

PELATIHAN AKUNTANSI PENGENALAN PROGRAM ACCURATE KEPADA SISWA SMA X 2, JAKARTA

Nastasya Cindy Hidajat¹, Tanya Edwina Abigail² & Wieleycia Terence³

¹Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: natasyah@fe.untar.ac.id

²Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: tanya.125230032@stu.untar.ac.id

³Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: wieleycia.125230012@stu.untar.ac.id

ABSTRACT

In today's digital era, software usage has become essential for supporting various daily business activities, including accounting. The availability of various digital programs helps make work more effective and efficient. Accurate, the software introduced to high school students, is used due to its numerous advantages. The purpose of this PKM is to provide additional knowledge to high school students to better understand accounting and foster their interest in pursuing further education in this field, as well as to realize the Tri Dharma of Higher Education to benefit the community. The intended introduction to accounting is not only manual but also its application using accounting software. The training activity was given to students of Santo Kristoforus 2 High School, Jakarta in April 2025. The activity lasted for 90 minutes, which began with a presentation of the material by the Untar PKM Team, followed by practice questions and concluded with a question and answer session. Overall, the PKM activity ran smoothly and was attended by participants with enthusiasm because the material presented was new to them. The participant response was also positive, as seen from the results of the questionnaires that had been distributed and completed by the participants. The school is also open to the PKM Team conducting other training to increase student knowledge in the future.

Keywords; Accounting, Accounting Software, Accurate, Technology

ABSTRAK

Pada era digital saat ini, penggunaan *software* menjadi hal yang utama dalam menunjang berbagai kegiatan bisnis sehari-hari, tidak terlepas pada bidang akuntansi. Dengan adanya berbagai program digital membantu pekerjaan menjadi lebih efektif dan efisien. Penggunaan perangkat lunak yang diperkenalkan kepada siswa SMA adalah Accurate karena beberapa kelebihan yang dimilikinya. Tujuan PKM ini adalah memberikan tambahan ilmu kepada siswa SMA agar lebih memahami mengenai akuntansi dan menumbuhkan minat mereka untuk menempuh pendidikan lebih lanjut dalam bidang ini, sekaligus sebagai perwujudan Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk memberi manfaat kepada masyarakat. Pengenalan akuntansi yang dimaksud bukan hanya secara manual melainkan penerapannya menggunakan perangkat lunak akuntansi. Kegiatan pelatihan diberikan kepada siswa SMA Santo Kristoforus 2, Jakarta pada bulan April 2025. Kegiatan berlangsung selama 90 menit, yang dimulai dengan pemaparan materi oleh Tim PKM Untar kemudian dilanjutkan dengan latihan soal dan diakhiri dengan sesi tanya jawab. Secara keseluruhan kegiatan PKM berjalan dengan lancar dan diikuti oleh para peserta dengan antusias karena hal yang disampaikan merupakan hal yang baru bagi para peserta. Respon peserta pun positif dilihat dari hasil kuesioner yang telah disebar dan diisi oleh para peserta. Pihak sekolah juga terbuka apabila Tim PKM akan melakukan pelatihan lain yang menambah pengetahuan siswa di kemudian hari.

Kata Kunci; Akuntansi, Perangkat Lunak Akuntansi, Akurasi, Teknologi

1. PENDAHULUAN

Perusahaan perlu memiliki daya saing yang besar agar dapat unggul dalam persaingan pasar. Salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan menggunakan teknologi dalam bidang usahanya, khususnya dalam bidang akuntansi. Era digital membawa dampak positif yang besar bagi perusahaan sehingga mampu menciptakan efisiensi waktu dan tenaga dalam menghasilkan output akuntansi terakhir, yaitu laporan keuangan, dengan menggunakan *software* akuntansi Riyadi, Azhar, M, and Rouf, A. (2019).

