses produksi untuk penjualan tersebut; atau (c) dalam bentuk bahan atau perlengkapan untuk digunakan dalam proses produksi atau pemberian jasa. Dalam pembekalan ini, menfokuskan persediaan sebagai aset yang tersedia untuk dijual dalam kegiatan usaha biasa.

Tim dosen melakukan kunjungan atau survei ke sekolah SMA Tri Ratna untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi siswa-siswi SMA Tri Ratna khususnya jurusan IPS. Tim dosen juga melakukan diskusi dengan pihak sekolah, yang diwakili oleh guru ekonomi SMA Tri Ratna mengenai kesulitan yang dihadapi siswa-siswi dalam memahami materi akuntansi.

Hasil yang tim dosen peroleh dari survei dan diskusi adalah siswa-siswi SMA Tri Ratna jurusan IPS sudah mulai membahas materi persamaan akuntansi dan menjurnal transaksi. Berdasarkan hasil evaluasi belajar dari guru ekonomi, diperoleh temuan bahwa siswa-siswi SMA Tri Ratna jurusan IPS masih mengalami kesulitan untuk menjurnal transaksi dengan tepat dan belum memperoleh materi secara mendalam mengenai akuntansi perusahaan dagang. Peluang yang ada bagi siswa-siswi dari jurusan IPS adalah meneruskan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi (yaitu kuliah di jurusan Akuntansi) ataupun bekerja sebagai akuntan, tentunya materi ini sangat membantu mereka sebagai bekal di masa depan. Materi akuntansi ini juga sangat diperlukan oleh siswa-siswi. Dalam sebuah perusahaan umumnya memiliki staf akuntansi untuk mencatat transaksi perusahaannya dan untuk menyusun laporan keuangan perusahaan. Dengan semakin banyaknya perusahaan dagang yang didirikan maka kebutuhan staf akuntansi akan semakin meningkat. Dengan demikian peluang bekerja sebagai staf akuntansi semakin besar. Oleh karena pelatihan mengenai akuntansi pada perusahaan dagang penting bagi siswa siswi SMA Tri Ratna.

2. METODE PELAKSANAAN PKM

Berdasarkan pada permasalahan yang dihadapi oleh mitra, maka tim dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara menawarkan solusi berupa memberikan pengetahuan teori mengenai akuntansi perusahaan dagang. Beberapa tahapan metode yang digunakan adalah memberikan pembekalan mengenai jurnal akuntansi secara umum kepada para siswa-siswi SMA Tri Ratna jurusan IPS sehingga siswa-siswi memiliki pemahaman yang baik dan benar. Jurnal umum digunakan untuk mencatat sejumlah transaksi keuangan yang muncul dalam periode waktu tertentu. Dalam dunia akuntansi, jurnal umum adalah salah satu hal yang sangat penting, dan merupakan salah satu tahap pencatatan dalam siklus akuntansi yang akan menjadi dasar untuk melakukan perhitungan pada tahap selanjutnya.

Setelah memberikan pembekalan mengenai jurnal akuntansi secara umum, langkah selanjutnya adalah memberikan pembekalan dengan materi mengenai akuntansi perusahaan dagang. Siswa-siswi diberi penjelasan kegiatan perusahaan dagang dan akuntansi perusahaan dagang. Sumber utama pendapatan bagi perusahaan dagang adalah transaksi penjualan barang dagang baik secara tunai maupun kredit. Harga pokok penjualan merupakan beban perusahaan sebesar barang dagang yang terjual selama satu periode akuntansi. Siklus operasi perusahaan dagang lebih panjang dibandingkan dengan perusahaan jasa. Transaksi pembelian dan penjualan barang dagang hanya ada di dalam siklus perusahaan dagang. Perbedaan siklus ini harus dijelaskan kepada siswa-siswi supaya mereka bisa mengerti akuntansi untuk perusahaan dagang. Setelah siswa-siswi SMA Tri Ratna jurusan IPS mengerti teori tersebut, berikutnya tim dosen akan menjelaskan akuntansi perusahaan dagang yang dilengkapi dengan contohnya.

