

# PELATIHAN PENYUSUNAN LAPORAN PERUBAHAN EKUITAS DAN LAPORAN POSISI KEUANGAN BAGI SISWA PANTI ASUHAN ASIH LESTARI

**Elizabeth Sugiarto Dermawan<sup>1</sup>, Angelina Suntono<sup>2</sup> & Richard Edbert<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Fakultas Eknomini dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta

*Email: elizabethsugiarto@fe.untar.ac.id*

<sup>2</sup>Program Studi Sarjana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta

*Email: Angelina.125230112@stu.untar.ac.id*

<sup>3</sup>Program Studi Sarjana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta

*Email: Richard.125230132@stu.untar.ac.id*

## ABSTRACT

*Statement of Changes in Equity and Statement of Financial Position are topics required by students at the Asih Lestari orphanage, so this Community Service was carried out based on invitation no.003/YPA.AL/SK/I/2025 from the management of the Asih Lestari (AL) Orphanage. Providing an understanding of the preparation of Statement of Changes in Equity and Statement of Financial Position needs to be provided considering that students at this orphanage will live independently after high school. The topics discussed in this Community Service are related to the preparation of Statement of Changes in Equity for sole proprietorships, firms, and Corporations. In addition, training was also provided on the preparation of Statement of Financial Position for sole proprietorships, firms, and Corporations because they have different capital compositions. This Community Service is expected to be useful in preparing students at the Asih Lestari orphanage after graduating from high school to start independent businesses, as well as to support learning at school. This Community Service was carried out on Thursday, May 1, 2025 at 08.30-13.00, by means of tutorials, exercises, and evaluations through quizzes and questionnaires. This Community Service creates mandatory outputs presented in SERINA, other outputs are posters and modules for HKI. In each session, an evaluation of students' understanding of the material presented has been carried out in the form of exercises that are actively answered by the students participating in this Community Service. At the end of the session, a questionnaire was made to evaluate the implementation of this Community Service via Google Form, the results of which showed that this Community Service was beneficial for the students participating in this Community Service.*

**Keywords:** Statement of Changes in Equity, Financial Position, Accounting Training, Orphanage, Community Service

## ABSTRAK

Laporan Perubahan Ekuitas dan Laporan Posisi Keuangan merupakan topik yang diperlukan oleh siswa panti asuhan Asih Lestari sehingga PKM ini dilakukan atas dasar undangan no.003/YPA.AL/SK/I/2025 dari pengelola Panti Asuhan Asih Lestari (AL). Pembekalan pemahaman tentang penyusunan laporan perubahan ekuitas dan laporan posisi keuangan perlu diberikan mengingat siswa panti asuhan ini akan hidup mandiri selepas SMA. Topik yang dibahas dalam PKM ini terkait penyusunan laporan perubahan ekuitas bagi perusahaan perorangan, firma, dan PT. Di samping itu juga diberikan pelatihan penyusunan laporan posisi keuangan bagi perusahaan perorangan, firma, dan PT karena memiliki komposisi modal yang berbeda. PKM ini diharapkan bermanfaat untuk mempersiapkan siswa panti asuhan Asih Lestari setelah lulus SMA merintis usaha mandiri, juga untuk menunjang pembelajaran di sekolah. PKM ini telah dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 1 Mei 2025 pk. 08.30-13.00, dengan cara tutorial, latihan, dan evaluasi melalui kuis serta angket. PKM ini membuat luaran wajib yang disajikan dalam SERINA, luaran lainnya poster dan modul untuk HKI. Di setiap sessi telah dilakukan evaluasi pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan berupa latihan yang dijawab secara aktif oleh siswa-siswi peserta PKM ini.. Di akhir sessi dibuat angket untuk evaluasi pelaksanaan PKM ini via *google form* yang hasilnya menunjukkan PKM ini bermanfaat bagi siswa-siswi peserta PKM ini.

