

PERKEMBANGAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK DI LINGKUNGAN TARUMANAGARA DALAM RANGKA Mendukung Daya Saing Bangsa

Muhammad Faidhil Iman¹, Michelle Christie² & Naisyirah³

¹Program Studi Ilmu Hukum, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: muhammad.205230281@stu.untar.ac.id

²Program Studi Ilmu Hukum, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: michelle.205230283@stu.untar.ac.id

³Program Studi Ilmu Hukum, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: naisyirah.205230314@stu.untar.ac.id

ABSTRACT

Tarumanagara University (UNTAR) has a campus location in West Jakarta, Indonesia. This university is one of the leading private higher education institutions in Indonesia which has made a significant contribution to increasing national competitiveness. With a focus on quality education, skills development and student empowerment, UNTAR has become a highly respected center for learning and innovation in Indonesia. This research will discuss the empowerment of student competencies carried out by UNTAR to develop academic and non-academic abilities to encourage students to always be active and creative as UNTAR's role in increasing national competitiveness. The method in this research uses normative research methods which refer to tertiary legal sources or non-legal sources with a historical approach, namely reviewing the background and development of the competencies of students at Tarumanagara University in Indonesia as the research object. The aim of this research is to analyze UNTAR's efforts and endeavors in encouraging student activity and creativity to develop academic and non-academic abilities so that they can support the nation's competitiveness. This research concludes that UNTAR has developed much further than when it was first established until now. Tarumanagara University has become a high-quality private university with superior accreditation and can compete strongly on the national and international stage, no less competitive with National State Universities. With the achievements that Tarumanagara University has achieved, this is proof that the hopes of the founders of Tarumanagara University can be achieved together with the campus and students.

Keywords: UNTAR, students, development, competency, research

ABSTRAK

Universitas Tarumanagara (UNTAR) memiliki lokasi kampus yang berada di Jakarta Barat, Indonesia. Universitas ini merupakan salah satu lembaga pendidikan tinggi swasta terkemuka di Indonesia yang telah memberikan kontribusi signifikan dalam meningkatkan daya saing nasional. Dengan fokus pada pendidikan berkualitas, pengembangan keterampilan, dan pemberdayaan mahasiswa membuat UNTAR menjadi pusat pembelajaran dan inovasi yang sangat disegani di Indonesia. Di penelitian ini akan membahas tentang pemberdayaan kompetensi mahasiswa yang dilakukan oleh UNTAR untuk mengembangkan kemampuan akademik dan non akademik untuk mendorong mahasiswa agar selalu aktif dan kreatif sebagai peran UNTAR dalam meningkatkan daya saing nasional. Metode pada penelitian ini menggunakan metode penelitian normatif yang mengacu pada sumber hukum tersier atau sumber non hukum dengan pendekatan historis, yaitu tinjauan latar belakang dan perkembangan kompetensi mahasiswa/i Universitas Tarumanagara di Indonesia sebagai objek penelitiannya. Tujuan yang dilakukan pada penelitian ini adalah untuk menganalisis usaha dan upaya UNTAR dalam mendorong keaktifan dan kreativitas mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan akademik dan non akademik sehingga bisa mendukung daya saing bangsa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa UNTAR telah jauh berkembang ketimbang pada masa awal berdirinya hingga sekarang. Universitas Tarumanagara telah menjadi universitas swasta yang bermutu tinggi dengan akreditasi unggul dan secara kuat dapat bersaing di kancah nasional maupun internasional yang tidak kalah saing dengan Perguruan Tinggi Negeri Nasional. Dengan prestasi yang telah Universitas Tarumanagara peroleh, ini menjadi bukti bahwa harapan para pendiri Universitas Tarumanagara dapat dicapai bersama pihak kampus dan mahasiswa.

Kata Kunci: UNTAR, mahasiswa, pengembangan, kompetensi, penelitian

1. PENDAHULUAN

Universitas Tarumanagara adalah salah satu institusi pendidikan tinggi terkemuka di Indonesia yang memiliki sejarah yang panjang dan prestasi yang mengesankan. Sebagai salah satu universitas swasta tertua di Indonesia, sejarahnya dimulai pada tahun 1959 ketika Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Tarumanagara (STIE Tarumanagara) didirikan. Namun, perjalanan menuju status universitas penuh memerlukan perubahan besar dan pengembangan yang berkelanjutan selama beberapa dekade. Pendirian STIE Tarumanagara pada tahun 1959 adalah tonggak awal dalam perkembangan pendidikan tinggi swasta di Indonesia. Didirikan oleh Yayasan Tarumanagara yang dipimpin oleh Dr. Roesli Soemitro, STIE Tarumanagara awalnya fokus pada program studi ilmu ekonomi. Ini adalah langkah yang penting pada saat itu karena Indonesia sedang mengalami perubahan signifikan dalam bidang ekonomi dan pembangunan nasional. Pendirian STIE Tarumanagara bertujuan untuk menyediakan pendidikan tinggi yang berkualitas dalam bidang ekonomi untuk mendukung perkembangan ekonomi Indonesia.

