

PENINGKATAN KETERAMPILAN AKUNTANSI SISWA/I SMK KRISTEN RAHMANI MELALUI PELATIHAN SOFTWARE ACCURATE

Henny Wirianata¹, Metio Alberto², Rusi³

¹Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: hennyw@fe.untar.ac.id

²Program Studi Sarjana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: metio.125220101@stu.untar.ac.id

³Program Studi Sarjana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: rusi.125220090@stu.untar.ac.id

ABSTRACT

In this Community Service Activity, Untar Team provided training on using Accurate accounting software to students at SMK Kristen Rahmani. This training aims to increase students' competence in mastering information technology in the field of accounting. Due to time constraints and the available number of modules, this training only focuses on the Purchasing Cycle. This training held offline on Thursday, September 12 2024. The software used is Accurate ver. 5 for Education. The implementation method used is the conventional method with lectures providing presentation of material, discussions and practice questions. In this training, Untar Team explained recording in Accurate related to the purchasing process from suppliers. The practice questions consists of forms used to record purchase transactions from suppliers. During the training, the students who participated looked enthusiastic because this training used an interactive learning method, which participants were asked to practice directly using the Accurate software. Participants seemed capable and understood the activity to enter purchase data transactions in Accurate. After attending this training, they gain understanding and knowledge about how to record in the Accurate software related to requests for purchasing goods, ordering goods from suppliers, receiving goods from suppliers, receiving and paying bills to suppliers, as well as returning goods that do not match the order. Thus, this training has increased the competency of training participants in using Accurate accounting software.

Keywords: training, Accurate accounting software, purchasing cycle

ABSTRAK

Pada kegiatan PKM kali ini, Tim PKM Untar memberikan pelatihan tentang penggunaan *software* akuntansi Accurate kepada siswa/i SMK Kristen Rahmani. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi siswa-siswi dalam menguasai teknologi informasi di bidang akuntansi. Karena keterbatasan waktu dan banyaknya modul yang ada, pelatihan kali ini hanya fokus pada Siklus Pembelian. Pelatihan ini dilaksanakan pada hari Kamis, 12 September 2024, secara *offline/luring*. *Software Accurate* yang digunakan adalah versi 5 untuk *Education*. Metode pelaksanaan yang digunakan adalah cara konvensional dengan ceramah memberikan pemaparan materi, diskusi, dan latihan soal. Dalam pelatihan ini, Tim PKM Untar membahas pencatatan dalam *software Accurate* yang berkaitan dengan proses pembelian dari pemasok. Latihan soal berupa *input form-form* yang digunakan untuk mencatat transaksi pembelian dari pemasok. Selama pelatihan, siswa/i peserta pelatihan terlihat antusias karena pelatihan ini menggunakan metode pembelajaran yang interaktif yaitu peserta diminta mempraktekkan langsung latihan soal menggunakan *software Accurate*. Peserta terlihat mampu dan memahami kegiatan peng-*input-an* transaksi pembelian dalam Accurate. Setelah mengikuti pelatihan ini, mereka mendapatkan pemahaman dan pengetahuan tentang cara mencatat dalam *software Accurate* yang berkaitan dengan permintaan pembelian barang, pemesanan barang kepada pemasok, penerimaan barang dari pemasok, penerimaan dan pembayaran tagihan kepada pemasok, serta pengembalian barang yang tidak sesuai pesanan. Dengan demikian, pelatihan ini telah meningkatkan kompetensi peserta pelatihan dalam menggunakan *software* akuntansi Accurate.

Kata kunci: pelatihan, *software* akuntansi Accurate, siklus pembelian

1. PENDAHULUAN

Perusahaan melakukan pengambilan keputusan dengan berdasar pada laporan keuangan. Agar pengambilan keputusan dapat dilakukan dengan benar dan akurat, maka perusahaan dituntut untuk memiliki pembukuan dan catatan akuntansi yang lengkap (Culita et al, 2020). Untuk Menyusun laporan keuangan, perusahaan perlu memahami terlebih dahulu siklus akuntansi. Dalam dunia bisnis konvensional, perusahaan menyusun laporan keuangan secara manual mengikuti tahapan-tahapan dalam siklus akuntansi.