**Kata kunci:** Laporan Perubahan Ekuitas, Posisi Keuangan, Pelatihan Akuntansi, Panti Asuhan, PKM

## 1. PENDAHULUAN

Laporan keuangan sebagai salah satu acuan untuk pertanggungjawaban dan pembuatan keputusan, diantaranya memuat laporan perubahan ekuitas dan laporan posisi keuangan. Admin <https://akunta.id> (2022) mengemukakan fungsi pembuatan laporan perubahan ekuitas antara lain untuk: (a). memaparkan adanya perubahan modal dalam periode tertentu dengan

nominal yang tertulis secara tepat dan akurat, (b). menjembatani laporan keuangan antara laporan laba-rugi dan neraca, (c). menjadi dasar dalam mengambil keputusan strategi bisnis di masa depan, (d). membantu para investor dalam memprediksi waktu dan ketidakpastian penerimaan kas pada masa depan yang berasal dari pembagian dividen, dan (e). memberikan informasi untuk memahami faktor-faktor yang dapat memengaruhi perubahan ekuitas perusahaan. Pahlephi RD (2023) juga mengemukakan fungsi laporan posisi keuangan bagi perusahaan adalah untuk (a). mengevaluasi kondisi keuangan perusahaan, (b). sebagai acuan untuk menentukan strategi selanjutnya, (c). sebagai dasar bagi pihak lain untuk pembuatan keputusan.

Pada tanggal 25 Oktober 1988 panti asuhan Asih Lestari (AL) didirikan dan mulai 17 Juni 2006 membantu anak-anak yang membutuhkan dukungan dan dari latar belakang keluarga yang tidak mampu, yatim/piatu, dan anak terlantar. Panti ini hanya membantu pendidikan anak-anak hingga SMA, selepas SMA anak-anak terjun ke masyarakat untuk hidup mandiri. Siswa panti asuhan ini membutuhkan pengayaan materi sebagai bekal aktivitas di masa depan selepas SMA karena siswa harus hidup mandiri, apakah bekerja atau berwiraswasta. Salah satunya dibutuhkan wawasan terkait penyusunan laporan perubahan ekuitas dan laporan posisi keuangan.

Permasalahan siswa Panti Asuhan Asih Lestari memerlukan beragam pelatihan yang terkait kreatifitas karena sering mengalami kesulitan menentukan cita-citanya. Kesibukan siswa di sekolah dan di panti menyebabkan kurang memiliki waktu untuk menambah wawasan pengetahuan termasuk akuntansi. Siswa juga memerlukan pelatihan ini untuk penguatan materi sekolah yang kurang dipahami. Siswa panti asuhan ini membutuhkan tambahan bekal pengetahuan dan wawasan juga untuk usaha mandiri di masa depan, sehingga membutuhkan arahan pihak yang kompeten agar wawasan dan pengetahuan para siswa panti asuhan ini terarah dengan baik. Kurangnya kemampuan panti untuk memberikan wawasan semua bidang ilmu termasuk akuntansi membuat PKM ini diperlukan oleh mitra.

Budianto, Yoesep (2022) mengungkapkan bahwa anak panti asuhan masih menghadapi ketimpangan hak-hak dasar seperti terlindung dari tindakan kekerasan, memiliki akses pendidikan, layanan Kesehatan, serta tempat tinggal yang layak. Ada tiga kebutuhan dasar anak yaitu: (1) kualitas petugas panti dalam mengasuh dan mendidik anak di lingkungan panti, (2) pendidikan dasar yang memadai dan terbuka akses lebar untuk menempuh pendidikan formal bagi anak-anak panti, dan (3) layanan kesehatan dan lingkungan tempat tinggal yang bersih. <https://www.kompas.id/baca/riset/2022/10/30/sengkarut-kehidupan-anak-panti-asuhan>.

Laporan Perubahan Ekuitas dan Laporan Posisi Keuangan perlu dipahami cara penyusunan dan cara analisisnya bagi seluruh pelaku usaha sehingga sebagai bagian dari pertanggungjawaban maupun pembuatan keputusan. Pelatihan Laporan ini membahas penyusunan baik bagi perusahaan perorangan, firma dan PT. Perbedaan bentuk usaha dilihat dari kepemilikan berdampak pada penyajian laporan perubahan ekuitas yang akhirnya akan disajikan dalam bagian modal di laporan posisi keuangan. Laporan perubahan ekuitas membahas hal-hal yang berdampak menambah atau mengurangi modal perusahaan seperti setoran pemilik, laba / rugi, prive / dividen, Laporan posisi keuangan menyajikan aset, liabilitas, dan ekuitas perusahaan yang dapat disajikan secara skonto atau staffel. Pelatihan ini diharapkan dapat membekali siswa panti asuhan untuk lebih memahami peran laporan perubahan ekuitas dan laporan posisi keuangan dalam pertanggungjawaban dan pembuatan keputusan.

