

PENDALAMAN DASAR AKUNTANSI UNTUK MENINGKATKAN MINAT SISWA/ SMA SANTO KRISTOFORUS 1 PADA ILMU AKUNTANSI

Amin Wijoyo¹, Steven Wiryajaya² & Richard Edbert³

¹Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: aminw@fe.untar.ac.id

²Program Studi Sarjana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: steven.125230125@stu.untar.ac.id

³Program Studi Sarjana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: richard.125230132@stu.untar.ac.id

ABSTRACT

The decline in the number of students choosing accounting majors at several universities in Indonesia is a serious concern, especially considering the importance of accounting in the world of business and economics. Accounting plays an essential role in preparing financial reports which are the basis for decision making for stakeholders, both internally and externally. However, at the high school level, as is the case at SMA Santo Kristoforus 1, students still find it difficult to understand basic accounting concepts, and one of them is general journals. This is due to limited learning time and material that is considered complicated by students. Therefore, the Faculty of Economics and Business, Tarumanagara University (Untar) is implementing a Community Service (PKM) program with the aim of providing teaching about general accounting journals to Santo Kristoforus 1 SMA students. Through interactive offline teaching methods and quiz games based on the Kahoot platform, this activity not only succeeded in attracting a little student interest, but also succeeded in deepening the students' understanding of basic accounting and general journals. The evaluation results showed that 50% of participants were able to answer the quiz questions correctly, indicating an increase in understanding, although not optimal. It is hoped that this PKM activity can be the first step in introducing accounting in a more interesting way and building students' interest in this field for further study in the future.

Keywords: service, education, accounting, journals, basics, reports

ABSTRAK

Penurunan jumlah mahasiswa yang memilih jurusan akuntansi di beberapa universitas di Indonesia menjadi perhatian serius, terutama mengingat pentingnya akuntansi dalam dunia bisnis dan ekonomi. Akuntansi memainkan peran esensial dalam penyusunan laporan keuangan yang menjadi dasar pengambilan keputusan bagi pemangku kepentingan, baik secara internal maupun eksternal. Namun, di tingkat SMA, seperti yang terjadi di SMA Santo Kristoforus 1, para siswa masih merasa kesulitan memahami konsep dasar akuntansi, dan salah satunya adalah jurnal umum. Hal ini disebabkan karena waktu pembelajaran yang terbatas dan materi yang dianggap rumit oleh para siswa-siswi. Oleh karena itu, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara (Untar) melaksanakan program Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan tujuan memberikan pengajaran mengenai jurnal umum akuntansi kepada siswa-siswi SMA Santo Kristoforus 1. Melalui metode pengajaran luring yang interaktif dan permainan kuis berbasis platform Kahoot, kegiatan ini tidak hanya berhasil menarik sedikit minat siswa-siswi, tetapi juga berhasil memperdalam pemahaman siswa-siswi terkait akuntansi dasar dan jurnal umum. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa 50% peserta mampu menjawab soal kuis dengan benar, menunjukkan adanya peningkatan pemahaman walaupun belum optimal. Kegiatan PKM ini diharapkan dapat menjadi langkah awal yang positif dalam memperkenalkan akuntansi dengan cara yang lebih menarik dan membangun minat siswa dalam membangun bidang ini untuk studi lanjutan di masa depan, serta meningkatkan kesadaran akan pentingnya literasi keuangan.

Kata kunci: pengabdian, pendidikan, akuntansi, jurnal, dasar, laporan

1. PENDAHULUAN

Analisis Situasi

Semenjak Kemerdekaan Republik Indonesia pada tahun 1945, kurikulum pendidikan nasional Indonesia telah berubah beberapa kali yaitu pada tahun 1947, 1952, 1964, 1968, 1975, 1984, 1994, dan 2004, 2006, 2013 lalu kurikulum yang terbaru adalah Kurikulum Merdeka pada tahun 2022. Berbarengan dengan perkembangan zaman dan oleh berbagai macam alasan dan rasionalisasi

kurikulum di Indonesia terus mengalami perubahan dari periode ke periode. Kehadiran kurikulum memberikan pengaruh yang substansial terhadap kualitas pendidikan di Indonesia.