Seiring berjalannya waktu, STIE Tarumanagara terus berkembang dan mengalami perluasan program studi. Pada tahun 1961, STIE ini menambahkan program studi Hukum yang memberikan kontribusi signifikan dalam mempersiapkan calon-calon profesional di bidang hukum. Selanjutnya, pada tahun 1962, STIE Tarumanagara juga memperkenalkan program studi Teknik Elektro yang menjadi salah satu program studi teknik pertama di universitas tersebut. Pada tahun 1963, STIE Tarumanagara melanjutkan ekspansinya dengan mendirikan Fakultas Ekonomi yang menawarkan program Sarjana Ekonomi. Hal ini menandai langkah penting dalam perubahan STIE menjadi universitas karena fakultas adalah salah satu komponen inti dari sebuah universitas. Selanjutnya, pada tahun 1964, STIE Tarumanagara meluncurkan program studi Sarjana Teknik Sipil, yang juga merupakan tonggak penting dalam pengembangan universitas.

Pada tahun 1965, STIE Tarumanagara mengubah namanya menjadi Universitas Tarumanagara (UNTAR). Ini adalah langkah penting dalam sejarah universitas, menandakan pengakuan resmi oleh pemerintah bahwa UNTAR telah memenuhi persyaratan sebagai sebuah universitas yang lengkap. Dengan status universitas penuh, UNTAR semakin fokus pada pengembangan program studi dan fasilitas. Selama tahun-tahun berikutnya, UNTAR terus mengalami pertumbuhan dan pengembangan yang signifikan. Pada tahun 1969, Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan (FTSP) didirikan, menambahkan beragam program studi teknik ke dalam penawarannya. FTSP juga menjadi pusat penelitian dan pengembangan di bidang teknik sipil. Seiring dengan perubahan di bidang pendidikan tinggi, UNTAR terus memperluas jangkauannya. Pada tahun 1973, Fakultas Seni Rupa dan Desain (FSRD) didirikan, menawarkan program studi di bidang seni dan desain. FSRD memberikan kontribusi besar dalam mendukung perkembangan seni dan kreativitas di Indonesia. (UNTAR, n.d.)

Pada tahun 1980, UNTAR juga mendirikan Fakultas Ilmu Komputer (FILKOM) yang menawarkan program studi di bidang ilmu komputer dan teknologi informasi. FILKOM menjadi salah satu fakultas yang paling dinamis dan inovatif di UNTAR, terus mengikuti perkembangan teknologi informasi yang pesat. Selama tahun-tahun 1980-an dan 1990-an, UNTAR terus memperluas jangkauannya dengan mendirikan berbagai fakultas baru. Ini termasuk Fakultas Kedokteran dan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, yang semakin memperkaya penawaran program studi di UNTAR. Selain pengembangan program studi, UNTAR juga fokus pada peningkatan fasilitas dan infrastruktur. Pada tahun 1992, UNTAR membuka kampus baru di daerah Grogol, Jakarta Barat, yang menjadi salah satu kampus utama universitas tersebut. Kampus ini dilengkapi dengan fasilitas modern dan lengkap, termasuk perpustakaan, laboratorium, dan ruang kuliah yang nyaman.

Selama dua dekade terakhir, UNTAR terus tumbuh dan berkembang sebagai salah satu universitas terkemuka di Indonesia. Hal ini ditunjukkan oleh prestasi akademik mahasiswa dan kontribusi dalam berbagai bidang, termasuk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. UNTAR juga aktif dalam berbagai kegiatan ekstrakurikuler dan komunitas, menciptakan lingkungan yang beragam dan dinamis bagi mahasiswa. Pada tahun 2019, UNTAR merayakan ulang tahun ke-60, yang merupakan pencapaian yang luar biasa dalam sejarahnya. Universitas ini terus berkomitmen untuk memberikan pendidikan tinggi berkualitas dan berkontribusi positif dalam pembangunan bangsa. Dengan warisan sejarah yang kuat dan visi untuk masa depan yang cerah, Universitas Tarumanagara terus menjadi pusat pendidikan unggulan di Indonesia.

Rumusan masalah adalah sebagai berikut: (a) Bagaimana kualitas UNTAR sebagai perguruan tinggi?; dan (b) Bagaimana faktor internal & eksternal yang dapat menghambat perkembangan para mahasiswa?