Target pelatihan ini adalah memberikan pengayaan wawasan akan laporan perubahan ekuitas dan laporan posisi keuangan dalam berbagai kepemilikan usaha. PKM ini memberikan Modul

Pelatihan Laporan Perubahan Ekuitas dan Laporan Posisi Keuangan untuk dibaca kembali setelah pelatihan sehingga para siswa dapat memahaminya. Modul berisi tujuan pembahasan, bagan bahasan, materi bahasan, dan soal-jawab untuk latihan sebagai evaluasi penguasaan materi.

Kesinambungan PKM ini diperlukan mengingat siswa panti akan selalu bertambah atau berkurang dan akan membuat topik PKM masih tetap perlu diulas dengan pengulangan dan pendalaman materi, serta variasi materi. Oleh karena itu, dibutuhkan kerjasama antar prodi atau antar fakultas di Universitas Tarumanagara serta kerjasama dengan lingkungan setempat, atau dengan lembaga pendidikan tinggi lain untuk menghasilkan siswa siswi panti asuhan yang siap berwirausaha.

Suryanti, Heni et al (2021) mengemukakan hasil PKMnya yang memberikan pelatihan pengantar akuntansi berdasarkan IFRS di SMAN 38 Jakarta. Harapan hasil PKMnya penguasaan akuntansi dengan mudah dan cepat dapat memberikan kemampuan pengelolaan keuangan perusahaan sebagai bekal siswa untuk pembelajaran selanjutnya. Sariningsih et al (2021) juga mengungkapkan PKMnya yang dilakukan untuk membuka wawasan siswa SMA panti asuhan Afifah Afwa di Bandar Lampung untuk mengembangkan diri melalui pelatihan praktek akuntansi dasar dan pembuatan laporan keuangan untuk meningkatkan kemampuan menghadapi dunia kerja. Hasil kegiatannya memberi kontribusi bagi pengembangan pengetahuan dan wawasan baru bagi siswa panti asuhan tersebut.

Emilda et al (2022) mengungkapkan hasil PKMnya yang melakukan pelatihan dan pendampingan penyusunan laporan keuangan bagi UMKM kecamatan Plakat Tinggi Sumsel yang memberikan peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam penyusunan laporan keuangan UMKM khususnya Bakso Mas Rama yang dapat mengetahui jumlah keuntungan atau kerugian yang diperoleh, posisi aset, modal, dan hutang. Rinawati Tri et al (2023) mengungkapkan hasil pelatihan penyusunan laporan keuangan sesuai SAK EMKM bagi UMKM di wilayah kelurahan Bugangan Semarang, dimana peserta antusias mengikuti pelatihan dan sangat terbantuan dengan adanya pelatihan tersebut. Sebelum pelatihan peserta masih mencampur aduk keuangan usaha dan keuangan rumah tangga. Angela, Aurora et al (2024) juga mengemukakan hasil PKMnya yang memberi pelatihan akuntansi bagi para pelaku UMKM di desa Cireundeu Cimahi Selatan, Bandung. Pelatihan akuntansi yang disampaikan berupa materi pengertian dan tujuan akuntansi, konsep entitas bisnis, dan proses pembuatan laporan keuangan. Hasilnya memberikan manfaat signifikan bagi pengetahuan pelaku UMKM, dimana pengetahuan tersebut diterapkan untuk mengelola UMKM agar berkelanjutan. Dari beberapa acuan di atas dapat diungkapkan bahwa pelatihan akuntansi dibutuhkan bagi UMKM dan bagi siswa SMA. Hal ini dilakukan agar mampu menyusun laporan keuangan sesuai standar dan dapat mengelola UMKMnya dengan baik dan membuat keputusan yang optimal setelah menganalisis laporan keuangan

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini sesuai dengan peta jalan PKM dalam RIP PKM Untar yaitu tema Penelitian dan PKM Unggulan 6: Pengelolaan Bisnis Berkelanjutan yang Efektif dan Efisien dengan isu strategis Kewirausahaan Berkelanjutan. Pelatihan Penyusunan Laporan Perubahan Ekuitas dan Laporan Posisi Keuangan diharapkan dapat membuat siswa panti asuhan Asih Lestari siap menjalankan UMKM dengan menggunakan laporan perubahan ekuitas dan laporan posisi keuangan untuk mengevaluasi capaian usahanya. Konsep pemikiran PKM ini sesuai upaya pemerintah dalam mendorong berbagai kegiatan kewirausahaan berkelanjutan untuk peningkatan kesejahteraan ekonomi masyarakat pada khususnya dan ekonomi nasional pada umumnya. Dukungan pada upaya pemerintah dilakukan dengan berbagai gerakan melalui PKM dalam rangka membangun perekonomian bangsa. Upaya mencerdaskan bangsa perlu dilakukan bersama di era krisis multidimensi ini.