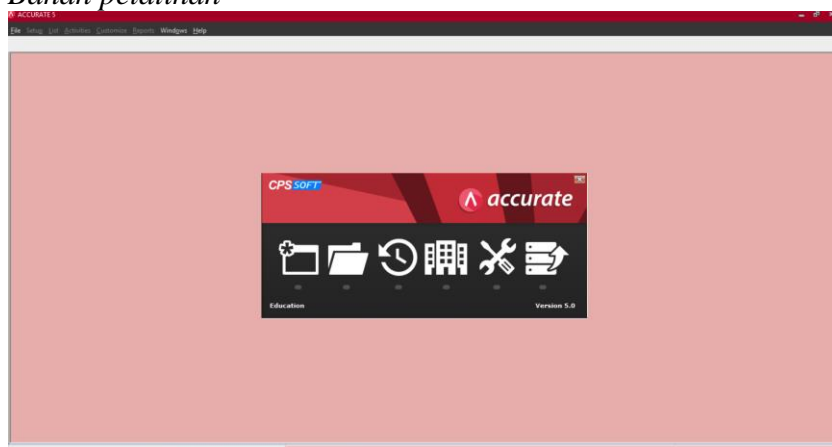
Akuntansi merupakan sistem informasi yang memberikan berbagai informasi kepada penggunanya melalui angka-angka yang disajikan dalam laporan (Wegandt dan Kimmel, 2022). Proses akuntansi mencakup pembukuan, dimana pembukuan merupakan proses pencatatan. Proses dalam akuntansi meliputi 3 kegiatan utama, yaitu identifikasi, pencatatan dan komunikasi (Yuniarwati, Santioso, Ekadjaja, dan Bangun, 2021)

Saat ini *software* akuntansi sudah umum digunakan oleh perusahaan di Indonesia, mulai dari UMKM hingga perusahaan multinasional dan internasional. Tujuan yang ingin dicapai dengan penggunaan *software* ini adalah agar bidang-bidang akuntansi perusahaan dapat bekerja dengan cepat, tepat, dan akurat. Sistem dibuat untuk mempermudah pengerjaan suatu hal yang berulang atau rutin terjadi (Mulyadi, 2017)

Software akuntansi merupakan merupakan seperangkat sistem yang dirancang untuk mendukung kegiatan akuntansi dengan berbasis modularitas yang saling terhubung dengan meliputi modul pembelian (*account payable*), penjualan (*account receivable*), buku besar, penggajian, dan sebagainya. *Software* akuntansi biasanya dapat dikembangkan sendiri oleh perusahaan atau juga dapat bekerja sama dengan pihak ketiga untuk menyediakan layanannya. Penggunaan *software* ini diharapkan perusahaan mampu menyusun laporan keuangan secara tepat waktu dan minim kesalahan. Manfaat lainnya yang diharapkan dengan penggunaan *software* akuntansi adalah adanya penyederhanaan tugas, penghematan biaya, transparansi keuangan, perkiraan yang akurat, meningkatnya produktivitas, *customer relationship* yang lebih baik, dan juga keamanan (Accurate, 2023). Penyederhanaan tugas yang dimaksudkan adalah bagi pemilik bisnis/pengguna aplikasi yang tidak ahli dalam akuntansi tetap dapat menyelesaikan transaksi dan proses akuntansi serta mampu mematuhi standar hukum yang berlaku tanpa memerlukan jasa pihak eksternal. Keuntungan dari segi penghematan yang dimaksud adalah perusahaan mampu menghindari biaya *outsourcing* manajemen keuangan /ahli eksternal, serta mampu mengurangi biaya cetak dokumen. Keamanan dapat terjaga karena perusahaan mampu membangun sistem keamanan internal seperti penggunaan akses dan password dalam mengakses data, serta dapat menghindari resiko kehilangan/kerusakan data fisik. Pada akhirnya tujuan akhir dari penggunaan *software* adalah untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi dari segi waktu dan juga tenaga kerja dalam proses bisnis.

