

BELAJAR INVESTASI SAHAM UNTUK PEMULA, EDUKASI LITERASI KEUANGAN UNTUK SISWA SMK SANDIKTA BEKASI

Rini Tri Hastuti¹, Gilbert Wibisono² & Angel Virgiani³

¹Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: rinih@fe.untar.ac.id

²Program Studi Sarjana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: gilbert.125220193@stu.untar.ac.id

³Program Studi Sarjana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: angel.125220202@stu.untar.ac.id

ABSTRACT

Financial literacy is a key factor in shaping an individual's ability to make informed financial decisions, including in investment. For Vocational High School students, early understanding of financial literacy especially stock investment can be valuable preparation for future economic challenges. As an educational institution, SMK Sandikta holds a strategic role in equipping students with both theoretical and practical knowledge. This PKM (Pengabdian kepada Masyarakat) activity focused on developing a structured financial literacy education program tailored for SMK Sandikta students, aiming to improve their knowledge of stock investment and overall financial management. The program was conducted by lecturers from the Faculty of Economics and implemented in three stages: planning, implementation, and review. At the planning stage, the team visited the school to conduct a preliminary survey through interviews with teachers and the principal. The findings were used to determine the relevant literacy topics, followed by a proposal submission to LPPM. In the implementation stage, a one-day training session was held using prepared modules distributed to students during face-to-face sessions. The training was designed to be practical, interactive, and directly aligned with students' needs. In the review stage, quizzes and questionnaires were given to measure students' understanding and engagement with the material. The results helped assess the program's effectiveness and identify areas for improvement. The main outputs of this PKM activity were a publication in the Serina journal, the development of educational modules, and intellectual property rights (HKI). Overall, the program successfully enhanced students' financial literacy in a focused and applicable way.

Keywords: Stock Investment, SMK Sandikta Students, Financial Literacy

ABSTRAK

Literasi keuangan menjadi salah satu faktor penting yang memengaruhi kemampuan individu dalam mengambil keputusan keuangan, termasuk hal investasi. Bagi siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), pemahaman mengenai literasi keuangan, khususnya investasi saham, menjadi bekal penting dalam menghadapi tantangan ekonomi di masa depan. SMK Sandikta sebagai lembaga pendidikan memiliki peran strategis dalam membekali siswa dengan pengetahuan praktis dan teoritis, termasuk pemahaman mengenai literasi keuangan. Pendidikan literasi keuangan mencakup investasi saham dapat membantu siswa memahami pentingnya pengelolaan keuangan secara bijak sejak dini. Kegiatan PKM ini merekomendasikan pengembangan program literasi keuangan yang terstruktur untuk siswa SMK. Edukasi literasi ini berfokus pada pengembangan program edukasi literasi keuangan yang dirancang khusus untuk siswa SMK Sandikta, dengan tujuan meningkatkan pemahaman mereka terhadap investasi saham dan pengelolaan keuangan secara umum. Untuk itu kami, para dosen dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis, akan memberikan edukasi literasi yang rencananya akan dibagi dalam tiga tahap, yaitu: tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap *review*. Pada tahap perencanaan, kami datang ke pihak mitra untuk melakukan survei pendahuluan dengan cara wawancara dengan guru-guru dan kepala sekolah. Dari survei ini, kami menemukan topik edukasi literasi yang cocok dengan kebutuhan mitra dan kami pun menyusun proposal ke LPPM. Selanjutnya, pada tahap pelaksanaan, kami melakukan pelatihan dengan menyiapkan materi pelatihan dalam bentuk Modul yang akan dibagi pada saat tatap muka pelatihan. Pelaksanaan pelatihan berlangsung selama satu hari. Terakhir pada tahap *review*, kami akan memberikan kuis dan membagikan kuesioner kepada siswa-siswi untuk mengetahui tingkat pemahaman mereka atas topik ini. Luaran kegiatan PKM ini berupa publikasi pada jurnal Serina, HKI dan modul.

Kata kunci: Investasi Saham, Siswa SMK Sandikta, Literasi Keuangan

1. PENDAHULUAN

Salah satu cara terbaik untuk mendapatkan keuntungan dalam jangka panjang adalah dengan investasi saham. Namun, masyarakat umum, terutama pelajar, kurang memahami investasi saham. Kemampuan seseorang untuk membuat keputusan keuangan, termasuk investasi, sangat dipengaruhi oleh literasi keuangan mereka. Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) harus

tahu tentang keuangan, terutama tentang investasi saham, karena ini dapat membantu mereka menghadapi masalah keuangan di masa depan. Sebagai institusi pendidikan, SMK Sandikta memiliki tujuan strategis untuk memberikan pengetahuan teoritis dan praktis kepada siswa, termasuk pemahaman tentang literasi keuangan.