Di era Pendidikan saat ini, kurikulum Sekolah Menengah Atas memuat materi yang sangat luas. Salah satu tantangan yang dihadapi oleh Siswa adalah banyaknya materi yang harus dipelajari dalam waktu terbatas. Hal ini menyebabkan siswa kesulitan dalam memahami atau mendalami setiap materi yang diajarkan. Keterbatasan waktu pembelajaran, kurangnya metode pengajaran yang inovatif menyebabkan rendahnya minat dan pemahaman siswa terhadap Akutansi. Maka dari itu, dibutuhkan pendekatan yang unggul, efisien dan interaktif dalam mengenalkan konsep dasar dari akutansi ini, sehingga siswa bisa menerapkan pengetahuannya secara praktis dibanding hanya memahami teori.

Dalam beberapa tahun terakhir, terjadi penurunan jumlah mahasiswa baru di jurusan Akutansi di berbagai institusi pendidikan di Indonesia, baik di Sekolah Menengah Atas maupun di Universitas Swasta dan Negeri. Banyak faktor yang dapat mempengaruhi berkurangnya minat siswa terhadap jurusan akutansi, di antaranya faktor psikologis individu, faktor sosial, prospek karier, serta reputasi program studi yang memiliki dampak signifikan terhadap keputusan siswa dalam memilih jurusan/program studi.

Akutansi adalah seni dalam mengukur, mengkomunikasikan, dan menginterpretasikan aktivitas keuangan. Berdasarkan asal katanya, akutansi berasal dari kata kerja "to account" yang berarti menghitung. Secara umum, akutansi merupakan proses identifikasi, pengukuran, dan komunikasi informasi ekonomi untuk menghasilkan pertimbangan dan keputusan bagi pengguna informasi tersebut. Dari sisi prosedur, akutansi melibatkan langkah-langkah pencatatan, pengelompokan, dan penyimpulan transaksi keuangan dalam satuan nilai uang, kemudian menganalisis hasilnya.

Akutansi memiliki peran penting dalam perekonomian. Keberhasilan sebuah bisnis tercermin melalui angka-angka dalam laporan keuangan. Laporan keuangan ini digunakan oleh pemangku kepentingan eksternal, seperti investor, sebagai landasan dalam pengambilan keputusan strategis, serta oleh pemangku kepentingan internal, yaitu manajemen perusahaan, sebagai alat untuk mengevaluasi kinerja. Kieso, Weygandt, & Kimmel(2019) Menyatakan bahwa laporan keuangan terdiri dari 5 elemen, yaitu aset, liabilitas, ekuitas, pendapatan, dan beban. Semua elemen tersebut harus ada dalam setiap laporan keuangan yang dibuat oleh perusahaan.

Masalah Siswa-Siswi di SMA Santo Kristoforus 1

Saat ini, SMA Santo Kristoforus 1 menghadapi tantangan dimana mereka memiliki waktu yang terbatas berhubung banyaknya jumlah materi yang harus disampaikan sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Hal ini menyebabkan siswa-siswi SMA KRISTOFORUS 1 belum mendapatkan pemahaman yang memadai terkait jurnal umum Akutansi dan mengakibatkan para siswa-siswi SMA Santo Kristoforus 1 merasa ilmu akutansi membosankan atau terlalu rumit. Akan tetapi, sejatinya, pemahaman terhadap jurnal umum merupakan materi yang sangat penting karena merupakan salah satu dasar dalam ilmu akutansi dan seharusnya mulai diperoleh sejak tingkat SMA. Untuk mengatasi masalah tersebut, dosen-dosen tetap Universitas Tarumanagara Fakultas Ekonomi dan Bisnis, yang mempunyai keahlian pada bidang tersebut, mengambil inisiatif untuk melaksanakan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM).

Kurangnya pengetahuan mengenai dasar akutansi di kalangan siswa-siswi SMA Santo Kristoforus 1 juga menyebabkan mereka kesulitan dalam memahami fungsi dan cara membuat jurnal umum akutansi. Guna menjawab kesulitan tersebut, tim FEB Untar memberikan solusi berupa pengadaan pengajaran dan selama satu kali di SMA Santo Kristoforus 1 terkait materi

tersebut, pada tanggal 29 Agustus 2024. Proposal ini secara khusus membahas materi mengenai jurnal umum pada akuntansi dalam upaya memberikan pemahaman yang lebih baik kepada siswa-siswi SMA Santo Kristoforus 1.

2. METODE PELAKSANAAN PKM

Aktivitas ini dilaksanakan secara luring di SMA Santo Kristoforus 1 pada Kamis, 29 Agustus 2024. Dipilihnya pengajaran secara luring dianggap paling efektif karena memungkinkan interaksi secara langsung antara pengajar dan siswa-siswi, serta memberikan kesempatan bagi siswa-siswi untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran. Dokumentasi kegiatan tersebut terdapat pada gambar 2.1.