Gambar 1

Bahan pelatihan



Bagi siswa/i SMA, pelajaran akuntansi didapatkan untuk mekanisme secara manual. Untuk itu atas diskusi dengan pihak sekolah, Tim PKM Untar akan memberikan pendalaman materi terkait pengenalan penginputan transaksi perusahaan menggunakan *software* akuntansi *Accurate*. Dengan

mendapatkan pendalaman materi mengenai transaksi pembelian ini, diharapkan siswa/i dapat lebih paham mengenai materi ini dan mampu mengaplikasikannya pada dunia kerja nantinya. Kegiatan PKM merupakan perwujudan Tri Dharma Perguruan Tinggi, untuk memberikan manfaat kepada Masyarakat, dalam hal ini diharapkan memberikan manfaat bagi siswa SMA Santo Kristoforus 2 untuk lebih memahami mengenai penggunaan *software* dalam proses akuntansi, khususnya menggunakan program *Accurate*.

Sekolah SMA Santo Kristoforus 2 merupakan sekolah swasta berbasis agama Katolik yang memberikan pendidikan sesuai dengan Kurikulum Merdeka. Permasalahan yang dihadapi sekolah adalah kurikulum sekolah hanya membahas akuntansi secara pencatatan manual. Pihak sekolah merasa ingin memberikan tambahan ilmu bagi siswa/i berupa aplikasi penerapan akuntansi berbasis komputer, namun terkendala dengan hal ini tidak mungkin dilakukan oleh guru akuntansi sekolah yang belum mendapat pembekalan terkait *software* akuntansi yang dimaksud. Selain itu kurangnya waktu juga menjadi kendala untuk memberikan materi terkait kepada siswa/i selama jam Pelajaran karena sesuai Kurikulum Merdeka, pelajaran akuntansi digabung bersama dengan mata pelajaran ekonomi sehingga pemberian materinya dilakukan secara bergantian.

Atas permasalahan tersebut, Tim PKM Untar ingin membantu dengan memberikan pelatihan bagi siswa/i SMA Santo Kristoforus 2 untuk lebih mendalami materi terkait pengenalan penginputan transaksi perusahaan menggunakan *software* akuntansi *Accurate*. Berdasarkan diskusi dan persetujuan dengan kepala sekolah dan guru akuntansi pada bulan Februari 2025, maka disepakati pemberian pelatihan akuntansi ini akan dilaksanakan pada bulan April 2025 secara luring. Pelatihan akan diberikan dalam dua sesi dengan durasi 45 menit per sesinya.

Pengenalan suatu hal secara dini kepada anak akan membuka wawasan mereka tentang hal tersebut dan menumbuhkan minat pada suatu hal yang telah mereka pahami. Pengenalan akuntansi secara dini juga dimaksudkan dengan tujuan seperti di atas. Demi menumbuhkan minat akuntansi yang pada akhirnya akan menciptakan generasi muda yang berperan serta aktif dalam kegiatan ekonomi serta menjadi entrepreneur profesional maka Tim PKM memberikan pelatihan dengan topik terkait. Maka diharapkan melalui kegiatan PKM pengenalan akuntansi ini akan menumbuhkan minat siswa sekolah sedari dini untuk lebih mendalami tentang akuntansi dan tertarik untuk mempelajarinya sehingga mampu menjadi entrepreneur profesional di kemudian hari.

Dari hasil penjabaran permasalahan sebelumnya maka Tim PKM Untar sepakat untuk memberikan pelatihan berkaitan dengan program komputerisasi akuntansi menggunakan program *Accurate*, latihan soal terkait materi yang telah diajarkan kepada siswa/i SMA Santo Kristoforus 2 diberikan sebagai pendalaman materi dan bekal bagi mereka untuk masuk ke jenjang pendidikan berikutnya atau ke dalam dunia kerja.