Siklus akuntansi secara manual dimulai dengan mengidentifikasi dan mengukur suatu transaksi atau kejadian (Kieso, Weygandt & Warfield, 2020). Kemudian membuat jurnal, *posting* ke buku besar, menyusun Neraca Saldo, membuat jurnal penyesuaian, menyusun Neraca Saldo setelah penyesuaian dan menyusun Laporan Keuangan. Penyusunan Laporan Keuangan secara manual dapat dibantu dengan *worksheet*, namun bersifat opsional. Siklus akuntansi diakhiri dengan membuat jurnal penutup, Neraca Saldo setelah penutupan, dan jurnal pembalik .

Seiring dengan perkembangan dunia usaha dan perkembangan teknologi, maka perusahaan beralih membuat pembukuan dan catatan akuntansi menjadi pencatatan secara terkomputerisasi dengan menggunakan *software* akuntansi. Dalam era digitalisasi yang semakin pesat, penguasaan teknologi informasi, khususnya dalam bidang akuntansi, menjadi salah satu kompetensi yang sangat dibutuhkan di dunia kerja. Memahami dan mengoperasikan *software* akuntansi dengan baik merupakan salah satu kunci keberhasilan dalam mengelola keuangan suatu organisasi. Ada berbagai pilihan *software* akuntansi yang dapat digunakan baik yang berbayar maupun yang tanpa biaya (gratis). Kemajuan teknologi yang pesat dan banyaknya informasi yang dapat diakses di media *online* membantu perusahaan dalam mempelajari kelebihan dan kekurangan tiap-tiap *software*. Perusahaan dapat memilih *software* akuntansi yang paling sesuai bagi perusahaan.

PT Cipta Piranti Sejahtera (CPSSoft) merupakan perusahaan yang mengembangkan *software Accurate* (www.cpssoft.com). *Accurate* adalah *software* akuntansi yang dirancang untuk membantu perusahaan dalam mengelola berbagai aspek keuangan perusahaan. Berbagai fitur yang ada di *software Accurate* antara lain: Kas dan Bank, Persediaan, Aset Tetap, Buku Besar, Umum, Penjualan, Pembelian, dan Perpajakan (<https://accurate.id/fitur/>). *Software* ini memudahkan perusahaan melakukan proses pembukuan secara terkomputerisasi mulai dari pencatatan transaksi sampai pembuatan laporan keuangan, serta manajemen persediaan. Dengan menggunakan *software Accurate*, perusahaan dapat mengurangi tahapan-tahapan dalam siklus akuntansi manual karena perusahaan cukup melakukan tahap membuat jurnal dan tahapan-tahapan berikutnya akan dikerjakan secara otomatis oleh sistem dalam *Accurate* (Utama & Pratama, 2020).

Accurate sangat berguna bagi perusahaan karena dapat meningkatkan efisiensi dan akurasi dalam pengelolaan keuangan, serta memudahkan proses pelaporan keuangan dan audit atas laporan keuangan. *Software Accurate* telah banyak digunakan oleh perusahaan di Indonesia karena memiliki fitur-fitur yang dapat digunakan untuk menyusun laporan keuangan terkomputerisasi untuk berbagai jenis usaha, seperti perusahaan jasa, perusahaan dagang, perusahaan manufaktur, dan bentuk usaha lainnya (Anggraeni, Debora, & Sutrisno, 2022). *Software* akuntansi *Accurate* juga memiliki kelebihan karena telah sesuai dengan ketentuan penyusunan laporan keuangan dalam PSAK dan aturan perpajakan di Indonesia (<https://accuratesoftware.id/kelebihan-dankekurangan-accurate-5>).

Melihat pada banyaknya penggunaan *Accurate* oleh perusahaan, maka dengan memiliki keterampilan menggunakan *software* ini akan menjadi nilai tambah bagi pengguna dalam memasuki dunia kerja dan dari sisi profesionalisme (Alexander et al, 2024). Berangkat dari kesadaran akan pentingnya hal tersebut, Tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Universitas Tarumanagara (Untar) menginisiasi sebuah program pelatihan penggunaan *software* akuntansi *Accurate* bagi siswa-siswi SMK Kristen Rahmani.

