

PENDALAMAN MATERI BUKU BESAR DAN NERACA LAJUR PERUSAHAAN JASA

Amin Wijoyo¹, Nicholas Richardson² & Cherry Tanichi³

¹Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: aminw@fe.untar.ac.id

²Program Studi Sarjana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: nicholas.125220103@stu.untar.ac.id

³Program Studi Sarjana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: cherry.125220107@stu.untar.ac.id

ABSTRACT

Education about the general ledger and trial balance carried out at SMAN 2 Jakarta is part of the Community Service program involving lecturers and students of Tarumanagara University. This program aims to provide a real contribution to the advancement of education in Indonesia by enriching students' knowledge regarding the accounting recording process, especially in posting to the general ledger and preparing the trial balance. The material was delivered offline on Thursday, March 13, 2025, involving 30 students of SMAN 2 Jakarta. This activity has important value because it provides two main benefits, namely introducing the basic concepts of the general ledger and trial balance and broadening students' understanding of the principles and flow of the accounting cycle. During the activity, students received material exposure from expert teachers, were involved in theoretical discussions regarding the material presented, learned practical steps for posting transactions from the general journal to the general ledger and trial balance, and worked on practice questions to deepen their understanding. It is hoped that this increased understanding will be able to prepare students to face further education and the world of work in the future. As an indicator of the success of this Community Service program, the evaluation results showed that 85% of participants successfully answered the questions correctly in the quiz session guided by the FEB UNTAR team. This achievement is real evidence that the Community Service program is effective in improving student understanding and providing meaningful learning outcomes.

Keywords; Accounting Cycle, Ledger, Worksheet

ABSTRAK

Kegiatan pendalaman materi mengenai buku besar dan neraca lajur yang dilaksanakan di SMAN 2 Jakarta merupakan bagian dari program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang melibatkan dosen serta mahasiswa-mahasiswi Universitas Tarumanagara. Program ini bertujuan untuk memberikan kontribusi nyata terhadap kemajuan pendidikan di Indonesia dengan memperkaya pengetahuan siswa-siswi terkait proses pencatatan akuntansi, khususnya dalam melakukan *posting* ke buku besar dan penyusunan neraca lajur. Materi disampaikan secara luring pada Kamis, 13 Maret 2025, dengan melibatkan 30 siswa-siswi SMAN 2 Jakarta. Kegiatan ini memiliki nilai penting karena memberikan dua manfaat utama yaitu memperkenalkan konsep dasar buku besar dan neraca lajur serta memperluas pemahaman siswa/i terhadap prinsip dan alur siklus akuntansi. Selama kegiatan, siswa/i menerima paparan materi dari pengajar ahli, terlibat dalam diskusi teoritis mengenai materi yang disampaikan, mempelajari langkah-langkah praktis *posting* transaksi dari jurnal umum ke buku besar dan neraca lajur, serta mengerjakan latihan soal untuk memperdalam pemahaman mereka. Diharapkan, peningkatan pemahaman ini mampu mempersiapkan siswa/i dalam menghadapi pendidikan lanjutan dan dunia kerja di masa depan. Sebagai indikator keberhasilan program PKM ini, hasil evaluasi menunjukkan bahwa 85% peserta berhasil menjawab soal dengan tepat dalam sesi kuis yang dipandu oleh tim FEB UNTAR. Capaian ini menjadi bukti nyata bahwa program PKM tersebut efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa dan memberikan hasil pembelajaran yang bermakna.

Kata kunci; siklus akuntansi, buku besar, neraca lajur

1. PENDAHULUAN

Dalam akuntansi, buku besar dan *worksheet* merupakan alat penting yang berperan dalam menyusun laporan keuangan secara akurat dan sistematis. Keduanya membantu dalam proses pengklasifikasian, peringkasan, serta analisis transaksi keuangan perusahaan. Namun, menurut Isniah dan Susilowibowo (2019), masih banyak siswa yang belum memahami konsep dasar ini. Padahal, pemahaman terhadap buku besar dan neraca lajur sangatlah penting karena keduanya merupakan bagian mendasar dari siklus akuntansi. Oleh karena itu, penguasaan materi ini perlu

ditanamkan sejak jenjang SMA agar siswa memiliki dasar yang kuat dalam memahami proses pencatatan dan pelaporan keuangan.