2. METODE PELAKSANAAN PKM

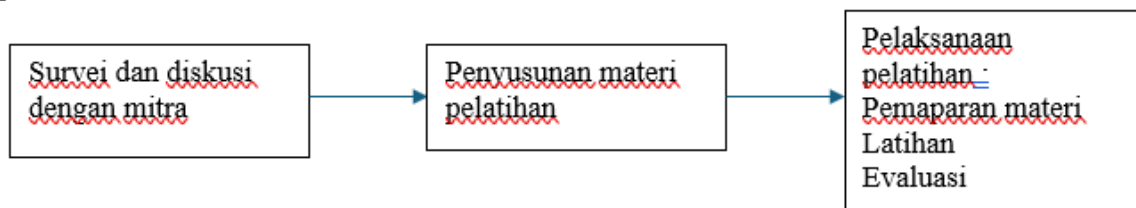
Kegiatan PKM dilakukan pada bulan April 2025 dengan total pertemuan sebanyak 2 sesi dengan durasi 45 menit untuk setiap sesinya. Pembicara dalam kegiatan ini adalah Nastasya Cindy, SE, M.Ak dengan dibantu dua orang mahasiswa. Kegiatan PKM ini dilakukan dengan pelatihan secara luring kepada peserta yang kemudian dilanjutkan dengan diskusi dan latihan mengenai jurnal penyesuaian, dan diakhiri dengan sesi evaluasi berupa tanya jawab dan kuesioner terkait materi.

Tahapan pelaksanaan kegiatan dimulai dengan melakukan survei terhadap mitra untuk berdiskusi dengan mitra mengenai permasalahan dan waktu pelaksanaan. Setelah waktu pelaksanaan ditentukan maka selanjutnya Tim PKM akan memberikan pemaparan materi kemudian dilanjutkan

dengan latihan penginputan transaksi, dan diakhiri dengan evaluasi atas materi yang telah diberikan dengan memberikan kuesioner kepada peserta.

Gambar 2

Tahapan Pelaksanaan PKM



Kunjungan awal kepada mitra dilaksanakan pada bulan Februari 2025 dengan bertemu kepala sekolah dan guru ekonomi SMA Santo Kristoforus 2. Pada saat kunjungan awal, pihak sekolah menyampaikan maksud dan kendala yang dihadapi seperti telah disebutkan sebelumnya. Atas diskusi inilah maka tim PKM Untar sepakat untuk memberikan pelatihan pada bulan April 2025.

Pelatihan akan dimulai dengan memberikan pemaparan materi terkait komputerisasi akuntansi, manfaat serta keunggulan program *Accurate*, kemudian menjelaskan contoh soal, dan terakhir mengadakan latihan mandiri/kuis sebagai bentuk evaluasi bagi para siswa. Selain itu, tim PKM juga menyebarkan kuesioner untuk menilai keefektifan pelaksanaan PKM serta menampung saran dari para peserta.

Pihak sekolah berpartisipasi dengan memberikan kesempatan kepada Tim PKM untuk memberikan pelatihan kepada siswa/i di sekolahnya, sedangkan bagi siswa/i SMA Santo Kristoforus 2 berpartisipasi dalam kegiatan pelatihan ini dengan cara memperhatikan pemaparan materi dan ikut serta mengerjakan latihan soal yang diberikan, serta mengisi kuesioner untuk mengukur keefektifan pelatihan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