Kami, tim dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara, berharap dapat membagikan ilmu yang kami miliki kepada para siswa/i yang ada di SMA Tri Ratna. Diharapkan agar ilmu yang telah mereka peroleh tersebut kelak dapat membantu dalam lingkungan pekerjaan maupun seandainya ada dari antara mereka yang melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dapat terlaksana dengan baik jika mitra turut berpartisipasi. Dalam pelaksanaan kegiatan ini, mitra berpartisipasi dimana guru akuntansi SMA Tri Ratna memberikan informasi kepada kami para dosen mengenai topik pelatihan apa yang diinginkan oleh mereka sehingga kami dapat menyiapkan materi yang terkait. Selain itu kami juga berkoordinasi dengan kepala sekolah SMA Tri Ratna dalam menyebarkan file pembekalan materi yang kami buat kepada para siswa/siswi. Diharapkan dengan partisipasi pihak SMA Tri

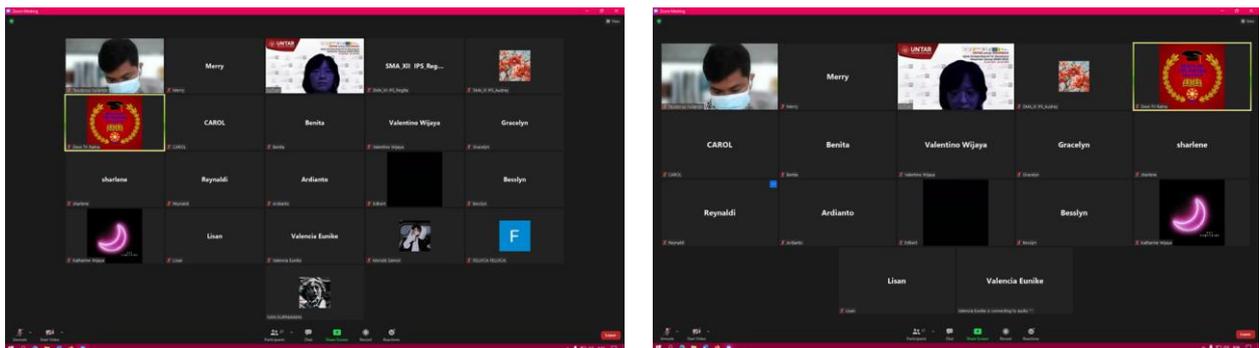
Ratna, pelatihan yang diberikan dapat berjalan dengan lancar dan berguna bagi siswa/i SMA Tri Ratna khususnya jurusan IPS.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bulan Juli 2021, sebelum memberikan pelatihan dalam rangka kegiatan PKM, tim dosen melakukan survei ke sekolah SMA Tri Ratna untuk mengetahui permasalahan yang dihadapi siswa-siswi SMA Tri Ratna khususnya jurusan IPS. Kami juga melakukan diskusi dengan pihak sekolah, yang diwakili oleh guru ekonomi SMA Tri Ratna.

Dari hasil diskusi ditemukan permasalahan mitra yaitu kesulitan yang dihadapi siswa-siswi dalam memahami materi akuntansi khususnya mencatat jurnal umum dan akuntansi perusahaan dagang. Akuntansi perusahaan dagang diperlukan untuk melengkapi pengetahuan mereka di bidang akuntansi. Hal ini dilatarbelakangi dengan melihat bertambah banyaknya perusahaan dagang yang bermunculan, maka pelatihan mengenai akuntansi pada perusahaan dagang sangat penting untuk siswa-siswi SMA Tri Ratna.

Pelatihan dilakukan sebanyak 2 kali secara online dengan menggunakan media Zoom. Tim dosen membuat modul dan powerpoint yang berisi mengenai pemaparan materi yang akan digunakan saat pelatihan. Pada pelatihan pertama dilakukan pada tanggal 8 September 2021 dimana para siswa-siswi diberikan penjelasan mengenai teori terkait jurnal akuntansi secara umum dan akuntansi perusahaan dagang. Pelatihan kedua dilaksanakan pada tanggal 15 September 2021. Pada pelatihan kedua, tim dosen memberikan contoh soal akuntansi perusahaan dagang dan latihan soal. Kami juga berdiskusi dengan para siswa-siswa mengenai materi yang diberikan. Pada saat diskusi terlihat antusias para siswa-siswi untuk memahami akuntansi. Hal ini tercermin dari pertanyaan – pertanyaan mereka mengenai jurnal akuntansi. Kami melihat para siswa-siswi sangat merasakan manfaat pelatihan ini. Modul dan powerpoint didistribusikan kepada para siswa-siswi dalam bentuk file. Tim dosen berharap modul yang dibagikan kepada para siswa siswi dapat dapat menambah pengetahuan mereka mengenai akuntansi khususnya akuntansi untuk perusahaan dagang. Pengetahuan ini diharapkan dapat digunakan pada saat mereka meneruskan pendidikan di jenjang yang lebih tinggi ataupun pada saat mereka bekerja. Berikut adalah foto kegiatan pelaksanaan pelatihan dengan menggunakan media Zoom :