Solusi masalah PKM ini dengan mendorong berbagai kegiatan kewirausahaan diawali dengan tingkat UMKM. Mendorong berbagai kegiatan kewirausahaan ini perlu dibekali dengan pemahaman terhadap laporan perubahan ekuitas dan laporan posisi keuangan supaya dapat mengevaluasi capaian dan membuat keputusan yang tepat secara fundamental.

Topik PKM sesuai identifikasi faktor penentu intensi berwirausaha. PKM ini memberikan pelatihan laporan perubahan ekuitas dan laporan posisi keuangan kepada siswa panti asuhan Asih Lestari, yang diharapkan menjadi berpengaruh signifikan terhadap intensi kewirausahaan. Oleh karena itu diharapkan untuk dapat meningkatkan kesejahteraan ekonomi para siswa di masa mendatang yang selanjutnya untuk mendorong kesejahteraan ekonomi masyarakat pada khususnya serta mendorong ekonomi nasional pada umumnya.

## 2. METODE PELAKSANAAN PKM

Tahap persiapan, pelaksanaan, hingga pembuatan laporan pertanggungjawaban PKM ini dilakukan pada bulan Januari - Juni 2025. PKM ini telah dilaksanakan pada hari Kamis, 1 Mei 2025. Tanggal pelaksanaan ini dipilih karena hari libur (hari Buruh) sehingga siswa panti asuhan tidak sekolah dan selaku pelaksana PKM juga tidak memiliki kegiatan wajib hingga dimungkinkan untuk menyelenggarakannya.

PKM dilakukan dengan memberikan tutorial Pelatihan Laporan Perubahan Ekuitas dan Laporan Posisi Keuangan disertai tanya jawab kemudian dilanjutkan dengan latihan sebagai evaluasi. Siswa yang aktif berpartisipasi dengan bertanya jawab akan diberi hadiah agar menarik perhatian (fokus) siswa selama pelatihan. Hal ini dilakukan mengacu pada Mutafarida (2024) yang mengemukakan bahwa upaya meningkatkan motivasi belajar di panti asuhan Aisyiyah Sidoardo diterapkan melalui beberapa langkah strategis berikut yaitu: (1) pendampingan intensif (guru memberi arahan langsung kepada siswa mengenai pentingnya belajar), (2) penyediaan fasilitas belajar (panti menyediakan perlengkapan seperti buku dan ruang belajar yang nyaman); (3) penghargaan dan hukuman positif ( memberikan nilai tambahan untuk pekerjaan yang baik dan pekerjaan rumah tambahan bagi siswa yang kurang disiplin). Tentunya hukuman tidak dilakukan dalam pelaksanaan PKM ini. Dengan adanya hadiah diharapkan dapat menarik fokus perhatian siswa dan yang aktif akan diberi hadiah sedang yang pasif tidak akan mendapat hadiah.

Di akhir sesi pelatihan diadakan evaluasi dengan angket via *google form*. Laporan Akhir dibuat dengan memuat draft artikel, kemudian dibuat Poster dan Modul yang berHKI. Metode PKM ini dilakukan dengan tutorial dua arah disertai dengan tanya jawab dan latihan (*problem based learning*).

Pada awal Januari 2025 dilakukan survei dengan menanyakan materi pelatihan yang dibutuhkan oleh siswa panti asuhan Asih Lestari dan jawaban topik yang dibutuhkan adalah laporan perubahan ekuitas dan laporan posisi keuangan. Berdasarkan jawaban tersebut PKM ini dilakukan dengan topik tersebut.

