

PELATIHAN PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI BAGI MURID SMA KRISTOFORUS 1 DALAM KEGIATAN ASISTENSI MENGAJAR

Nicholas Richardson¹ & Liana Susanto²

¹Program Studi Sarjana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta

Email: nicholas.125220103@stu.untar.ac.id

²Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta

Email: lianas@fe.untar.ac.id

ABSTRACT

Education of accounting material for students at Kristoforus 1 High School is an "merdeka belajar kampus merdeka" activity held by Tarumanagara University students and lecturers with the aim of having a positive impact on education in Indonesia. This activity was held because Kristoforus 1 High School students received accounting lessons only in class 12 in second semester, and that accounting lessons were combined with economics lessons. This training is carried out by providing additional knowledge regarding basic accounting equations. providing material regarding basic accounting equations is carried out offline every Thursday starting from 15 August 2024 to 19 September 2024. This training is held at 14.30-16.00 at each meeting which is attended by students from SMA Kristoforus 1. The significance of this training is that it provides knowledge of basic accounting equations. This activity begins with a presentation of the material and then continues with practice questions. It is also possible for the teachers and students of SMA Kristoforus 1 to hold discussions related to the material provided. It is hoped that the provision of material regarding accounting will provide provisions for Kristoforus 1 High School students to pursue higher education and also prepare them for the world of work. As a measure of success, the teacher provides exercises in the form of spontaneous quizzes to determine the extent of students' understanding of the material provided. As many as 85% of Kristoforus 1 High School students were able to answer correctly the quiz given by the teacher. These results are proof that the teaching assistance activities carried out at Kristoforus High School have had a positive impact on students.

Keywords: MBKM, basic equation accounting

ABSTRAK

Pendalaman materi akuntansi bagi siswa-siswi di SMA Kristoforus 1 merupakan kegiatan "merdeka belajar kampus merdeka" yang dilakukan oleh mahasiswa dan dosen Universitas Tarumanagara dengan tujuan untuk memberikan dampak yang positif terhadap pendidikan di Indonesia. Kegiatan ini dilakukan karena siswa-siswi SMA Kristoforus 1 mendapatkan pelajaran akuntansi hanya di kelas 12 semester 2, dan pelajaran akuntansi digabung dengan pelajaran ekonomi. Pelatihan ini dilaksanakan dengan memberikan pengetahuan tambahan mengenai persamaan dasar akuntansi. Penyampaian materi mengenai persamaan dasar akuntansi dilakukan secara luring setiap hari kamis yang dimulai pada tanggal 15 Agustus 2024 hingga 19 September 2024. Pelatihan ini dilaksanakan pada pukul 14.30-16.00 setiap pertemuannya yang diikuti oleh siswa-siswi SMA Kristoforus 1. Signifikansi dari pelatihan ini adalah memberikan pengetahuan tentang persamaan dasar akuntansi. Kegiatan ini diawali dengan pemaparan materi dan kemudian dilanjutkan dengan latihan soal, Tidak menutup kemungkinan juga untuk para pengajar dan siswa-siswi SMA Kristoforus 1 untuk melakukan diskusi terkait materi yang diberikan. Pemberian materi mengenai akuntansi ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi siswa-siswi SMA Kristoforus 1 untuk menempuh pendidikan yang lebih tinggi dan juga mempersiapkan mereka untuk di dunia kerja. Sebagai tolak ukur keberhasilan, pengajar memberikan latihan berupa kuis secara spontan yang dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa tentang materi yang diberikan. Sebesar 85% siswa-siswi SMA Kristoforus 1 dapat menjawab dengan benar kuis yang diberikan oleh pengajar. Hasil ini menjadi bukti bahwa kegiatan asistensi mengajar yang dilakukan di SMA Kristoforus ini memberikan dampak yang positif bagi murid-murid.

Kata kunci: MBKM, persamaan dasar akuntansi

1. PENDAHULUAN

Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) adalah program yang dibuat oleh kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi Indonesia untuk memberikan kebebasan bagi mahasiswa dalam menempuh pendidikan di perguruan tinggi, sehingga dapat memperoleh pengalaman yang lebih relevan baik di dalam lingkungan pekerjaan ataupun kehidupan sosial. MBKM memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengasah keterampilan mereka melalui berbagai kegiatan di luar kampus, salah satunya adalah pengajaran di sekolah-sekolah yang

membutuhkan bantuan. Materi akuntansi di berbagai sekolah menengah atas belum banyak diajarkan oleh sekolah tersebut, sehingga membuka kesempatan bagi Universitas Tarumanagara untuk melakukan asistensi mengajar di salah satu sekolah tersebut.