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk menganalisis dan memahami Universitas Tarumanagara sebagai perguruan tinggi, menganalisis peran Universitas Tarumanagara, mempelajari perkembangan didik dari tahun ke tahun, dan meneliti upaya yang dilakukan UNTAR untuk meningkatkan perkembangan para peserta didik Universitas Tarumanagara.

2. METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian hukum. Menurut Soerjono Soekanto, metode penelitian hukum harus dilakukan menurut prosedur ilmiah dengan berdasar pada metode, sistematika dan pemikiran tertentu. (Soekanto & Mamudji, 1995) Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian hukum normatif. Penelitian hukum normatif penelitian ini memakai kasus normatif seperti perilaku hukum untuk mengkaji konsep hukum sebagai norma dan kaidah hukum serta bahan pustaka lainnya yang berlaku atau menjadi acuan perilaku dalam masyarakat. Intinya penelitian hukum normatif berhenti pada penelitian mengenai sistem norma saja dan tidak mengkaji mengenai perilaku seseorang atau lembaga dalam melaksanakan atau menjalankan norma tersebut. (Fajar & Achmad, 2017)

Objek penelitian hukum pada penelitian ini adalah kompetensi mahasiswa/i, yaitu dengan melihat data kemampuan yang dimiliki oleh para alumni atau lulusan dari Universitas Tarumanagara. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan historis, dengan cara melakukan tinjauan latar belakang dan perkembangan pengaturan mengenai kompetensi mahasiswa/i Universitas Tarumanagara di Indonesia.

Jenis dan sumber data penelitian ini yaitu menggunakan data tersier. Menurut para ahli yaitu Peter Mahmud Marzuki, Ronny Hanitijo, Soerjono Soekanto dan Sri Mamudji, bahan data tersier adalah data yang bukan merupakan bahan hukum, tetapi dapat berupa semua literatur yang berasal dari bahan non hukum seperti kamus, ensiklopedi, bibliografi, indeks kumulatif, dan leksikon. (Marzuki, 2005; Soemitro, 1983; Soekanto & Mamudji, 1990) Pengumpulan bahan hukum dalam penelitian ini dilakukan dengan cara studi kepustakaan, yaitu dengan mengambil sumber di buku perpustakaan, dan melalui akses website serta artikel atau jurnal-jurnal online yang dipublikasikan mengenai data yang dibutuhkan dalam penelitian.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Universitas Tarumanagara (UNTAR) merupakan salah satu universitas tertua, terbesar dan terbaik di Indonesia. Universitas Tarumanagara juga telah terakreditasi unggul oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT), Yang menjadikan UNTAR diakui di lingkup

nasional dan dapat bersaing secara aktif dan kreatif dengan perguruan tinggi negeri nasional di seluruh Indonesia. Sesuai dengan visi para pendiri UNTAR untuk menjadikan universitas ini Universitas Entrepreneurial Unggul yang Memiliki Integritas dan Profesionalisme di Asia Tenggara, UNTAR memiliki peran yang penting dalam meningkatkan daya saing nasional melalui kontribusinya dalam perkembangan mahasiswa.

Dengan kontribusinya yang holistik dalam pengembangan mahasiswa, UNTAR berperan penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang berdaya saing tinggi dan memiliki potensi untuk berkontribusi pada kemajuan bangsa. Peningkatan daya saing nasional tidak hanya bergantung pada pengetahuan teknis, tetapi juga pada kemampuan mahasiswa untuk beradaptasi, berinovasi, dan berkontribusi pada masyarakat dan perekonomian. UNTAR berusaha untuk mencapai tujuan-tujuan ini melalui pendidikan dan pengembangan mahasiswa yang komprehensif.

Penggabungan kemampuan akademik dan non akademik merupakan hal yang sangat penting bagi mahasiswa. Karena selain kemampuan dan prestasi dalam akademik, kemampuan dan prestasi non akademik juga menjadi faktor pendukung yang akan bermanfaat saat mahasiswa lulus nanti. Dalam hal keduanya, UNTAR sangat mendukung kegiatan yang dapat menunjang kemampuan belajar mengelola kegiatan dan berkolaborasi dengan beberapa pihak untuk menambah kemampuan non akademik.

Rektor Prof. Dr. Agustinus Purna Irawan yang didampingi oleh Wakil Rektor Dr. R.M. Gatot. P. Soemartono., S.H., S.E., M.M., LL.M berpesan di depan tim Paduan Suara Universitas Tarumanagara (PSUT) yang akan mengikuti kompetisi Satya Dharma Gita National Choir Festival ke-6 pada 23-27 Agustus 2017 di Semarang dan kepada para mahasiswa lainnya. Beliau mengatakan bahwa mengikuti suatu kompetisi tidak hanya untuk mengejar kemenangan saja tetapi juga penting untuk membangun network atau menjalin hubungan pertemanan baru dan belajar suatu hal tentang tanggung jawab yang dimiliki setiap orang. Dan prestasi yang diraih bukan hanya untuk membuat bangga diri sendiri tetapi juga membuat bangga kampus dan Indonesia. Jangan lupa untuk selalu memegang nilai-nilai UNTAR yaitu integritas, profesionalisme dan *entrepreneurship* dimanapun para mahasiswa/i UNTAR berada (UNTAR, 2017).