Setelah ditemukan topik PKM, dibuat surat undangan no.003/YPA.AL/SK/I/2025 tertanggal 3 Februari 2025 dari pimpinan panti asuhan ibu Hana Ligia BSc. Serta dibuat surat pernyataan yang dibuat pada tanggal 3 Februari 2025 dan ditandatangani oleh pimpinan panti di atas materai Rp.10.000,-

Pelaksanaan PKM telah diselenggarakan *onsite* di panti asuhan Asih Lestari pada hari Kamis tanggal 1 Mei 2025 Pk.08.30 – 13.00. Rencana akan dibagi dalam 3 Sessi yaitu :

Sessi 1 : Laporan Perubahan Ekuitas + Latihan (Pk.08.30 – 10.00)

Menjelaskan Definisi dan Tujuan Laporan Perubahan Modal (Ekuitas), menjelaskan Laporan Perubahan Modal pada perusahaan Perseorangan (*Sole Proprietorship*), menjelaskan Laporan Perubahan Modal pada perusahaan Persekutuan / Firma (*Partnership*), dan menjelaskan Laporan Perubahan Modal pada Perseroan Terbatas / PT (Corporation), dan Latihan.

- Sessi 2: Laporan Posisi Keuangan + Latihan (Pk.10.00-12.00)  
Menjelaskan laporan posisi keuangan (tujuan, keterbatas, dan kegunaan), elemen laporan posisi keuangan (Aset, Liabilitas, dan Ekuitas), klasifikasi laporan posisi keuangan (Aset Lancar, Aset Tidak Lancar, Liabilitas Lancar, Liabilitas Jangka Panjang, dan Ekuitas), dan format laporan posisi keuangan (Staffel dan Skonto) termasuk perbedaan komponen Ekuitas dalam Laporan posisi keuangan Perorangan, Firma, dan PT
- Sessi 3: Pengisian angket evaluasi via google form dan makan siang bersama (Pukul 12.00-13.00)

Di akhir pelatihan siswa panti asuhan diminta untuk mengisi angket evaluasi via *google form*. Setelah itu, dibuat artikel untuk disajikan dalam SERINA sebagai luaran wajib beserta poster dan modul berHKI.

### **Galmbar 1.**

*Tahapan pelaksanaan dari PKM ini adalah:*



Mitra PKM ini adalah Panti Asuhan Asih Lestari yang telah berkomitmen mendukung pelaksanaan PKM dituangkan dalam Surat Pernyataan yang ditandatangani diatas materai Rp.10.000,-. Koordinasi dengan mitra telah dilakukan untuk menentukan topik dan waktu pelaksanaan PKM ini. Siswa diarahkan oleh mitra untuk siap kumpul tepat waktu, mitra juga menyediakan ruangan, whiteboard, meja, dan kursi, serta menyiapkan makan siang bersama. Makan siang Bersama yang didanani oleh PKM ini, disiapkan oleh mitra dan diselenggarakan setelah pelatihan ini.

### **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini telah diikuti oleh siswa SMP dan SMA yang bernaung di Panti Asuhan Asih Lestari. Peserta PKM ini mengikuti secara antusias dalam mengikuti tutorial

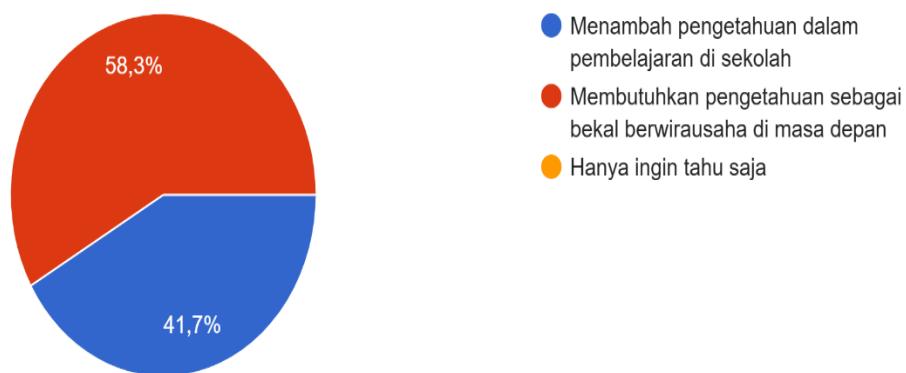
dan tanya jawab. Tingkat pendidikan peserta yang mengikuti pelatihan ini total berjumlah 24 peserta, terdiri dari 12 siswa SMP dan 12 siswa SMA. Di akhir pelatihan dilakukan evaluasi pemahaman materi dengan latahan dan dapat dijawab oleh siswa dengan baik. Selain itu hasil kegiatan ini dievaluasi via *google form* yang mengungkap hal-hal di bawah ini.