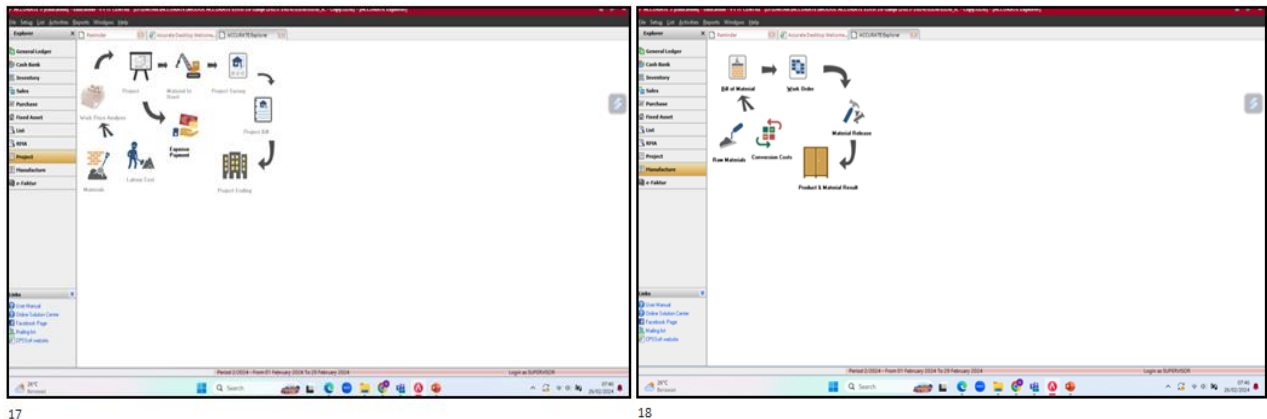
Kegiatan pelatihan dilaksanakan pada hari Rabu, 23 April 2025 pukul 11.30 sampai dengan 13.00. Dalam rentang waktu 90 menit ini, kegiatan dibagi menjadi 2 sesi dengan lama 45 menit untuk masing-masing sesi. Pada sesi pertama diberikan pengenalan dan pemaparan materi kepada para siswa sebagai tahap awal pelaksanaan. Pada sesi kedua diberikan waktu untuk tanya jawab dan diskusi terkait materi yang telah dijelaskan pada sesi sebelumnya. Setelah tanya jawab dan diskusi, kegiatan dilanjutkan dengan latihan soal dan kuis untuk mengukur pemahaman siswa atas materi yang telah dijelaskan. Dan pada akhir sesi, diberikan kuesioner untuk menilai keefektifan dan minat siswa atas kegiatan PKM ini.

Accurate sebagai sistem akuntansi memiliki berbagai fitur menu yang dapat digunakan untuk menginput transaksi usaha sehari-hari. Fitur menu tersebut diantaranya menu pembelian, penjualan, persediaan, *Return Merchandise Authorization* (RMA), kas bank, dan masih banyak lagi. Selain itu, program ini juga dapat menampilkan berbagai laporan yang dibutuhkan dalam mengelola usaha, sampai dengan menghasilkan laporan keuangan. Dengan menggunakan program *Accurate*, maka akuntan dapat mengelola transaksi harian dengan lebih cepat dan mudah, serta meminimalkan kesalahan dibandingkan dengan melakukan pencatatan secara manual. Laporan keuangan yang terdapat di dalam *software Accurate* dapat diakses dengan masuk ke menu Report – Index To Report (Hidajat, 2022).

Kegiatan pelatihan berjalan dengan lancar dan tertib. Siswa yang mengikuti pelatihan ini adalah siswa-siswi kelas X dengan total peserta sebanyak 25 siswa selama 2 sesi. Dikarenakan materi

yang dibawakan adalah pengenalan, maka para siswa belum membutuhkan perangkat (laptop/komputer) dalam mengikuti pelatihan. Mereka cukup memperhatikan pemaparan materi yang diberikan dan memahami fungsi setiap menu yang dijelaskan. Para siswa dengan antusias mengikuti pelatihan yang diberikan dan berpartisipasi dalam menjawab pertanyaan yang diberikan. Para guru juga menyambut baik pelatihan yang diselenggarakan ini. Materi yang disampaikan merupakan hal yang baru bagi para siswa karena penggunaan program akuntansi belum pernah diajarkan di sekolah.