Upaya UNTAR untuk mengembangkan kemampuan akademik mahasiswanya adalah dengan selalu meningkatkan kualitas pendidikan sehingga bisa mendapatkan akreditasi yang unggul melalui para dosen yang selalu aktif ikut serta dalam pelatihan atau pengembangan dosen sehingga bisa menjamin mutu pengajaran kepada mahasiswa dengan lebih baik lagi. UNTAR juga memberikan banyak fasilitas yang bisa mendukung kegiatan belajar mahasiswa, seperti gedung olahraga, perpustakaan dan taman atau lapangan rumput yang bisa dipakai untuk kegiatan kerja kelompok.

Selain itu, saat ini UNTAR telah mendapatkan sertifikat ISO 9001:2015 yang berarti UNTAR telah memenuhi standar Internasional dalam hal manajemen mutu. UNTAR juga telah menjalin kerja sama nasional dengan berbagai institusi pendidikan, industri, dan lembaga pemerintahan yang memungkinkan para mahasiswanya untuk melakukan magang disana. Dengan menjalin banyak kerja sama nasional, UNTAR bisa mengirimkan mahasiswanya untuk belajar dan mengembangkan kompetensi mereka yang bisa dipakai di dunia kerja. Sehingga harapannya bahkan sebelum mahasiswanya lulus mereka sudah kerja atau diterima bekerja.

Dalam mengembangkan kemampuan non akademik, UNTAR mendukung para mahasiswa untuk ikut serta bergabung ke dalam suatu organisasi, baik organisasi internal maupun eksternal. UNTAR sendiri memiliki kegiatan pendukung seperti UKM minat bakat, UKM bela diri, UKM pecinta alam, UKM kerohanian, dan UKM keolahragaan. Para mahasiswa bebas memilih organisasi apa saja yang mereka sukai dan yang ingin mereka pelajari. Hal ini dilakukan UNTAR supaya para mahasiswa bisa memiliki kemampuan lainnya selain di bidang akademik. Lewat organisasi, para mahasiswa bisa belajar banyak hal yang tidak mereka pelajari dari mata kuliah mereka dan mengembangkan kemampuan baru. UNTAR juga ingin para mahasiswanya menjalin suatu hubungan pertemanan lebih banyak lewat organisasi yang kelak ketika mereka lulus nanti bisa bermanfaat bagi diri mereka. Selain dari akademik, UNTAR juga mengajarkan kepada para mahasiswanya untuk bersikap dan memiliki karakter yang baik. Hal ini dibuktikan dengan UNTAR menetapkan peraturan berpakaian yang sopan atau memakai pakaian berkerah dan larangan merokok bagi semua orang yang berada di lingkungan kampusnya.

UNTAR juga selalu mendorong mahasiswa untuk selalu aktif dan kreatif dengan berusaha merancang kurikulum belajar yang memberi mahasiswa ruang untuk secara bebas mereka berkegiatan dan mengembangkan kreativitas mereka. Usaha ini dapat melibatkan mata kuliah yang dipelajari mahasiswa selama berkuliah yang mendorong mahasiswa untuk berpikir lebih kritis, mengadakan uji coba proyek-proyek penelitian untuk mengungkap rasa keingintahuan mahasiswa, atau melakukan tugas-tugas kreatif yang memberi kebebasan kepada mahasiswa dalam berekspresi tentang bagaimana mahasiswa merubah sebuah tugas menjadi sesuatu yang menyenangkan dan mengerjakan sesuai dengan pemikiran imajiner masing-masing mahasiswa.

Tidak hanya sampai di sini, UNTAR juga telah menyelenggarakan banyak kegiatan ekstrakurikuler yang bermacam-macam dan tentu saja dapat menarik minat para mahasiswanya seperti organisasi dan unit kegiatan mahasiswa yang beragam. Juga UNTAR seringkali mengadakan berbagai kegiatan yang dalam hal untuk meningkatkan daya saing para mahasiswa seperti seminar, workshop, dan kompetisi baik di dalam lingkungan kampus, atau secara nasional maupun internasional. Ada pula sebuah mentoring dan pembimbingan yang diberikan UNTAR melalui para dosen-dosen yang sangat berkualitas dalam memberikan mutu pembelajaran dan pembimbingan terhadap mahasiswa, sehingga dapat secara efektif dapat membantu para mahasiswa dalam mengidentifikasi minat dan potensi kreatif mereka serta secara efektif ikut memberikan dukungan untuk mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif yang mahasiswa miliki.