### **Gambar 2**

#### *Jawaban responden*

Apa alasan Anda memilih pelatihan ini?

24 jawaban



Dari jawaban di atas terungkap bahwa pelatihan ini dibutuhkan sebagai bekal berwirausaha di masa depan (58,3% jawaban responden) dan untuk menambah pengetahuan dalam pembelajaran di sekolah (41,7% jawaban responden).

### **Gambar 3**

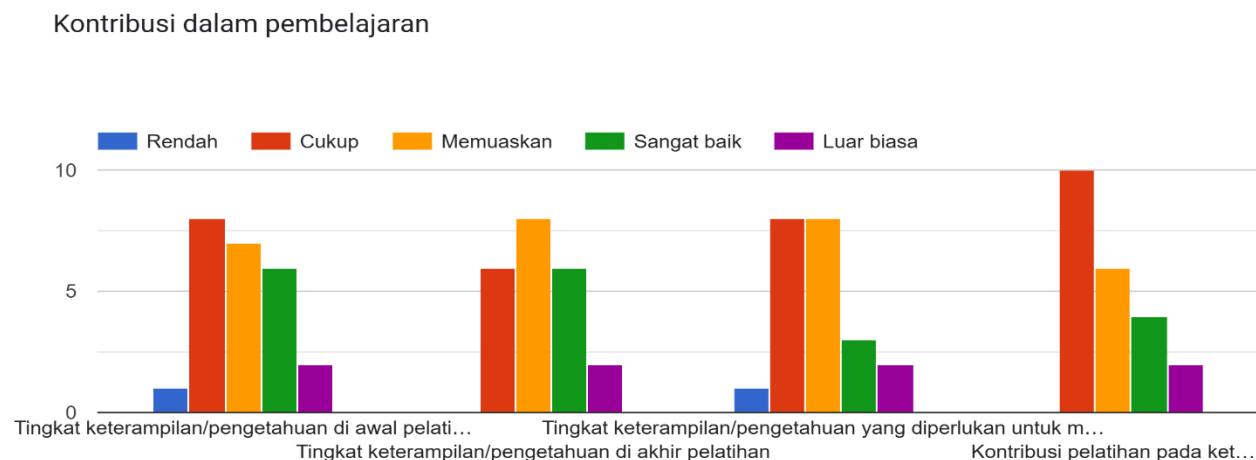
#### *Usaha Siswa dalam Mengikuti PKM Ini*

Tingkat usaha



Para siswa mengemukakan bahwa usaha yang dilakukan dalam pelatihan ini sebagian besar menjawab memuaskan.(13 peserta menjawab memuaskan). Peserta yang menjawab cukup 5 orang, yang menjawab sangat baik 4 orang, dan yang menjawab luar biasa 2 orang.