Akuntansi merupakan hal yang sangat penting dalam suatu usaha, semua perusahaan yang tersebar di seluruh dunia baik perusahaan kecil maupun perusahaan besar sekalipun pasti memiliki seorang akuntan. Menurut Husin (2021) akuntansi selalu berkaitan dengan menghitung transaksi keuangan yang dilakukan oleh perusahaan. Menurut Kieso, Weygandt, dan Kimmel (2020) akuntansi adalah seni dalam mencatat, meringkas, mengklasifikasikan transaksi keuangan yang dibuat menjadi suatu laporan keuangan yang dapat berguna untuk pengambilan keputusan baik untuk pihak perusahaan maupun pihak pemegang saham. Dalam sebuah perusahaan, akuntansi digunakan sebagai alat untuk mengelola sumber daya keuangan secara efektif. Proses ini melibatkan pencatatan, perhitungan, dan pelaporan informasi keuangan yang akurat. Pemahaman yang baik tentang dasar-dasar akuntansi merupakan hal yang wajib dimiliki bagi sebuah perusahaan.

Menurut Juarez dan Rosario (2015) persamaan dasar akuntansi merupakan hal yang penting karena persamaan ini merupakan dasar-dasar dalam pembuatan laporan keuangan. Pemahaman ini harus dikuasai oleh siswa-siswi sebelum masuk ke jenjang perkuliahan dan dunia pekerjaan, terutama bagi mereka yang mau memulai bisnis sejak SMA ataupun mau membantu usaha orang tuanya. Bagi mereka yang sudah mengerti tentang akuntansi pasti akan jauh lebih mudah dalam menjalankan bisnisnya dibandingkan dengan yang belum mengerti akuntansi sama sekali karena mereka mempunyai pengetahuan yang lebih. Pelatihan mengenai persamaan dasar akuntansi sebaiknya dikenalkan dan dipelajari oleh siswa-siswi sejak dibangku SMA ataupun SMP, sehingga ketika masuk kuliah, mereka telah memiliki ilmu pengetahuan mengenai persamaan dasar akuntansi.

Oleh karena pentingnya mempelajari persamaan dasar akuntansi, maka tim dari Universitas Tarumanagara yang terdiri dari mahasiswa yang mengambil program MBKM Asistensi Mengajar dan dosen pembimbing memutuskan untuk memberikan pelatihan kepada siswa-siswi di SMA Kristoforus 1. Pelatihan yang dilakukan ini akan menjelaskan tentang persamaan dasar akuntansi. Menurut Warren, Reeve, dan Duchac (2017) dalam bukunya yang berjudul "*Accounting*" persamaan dasar akuntansi merupakan kerangka dasar bagi ilmu akuntansi yang menunjukkan keseimbangan antara harta, kewajiban, dan modal. Persamaan tersebut dijadikan pondasi dasar untuk pencatatan *double entry*. Persamaan dasar akuntansi adalah $\text{Harta} = \text{Hutang} + \text{Modal}$.

Menurut Pereira et al. (2022) harta atau aset adalah sumber daya yang dimiliki oleh suatu perusahaan atau organisasi atau negara yang digunakan untuk memperoleh penghasilan. Harta pada umumnya terdiri dari: harta lancar (kas, persediaan, perlengkapan, dan piutang dagang), harta tidak lancar (tanah, bangunan, peralatan, dan kendaraan), harta tidak berwujud (hak cipta, hak paten, dan *goodwill*), investasi jangka panjang (investasi saham yang tidak dijual dalam kurun waktu kurang dari setahun), dan investasi jangka pendek (investasi saham yang dijual dalam kurun waktu kurang dari setahun)

Menurut Dewi (2017) hutang adalah semua kewajiban perusahaan dalam bentuk keuangan kepada pihak lain yang harus dipenuhi oleh perusahaan. Yang dimana hutang tersebut bukan merupakan sumber dana dari modal perusahaan. Hutang pada umumnya terdiri dari hutang jangka pendek (hutang dagang, hutang bunga, dan hutang pajak) dan hutang jangka panjang (hutang bank, obligasi, dan hutang wesel)

Menurut Yuniarwati, dkk (2021) modal adalah segala sesuatu yang diberikan oleh pemilik perusahaan untuk memulai usahanya tersebut. Modal atau ekuitas adalah hak yang tersisa atas aset

perusahaan setelah dikurang kewajiban atau hutang perusahaan. Secara umum ekuitas terdiri dari modal saham (modal saham biasa dan modal premium biasa), laba ditahan (pendapatan, beban, dan dividen). Gambar 1 berikut ini menunjukkan mengenai persamaan dasar akuntansi.