SMK Kristen Rahmani telah memasukkan pembelajaran *software* akuntansi dalam kurikulum mereka. Pembelajaran *software* akuntansi diberikan agar membekali siswa-siswi dengan ilmu yang dapat diaplikasikan di dunia kerja dan memiliki nilai tambah untuk profesionalitas mereka (Sutrisno et al, 2023). *Software* akuntansi yang pernah dipelajari diantaranya adalah MYOB.

Selain itu, siswa-siswi SMK Kristen Rahmani juga sudah mempelajari *Accurate* namun versi yang lama yaitu versi 4 dan belum mendapatkan pembelajaran secara komprehensif. Hal ini dikarenakan masih adanya keterbatasan pada sarana dan prasarana, serta keterbatasan pada kompetensi guru-guru yang mengajar teknologi informasi. Oleh karena itu, pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi siswa-siswi dalam menguasai teknologi informasi di bidang akuntansi.

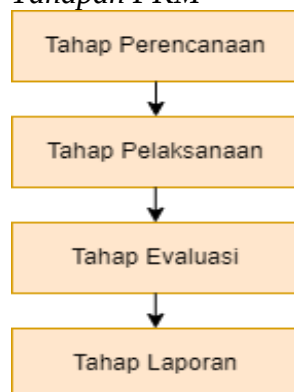
Melihat pada luasnya cakupan fitur-fitur dalam *software Accurate*, maka pelatihan ini difokuskan pada siklus pembelian dalam *software* akuntansi *Accurate*. Siklus pembelian merupakan salah satu proses bisnis yang sangat penting dalam setiap organisasi, karena melibatkan serangkaian aktivitas mulai dari permintaan pembelian hingga pembayaran kepada pemasok. Dengan menguasai siklus pembelian ini, diharapkan siswa-siswi dapat menerapkannya dalam dunia kerja yang nyata (Diyani, Rahman & Wijaya, 2019).

2. METODE PELAKSANAAN PKM

Untuk memastikan keberhasilan program pelatihan ini, Tim PKM Untar telah merancang dan melaksanakan kegiatan secara bertahap. Tahap awal dimulai dengan perencanaan, yaitu dimulai dengan membentuk Tim PKM yang terdiri dari Dosen dan mahasiswa. Setelah itu melakukan observasi awal terhadap kebutuhan peserta, yaitu siswa-siswi SMK Kristen Rahmani. Berdasarkan hasil observasi, tim kemudian menyusun materi pelatihan yang fokus pada modul siklus pembelian dalam *software Accurate*. Tahap berikutnya adalah tahap pelaksanaan pelatihan yang dilakukan secara tatap muka dengan pendekatan yang interaktif, di mana peserta tidak hanya mendengarkan materi, tetapi juga langsung berlatih secara mandiri menggunakan *software Accurate*. Selama proses pelatihan, tim secara berkala melakukan evaluasi untuk mengukur tingkat pemahaman peserta. Pada tahap evaluasi, Tim PKM Untar menyusun laporan *monitoring* dan evaluasi (monev). Berdasarkan hasil monev, dilanjutkan ke tahap laporan dimana tim menyusun laporan akhir yang merinci seluruh kegiatan yang telah dilakukan. Laporan ini juga memuat rekomendasi untuk perbaikan program di masa mendatang. Tahapan PKM diilustrasikan pada **Gambar 1**.

Gambar 1.