Gambar 3
Sebagian materi pelatihan



Gambar 4
Foto pada saat pelaksanaan kegiatan

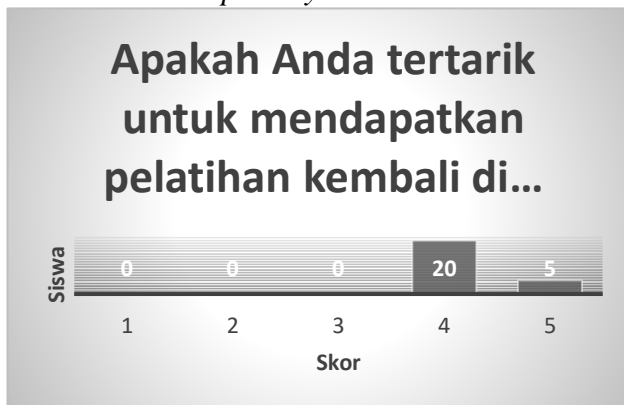


Gambar 5
Hasil kuesioner pertanyaan pertama



Gambar 6

Hasil kuesioner pertanyaan kelima



4. KESIMPULAN

Kegiatan pelatihan bagi siswa SMA Santo Kristoforus 2 berlangsung pada hari Rabu, 23 April 2025 berjalan dengan tertib dan lancar. Seluruh materi yang dipersiapkan telah disampaikan seluruhnya kepada siswa. Tanggapan siswa memberikan respon positif terhadap kegiatan PKM ini karena menambah pengetahuan, mudah dipahami dan yang terpenting memberikan manfaat bagi peningkatan pengetahuan akan akuntansi. Para peserta merasa tertarik dengan pelatihan yang diberikan karena merupakan hal yang baru dan bermanfaat bagi masa depan mereka. Mitra meminta agar tim PKM dapat kembali memberikan pelatihan dengan materi yang berbeda untuk menambah pengetahuan mengenai pembukuan usaha mereka.

Ucapan Terima Kasih (*Acknowledgement*)

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan selama berlangsungnya kegiatan PKM ini, antara lain: Ketua Program Studi S1 Akuntansi Universitas Tarumanagara, ketua LPPM Universitas Tarumanagara dan sebagai Kepala SMA Santo Kristoforus 2

REFERENSI

- Accurate*. (2023). Mengenal Keuntungan dan Pentingnya Komputersasi Akuntansi pada Bisnis. Retrieved Februari 18, from <https://Accurate.id/akuntansi/pentingnya-komputerisasi-akuntansi/>
- Binus. (2017). Komputer Akuntansi Dan Manfaatnya Bagi Alam Pekerjaan. Retrieved Februari 17 from <https://student-activity.binus.ac.id/himka/2017/05/31/komputer-akuntansi-dan-manfaatnya-bagi-alam-pekerjaan/>
- Daryatno, A.B. (2022). Implementasi Penggunaan *Software Accurate* Untuk Meningkatkan Efisiensi Operasional Dan Perpajakan Perusahaan. *Prosiding SERINA* 2(1): 861-868. <https://doi.org/10.24912/pserina.v2i1.19833>
- Hidajat, N.C. (2022). Pelatihan Akuntansi Dengan Topik Penginputan Transaksi Persediaan Dengan Aplikasi *Accurate* Kepada Murid Sma Kristen Yusuf, Jakarta. *Prosiding SERINA* 2(1): 1205-1213
- Modul Laboratorium *Accurate*. (2024). Edisi 21.
- Mulyadi. (2017). Sistem Akuntansi. Jakarta: Salemba Empat
- Riyadi, Azhar, M, and Rouf, A. (2019). Penerapan Sistem Informasi *Accurate* Versi 5 Terhadap Penyusunan Laporan Keuangan (Studi Kasus Pada CV Percetakan Karya). *Jurnal Ilmiah Akuntansi Kesatuan* 7(2):266-77. <https://doi.org/10.37641/jiakes.v7i2.235>

- Tamplin, True. (2023). Journal Entry for Purchase of Merchandise. Retrieved September 02, 2023, from <https://www.financestrategists.com/accounting/general-journal/journal-entry-for-purchase-of-merchandise/>
- Weygandt, Jerry J., Paul D. Kimmel, and Donald E. Kieso. (2019). *Financial Accounting, IFRS Edition*. 4th Edition. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Yuniarwati, Santioso, Ekadjaja, dan Bangun. (2021). *Pengantar Akuntansi*. Bogor: Mitra Wacana Media