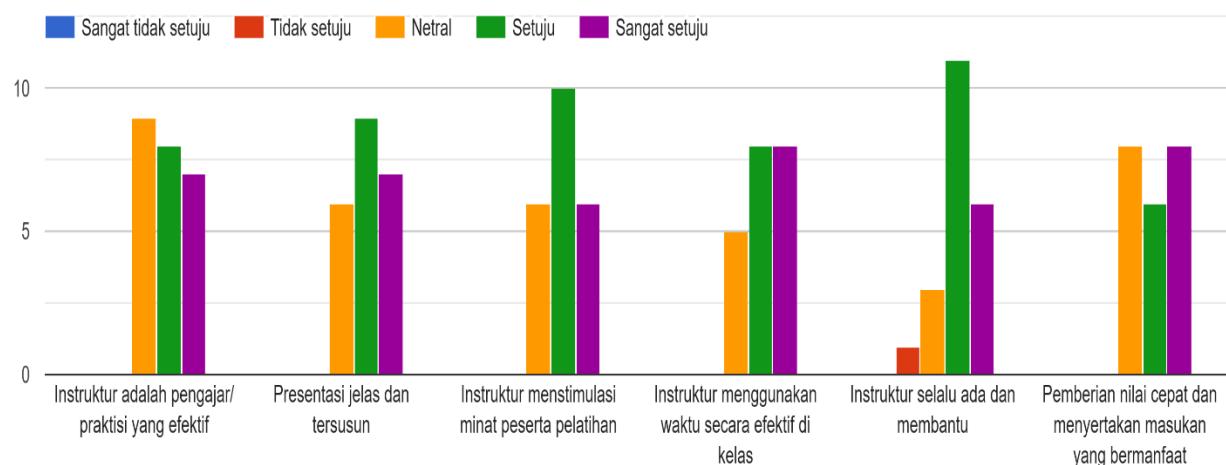
**Gambar 4**  
*Kontribusi PKM*



Dari dua gambar diagram batang di atas terlihat bahwa tingkat ketrampilan / pengetahuan di awal dan di akhir pelatihan ada peningkatan. Tingkat keterampilan/pengetahuan yang diperlukan untuk menyelesaikan pelatihan ini didominasi oleh cukup dan memuaskan. Kontribusi pelatihan pada keterampilan/pengetahuan Anda dirasakan cukup oleh responden.

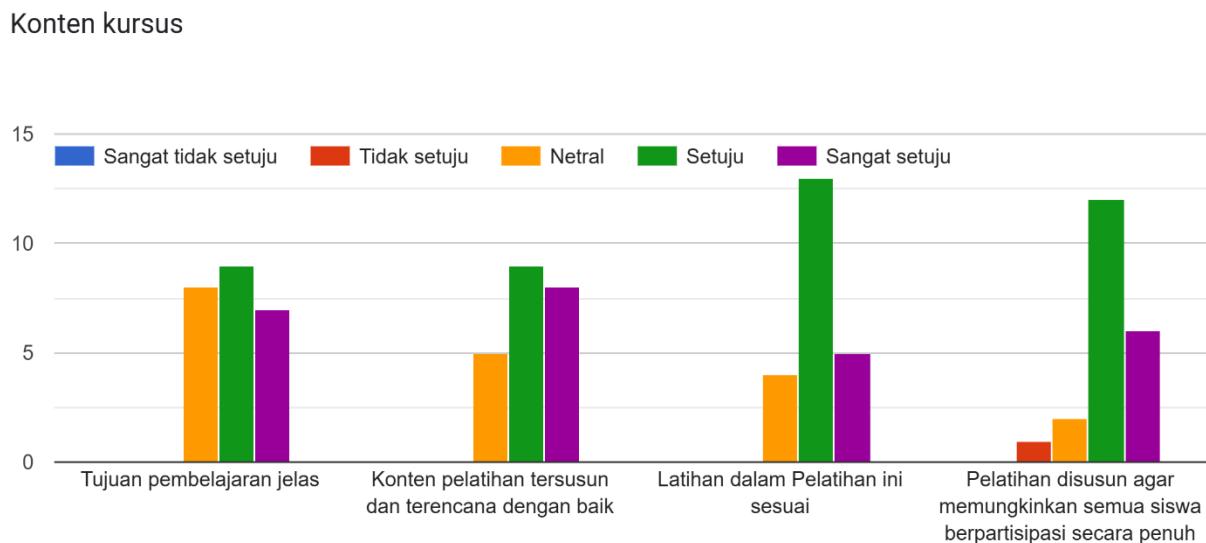
**Gambar 5**  
*Keterampilan dan Ketepatan Instruktur*

Keterampilan dan ketepatan merespons instruktur



Dari diagram batang di atas mengungkapkan bahwa sebagian besar responden merasa setuju dan sangat setuju bahwa instruktur adalah pengajar/praktisi yang efektif, presentasi jelas dan tersusun, instruktur menstimulasi minat peserta pelatihan, instruktur menggunakan waktu secara efektif di kelas, instruktur selalu ada & membantu, dan pemberian nilai cepat & menyertakan masukan yang bermanfaat.

**Gambar 6**  
*Konten Pelatihan*



Dari diagram batang di atas diungkap bahwa sebagian besar responden merasa setuju dan sangat setuju bahwa tujuan pembelajaran jelas, konten pelatihan tersusun dan terencana dengan baik, latihan dalam pelatihan ini sesuai, dan pelatihan disusun agar memungkinkan semua siswa berpartisipasi secara penuh.

Pada gambar 6 di bawah ini disajikan foto-foto kegiatan PKM yang diselenggarakan pada Kamis, 1 Mei 2025 pk.08.30 -13.00 di Panti Asuhan Asih Lestari.