Tahapan PKM

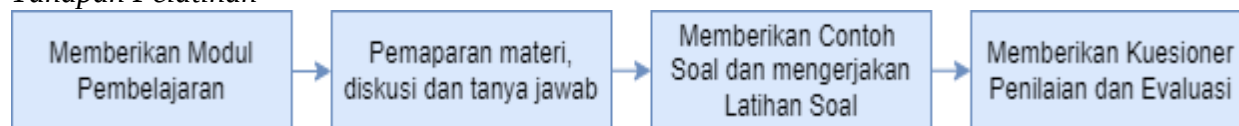


Metode pelaksanaan yang digunakan dalam kegiatan PKM ini adalah cara konvensional dengan memberikan ceramah, melakukan diskusi, dan latihan soal. Karena kompleksitas dan banyaknya modul dalam *software* akuntansi *Accurate* serta keterbatasan waktu, maka pada kegiatan PKM kali ini, Tim Untar berfokus pada modul siklus pembelian yaitu dengan memberikan pemahaman yang komprehensif kepada peserta mengenai siklus pembelian dalam *software* akuntansi *Accurate*. Dengan pemahaman yang komprehensif mengenai siklus pembelian, diharapkan peserta dapat menerapkannya dalam praktik di dunia kerja nanti. Pelatihan dilakukan secara tatap muka dengan menggunakan *software Accurate* versi 5 untuk *Education*. Adapun versi 5 ini merupakan versi

terbaru yang sudah sesuai dengan ketentuan PSAK dan perpajakan di Indonesia. **Gambar 2** di bawah ini memberikan gambaran tentang bagaimana pelatihan ini dilaksanakan.

Gambar 2.

Tahapan Pelatihan



Sebelum memulai praktik pembelajaran memasukkan siklus pembelian ke dalam aplikasi *Accurate*, Tim PKM Untar memberikan modul pembelajaran sebagai pedoman dalam mengerjakan siklus pembelian. Pelatihan dimulai dengan pemaparan materi siklus pembelian yang diikuti penjelasan konsep mengenai fungsi pada setiap ikon pada siklus pembelian dalam aplikasi *Accurate*. Materi pelatihan mencakup berbagai topik, mulai dari pembuatan permintaan pembelian, penerbitan *purchase order*, penerimaan barang, pencatatan faktur, hingga pengelolaan retur pembelian. Pemberian contoh soal dan pengerjaan latihan soal dilakukan dengan cara meminta peserta pelatihan mempraktekkan secara langsung cara input data pembelian dalam aplikasi *Accurate*. Pelatihan ditutup dengan pemberian kuesioner penilaian dan evaluasi untuk melihat sejauh mana tingkat kepuasan peserta didik atas materi yang diajarkan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM berupa pelatihan bagi siswa-siswi SMK Kristen Rahmani dilaksanakan secara tatap muka (*offline*). Pelatihan ini diadakan pada hari Kamis, 12 September 2024, dari pukul 12.20 hingga 14.20. Peserta pelatihan adalah siswa kelas 12. Dalam pelatihan ini, peserta pelatihan berpartisipasi aktif dalam mengikuti pelatihan yang diberikan yaitu dengan; (a) mendengarkan penjelasan; (b) mempraktekkan secara langsung penggunaan *software* akuntansi *Accurate* menggunakan *Accurate* versi 5 untuk *Education*; (c) melakukan diskusi dan tanya jawab jika ada materi yang tidak dipahami; dan (d) mengisi kuesioner untuk umpan balik.

Pada awal sesi, Tim PKM memberikan modul pembelajaran siklus pembelian pada aplikasi *Accurate* dengan tujuan peserta didik dapat melihat pedoman penggunaan *Accurate* saat atau setelah pelatihan dilakukan. Materi yang disampaikan mencakup seluruh tahapan dalam siklus pembelian, mulai dari permintaan pembelian, melakukan pemesanan pembelian, penerimaan barang, hingga pencatatan faktur dan pembayaran. Berikut adalah materi dalam modul siklus pembelian yang disampaikan selama pelatihan:

1. Transaksi Permintaan Pembelian

Tim PKM memberikan penjelasan mengenai pembuatan transaksi atas permintaan pembelian yang dilakukan oleh pihak gudang kepada perusahaan, hal ini dimaksudkan agar perusahaan memiliki persediaan barang yang cukup untuk dijual.