Gambar 1

Dokumentasi siswa-siswi SMA Santo Kristoforus 1



Sumber Gambar: Dokumentasi Pribadi

Tahapan/Metode yang dilaksanakan dalam kegiatan adalah sebagai berikut: (a) Pengajar akan memaparkan konsep dan teori tentang akuntansi umum, dasar akuntansi dan materi seputar jurnal umum melalui presentasi menggunakan *Microsoft PowerPoint*; dan (b) Diadakan sesi permainan singkat dalam bentuk kuis interaktif menggunakan *platform Kahoot* untuk menjadikan pembelajaran menyenangkan dan mengukur pemahaman siswa-siswi terkait materi jurnal umum akuntansi.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang berfokus pada pendalaman materi dasar akuntansi telah dilaksanakan secara tatap muka pada hari Kamis, 29 Agustus 2024, dari pukul 14.30 hingga 16.00, dengan diikuti oleh 10 siswa-siswi SMA Santo Kristoforus 1. Kegiatan ini diawali dengan pemberian materi oleh pengajar, yang mencakup konsep dasar akuntansi, teori akuntansi umum, serta pengenalan jurnal umum, termasuk lima fungsi utamanya, cara penyusunannya, dan manfaatnya. Penyampaian materi dilakukan menggunakan media *PowerPoint*. Setelah materi disampaikan, dilanjutkan dengan sesi permainan singkat berupa kuis interaktif melalui *platform Kahoot*. Kuis ini bertujuan untuk menguji pemahaman peserta terhadap materi yang telah diberikan, sekaligus menjadi indikator keberhasilan kegiatan PKM ini.

Akuntansi merupakan proses pencatatan, pengikhtisaran, dan pengelompokkan dari transaksi-transaksi keuangan yang berguna dalam proses pengambilan keputusan ekonomi. Era globalisasi telah mendorong perekonomian Indonesia untuk terus berkembang menjadi semakin kompleks.

Hal ini dibuktikan dengan semakin berkembangnya Perusahaan-Perusahaan yang beroperasi di Indonesia, juga terdapat Perusahaan Multinasional yang mendirikan Anak Perusahaannya di Indonesia. Hal ini juga berdampak kepada sisi akutansinya yang harus turut berkembang didukung oleh standar akutansi global yang berterima umum, dimana hal ini adalah *IFRS* yang hadir sebagai standar akutansi global yang berterima umum tersebut. Dengan demikian, penting sekali bagi siswa-siswi SMA untuk mulai memahami materi akutansi sejak SMA, karena hampir semua aspek dalam kehidupan memiliki hubungan dengan ekonomi.

Setelah penyampaian materi melalui PowerPoint, kegiatan pendalaman materi diakhiri dengan sesi kuis menggunakan platform kahoot.com. Pemilihan kuis dengan platform kahoot.com bertujuan untuk menarik minat siswa-siswi dengan cara pengajaran yang interaktif. Para peserta dapat mengikuti kuis ini dengan mengaksesnya melalui laptop atau ponsel masing-masing. Kuis tersebut terdiri dari pertanyaan pilihan ganda dan pertanyaan benar atau salah, di mana siswa-siswi diminta untuk memilih jawaban yang benar terkait akutansi dasar dan jurnal umum. Berikut adalah beberapa contoh soal kuis yang diberikan:

Gambar 2
Contoh Soal 1



Sumber Gambar: Dokumentasi Pribadi

Gambar 3
Contoh Soal 2



Sumber Gambar: Dokumentasi Pribadi

Gambar 4 Contoh Soal 3



Sumber Gambar: Dokumentasi Pribadi

Gambar 5 Contoh Soal 4

Nickname	Rank	Correct answers	Unanswered	Final score
nejel	1	63%	1	4436
Reill	2	63%	3	4248
nata	3	63%	1	4204
Hillary	4	63%	2	3968
Gojo	5	63%	1	3787
Jejejejeje	6	50%	1	3449
enjel	7	50%	2	2807
Destinyulla	8	38%	—	2530
Willlll	9	13%	3	828
Fff	10	0%	6	0

Sumber Gambar: Dokumentasi Pribadi

Setelah mengikuti kegiatan ini, siswa-siswi SMA Santo Kristoforus 1 diharapkan memiliki pemahaman yang lebih mendalam tentang materi jurnal umum dalam akuntansi. Kemampuan mereka dalam memahami konsep dan melakukan perhitungan juga diuji melalui kuis yang diberikan di akhir sesi.