**Gambar 7**  
*Foto-Foto Kegiatan PKM*



#### 4. KESIMPULAN

Kegiatan PKM ini telah diselenggarakan pada hari Kamis, 1 Mei 2025. PKM dilakukan dengan tutorial topik Penyusunan Laporan Perubahan Ekuitas pada Perusahaan Perorangan, Perusahaan Persekutuan (Firma), dan Perseoran Terbatas (Corporation) diselingi tanya jawab kemudian dievaluasi dengan latihan berupa 10 soal mengisi, dan dilanjutkan dengan tutorial topik Penyusunan Laporan Posisi Keuangan pada Perusahaan Perorangan, Perusahaan Persekutuan (Firma), dan Perseroan Terbatas (Corporation) diselingi dengan tanya jawab kemudian dievaluasi dengan Latihan 10 soal mengisi. Di akhir PKM ini dievaluasi dengan penyebaran angket via *google form*. Siswa yang aktif dalam bertanya dan menjawab pertanyaan diberi hadiah untuk membuat siswa tetap berkonsentrasi selama pelatihan. Sebagai luaran wajib berupa draft artikel SERINA 2025 dan luaran tambahan berupa Modul Pelatihan Penyusunan Laporan Perubahan Ekuitas dan Laporan Posisi Keuangan di Panti Asuhan Asih Lestari yang dibuat sertifikat HKI.

#### Ucapan Terima Kasih (*Acknowledgement*)

Terimakasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat yang telah mendanai Kegiatan PKM ini, dan kepada seluruh rekan dosen, mahasiswa, dan karyawan yang membantu terlaksananya PKM ini.

#### REFERENSI

- Admin (2022); Laporan Perubahan Modal: Cara Pembuatan, Contoh, dan Fungsinya; <https://akunta.id/blog/laporan-perubahan-modal-cara-pembuatan-contoh-dan-fungsinya>; 30 Oktober 2022
- Angela, Aurora; Oktavianti; Enny Prayogo; Rini Handayani; Nunik Lestari Dewi; Tan Kwang En; I Nyoman Agus Wijaya; Herman Kambono; (2024); Pelatihan Akuntansi bagi UMKM Desa Cireundeu; RESONA volume 8 no.2; 24 Desember 2024.
- Budianto, Yoesep; (2022); Sengkarut Kehidupan Anak Panti Asuhan; 31 Oktober 2022; <https://www.kompas.id/baca/riset/2022/10/30/sengkarut-kehidupan-anak-panti-asuhan>.
- Emilda, Meiriasari Vhika, Suwartati; (2022); Pelatihan dan Pendampingan Penyusunan Laporan Keuangan bagi Pelaku UMKM di Kecamatan Plakat Tinggi, Sumsel; Reswara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat volume 3 no.2; Juli 2022.
- Mutafarida (2024); Studi Kasus: Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Panti Asuhan; November 26, 2024; <https://psikologi.umsida.ac.id/motivasi-belajar-anak-panti-asuhan/>
- Pahlephi, Rully Desthian (2023); Laporan Posisi Keuangan: Fungsi, Cara Membuat, dan Contoh; <https://www.detik.com/bali/berita/d-6574907/laporan-posisi-keuangan-fungsi-cara-membuat-dan-contohnya>; 17 Februari 2023
- <https://www.gki-kepaduri.org/asihlestari/>
- Rinawati, Tri; Asih Nati; Teguh Ariefiantoro; (2023); Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Sesuai SAK-EMKM bagi UKM di Wilayah Kelurahan Bugangan Semarang; Publica: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat volume 1 no.3; Agustus 2023
- Suryanti, Heni; Dyah Handayani Dewi; Andy Haryanto; (2021); Pelatihan Pengantar Akuntansi Berdasarkan International Financial Reporting Standard (IFRS) di SMAN 38 Jakarta; <http://repository.unas.ac.id/4731/1/LPJ%20PKM%20Genap%202021%20Tim%201%20td%20prof.pdf>
- Sariningsih,Eka; Ling Lukman; Euis Mufahamah; (2021); Pelatihan Praktek Akuntansi Dasar dan Pembuatan Laporan Keuangan bagi Siswa/I SMA di Panti Asuhan Afifah Afwa kemiling Bandar Lampung; JAPMA, Vol. 1, No. 2, Desember 2021, Hal 33-39; <https://www.ejurnalmalahayati.ac.id/index.php/pkmakuntansi/article/viewFile/5820/3583>