Siswa dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang pengelolaan keuangan sejak dini dengan memberikan pengetahuan tentang investasi saham. Siswa tidak hanya dididik tentang instrumen keuangan, tetapi mereka juga diajarkan tentang peluang dan risiko investasi saham. Lusardi and Mitchell (2014) mendefinisikan literasi keuangan sebagai kemampuan seseorang untuk memahami konsep-konsep keuangan dasar dan menerapkannya dalam pengambilan keputusan keuangan sehari-hari. Literasi keuangan tidak hanya mencakup pengetahuan tentang pengelolaan keuangan pribadi tetapi juga tentang perencanaan dan investasi jangka panjang.

Menurut Schleicher (2019), mendapatkan pengetahuan tentang keuangan di sekolah menengah sangat penting untuk mengembangkan kebiasaan keuangan yang sehat. Siswa memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang hubungan antara risiko dan imbal hasil dalam investasi, termasuk investasi saham, berkat pengetahuan ini. Namun, menurut teori investasi oleh Sharpe, Alexander, and Bailey (2020), diversifikasi portofolio sangat penting untuk mengelola risiko investasi. Hal ini relevan untuk siswa SMK yang baru belajar tentang saham karena memahami diversifikasi dapat membantu mereka memahami bagaimana mengurangi risiko investasi. Purnamasari and Dewi (2021) menemukan bahwa siswa yang memiliki pemahaman yang baik tentang keuangan lebih cenderung memiliki sikap positif terhadap pengelolaan keuangan. Mereka juga menemukan bahwa program literasi keuangan yang berbasis praktik, seperti simulasi investasi saham, efektif dalam menumbuhkan minat siswa untuk mempelajari lebih lanjut tentang pasar modal.

Studi ini juga menunjukkan bahwa siswa yang dididik tentang literasi keuangan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang manfaat investasi dan risiko. Ramadhani et al (2020) menemukan bahwa jika pengetahuan keuangan dimasukkan ke dalam kurikulum sekolah, siswa akan lebih sadar akan pentingnya perencanaan keuangan. Penelitian PKM ini merekomendasikan pengembangan program literasi keuangan khusus untuk siswa SMK Sandikta. Berdasarkan teori dan penelitian sebelumnya, penelitian ini berfokus pada pembuatan program yang dirancang khusus untuk siswa SMK Sandikta dengan tujuan meningkatkan pemahaman mereka tentang pengelolaan keuangan dan investasi saham secara keseluruhan.

Saat kemampuan seseorang untuk membuat keputusan investasi yang tepat diragukan, literasi keuangan sangat penting untuk dipertimbangkan (Ates et al, 2016). Istilah "literasi keuangan" mengacu pada kemampuan seseorang untuk secara efektif dan efisien mengatasi tantangan keuangan mereka. Literasi keuangan biasanya mencakup pendapatan, sumber daya, dan cara seseorang memanfaatkan penghasilan secara efektif untuk membuat keputusan tabungan atau tabungan yang tepat sesuai keadaan (Hussain & Sajjad, 2016).

Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Sandikta beralamatkan di Jl. Raya Hankam No 208 Jatirahayu Pondok Melati Bekasi. Sekolah ini memiliki empat jurusan kompetensi yaitu teknik komputer dan jaringan, bisnis daring dan pemasaran, otomatisasi dan tata kelola perkantoran serta akuntansi dan keuangan lembaga. Jurusan yang menjadi objek pelaksanaan PKM dipilih jurusan akuntansi dan keuangan lembaga sesuai dengan jurusan dan kompetensi tim PKM dari FEB UNTAR. PKM ini dapat melengkapi pengetahuan siswa dalam mata pelajaran akuntansi dasar yang sudah diberikan. Literasi mengenai apa itu saham menjadi tambahan pengetahuan secara keilmuan maupun pengetahuan yang berkaitan dengan pengetahuan berinvestasi dalam surat berharga penerapannya pada bisnis secara langsung.

Dengan adanya pembekalan literasi mengenai keuangan, investor-investor muda diharapkan Analisis Fundamental membantu investor mengetahui perusahaan mana yang memiliki kondisi keuangan yang sehat dan kuat. Dengan menggunakan data dari laporan keuangan perusahaan, investor dapat mengetahui perusahaan mana yang memiliki kinerja keuangan yang baik dan mengetahui apakah saham perusahaan tersebut masih dihargai. Sebagai calon investor muda diharapkan dapat mengerti lebih baik mengenai bagaimana cara berinvestasi yang baik dan benar. Sehingga para investor muda tidak lagi bersikap gegabah dalam berinvestasi.