Gambar 4. Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Pelatihan

Hasil yang sudah dicapai dari pelaksanaan kegiatan PKM ini yaitu melakukan pelatihan secara online serta membuat modul jurnal akuntansi untuk perusahaan dagang. Harapan kami, topik pelatihan ini dapat dimengerti serta dapat menambah pengetahuan siswa mengenai akuntansi khususnya mengenai jurnal akuntansi perusahaan dagang. Pengetahuan ini diharapkan akan dapat digunakan pada saat para siswa meneruskan pendidikan di jenjang yang lebih tinggi ataupun pada saat bekerja.

4. KESIMPULAN

Dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini ada beberapa hal yang dapat disimpulkan. Tujuan diberikan pelatihan akuntansi ini adalah agar para siswa siswi SMA Tri Ratna khususnya jurusan IPS dapat memiliki pemahaman yang baik mengenai akuntansi. Berdasarkan survei pendahuluan yang dilakukan di awal kegiatan, diketahui bahwa para siswa siswi SMA Tri Ratna belum memahami jurnal umum dan belum mendapatkan materi akuntansi untuk perusahaan dagang sehingga materi ini dipilih sebagai materi pelatihan.

Pelatihan diberikan secara online dengan media Zoom dilakukan sebanyak 2 kali yaitu tanggal 8 September 2021 dan 15 September 2021. Pelatihan pertama diberikan mengenai teori yang terkait dengan jurnal secara umum dan akuntansi perusahaan dagang. Pelatihan kedua memberikan contoh soal dan latihan serta diskusi.

Berdasarkan pembicaraan dengan pihak sekolah SMA Tri Ratna, mereka berharap pembekalan seperti ini dapat dilaksanakan kembali di lain kesempatan. Saran untuk pelatihan berikutnya adalah dapat diberikan pelatihan dengan topik berbeda yang relevan untuk siswa-siswi SMA Tri Ratna khususnya jurusan IPS seperti penyusunan laporan keuangan perusahaan dagang dan laporan arus kas.

Ucapan Terima Kasih (*Acknowledgement*)

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung terlaksananya kegiatan pelatihan yang kami lakukan, yaitu: Rektor Universitas Tarumanagara, Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara, Dekan dan segenap pimpinan Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara, SMA Tri Ratna, serta semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

REFERENSI

- Dewi, S. P., Dermawan, E. S., dan Susanti, M. (2017). *Pengantar Akuntansi Sekilas Pandang Perbandingan dengan SAK yang Mengadopsi IFRS, SAK ETAP, dan SAK EMKM. Edisi Pertama*. Bogor: In Media.
- Dewi, S. P., dan Kristanto, S. B. (2015). *Akuntansi Biaya. Edisi Kedua*. Bogor: In Media.
- Ikatan Akuntan Indonesia. (2017). *Standar Akuntansi Keuangan. Cetakan Pertama*. Jakarta: IAI.
- Kartomo, dan Sudarman, L. (2019). *Buku Ajar Dasar-Dasar Akuntansi. Edisi Pertama*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kieso, D. E., Weygandt, J. J., dan Warfield, T. D. (2020). *Intermediate Accounting IFRS. Fourth Edition*. United States of America: John Wiley and Sons, Inc.
- Soejono, F., Sunarni. T., Kusmawati, Samuel. S., dan Angeliana, W. (2020). Pendampingan Usaha: Pentingnya Laporan Keuangan dan Penggunaan Aplikasi Bukukas Untuk Laporan Keuangan Usaha. *Logista: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 210-219.
- Weygandt, J. J., Kimmel, P. D., dan Kieso, D. E. (2019). *Financial Accounting. IFRS Fourth Edition*. United States of America: John Wiley and Sons, Inc.

<http://bkpb.org/sekolah/sekolah-tri-ratna/47>