Gambar 1.

Persamaan Dasar Akuntansi



Masalah Siswa-Siswi SMA Kristoforus 1

Saat ini, siswa-siswi SMA Kristoforus 1 hanya mendapat pelajaran akuntansi ketika sudah berada di kelas 12 semester 2. Pelajaran akuntansi tersebut bahkan digabung dengan pelajaran ekonomi dan tidak mempunyai mata pelajaran sendiri. Hal tersebut menyebabkan minimnya pengetahuan mereka tentang persamaan dasar akuntansi yang merupakan salah satu hal penting bagi siswa-siswi SMA Kristoforus 1 jika ingin memulai bisnis ataupun membantu bisnis orang tua nya dikarenakan di era sekarang sudah banyak siswa-siswi yang mulai berbisnis termasuk berjualan di toko *online*. Tidak sedikit juga dari mereka yang merasa kesulitan karena tidak mengetahui pentingnya akuntansi dalam bisnis. Untuk mengatasi permasalahan yang dialami oleh siswa-siswi SMA Kristoforus 1, tim Untar memberikan solusi berupa pelatihan secara luring mengenai persamaan dasar akuntansi. Tim Untar yang akan memberikan pelatihan tersebut terdiri dari mahasiswa dan dosen pembimbing.

2. METODE PELAKSANAAN PKM

Kegiatan pelaksanaan Asistensi Mengajar ini dilaksanakan secara luring di SMA Kristoforus 1 yang dilaksanakan setiap hari kamis dari tanggal 15 Agustus sampai dengan 19 september 2024. Kegiatan tersebut dilaksanakan pada pukul 14.30 sampai dengan 16.00. Pengajaran secara luring merupakan metode yang paling efektif dan efisien karena pengajar dan murid dapat saling berinteraksi satu sama lain tanpa terganggu hal-hal yang tidak diinginkan apabila melakukan pembelajaran secara *online* seperti gangguan koneksi. Pengajaran secara luring juga memberikan kesempatan bagi siswa-siswi SMA Kristoforus 1 untuk dapat berpartisipasi secara aktif, dan juga memudahkan pengajar dalam memberikan materi terkait persamaan dasar akuntansi. Berikut disertakan dokumentasi selama kegiatan asistensi mengajar di SMA Kristoforus 1 dalam Gambar 2.

Gambar 2

Dokumentasi Kegiatan Asistensi Mengajar di SMA Kristoforus 1



Metode yang dilaksanakan dalam kegiatan asistensi mengajar adalah sebagai berikut:

- 1) Pengajar akan membuat modul yang berisikan teori persamaan dasar akuntansi dan juga latihan soal mengenai persamaan dasar akuntansi;
- 2) Modul mengenai persamaan dasar akuntansi tersebut akan diberikan kepada siswa-siswi SMA Kristoforus 1 pada awal pengajaran;
- 3) Pengajar akan memberikan materi tentang persamaan dasar akuntansi melalui pemaparan materi yang telah disiapkan sebelumnya;
- 4) Pengajar juga akan memberikan contoh-contoh yang lebih relevan kepada siswa-siswi SMA Kristoforus 1 agar dapat lebih mudah dimengerti;
- 5) Teori yang telah dijelaskan oleh pengajar diterapkan dalam rangkaian latihan soal yang sudah dibuat oleh pengajar;
- 6) Latihan soal dibahas dosen dan mahasiswa Universitas Tarumanagara bersama dengan siswa-siswi SMA Kristoforus 1; dan
- 7) Di akhir pertemuan diadakan sesi permainan singkat dalam bentuk quiz untuk menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan dan melihat seberapa paham siswa-siswi SMA Kristoforus 1 mengenai materi yang disampaikan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan asistensi mengajar mengenai persamaan dasar akuntansi dilaksanakan secara luring pada hari Kamis tanggal 15 Agustus sampai dengan 19 September 2024. Pelatihan mengenai persamaan dasar akuntansi ini dilaksanakan pada pukul 14.30-16.00. Selama kegiatan ini seluruh peserta mendapatkan pemahaman baik teori maupun latihan soal mengenai persamaan dasar akuntansi. Materi pembahasan tersebut termasuk penjelasan mengenai harta, hutang, modal dan apa saja isi dari ketiga bagian tersebut. Kegiatan dimulai oleh dosen Universitas Tarumanagara dengan memberikan pemaparan teori menggunakan media *Powerpoint* dan dilanjutkan dengan pembahasan latihan soal oleh mahasiswa.