2. METODE PELAKSANAAN PKM

Metode pelaksanaan dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dilakukan dengan metode pelatihan, ceramah dan diskusi. Kami melakukan pelatihan secara tatap muka langsung ke tempat SMK Sandikta dan berlangsung selama satu hari. Kegiatan pengabdian ini menggunakan tiga metode. Pertama, narasumber memberikan ceramah tentang teori investasi saham. Kedua, materi bahasan diperdalam melalui diskusi dan tanya jawab. Terakhir, metode pelatihan pengertian saham dan cara berinvestasi digunakan. Berikut ini merupakan rangkaian kegiatan kami selama pengabdian kepada masyarakat pada Gambar 1:

Gambar 1

Tahapan pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)



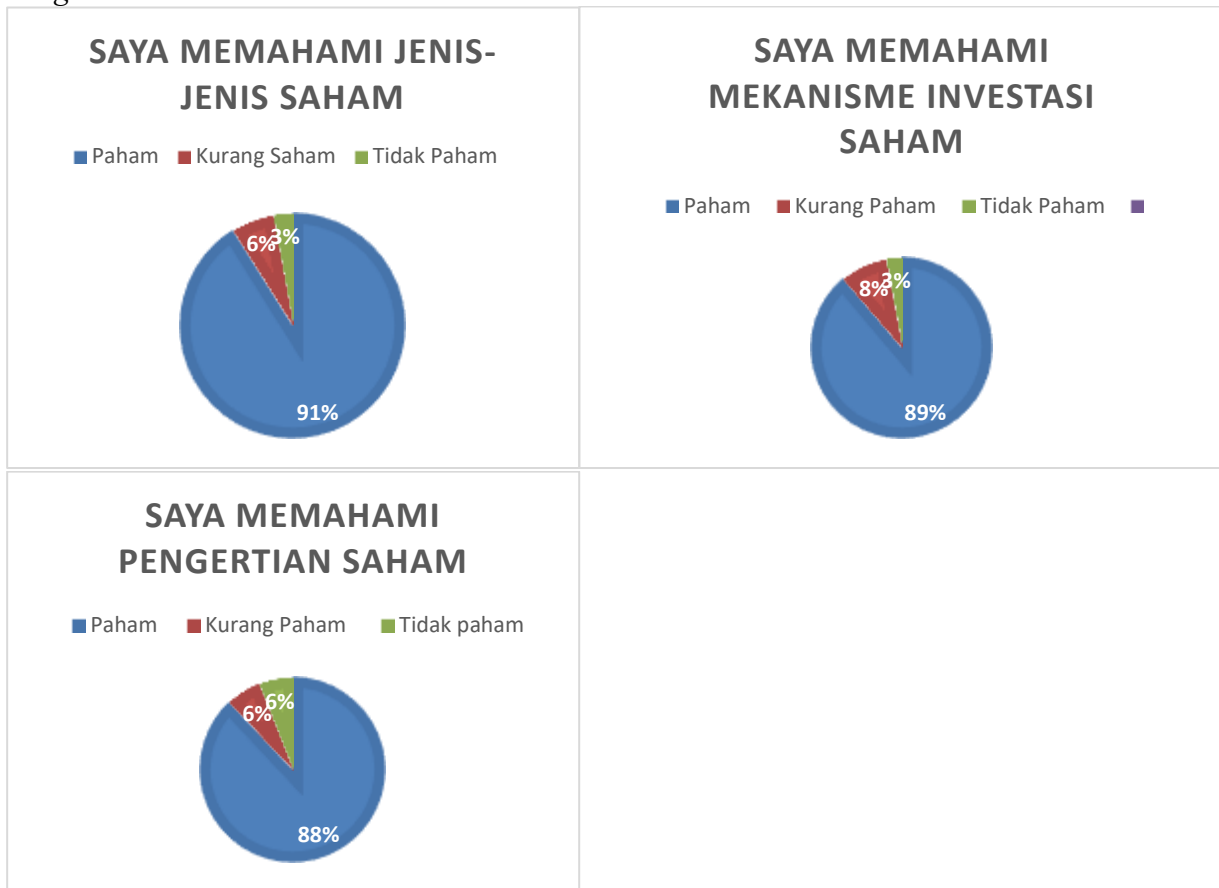
3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM yang dilaksanakan oleh tim PKM Untar ini mempuntai target agar siswa- siswa dapat menambah ilmu tentang literasi pengelolaan persediaan barang baik secara ilmu bisnis maupun dalam pencatatan akuntansinya. Materi pelatihan diberikan dengan bahasan utama yaitu pengertian, jenis, dan pengaruh saham terhadap modal perusahaan. Setelah tim PKM Untar menjelaskan materi, ada waktu untuk siswa berbicara tentangnya dan berdebat tentangnya. Tim PKM Untar mulai dengan menjelaskan betapa pentingnya saham bagi pasar modal. Contoh kasus, metode pemecahan, dan analisis diberikan setelah materi teori.