2. Transaksi Pemesanan Barang

Pemesanan barang yang dilakukan perusahaan kepada perusahaan vendor dimaksudkan untuk memenuhi permintaan pembelian yang dilakukan oleh bagian gudang. Tim Untar mengajarkan konsep tata cara pengisian transaksi pemesanan barang dimulai dari pengisian kolom vendor, nomor faktur sampai pengisian daftar barang yang dipesan.

3. Penerimaan Barang

Tim Untar memberikan penjelasan tata cara mencatat transaksi penerimaan atas barang yang telah dipesan oleh perusahaan. Materi diperdalam dengan menjelaskan kepada peserta didik bagaimana cara menginput suatu transaksi apabila transaksi yang sedang dicatat berhubungan dengan transaksi sebelumnya.

4. Penerimaan Faktur Pembelian

Setelah perusahaan melakukan pembelian barang serta telah mendapatkan barang yang dipesan, langkah selanjutnya yang dijelaskan oleh Tim Untar adalah mencatat transaksi penerimaan faktur pembelian, hal ini dilakukan agar perusahaan dapat mencatat berapa biaya yang terutang untuk dibayarkan.

5. Pembayaran Faktur Pembelian

Pembayaran atas faktur pembelian dilakukan setelah perusahaan telah mencatat penerimaan faktur pembelian, hal ini dimaksudkan agar perusahaan memiliki dokumen bukti bahwa keluarnya uang perusahaan dilakukan berdasarkan faktur pembelian yang terhutang.

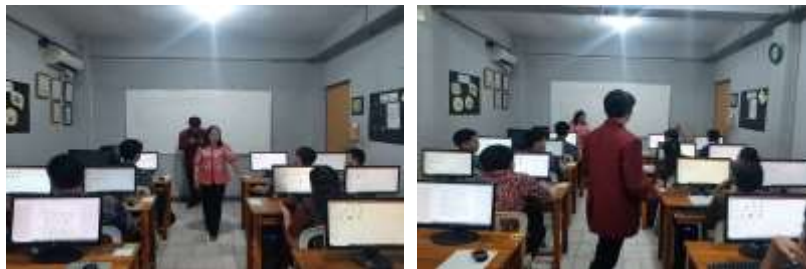
6. Retur Pembelian

Sering kali perusahaan menerima barang yang tidak sesuai dengan kriteria barang yang dipesan oleh perusahaan tersebut, maka Tim Untar menjelaskan mengenai cara memasukkan transaksi retur pembelian guna mencatat barang yang dikembalikan oleh perusahaan kepada vendor.

Serangkaian gambar di bawah ini merupakan dokumentasi proses pelatihan yang dilakukan oleh Tim PKM Untar. **Gambar 3** menunjukkan momen saat tim sedang menjelaskan materi siklus pembelian dan memantau praktek penggunaan *software* akuntansi *Accurate* oleh peserta pelatihan. Sementara **Gambar 4** dan **Gambar 5** merupakan contoh soal dan jawaban yang diberikan sebagai latihan bagi peserta.

Gambar 3.

Pemaparan Materi Pencatatan Siklus Pembelian pada Aplikasi Accurate



Gambar 4.

Latihan Soal yang diberikan dalam Pencatatan Siklus Pembelian

Berikut merupakan transaksi pembelian PT Sukses selama bulan Juni 2023:

02 Jun Berdasarkan stok dan kebutuhan persediaan, terdapat permintaan pembelian atas produk berikut yang diharapkan dapat tersedia pada tanggal 08 Juni 2023:

Nama Produk	Qty	Harga per Pcs
Aura 3	12 pcs	Rp780.000
Tirta 3	15 pcs	Rp480.000
Puspa 3	9 pcs	Rp900.000

Request No.: REQ-23-001.

04 Jun Memesan produk yang diminta pada tanggal 02 Juni 2023 ke PT Cemerlang dan diperkirakan akan tiba 4 hari kemudian. Pengiriman dilakukan menggunakan JNE. PO Number: PO-23-001.

05 Jun Memesan produk Puspa 1 kepada Bright Co. sebanyak 15 pcs dengan harga US\$75 per pcs (sudah termasuk PPN). Rate transaksi: Rp15.350. Pengiriman dilakukan menggunakan DHL dan diperkirakan akan tiba pada tanggal 10 Juni 2023. PO Number: PO-23-002.