Memberikan penghargaan atau apresiasi kepada para mahasiswa yang telah mencapai prestasi kreatif dan gemilang juga merupakan salah satu bentuk usaha UNTAR dalam mendorong dan mendukung mahasiswanya untuk tetap selalu aktif dan kreatif. Sehingga kelak dalam kegiatan yang mahasiswa lakukan untuk mengembangkan potensi diri mereka membawa manfaat bagi diri sendiri dan masyarakat sebagai bukti prestasi yang mahasiswa dapatkan selain menjadi kebanggaan bagi diri sendiri tetapi juga bagi kampus dan bangsa Indonesia, ini akan menjadi sebuah insentif yang kuat untuk mahasiswa agar selalu berinovasi. Dengan menggabungkan beberapa inisiatif ini UNTAR mampu menciptakan lingkungan kampus yang mendukung perkembangan potensi dan kemampuan mahasiswa dalam hal aktifitas dan kreatifitas, sehingga membantu mereka menjadi individu yang inovatif dan siap untuk menghadapi tantangan di dunia kerja.

Hingga pada tahun 2023 ini Universitas Tarumanagara telah mengadakan proses pembelajaran sampai dengan 30 program studi yang ada didalamnya, yaitu: (a) 16 Program Studi Sarjana; dan (b) 4 Program Pascasarjana yang terdiri atas: 2 Program Studi Profesi, 9 Program Magister, dan 3 Program Studi Doktor.

Daripada itu, 30 Program Studi ini tersebar ke beberapa Fakultas dan masing Jurusan yang ada di dalam Universitas Tarumanagara yaitu di 8 Fakultas berbeda dan 1 Program Pascasarjana yakni: (a) Fakultas Ekonomi dan Bisnis; (b) Fakultas Hukum; (c) Fakultas Teknik; (d) Fakultas Kedokteran; (e) Fakultas Psikologi; (f) Fakultas Seni Rupa dan Desain; (g) Fakultas Teknologi Informasi; (h) Fakultas Ilmu Komunikasi; dan (i) Program Pascasarjana.

Perkuliahan yang diberikan oleh Universitas Tarumanagara yaitu dalam bentuk Sistem Kredit Semester (SKS), dalam jumlah banyaknya satuan kredit semester (sks) untuk Program Studi Sarjana minimal telah memenuhi 144 sks, Program Studi Profesi minimalnya 24 sks, Program Studi Magister minimalnya 36 sks, dan Program Studi Doktor minimalnya di angka 42 sks. Berdasarkan keputusan oleh BAN-PT tentang Hasil dan Peringkat Akreditasi Program Studi untuk Perguruan Tinggi, 16 Program Studi Sarjana dan 14 Program Studi Pascasarjana di Universitas Tarumanagara telah memperoleh Akreditasi baik, baik sekali, dan unggul. Tentu saja pencapaian yang luar biasa dari Universitas Tarumanagara juga merupakan bukti bahwa Universitas Tarumanagara memiliki daya saing nasional yang tinggi, tidak kalah dari banyak Perguruan Tinggi Negeri yang terkenal di Indonesia. Juga bahwa berdasarkan SK BAN PT Nomor 496/SK/BAN-PT/Ak.Ppj/PT/VIII/2022 tentang status Peringkat dan Hasil Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi, Universitas Tarumanagara telah mendapatkan Akreditasi Institusi yang memuaskan dengan Peringkat Unggul.

Akreditasi yang di dapat oleh Program Studi Universitas Tarumanagara ini merupakan salah satu jaminan kepada mahasiswanya, masyarakat, dan bangsa ini bahwa penyelenggaraan Program Studi tersebut telah memenuhi persyaratan yang ada berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh Pemerintah.

Secara lebih rinci Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Kemendikbud Ristekdikti) c.q. Kep. Dirjen Dikti dan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi, Status Akreditasi Program Studi di lingkungan Universitas Tarumanagara adalah sebagai berikut:

Tabel 1

Status Akreditasi Program Studi Sarjana, Magister, Dokter, Dan Profesi Universitas Tarumanagara.