Kegiatan PKM Untar dilakukan secara tatap muka selama dua jam karena siswa sangat antusias untuk memahami dan memahami materi yang diberikan oleh tim PKM Untar. Setelah penjelasan materi selesai, tim PKM memberikan soal latihan untuk menguji pemahaman dan latihan materi pelatihan. Kemampuan teknis untuk menghitung nilai persediaan barang baik dan pencatatan akuntansinya juga ditingkatkan melalui kegiatan PKM ini. Selain itu, pihak Universitas Tarumanagara mendukung Program S1 Akuntansi FEB Untar.

Untuk mengevaluasi pemahaman siswa tentang sosialisasi ini, kuesioner singkat dikirim melalui Google Form pada Gambar 2 dan dianalisis dengan matriks indikator capaian kegiatan pada Tabel 1.

Gambar 2
 Diagram Hasil Kuesinoner



Tabel 1
 Matrik indikator capaian kegiatan

Kegiatan	Indikator	Capaian	Kegiatan
Pelatihan pengertian, jenis, dan pengaruh saham terhadap modal perusahaan	Peningkatan kemampuan memahami pengertian, jenis, dan pengaruh saham terhadap modal perusahaan	Para siswa dapat memahami pengertian, jenis, dan pengaruh saham terhadap modal perusahaan	Pelatihan memahami pengertian, jenis, dan pengaruh saham terhadap modal perusahaan

Gambar 3
 Foto kegiatan PKM



4. KESIMPULAN

Kegiatan PKM yang dilaksanakan oleh tim PKM Untar berupa pelatihan memahami pengertian, jenis, dan pengaruh saham terhadap modal perusahaan. Materi pelatihan yang diberikan kepada SMK Sandikta mendapat dorongan yang luar biasa dari kepala sekolah, guru-guru, dan siswa

sekolah. Sampai saat ini, materi tentang investasi saham telah dijelaskan, sehingga Tim PKM Untar mendapatkan manfaat ilmu dari kegiatan PKM. Siswa kelas XI SMK Sandikta yang mengikuti hasil PKM ini dapat memahami investasi saham. Kegiatan PKM yang dilaksanakan oleh Tim PKM Untar menjadi suatu ajang pengenalan dan pemasaran yang menarik untuk memperkenalkan Universitas Tarumanagara bagi siswa didik yang ingin melanjutkan pendidikan tinggi, sehingga keberlanjutan kerja sama ini akan dilakukan dengan memberikan topik-topik lain yang mendukung baik materi pembelajaran siswa ataupun materi baru yang kekinian. Wacana untuk hal tersebut, ke depan akan diarahkan untuk pemberian materi yang berkaitan dengan kewirausahaan.

Ucapan Terima Kasih (*Acknowledgement*)

Ucapan terima kasih kami untuk Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Tarumanagara yang telah memberikan dukungan biaya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan untuk kepala sekolah, guru-guru, dan siswakesel XI SMK Sandikta dan pihak terkait yang telah membantu tim PKM Untar sehingga kegiatan PKM ini dapat berjalan dengan baik.

REFERENSI

- Ateş, S., Coşkun, A., Şahin, M. A. & Demircan, M. L. (2016). Impact of Financial Literacy on The Behavioral Biases of Individual Stock Investors: Evidence from Borsa Istanbul. *Business and Economics Research Journal*, 7(3), 1- 19. <https://doi.org/10.20409/berj.2016321805>
- Hussain, I. & Sajjad, S. (2016). Significance of Financial Literacy and Its Implications: A Discussion. *Journal of Business Strategies*, 10(2), 141– 154. <https://www.thefreelibrary.com/SIGNIFICANCE+OF+FINANCIAL+LITERACY+AND+ITS+IMPLICATIONS%3a+A+DISCUSSION.-a0484978021>
- Schleicher, A. (2019). PISA 2018 Results: Volume II, Going Beyond Proficiency: What Makes the Difference?. *OECD Publishing*.
- Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2014). The economic importance of financial literacy: Theory and evidence. *Journal of Economic Literature*, 52(1), 5-44. <https://doi.org/10.2139/ssrn.2243635>
- Sharpe, W. F., Alexander, G. J., & Bailey, J. V. (2020). *Investments* (10th ed.). Pearson.
- Ramadhani, R., Hermawan, D., & Suryani, F. (2020). Pengaruh pengintegrasian literasi keuangan dalam kurikulum terhadap kesadaran perencanaan keuangan siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keuangan*, 6(1), 44-58.
- Purnamasari, S., & Dewi, P. (2021). Efektivitas simulasi pasar modal dalam meningkatkan pemahaman investasi saham pada siswa. *Jurnal Keuangan dan Bisnis*, 7(3), 105-118.