Menurut Kieso, Weygandt, dan Warfield (2019), buku besar merupakan bagian integral dari sistem akuntansi yang berfungsi untuk mengumpulkan dan menyusun semua akun yang terlibat dalam pencatatan transaksi keuangan. Buku besar mencakup berbagai jenis akun yang penting dalam penyusunan laporan keuangan, seperti akun aset, kewajiban, ekuitas pemilik, pendapatan, dan beban. Setiap akun ini akan memuat informasi rinci mengenai perubahan yang terjadi akibat transaksi yang telah dilakukan oleh perusahaan dalam suatu periode akuntansi.

Sementara itu, Agoes dan Winoto (2019) mengungkapkan bahwa buku besar adalah kumpulan rekening atau akun-akun yang berfungsi untuk meringkas data yang sudah tercatat dalam jurnal. Proses ini mengklasifikasikan dan merangkum transaksi ke dalam akun-akun yang relevan, memudahkan pengelompokan dan pemantauan setiap jenis transaksi yang terjadi dalam aktivitas keuangan perusahaan. Dengan demikian, buku besar memungkinkan pihak yang berkepentingan, seperti manajer, auditor, atau akuntan, untuk mengakses informasi yang lebih terorganisir dan sistematis mengenai posisi keuangan perusahaan pada suatu waktu tertentu.

Fungsi utama buku besar meliputi:

1) Penyusunan Laporan Keuangan

Buku besar berperan sebagai fondasi dalam penyusunan laporan keuangan, seperti neraca, laporan laba rugi, dan laporan perubahan ekuitas, yang memberikan gambaran keuangan perusahaan.

2) Menjamin Ketepatan Pencatatan Keuangan

Dengan memastikan setiap transaksi dicatat dalam akun yang sesuai, buku besar berfungsi untuk menjaga agar pencatatan keuangan perusahaan tetap terstruktur dan akurat.

3) Membantu Proses Audit dan Pelaporan Pajak

Buku besar memudahkan proses audit baik internal maupun eksternal, serta mendukung perusahaan dalam menyusun laporan pajak yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

4) Evaluasi Keuangan Perusahaan

Melalui saldo akhir yang tercatat dalam buku besar, perusahaan dapat menganalisis kondisi keuangan dan membuat keputusan bisnis yang lebih informasional dan strategis.

Menurut Mulyadi (2016), *worksheet* adalah alat bantu yang digunakan untuk menyusun laporan keuangan sementara sebelum membuat pencatatan yang resmi dalam buku besar. *Worksheet* ini berisi kolom-kolom untuk mencatat saldo awal, penyesuaian yang perlu dilakukan, serta saldo setelah penyesuaian. Fungsi utama *worksheet* adalah untuk mempermudah akuntan dalam merencanakan dan mengorganisir data keuangan yang diperlukan dalam penyusunan laporan keuangan seperti neraca dan laporan laba rugi. *Worksheet* memungkinkan perusahaan untuk memeriksa kesalahan dan memastikan laporan keuangan yang lebih akurat sebelum dicatat secara resmi dalam buku besar.

Menurut Yuniarwati dkk. (2021) neraca lajur adalah sebuah laporan yang terdiri dari beberapa kolom, yang berfungsi sebagai alat bantu dalam proses penyesuaian akuntansi serta dalam menyusun laporan keuangan. Neraca lajur sendiri bukanlah bagian dari laporan keuangan yang resmi, melainkan hanya sebuah alat kerja yang digunakan untuk menyusun jurnal penyesuaian dan mempersiapkan laporan keuangan yang lebih lengkap dan akurat. Alat ini mempermudah akuntan dalam mengelompokkan data dan memastikan bahwa semua transaksi telah tercatat dengan benar sebelum dipublikasikan dalam laporan keuangan yang sah. Dengan demikian, neraca lajur berperan penting dalam menjaga keakuratan dan transparansi laporan keuangan yang disusun oleh perusahaan.