Fakultas	Program Studi	Akreditasi
Ekonomi dan Bisnis	Sarjana Manajemen	A
	Sarjana Akuntansi	A
	Magister Akuntansi	Baik Sekali
	Profesi Akuntansi	A
Hukum	Sarjana Ilmu Hukum	Unggul
	Magister Ilmu Hukum	Unggul
	Magister Kenotariatan	Baik Sekali
	Doktor Ilmu Hukum	B
Teknik	Sarjana Arsitektur	A
	Sarjana Perencanaan Wilayah dan Kota	B
	Sarjana Teknik Sipil	Unggul
	Sarjana Teknik Mesin	Unggul
	Sarjana Teknik Industri	Baik Sekali
	Sarjana Teknik Elektro	B
	Magister Arsitektur	B
	Magister Teknik Sipil	A
	Magister Perencanaan Wilayah dan Kota	B
Doktor Teknik Sipil	Baik Sekali	
Kedokteran	Sarjana Pendidikan Dokter	A
	Profesi Dokter	A
Psikologi	Sarjana Psikologi	A
	Magister Psikologi Profesi	B
	Magister Psikologi	A
Seni Rupa Dan Desain	Sarjana Desain Interior	Unggul
	Sarjana Desain Komunikasi Visual	A
Teknologi Informasi	Sarjana Teknik Informatika	A
	Sarjana Sistem Informatika	A
Ilmu Komunikasi	Sarjana Ilmu Komunikasi	Unggul
Pascasarjana	Magister Manajemen	Baik Sekali
	Doktor Ilmu Manajemen	Baik

Nilai akreditasi A yang diperoleh beberapa program studi di Universitas Tarumanagara adalah sebuah pencapaian yang tidak hanya sekadar bukti kualitas, tetapi juga mencerminkan tekad dan dedikasi yang telah ditanamkan dalam perjalanan panjang universitas ini. Akreditasi ini menjadi cerminan dari komitmen UNTAR untuk memberikan pendidikan tinggi yang bermutu dan relevan dengan tuntutan zaman. Penting untuk dipahami bahwa akreditasi A bukanlah sesuatu yang diperoleh dengan mudah. Ini melibatkan serangkaian evaluasi ketat yang dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) yang independen. Proses ini mencakup penilaian terhadap berbagai aspek universitas, seperti kurikulum, tenaga pengajar, fasilitas, dan

manajemen akademik. Akreditasi A adalah hasil dari upaya kolaboratif semua pihak di UNTAR yang telah bekerja keras untuk memastikan bahwa semua standar kualitas terpenuhi. Beberapa Program Studi juga memiliki akreditasi dengan predikat unggul ini merupakan bukti bahwa UNTAR memiliki sistem pendidikan yang terstruktur dengan baik. Ini mencerminkan perhatian yang serius terhadap perencanaan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja dan masyarakat. Dengan demikian, mahasiswa UNTAR dapat yakin bahwa mereka akan menerima pendidikan yang akan mempersiapkan mereka dengan baik untuk masa depan yang cerah.

Selain itu, Predikat Unggul juga mencerminkan keunggulan dalam pengelolaan akademik dan administrasi. Ini menunjukkan bahwa UNTAR memiliki sistem manajemen yang kuat yang mendukung efisiensi dan efektivitas dalam penyelenggaraan pendidikan tinggi. Dengan demikian, mahasiswa dapat fokus pada pembelajaran mereka tanpa terganggu oleh masalah administratif. Namun, yang lebih penting, Akreditasi unggul adalah bukti dari kualitas tenaga pengajar di UNTAR. Fakultas dan dosen UNTAR adalah individu yang berkualifikasi tinggi dan memiliki pengalaman yang luas dalam bidang mereka masing-masing. Mereka bukan hanya pengajar, tetapi juga peneliti aktif yang berkontribusi dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Akreditasi Unggul ini juga mencerminkan komitmen dosen UNTAR dalam memberikan pendidikan yang berkualitas kepada mahasiswa.

Hal ini akan berdampak positif pada reputasi Universitas Tarumanagara di tingkat nasional maupun internasional. Ini menunjukkan bahwa UNTAR adalah salah satu pemain utama dalam dunia pendidikan tinggi di Indonesia. Dengan demikian, UNTAR menjadi pilihan yang menarik bagi calon mahasiswa yang mencari pendidikan tinggi berkualitas. Nilai dari sebuah Akreditasi juga berdampak pada kesempatan kerja bagi lulusan UNTAR. Perusahaan dan organisasi seringkali memprioritaskan lulusan dari universitas dengan Akreditasi A karena mereka dianggap memiliki kualitas dan kompetensi yang tinggi. Ini membuka pintu peluang karir yang lebih luas bagi mahasiswa UNTAR.

Namun, penting untuk diingat bahwa akreditasi A bukanlah tujuan akhir, tetapi awal dari komitmen berkelanjutan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. UNTAR harus terus berupaya untuk menjaga dan meningkatkan standar yang telah dicapai. Ini membutuhkan inovasi, pembaharuan kurikulum, dan investasi dalam fasilitas dan sumber daya. Universitas Tarumanagara telah membuktikan bahwa mereka memiliki kapasitas dan semangat untuk melakukannya. Akreditasi unggul yang berhasil diraih oleh UNTAR adalah sebuah prestasi yang patut dibanggakan. Ini bukan hanya sebuah penghargaan, tetapi juga tanggung jawab untuk terus berkomitmen pada pemberian pendidikan tinggi berkualitas. UNTAR harus tetap menjadi lembaga yang mampu menyesuaikan diri dengan perkembangan zaman dan berkontribusi positif dalam pembangunan masyarakat dan bangsa. Akreditasi A adalah tonggak awal dalam perjalanan panjang UNTAR menuju masa depan yang cerah.