08 Jun Menerima produk yang dipesan tanggal 04 Juni 2023 dari PT Cemerlang. Produk tersebut dikirimkan pada tanggal 05 Juni 2023. Form No.: RI-23-001 dan Receipt No.: CMLG/02/005.

09 Jun Menerima produk yang dipesan tanggal 05 Juni 2023 dari Bright Co. Produk tersebut dikirimkan pada tanggal 06 Juni 2023. Form No.: RI-23-002 dan Receipt No.: BR/02/009.

10 Jun Menerima tagihan dari PT Cemerlang atas produk yang telah diterima tanggal 07 Juni 2023 menggunakan JNE. Form No.: PI-23-001 dan Invoice No.: C-0045.

13 Jun Melunasi seluruh utang kepada PT Langit. Pembayaran dilakukan dengan memberikan cek Mandiri IDR, nomor cek M-15, tanggal cek 22 Juni 2023. Form No.: PP-23-001.

17 Jun Melunasi utang kepada Bright Co. dengan nomor tagihan B-0511. Rate Transaksi: Rp14.380. Pembayaran dilakukan melalui transfer Citibank USD. Form No.: PP-23-002.

25 Jun Memesan produk berikut kepada PT Langit:

Nama Produk	Qty	Harga per Pcs
Tirta 1	10 pcs	Rp520.000
Puspa 2	10 pcs	Rp980.000

Produk dikirim pada hari yang sama secara langsung menggunakan mobil box PT Langit beserta tagihannya (Invoice No.: L-0295). Form No.: PI-23-002.

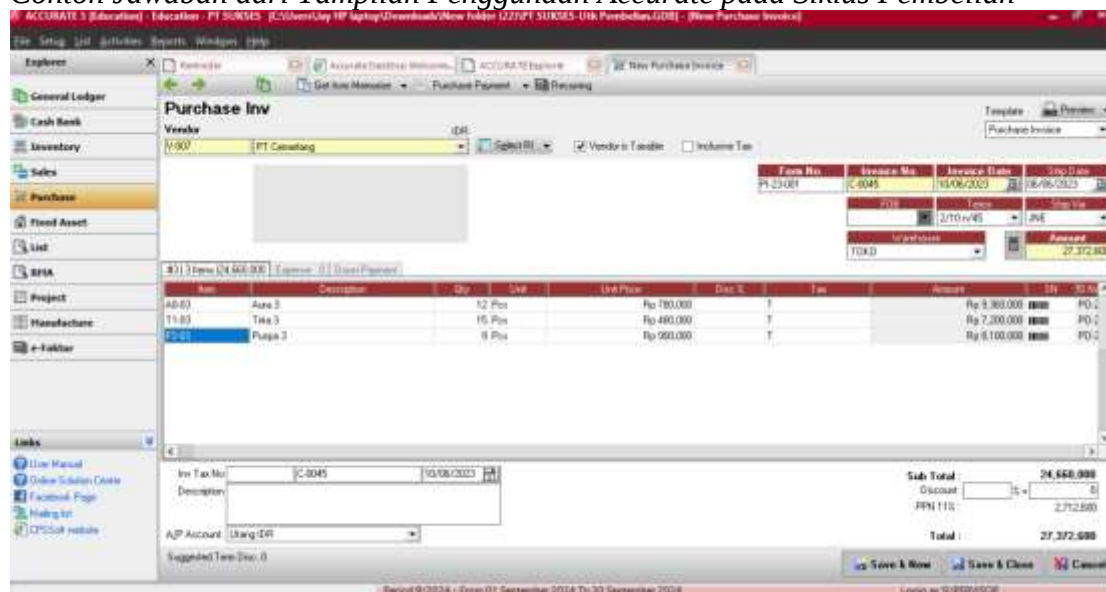
26 Jun Setelah melakukan pengecekan atas produk yang diterima dari PT Langit pada tanggal 25 Juni 2023, terdapat 1 pcs produk Puspa 2 yang rusak sehingga dikembalikan ke PT Langit. Return No.: PR-23-001.