Menurut Yuniarwati, dkk. (2021), neraca lajur atau *worksheet* dalam akuntansi terdiri dari beberapa bagian penting yang disusun secara sistematis guna mempermudah penyusunan laporan keuangan. Komponen-komponen tersebut meliputi:

1) Neraca Saldo

Menampilkan saldo awal dari setiap akun sebelum dilakukan penyesuaian.

2) Penyesuaian

Digunakan untuk mencatat ayat jurnal penyesuaian agar akun-akun mencerminkan kondisi sebenarnya pada akhir periode.

3) Neraca Saldo yang Disesuaikan

Menunjukkan saldo akun setelah dilakukan penyesuaian, sebagai dasar untuk penyusunan laporan keuangan.

4) Laporan Laba Rugi

Menyajikan pendapatan dan beban perusahaan selama periode tertentu untuk menentukan laba atau rugi bersih.

5) Neraca Keuangan (*Balance Sheet*)

Merangkum posisi keuangan perusahaan, yaitu aset, kewajiban, dan modal pada akhir periode.

Masalah Siswa/i di SMAN 2 Jakarta

Saat ini, SMAN 2 Jakarta menghadapi kendala keterbatasan waktu pembelajaran akibat padatnya materi yang harus disampaikan sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Kondisi ini berdampak pada kurang optimalnya pemahaman siswa terhadap materi penting, seperti buku besar dan neraca lajur. Padahal, kedua topik tersebut merupakan komponen dasar dalam siklus akuntansi yang wajib dikuasai oleh siswa untuk membangun fondasi pengetahuan akuntansi yang kuat. Menyadari pentingnya hal ini, para dosen tetap dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara yang memiliki keahlian di bidang akuntansi mengambil langkah inisiatif dengan menyelenggarakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) sebagai upaya memberikan pemahaman tambahan dan dukungan pembelajaran kepada para siswa.

Kurangnya pemahaman siswa/i SMA terhadap materi buku besar dan neraca lajur menjadi salah satu faktor yang menghambat kemampuan mereka dalam menguasai akuntansi, terutama dalam menyusun laporan keuangan secara tepat. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, tim dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara (FEB Untar) menyelenggarakan kegiatan pelatihan yang dilaksanakan satu kali di SMAN 2 Jakarta pada tanggal 13 Maret 2025. Kegiatan ini difokuskan pada pengenalan dan pendalaman materi buku besar serta neraca lajur. Proposal ini secara khusus disusun sebagai landasan pelaksanaan kegiatan tersebut, dengan tujuan utama memberikan pemahaman yang lebih menyeluruh kepada para siswa SMAN 2 Jakarta dalam memahami konsep dasar akuntansi secara praktis dan aplikatif.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini diselenggarakan secara tatap muka di SMAN 2 Jakarta pada hari Kamis, 13 Maret 2025. Metode pembelajaran luring dipilih karena dinilai paling efektif dalam mendukung interaksi langsung antara pengajar dan siswa, sehingga memungkinkan terciptanya suasana belajar yang lebih dinamis dan partisipatif terlepas dari gangguan koneksi internet dan lainnya apabila pembelajaran dilaksanakan secara daring. Dokumentasi pelaksanaan kegiatan ini dapat dilihat pada Gambar 1

Gambar 1

Dokumentasi pelaksanaan pembelajaran di SMAN 2 Jakarta



Metode pelaksanaan kegiatan ini mencakup beberapa tahapan sebagai berikut:

- 1) Mahasiswa dan dosen dari Universitas Tarumanagara terlebih dahulu menyusun materi presentasi dalam bentuk *PowerPoint* serta menyiapkan latihan soal yang berkaitan dengan teori buku besar dan neraca lajur.
- 2) Materi tersebut kemudian disampaikan oleh pengajar melalui presentasi interaktif menggunakan *Microsoft PowerPoint*, dengan penjelasan mendalam mengenai konsep dan teori yang relevan.
- 3) Setelah penyampaian materi, siswa/i akan diajak untuk menerapkan pemahaman mereka melalui latihan soal yang dirancang untuk menguji penerapan konsep secara langsung sebagai bagian dari kegiatan pembelajaran.
- 4) Untuk menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan meningkatkan keterlibatan peserta, sesi akan ditutup dengan kuis interaktif secara lisan sebagai bentuk permainan edukatif yang sekaligus berfungsi untuk mengevaluasi pemahaman siswa terhadap materi buku besar dan neraca lajur.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pendalaman materi tentang buku besar dan neraca lajur dilaksanakan secara tatap muka pada Kamis, 13 Maret 2025, pukul 07.45-08.45, dan diikuti oleh 30 siswa-siswi SMAN 2 Jakarta. Selama sesi tersebut, peserta memperoleh pemahaman baik dari sisi teori maupun melalui latihan soal yang berkaitan dengan materi yang dibahas. Topik yang dibahas meliputi cara melakukan *posting* ke buku besar dari jurnal umum serta memasukkan data akun ke dalam neraca lajur. Kegiatan dimulai dengan penyampaian materi teori oleh pengajar ahli menggunakan media *PowerPoint*, kemudian dilanjutkan dengan sesi latihan soal yang dipandu oleh mahasiswa dari Universitas Tarumanagara untuk memperdalam pemahaman siswa.

Buku besar merupakan catatan utama yang berfungsi untuk mengelompokkan dan meringkas seluruh transaksi keuangan perusahaan. Sementara itu, neraca lajur (*worksheet*) adalah alat yang digunakan untuk merangkum informasi akuntansi, seperti saldo awal, penyesuaian, serta pengklasifikasian akun, sebelum data tersebut digunakan untuk menyusun laporan keuangan.

Oleh karena itu, pemahaman terhadap buku besar dan neraca lajur menjadi hal yang sangat penting bagi siswa-siswi SMAN 2 Jakarta, mengingat keduanya merupakan komponen fundamental dalam siklus akuntansi yang mendasari proses pencatatan hingga penyusunan laporan keuangan. Berikut adalah jawaban dari latihan soal yang diberikan oleh pengajar:

Gambar 2

Jawaban Latihan Soal Buku Besar

	A	B	C	D	E	F
1	"Salon Cantik"					
2	Jurnal Umum					
3	Bulan: Januari 2024					
4	Kas					111
5	tanggal	keterangan	ref	Debit	Kredit	Saldo
6	01/01/2024	Saldo awal				Rp -
7	02/01/2024	Penyetoran modal		#####		Rp 200.000.000
8	03/01/2024	Pembayaran sewa			Rp 30.000.000	Rp 170.000.000
9	08/01/2024	Pembelian perlengkapan			Rp 7.000.000	Rp 163.000.000
10	10/01/2024	Pelunasan hutang			Rp 50.000.000	Rp 113.000.000
11	26/01/2024	Pembayaran gaji			Rp 10.000.000	Rp 103.000.000
12	30/01/2024	Pendapatan salon		Rp 40.000.000		Rp 143.000.000
13	31/01/2024	Pembayaran prive			Rp 5.000.000	Rp 138.000.000
14						
15	Piutang Usaha					121
16	tanggal	keterangan	ref	Debit	Kredit	Saldo
17	01/01/2024	Saldo awal				Rp -
18	30/01/2024			Rp 5.000.000		Rp 5.000.000
19						
20	Perlengkapan					131
21	tanggal	keterangan	ref	Debit	Kredit	Saldo
22	01/01/2024	Saldo awal				Rp -
23	08/01/2024			Rp 7.000.000		Rp 7.000.000
24						
25	Sewa dibayar dimuka					141
26	tanggal	keterangan	ref	Debit	Kredit	Saldo
27	01/01/2024	Saldo awal				Rp -
28	03/01/2024			Rp 30.000.000		Rp 30.000.000