Mengembangkan kompetensi adalah salah satu cara yang sangat penting bagi mahasiswa untuk dapat berkembang agar dapat menghadapi tantangan masa depan dengan persiapan yang matang. Untuk mengembangkan kompetensinya, mahasiswa dapat mengikuti berbagai macam kegiatan seperti mengikuti pelatihan, kursus tambahan, magang sesuai program studinya, proyek penelitian mandiri, ataupun mahasiswa bisa mengikuti berbagai macam kegiatan ekstrakurikuler yang ada pada kampus. Namun, seringkali mahasiswa menghadapi hambatan dalam melakukan kegiatan-kegiatan untuk mengembangkan kompetensi dirinya baik faktor internal maupun faktor eksternal.

Berikut merupakan faktor-faktor yang dapat menghambat mahasiswa dalam perkembangan kompetensinya yaitu: (a) Kurangnya motivasi atau pembelajaran lebih dalam; (b) Rasa malas yang akan menghambat akademiknya; (c) Kurangnya penguasaan dalam hal teknologi dan informasi; (d) Hambatan fisik dan psikologis yang bisa menghambat mahasiswa untuk mengikuti akademik atau organisasi di kampus; (e) Kurangnya dukungan yang baik dari teman-teman dan keluarga yang dapat mempengaruhi akademik para mahasiswa; dan (f) Karena faktor lingkungan yang kurang mendukung untuk belajar karena berisik atau kurang nyaman yang dapat mengganggu tingkat fokus mahasiswa dan pembelajarannya.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Sesuai dengan visi para pendiri UNTAR untuk menjadikan universitas ini Universitas Entrepreneurial Unggul yang Memiliki Integritas dan Profesionalisme di Asia Tenggara, UNTAR memiliki peran yang penting dalam meningkatkan daya saing nasional melalui kontribusinya dalam perkembangan mahasiswa. UNTAR juga selalu mendorong mahasiswa untuk selalu aktif dan kreatif dengan berusaha merancang kurikulum belajar yang memberi mahasiswa ruang untuk secara bebas mereka berkegiatan dan mengembangkan kreativitas mereka.

Usaha ini dapat melibatkan mata kuliah yang dipelajari mahasiswa selama berkuliah yang mendorong mahasiswa untuk berpikir lebih kritis, mengadakan uji coba proyek-proyek penelitian untuk mengungkap rasa keingintahuan mahasiswa, atau melakukan tugas-tugas kreatif yang memberi kebebasan kepada mahasiswa dalam berekspresi tentang bagaimana mahasiswa merubah sebuah tugas menjadi sesuatu yang menyenangkan dan mengerjakan sesuai dengan pemikiran imajiner masing-masing mahasiswa. Ada pula kegiatan mentoring dan pembimbingan yang diberikan UNTAR melalui para dosen–dosen yang sangat berkualitas dalam memberikan mutu pembelajaran dan pembimbingan terhadap mahasiswa, sehingga dapat secara efektif dapat membantu para mahasiswa dalam mengidentifikasi minat dan potensi kreatif mereka serta secara efektif ikut memberikan dukungan untuk mengembangka ide-ide kreatif dan inovatif yang mahasiswa miliki.

Memberikan penghargaan atau apresiasi kepada para mahasiswa yang telah mencapai prestasi kreatif dan gemilang juga merupakan salah satu bentuk usaha UNTAR dalam mendorong dan mendukung mahasiswanya untuk tetap selalu aktif dan kreatif. Sehingga kelak dalam kegiatan yang mahasiswa lakukan untuk mengembangkan potensi diri mereka membawa manfaat bagi diri sendiri dan masyarakat sebagai bukti prestasi yang mahasiswa dapatkan selain menjadi kebanggaan bagi diri sendiri tetapi juga bagi kampus dan bangsa Indonesia, ini akan menjadi sebuah insentif yang kuat untuk mahasiswa agar selalu berinovasi. Dengan menggabungkan beberapa inisiatif ini UNTAR mampu menciptakan lingkungan kampus yang mendukung perkembangan potensi dan kemampuan mahasiswa dalam hal aktifitas dan kreatifitas, sehingga membantu mereka menjadi individu yang inovatif dan siap untuk menghadapi tantangan di dunia kerja.