Hasil Kegiatan PKM

Mengacu kepada uraian masalah dan solusi yang diajukan, tujuan kinerja dapat diukur melalui ketepatan siswa-siswi SMA Kristoforus 1 dalam menjawab pertanyaan yang diuji melalui *platform* Kahoot. Berdasarkan lampiran berikut, diketahui bahwa rata-rata siswa-siswi SMA Santo Kristoforus 1 dapat menjawab soal yang benar hanya 50% dari total soal yang diberikan. Dengan kata lain, kegiatan PKM dapat dikatakan setengah berhasil karena soal mengenai Dasar Akuntansi dan Jurnal Umum hanya berhasil dijawab dengan rasio benar 50% dan sisanya salah.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil yang diperoleh, kegiatan PKM yang dilaksanakan oleh Universitas Tarumanagara terkait penjelasan jurnal umum akutansi memberikan dampak positif bagi siswa-siswi SMA Santo Kristoforus 1. Dampak positif ini terlihat dari peningkatan pemahaman siswa-siswi tentang akutansi dasar dan jurnal umum. Pemahaman tersebut juga tercermin dalam hasil kuis yang diberikan, meskipun hanya 50% pertanyaan yang berhasil dijawab dengan benar melalui platform *Kahoot*. Berdasarkan kegiatan ini, kami merekomendasikan beberapa hal, yaitu (a) Meningkatkan frekuensi pengajaran materi akutansi; (b) Menerapkan metode pembelajaran yang lebih interaktif untuk menarik minat siswa; dan (c) Serta menjalin kerja sama dengan universitas atau lembaga lain untuk mengadakan seminar dengan menghadirkan narasumber yang ahli di bidangnya. Melalui kegiatan ini siswa-siswi SMA Santo Kristoforus 1 diharapkan dapat memperluas wawasan mereka dan melatih keterampilan di bidang akutansi untuk mempersiapkan diri mereka untuk menempuh pendidikan yang lebih tinggi dan di dunia kerja.

Ucapan Terima Kasih (*Acknowledgement*)

Sebagai penutup, kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di SMA Santo Kristoforus 1 ini dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dan peran dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Tarumanagara sebagai penyedia dana, pendamping ahli guru yang memberikan bimbingan, dan mahasiswa Jurusan Akutansi Universitas Tarumanagara yang berperan sebagai asisten dalam pelaksanaan PKM, membantu memberikan pemahaman materi kepada para peserta kegiatan PKM ini.

REFERENSI

- Weygant, Jerry J., Paul D. Kimmel, And Donald E. Kieso., (2014). *Financial Accounting with International Financial Reporting Standards*. (2th ed). United States: John Wiley & Sons Inc.
- Sembiring, D.M. (2019). Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Kurangnya Minat Siswa Memilih Jurusan Akutansi Kelas X DI SMK Kansai Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akutansi FKIP UIR*, Vol 7. Jurnal(1), 2. E-ISSN:2598-3252. Retrieved from <https://journal.uir.ac.id>
- Tampubolon, B.E., Fadiya, S.I.N., & Putri, S.A. (2022). Garis Abu – Abu Dunia Akutansi: Keresahan Klise Antara Puhah Atau Bertahan. *Prosiding ASIC 2022*, Vol 1. Jurnal(1), 12-13. Retrieved from <https://prosidingakt.ukdw.ac.id>
- Anwar, S., Setiawan, A.B., & Ningsih, K.F. (2024). Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Pemilihan Program Studi Akutansi Pada Perguruan Tinggi. *Jurnal Akutansi dan Bisnis Krisnadwipayana*, Vol 11. Jurnal(2), 2. DOI : <https://doi.org/10.35137/jabk.v11i2.414>
- Urong, R.O. (2020). Persepsi Guru Sosiologi Terhadap Penerapan Kurikulum 2013 Di Sma Negeri 1 Maurole Kabupaten Ende. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol 5. Jurnal(2), 2-6. P-ISSN 2477-1287 E-ISSN 2745-7516. Retrieved from <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id>
- Wardani, F.K., Wardana, B.K. (2022). Prinsip Dasar dan Konsep Dasar Akutansi. *Asian Journal of Management Analytics*, Vol 1. Jurnal(2), 2. Retrieved from <https://journal.formosapublisher.org/>
- Jurnal Umum Akutansi: Contoh dan Cara Membuatnya. (20 Des. 2023). PPM School Of Management. Diakses tanggal 2 Okt. 2024, dari <https://ppmschool.ac.id/jurnal-umum-akutansi/>