Gambar 3

Jawaban Latihan Soal Buku Besar

	A	B	C	D	E	F
30	Peralatan					121
31	tanggal	keterangan	ref	Debit	Kredit	Saldo
32	01/01/2024	Saldo awal				Rp -
33	04/01/2025			Rp 50.000.000		Rp 50.000.000
34						
35	Hutang usaha					201
36	tanggal	keterangan	ref	Debit	Kredit	Saldo
37	01/01/2024	Saldo awal				Rp -
38	04/01/2024	Pembelian peralatan			Rp 50.000.000	Rp 50.000.000
39	10/01/2024	Pelunasan		Rp 50.000.000		Rp -
40						
41	Modal					311
42	tanggal	keterangan	ref	Debit	Kredit	Saldo
43	01/01/2024	Saldo awal				Rp -
44	02/01/2024				Rp 200.000.000	Rp 200.000.000
45						
46	Prive					412
47	tanggal	keterangan	ref	Debit	Kredit	Saldo
48	01/01/2024	Saldo awal				Rp -
49				Rp 5.000.000		Rp 5.000.000
50						
51	Pendapatan					411
52	tanggal	keterangan	ref	Debit	Kredit	Saldo
53	01/01/2024	Saldo awal				Rp -
54	30/01/2024				Rp 45.000.000	Rp 45.000.000
55						
56	Beban gaji					501
57	tanggal	keterangan	ref	Debit	Kredit	Saldo
58	01/01/2024	Saldo awal				Rp -
59	26/01/2024			Rp 10.000.000		Rp 10.000.000
60						

Gambar 4

Jawaban latihan soal neraca lajur

CV Bahagia											
Neraca Lajur											
Untuk tahun yang berakhir pada 31 desember 2023											
Nama Akun	Neraca Saldo		Ayat Jurnal Penyesuaian		Neraca Saldo		Laba/Rugi		Neraca		
	Debit	Kredit	Debit	Kredit	Debit	Kredit	Debit	Kredit	Debit	Kredit	
Kas	Rp 138.000.000										
Piutang usaha	Rp 5.000.000										
Perlengkapan	Rp 7.000.000										
Sewa dibayar dimuka	Rp 30.000.000										
Peralatan	Rp 50.000.000										
Hutang usaha		Rp -									
Modal		Rp 200.000.000									
Prive	Rp 5.000.000										
Pendapatan		Rp 45.000.000									
Beban	Rp 10.000.000										
	Rp 245.000.000	Rp 245.000.000									

Setelah sesi pembahasan latihan soal selesai, kegiatan pendalaman materi ditutup dengan kuis lisan yang dipandu oleh pengajar. Kuis tersebut terdiri dari pertanyaan pilihan ganda, di mana para siswa diminta untuk memilih jawaban yang paling tepat terkait pencatatan transaksi yang disajikan dalam soal. Berikut ini merupakan beberapa contoh pertanyaan yang diberikan dalam sesi kuis tersebut:

- 1) Apa saja elemen yang ada di dalam *worksheet*? kecuali
 - a) Jurnal Umum
 - b) Laba Rugi
 - c) Neraca
 - d) Ayat Jurnal Penyesuaian
- 2) Akun apa saja yang muncul dalam *worksheet* bagian Laba/Rugi?
 - a) Hutang,Modal,Pendapatan
 - b) Harta, Beban
 - c) Pendapatan, Beban
 - d) Semua benar
- 3) Buku besar perusahaan dengan akun hutang usaha menunjukkan nominal sebanyak Rp. 500.000 maka jurnal yang dicatat oleh perusahaan sebelumnya adalah
 - a) Kas (Dr) Rp. 500.000
Hutang Usaha (Cr) Rp. 500.000
 - b) Hutang Usaha (Dr) Rp. 500.000
Modal (Cr) Rp. 500.000
 - c) Peralatan (Dr) Rp. 500.000
Hutang Usaha (Cr) Rp. 500.000
 - d) Modal (Dr) Rp. 500.000
Hutang Usaha (Cr) Rp. 500.000