Saran yang dapat diberikan penulis dapat dilihat dari keseluruhan pemaparan, urgensi penelitian ini dibentuk dalam upaya meneliti tentang perkembangan kompetensi mahasiswa Tarumanagara untuk daya saing bangsa. UNTAR sangat bagus dalam mendukung peserta didiknya untuk menjadi mahasiswa yang kreatif dan aktif di bidang akademik dan juga non akademik serta organisasi organisasi yang ada di untar.

Ucapan Terima Kasih (*Acknowledgement*)

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada masing-masing pihak yang terlibat dalam penelitian ini, serta pihak-pihak lainnya yang mendukung proses pelaksanaan penelitian ini.

REFERENSI

- Anjani, A. (2022, Maret 17). Apa itu kompetensi? Ini pengertian, faktor-faktor, dan indikatornya. *Detik*.
<https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5988134/apa-itu-kompetensi-ini-pengertian-faktor-faktor-dan-indikatornya#:~:text=A.%20Faktor-Faktor%20yang%20Mempengaruhi%20Kompetensi%201%201.%20Keyakinan,Kemampuan%20Intelektual%20...%208%208.%20Budaya%20Organisasi%20>
- Antara. (2021, Desember 31). Survei UNTAR: Magang independen tingkatkan kompetensi mahasiswa. *Okezone Edukasi*.
https://edukasi.okezone.com/read/2021/12/30/65/2524787/survei-untar-magang-independen-tingkatkan-kompetensi-mahasiswa#google_vignette
- Fajar, M., & Achmad, Y. (2017). *Dualisme penelitian hukum normatif & empiris* (4th Ed.). Pustaka Pelajar.
- Larasati, C. (2020 November 30). UNTAR genjot kualitas lewat pengembangan dosen. *Medcom*.
<https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/5b2eq0rN-untar-genjot-kualitas-lewat-pengembangan-dosen>
- Marzuki, P. M. (2005). *Penelitian hukum*. Kencana.
- Meilvindra, S. A. (2022, Agustus 30). Review jurnal - artikel penelitian hukum normatif. *Kompasiana*.
https://www.kompasiana.com/arvandiomlv/6335b1ad4addee2d50492a42/review-jurnal-artikel-penelitian-hukum-normatif?page=2&page_images=1
- Patria, R. (2022, Maret 16). *Kisah UNTAR: Organisasi hingga kegiatan serunya!*. Danacita.
<https://danacita.co.id/blog/kisah-untar-dari-organisasi-kemahasiswaan-hingga-kegiatan-serunya/>
- Soekanto, S & Mamudji, S. (1990). *Penelitian hukum normatif*. CV Rajawali.
- Soemitro, R. H. (1983). *Metodologi penelitian hukum*. Ghalia Indonesia.
- Soekanto, S., & Mamudji, S. (1995). *Penelitian hukum normatif*. Raja Grafindo Persada.
- STEKOM. (n.d.). *Universitas Tarumanagara*. Universitas STEKOM Semarang.
https://p2k.stekom.ac.id/ensiklopedia/Universitas_Tarumanagara
- Sudewo, R. (2021, Agustus 27). *Alasan terbaru kenapa kamu harus masuk UNTAR 2022/2023*. Danacita. <https://danacita.co.id/blog/alasan-terbaru-kenapa-harus-masuk-untar/>
- UNTAR. (n.d.). *Fasilitas | Universitas Swasta di Jakarta, Universitas Swasta Terbaik*. UNTAR.
<https://untar.ac.id/fasilitas/>
- UNTAR. (n.d.). *Kerja Sama Nasional | Universitas Swasta di Jakarta, Universitas Swasta Terbaik*. UNTAR. <https://untar.ac.id/kerja-sama-nasional/>
- UNTAR. (n.d.). *Sejarah Visi Misi | Universitas Swasta di Jakarta, Universitas Swasta Terbaik*. UNTAR. <https://untar.ac.id/sejarah-visi-misi/#>
- UNTAR. (21 Agustus 2017). *Untar Dukung Kegiatan Non Akademik Raih Prestasi | Universitas Swasta di Jakarta, Universitas Swasta Terbaik*. UNTAR.
<https://untar.ac.id/2017/08/21/untar-dukung-kegiatan-non-akademik-raih-prestasi/>
- UNTAR. (2021, Desember 9). *Tips Pengembangan Karir Dosen | Universitas Swasta di Jakarta, Universitas Swasta Terbaik*. UNTAR.
<https://untar.ac.id/2021/12/09/tips-pengembangan-karir-dosen/>

UNTAR. (2022, Februari 2). *Standar Kompetensi Jamin Mutu Profesional | Universitas Swasta di Jakarta, Universitas Swasta Terbaik.* UNTAR.
<https://untar.ac.id/2022/02/02/standar-kompetensi-jamin-mutu-profesional/>