Diminta:

Inputlah seluruh transaksi pembelian di atas ke dalam *software* Accurate!

Gambar 5.

Contoh Jawaban dari Tampilan Penggunaan *Accurate* pada Siklus Pembelian



Sumber: Tampilan Layar *Accurate* versi 5 untuk Education

Selama kegiatan pelatihan berlangsung, peserta pelatihan dapat mengikuti dan memahami materi yang disampaikan. Tidak ada kendala dalam praktek memasukkan transaksi pada *software Accurate* karena salah satu kelebihan dari *software Accurate* adalah *user friendly* (ramah untuk pengguna), yang dapat diartikan bahwa fitur dan menu dalam *software Accurate* mudah untuk dipahami dan digunakan.

Untuk mengevaluasi efektivitas pelatihan, Tim PKM membagikan kuesioner kepada seluruh peserta didik. Kuesioner ini dirancang untuk mengukur sejauh mana tingkat kepuasan serta pemahaman peserta didik dengan pelatihan pencatatan siklus pembelian menggunakan aplikasi *Accurate*. Berikut merupakan data informasi yang diberikan mengenai Kuesioner: (a) Responden menjawab berjumlah 12; (b) Kuesioner terdiri dari 3 pernyataan dan menggunakan skala 1 sampai 5 sebagai penilaian; (c) Hasil kuesioner dapat dilihat pada **Tabel 1**; dan (d) Dengan mendapatkan nilai rata-rata sempurna pada nilai kuesioner yaitu sebesar 5 dari skala 5 dapat disimpulkan bahwa peserta pelatihan merasakan peningkatan yang signifikan dalam pemahaman mereka terhadap pencatatan siklus pembelian dalam aplikasi *Accurate*.

Tabel 1

Hasil Kuesioner Setelah Pelatihan dilakukan

No	Pernyataan	Nilai Rata-Rata	Kesimpulan
1	Pelatihan ini memberikan pengetahuan baru untuk saya	5,00	Peserta didik setuju bila pelatihan ini memberikan pengetahuan baru bagi peserta didik
2	Saya menjadi lebih memahami penggunaan <i>software Accurate</i> Education untuk Siklus Pembelian	5,00	Peserta didik menjadi lebih memahami penggunaan <i>software Accurate</i> Education untuk Siklus Pembelian setelah mengikuti Pelatihan ini
3	Pengajar menguasai materi pelatihan yang diberikan	5,00	Peserta didik menyetujui bahwa pengajar yang memberikan materi pelatihan menguasai materi pelatihan yang diberikan

Sumber: Data diolah, 2024

Berdasarkan hasil pelaksanaan pelatihan dan jawaban pada kuesioner, dapat disimpulkan bahwa pelatihan penggunaan *software* akuntansi *Accurate* yang diselenggarakan oleh Tim PKM Untar telah memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan kompetensi siswa-siswi SMK Kristen Rahmani. Diharapkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari pelatihan ini dapat menjadi bekal yang berharga bagi mereka dalam memasuki dunia kerja (Sutrisno, dkk., 2023).

4. KESIMPULAN

Pelatihan penggunaan *software* akuntansi *Accurate* yang diselenggarakan di SMK Kristen Rahmani telah berhasil mencapai tujuan utamanya, yaitu meningkatkan kompetensi siswa-siswi dalam menguasai teknologi informasi di bidang akuntansi, khususnya pada siklus pembelian. Dengan fokus pada modul siklus pembelian, pelatihan ini telah memberikan pemahaman yang mendalam mengenai proses pencatatan transaksi pembelian menggunakan *software Accurate*.

Hasil evaluasi yang diperoleh menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kemampuan peserta dalam mengoperasikan *software Accurate* untuk mencatat transaksi pembelian. Hal ini dapat dilihat dari hasil praktik dan kuisisioner yang telah diisi oleh peserta. Keberhasilan pelatihan ini tidak terlepas dari metode pembelajaran yang interaktif, penggunaan *software Accurate* versi 5 untuk *Education* yang disesuaikan dengan kebutuhan pendidikan, serta dukungan penuh dari para peserta.