Menurut Kieso et al. (2020) Akuntansi keuangan adalah suatu proses pencatatan, pengklasikasian dan mengikhtisarkan data keuangan suatu perusahaan, serta menyiapkan laporan keuangan yang sesuai dengan standar akuntansi yang berlaku. Tujuan utama dalam akuntansi adalah menyajikan laporan keuangan bagi pihak manajemen, pemegang saham dan investor untuk mengambil suatu keputusan. Tetapi kita tidak akan pernah bisa membuat laporan keuangan apabila kita tidak mengetahui persamaan dasar akuntansi. Persamaan dasar akuntansi merupakan hal mendasar yang bahkan semua orang harus tau tidak hanya mahasiswa/mahasiswa jurusan akuntansi saja yang mengetahui persamaan dasar akuntansi. Hal ini dapat diterapkan tidak hanya pada perusahaan, persamaan dasar akuntansi dapat diterapkan dalam kehidupan sendiri.

Berikut adalah contoh Latihan soal yang diberikan oleh pengajar:

Gambar 3.

Latihan soal persamaan dasar akuntansi

Latihan Soal

1. Buatlah persamaan dasar akuntansi dari beberapa transaksi berikut ini
02 Jan Aladdin baru membangun usaha cuci baju dan menyetorkan modal ke dalam usahanya berupa uang kas sebesar Rp 10.000.000,-
08 Jan Aladdin membeli 2 mesin cuci sebesar @Rp 2.000.000,- secara kredit untuk usahanya
12 Jan Alladin mendapatkan uang atas jasa cuci baju sebesar Rp 250.000,-
19 Jan Alladin mengambil uang dari usahanya untuk keperluan pribadi sebesar Rp 50.000,-
24 Jan Alladin mendapatkan uang atas jasa cuci baju sebesar Rp 300.000,-
28 Jan Alladin membayar beban listrik, air dan telepon sebesar Rp 80.000,-
30 Jan Alladin membayar hutang atas pembelian 2 mesin cuci

Gambar 4.

Jawaban latihan soal persamaan dasar akuntansi

Tanggal	Harta		=	Hutang	+	Modal	pendapatan	Beban	prive
	kas	mesin		Hutang usaha					
2-Jan	10,000,000					10,000,000			
8-Jan		4,000,000		4,000,000					
12-Jan	250,000						250,000		
19-Jan	(50,000)								(50,000)
24-Jan	300,000						300,000		
28-Jan	(80,000)							(80,000)	
30-Jan	(4,000,000)			(4,000,000)					
	6,420,000	4,000,000		-		10,000,000	550,000	(80,000)	(50,000)
	Total harta	10,420,000	=	10,420,000	Total hutang dan modal				

Setelah latihan soal dikerjakan oleh para siswa dan kemudian dibahas oleh pengajar, siswa dapat lebih mengerti tentang materi yang telah diajarkan. Kegiatan asistensi mengajar diakhiri dengan kuis yang diberikan oleh pengajar. Soal kuis tersebut dibuat berdasarkan materi yang telah dijelaskan pada pertemuan tersebut, sehingga pengajar dapat mengetahui seberapa paham siswa-siswi SMA Kristoforus 1 terhadap materi yang dijelaskan.