Melalui kegiatan ini, siswa-siswi SMAN 2 Jakarta memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai materi buku besar dan neraca lajur. Selain itu, kemampuan mereka dalam mengingat konsep yang telah disampaikan serta keterampilan berhitung turut diasah melalui berbagai latihan soal yang dirancang untuk menguji pemahaman dan ketelitian dalam menyelesaikan kasus-kasus akuntansi.

Hasil kegiatan pkm

Berdasarkan pemaparan permasalahan dan solusi yang telah dirancang, keberhasilan kegiatan ini diukur melalui ketepatan siswa-siswi SMAN 2 Jakarta dalam menjawab pertanyaan yang diajukan secara lisan oleh tim dari FEB Universitas Tarumanagara. Hasil dari kuis menunjukkan bahwa

85% peserta mampu menjawab soal dengan benar. Capaian ini mencerminkan bahwa kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) berjalan dengan efektif, karena berhasil meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi buku besar dan neraca lajur secara signifikan.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil yang diperoleh, kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilaksanakan oleh Universitas Tarumanagara dalam bentuk pendalaman materi buku besar dan neraca lajur memberikan dampak yang signifikan dan positif bagi siswa-siswi SMAN 2 Jakarta. Dampak tersebut terlihat dari meningkatnya pemahaman siswa dalam proses pencatatan dan *posting* transaksi ke dalam buku besar serta penyusunan neraca lajur. Selain memperoleh pemahaman teoritis, siswa juga berkesempatan menguji pemahaman mereka melalui latihan soal yang diberikan. Hal ini diperkuat dengan hasil kuis, di mana sekitar 85% siswa mampu menjawab pertanyaan dengan benar. Melalui kegiatan ini, diharapkan siswa-siswi tidak hanya memperluas wawasan dalam bidang akuntansi, tetapi juga mengembangkan keterampilan praktis yang berguna sebagai bekal dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi maupun menghadapi dunia kerja di masa depan.

Ucapan Terima Kasih (*Acknowledgement*)

Kami mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Tarumanagara yang telah menyediakan pendanaan untuk mendukung pelaksanaan kegiatan ini. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada Guru Pendamping Ahli yang berperan memberikan arahan dan bimbingan selama kegiatan berlangsung. Selain itu, kami menghargai peran aktif Mahasiswa Universitas Tarumanagara sebagai asisten pelaksana PKM yang membantu peserta memahami materi sehingga kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang dilaksanakan di SMAN 2 Jakarta dapat berjalan dengan lancar.

REFERENSI

- Agoes, Sukrisno & Winoto, Hery (2019). *Cara Mudah Belajar Akuntansi* (Edisi 2). Jakarta: Salemba Empat.
- Isniah, N. B., & Susilowibowo, J. (2019). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) sebagai Pendukung Kurikulum 2013 pada Materi Neraca Saldo, Jurnal Penyesuaian, dan Neraca Lajur Perusahaan Manufaktur Kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Sambeng. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 7(1). Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/29598>
- Kieso, D. E., Weygandt, J. J., & Warfield, T. D. (2019). *Intermediate Accounting* (17th ed.). Hoboken, NJ: Wiley.
- Mulyadi (2016). *Sistem Informasi Akuntansi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Yuniarwati, Santioso L., Ekadjaja A, dan Bangun N., (2021). *Pengantar Akuntansi*. (Edisi 2). Jakarta : Mitra Wacana Media.