Meskipun pelatihan ini telah memberikan manfaat yang signifikan, terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan untuk perbaikan di masa mendatang. Pertama, keterbatasan waktu menjadi kendala dalam penyampaian materi yang lebih luas, dan mengakibatkan masih adanya materi yang tidak dapat disampaikan kepada peserta pelatihan, diantaranya tentang tata cara pembayaran pajak atas pajak pembelian barang dari luar negeri. Selain itu, kurangnya sarana prasarana di pihak mitra yaitu tidak adanya *projector*, mengakibatkan pelaksanaan pelatihan oleh Tim Untar terkendala dalam menampilkan praktik penggunaan *software Accurate* untuk seluruh peserta. Namun, kendala tersebut dapat diatasi dengan Tim Untar memantau langsung praktek yang dilakukan para peserta satu per satu. Oleh karena itu, disarankan agar durasi pelatihan pada kesempatan berikutnya dapat diperpanjang sehingga materi yang disampaikan dapat lebih komprehensif. Kedua, apabila memungkinkan Tim Untar kedepannya dapat membawa *projector* secara mandiri guna mengatasi hambatan apabila tidak terdapat *projector* di lokasi pelatihan.

Ucapan Terima Kasih (Acknowledgement)

Tim PKM Untar menyampaikan ucapan terima kasih kepada Rektor, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM), Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Tarumanagara, serta pihak mitra atas dukungan dan fasilitas yang telah diberikan sehingga kegiatan PKM ini dapat terlaksana dengan sukses.

REFERENSI

- Alexander, N., Rudyanto, A., Kinanti, A. T., Vivianti, J., Setopo, D., Anggreani, F., & Christina, S. (2024). Peningkatan Kompetensi Siswa SMK dalam Bidang Akuntansi Melalui Pelatihan *Accurate*. *SULUH: Jurnal Abdimas*, 6(1), 70-75. <https://doi.org/10.35814/suluh.v6i1.7006>
- Anggraeni, F., Debora, & Sutrisno, N. (2022). Pelatihan *Accurate* Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dan Siswa Di SMK Pelita IV. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: DIKMAS*, 2(3), 1009-1014. <http://dx.doi.org/10.37905/dikmas.2.3.1009-1014.2022>
- Culita, C., Salsabila, Z., & Marpaung, S. H. (2020). Pelatihan Komputer Akuntansi Dasar Dengan *Software Accurate* Pada Sma Husni Thamrin Medan. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 3(4), November 2020, 284-288.

- Diyani, L. A., Rahman, H. A., & Wijaya, I. (2019). Peningkatan Kemampuan Komputerisasi Akuntansi Perusahaan Dagang Menggunakan “*Accurate*”. *Aptekmas Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1). <https://doi.org/10.36257/apts.v2i1.1294>
- Kieso, D. E., Weygandt, J. J., dan Warfield, T. D.. (2020). *Intermediate Accounting 4th Edition: IFRS Edition*. John Wiley & Sons, Inc.
- PT Cipta Piranti Sejahtera. (2020). *Manual Book Accurate 5*. Jakarta
- Sutrisno, P., Prajitno, S., Rudyanto, A., Ponziani, R. M., & Wijaya, N. (2023). Pelatihan Tryout Software Akuntansi *Accurate* Siswa/Siswi dan Guru SMK Strada Daan Mogot. *Abdimas Unwahas*, 8(2), 12-19. <https://doi.org/10.31942/abd.v8i2.10017>
- Utama, A. G. S., & Pratama, D. (2020). Pelatihan *Accurate* Bagi Guru SMA/SMK SeKabupaten Banyuwangi. *Jurnal Solma*, 9(2), 316-322. <https://doi.org/10.22236/solma.v9i2.4892>
- www.cpssoft.com, diakses tanggal 22 September 2024
- <https://accurate.id/fitur/>, diakses tanggal 22 September 2024,
- <https://akuntansisoftware.com/kelebihan-dan-kekurangan-accurate-5/>, diakses tanggal 22 September 2024