Mengacu kepada masalah yang dihadapi oleh SMA Kristoforus 1 dan solusi yang diajukan oleh mahasiswa dan dosen Universitas Tarumanagara. pengukuran kinerja tim asistensi mengajar dapat diukur melalui ketepatan siswa-siswi SMA Kristoforus 1 dalam menjawab pertanyaan yang diberikan secara spontan oleh pengajar. Sekitar 85% siswa-siswi SMA Kristoforus 1 dapat menjawab semua soal yang diberikan oleh pengajar dengan benar. Setelah pelatihan ini dilaksanakan, siswa-siswi SMA Kristoforus 1 sudah mengerti mengenai persamaan dasar akuntansi dan mereka mulai menyukai akuntansi dan sebagian besar murid di SMA Kristoforus 1 ingin mempelajari akuntansi secara lebih dalam. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kegiatan Asistensi Mengajar di satuan Pendidikan ini berhasil dan berjalan dengan baik karena dapat menambah ilmu mengenai Akuntansi kepada siswa-siswi SMA Kristoforus 1.

4. KESIMPULAN

Kegiatan asistensi mengajar ini dilakukan dengan tujuan untuk memberikan pengetahuan tentang akuntansi. Kegiatan ini dilakukan dalam bentuk pengenalan dan pelatihan tentang dasar-dasar akuntansi. Selama pelatihan tersebut dilaksanakan, siswa-siswi SMA Kristoforus 1 menunjukkan antusias dan ketertarikannya mengenai persamaan dasar akuntansi. Dari hasil yang diperoleh, kegiatan asistensi mengajar di SMA Kristoforus 1 memberikan dampak yang sangat positif kepada murid-murid. Dampak positif tersebut ditunjukkan dengan bagaimana siswa-siswi dapat menjawab kuis yang diberikan secara spontan oleh pengajar. Melalui kegiatan ini, siswa-siswi di SMA Kristoforus 1 diharapkan dapat memperluas pemahaman mereka tentang persamaan dasar akuntansi untuk mempersiapkan diri mereka dalam dunia kerja ataupun menempuh pendidikan yang lebih tinggi. Terdapat beberapa saran untuk pelatihan kedepannya adalah sebagai berikut: (a) Waktu pengajaran yang lebih lama, sehingga siswa-siswi SMA Kristoforus 1 dapat lebih memahami mengenai materi yang dijelaskan; (b) Materi yang akan diberikan dapat menjelaskan akuntansi secara lebih dalam seperti jurnal umum, jurnal penyesuaian, dan pembuatan laporan keuangan; dan (c) Di pertengahan pertemuan dibuatkan games agar murid-murid tidak bosan sehingga dapat tetap fokus dalam pembelajaran.

Ucap[an Terima Kasih (*Acknowledgement*)

Tim Asistensi Mengajar Universitas Tarumanagara ingin menyampaikan terima kasih kepada SMA Kristoforus 1 Rektor, LPPM, dan FEB Untar atas dukungannya. sehingga kegiatan Asistensi Mengajar ini dapat terlaksana dengan baik dan sesuai rencana. Terima kasih juga kepada pihak mitra yaitu SMA Kristoforus 1 atas kerjasamanya dalam kegiatan Asistensi Mengajar ini.

REFERENSI

- Dewi, D. P. (2017). Analisis pengaruh Hutang Jangka Panjang, Hutang Jangka Pendek Dan Modal Kerja Bersih Terhadap laba pada PT. Griya Asri Prima. *SEKRETARI*, 1(2), 18.
- Husin, P. A. (2021). Penggunaan Siklus Akuntansi Pada UMKM. *Jurnal Ilmu Sosial, Manajemen, Akuntansi Dan Bisnis*, 2(2), 51–55.
- Juarez, R., Rosario, U. (2015). The Accounting Equation Inequality: A Set Theory Approach. *Global Journal of Business Research*, 9(3), 97-104.
- Kieso, D. E., Weygandt, J. J., & Warfield, T. D. (2020). *Intermediate accounting (17th ed.)*. John Wiley & Sons.
- Pereira, J. S., Silva, F. F., Panhoca, L., Chaves, J. M., & Fernandes, A. M. (2022). Water Resource Accounting: Information and Awareness for Sustainable use. *Ciência e Natura*, 44.
- Warren, Carl S., Reeve, James M., Duchac, Jonathan E (2017). *Accounting (26th ed)*. Boston: Cengage Learning.
- Weygant, Jerry J., Paul D. Kimmel, And Donald E. Kieso., (2020). *Financial Accounting with International Financial Reporting Standards. (4th ed)*. United States: John Wiley & Sons Inc.
- Yuniarwati, Santioso L., Ekadjaja A, dan Bangun N., (2021). *Pengantar Akuntansi. (Edisi 2)*. Jakarta : Mitra Wacana Media.