

PENGENALAN DASAR JURNAL UMUM PERUSAHAAN JASA KEPADA SISWA/I SMA KRISTOFORUS 1 JAKARTA MELALUI KEGIATAN MBKM

Jonathan Sasmita¹ & Liana Susanto²

¹Program Studi Sarjana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: jonathan.125220030@stu.untar.ac.id

²Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: lianas@fe.untar.ac.id

ABSTRACT

In this modern era, the knowledge needed by accountants today is becoming more evolved. Thus, students are required to prepare themselves in advance before plunging into the field of work they are interested in. Teaching assistance to SMA/K equivalent opens opportunities for students to know more in-depth knowledge and knowledge about the material being taught, in this case in the field of accounting, namely general journals of service companies. With this, Tarumanagara University as a university located in West Jakarta had the opportunity to conduct MBKM teaching assistance at Kristoforus 1 Jakarta High School with the aim of students gaining valuable knowledge related to general journals of service companies and applied in the real world. Teaching assistance activities are carried out every Thursday starting from August 15 to September 19, 2024 from 14.30 - 16.00 WIB. This activity was attended by 10 students consisting of 7 grade 10 and 3 grade 11. During the presentation of the material, the students were very enthusiastic and showed their interest in the material taught, namely the general journal of a trading company. This activity has a positive impact on the insight and knowledge of the students of SMA Kristoforus 1 Jakarta which is shown in the increased insight and knowledge of the students. Not only that, the positive impact was also seen when the students worked on various practice questions, most of which could be done correctly.

Keywords: Accounting, General Journal, Teaching assistant

ABSTRAK

Di jaman yang serba modern ini, pengetahuan yang dibutuhkan akuntan saat ini menjadi lebih berevolusi. Sehingga, siswa/i dituntut untuk mempersiapkan diri terlebih dahulu sebelum terjun ke bidang pekerjaan yang diminati. Asistensi mengajar ke SMA/K sederajat membuka peluang bagi para siswa/i untuk mengetahui ilmu dan pengetahuan yang lebih mendalam mengenai materi yang diajarkan, dalam hal ini di bidang akuntansi yaitu jurnal umum perusahaan jasa. Dengan ini, Universitas Tarumanagara sebagai perguruan tinggi yang berada di Jakarta Barat berkesempatan untuk melakukan MBKM asistensi mengajar di SMA Kristoforus 1 Jakarta dengan tujuan siswa/i mendapatkan ilmu berharga terkait dengan jurnal umum perusahaan jasa dan diaplikasikan di dunia nyata. Kegiatan asistensi mengajar dilakukan setiap hari kamis mulai dari tanggal 15 Agustus sampai dengan 19 September 2024 dari pukul 14.30 – 16.00 WIB. Aktivitas ini diikuti oleh 10 orang siswa/i yang terdiri dari 7 orang kelas 10 dan 3 orang kelas 11. Selama pemaparan materi, siswa/i terlihat sangat antusias dan menunjukkan ketertarikannya terhadap materi yang diajarkan yaitu jurnal umum perusahaan dagang. Kegiatan ini membawakan dampak positif terhadap wawasan dan pengetahuan para siswa/i SMA Kristoforus 1 Jakarta yang ditunjukkan pada bertambahnya wawasan dan pengetahuan para siswa/i. Tidak hanya itu, dampak positif juga terlihat ketika para siswa/i mengerjakan berbagai latihan soal yang sebagian besar bisa dikerjakan dengan benar.

Kata kunci : Akuntansi, Jurnal Umum, Asistensi Mengajar

1. PENDAHULUAN

Kegiatan MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka) merupakan kebijakan yang dikeluarkan oleh pemerintah yang memungkinkan mahasiswa untuk mengembangkan diri lebih baik dengan mengikuti kegiatan-kegiatan diluar kampus. Dengan begitu, mahasiswa tidak hanya menguasai ilmu di dalam buku, tetapi juga memperoleh keterampilan dan pengalaman yang sangat berharga yang relevan dengan dunia kerja. Melalui program ini, mahasiswa dapat mengembangkan diri dan mendorong diri lebih baik sehingga siap dalam menghadapi dunia kerja. Program ini membuat mahasiswa untuk terus fokus pada perkembangan terkini dan menerapkan ilmu yang mereka pelajari untuk menyelesaikan masalah yang sebenarnya terjadi di dunia selain berkuliah (Kemendikbud, 2022). Dalam keadaan seperti ini, Universitas Tarumanagara berkesempatan

untuk menjalankan salah satu program MBKM yaitu asistensi mengajar yang dilakukan di SMA Kristoforus 1 Jakarta. Di jaman yang serba modern ini, pengetahuan yang dibutuhkan akuntan saat ini menjadi lebih berevolusi (Benedict & Dewi, 2024). Sehingga, siswa/i dituntut untuk mempersiapkan diri terlebih dahulu sebelum terjun ke bidang pekerjaan yang diminati (Novena & Adang, 2024). Asistensi mengajar ke SMA/K sederajat membuka peluang dan kesempatan bagi para siswa/i untuk mengetahui ilmu dan pengetahuan yang lebih mendalam mengenai materi yang diajarkan, dalam hal ini di bidang akuntansi yaitu jurnal umum perusahaan jasa.

Akuntansi merupakan proses pengidentifikasian, pengukuran, dan pelaporan informasi untuk memungkinkan adanya pengambilan keputusan berdasarkan informasi yang ada. Melalui akuntansi, informasi keuangan dapat disajikan secara sistematis untuk membantu berbagai pihak dalam organisasi dalam membuat keputusan yang tepat. Ikatan Akuntansi Indonesia (IAI) sebagai Lembaga profesi akuntan di Indonesia memiliki peran yang sangat penting dalam menetapkan standar akuntansi. Standar akuntansi yang ditetapkan oleh IAI memastikan untuk para pelaku usaha untuk menyajikan laporan keuangan yang dapat diandalkan dan sesuai dengan peraturan-peraturan yang sudah ditetapkan. Akuntansi adalah ilmu mencatat, menganalisis, dan mengolah untuk menyampaikan data keuangan sebuah perusahaan agar memberikan gambaran yang jelas tentang kondisi keuangan perusahaan terhadap para pemangku kepentingan (Yuniarwati et al., 2021).

Siklus akuntansi dilalui dengan beberapa tahap yaitu: (a) Menganalisa Bukti Transaksi; (b) Jurnal Umum; (c) Buku Besar; (d) Menyiapkan *Trial Balance*; (e) Jurnal Penyesuaian; (f) Menyiapkan *Adjusted Trial Balance*; (g) Mempersiapkan laporan keuangan; (h) Jurnal Penutup; dan (i) Menyiapkan *Post Closing Trial Balance*

Salah satu tahapan untuk membuat laporan keuangan akuntansi adalah dengan membuat jurnal umum. Prasetyo & Wulandari (2020) menjelaskan bahwa jurnal umum merupakan alat akuntansi yang digunakan untuk mencatat segala aktivitas keuangan perusahaan yang bersifat umum dan tidak biasa, sehingga memberikan gambaran yang menyeluruh mengenai transaksi yang dilakukan. Proses ini melibatkan pencatatan transaksi keuangan secara sistematis ke dalam jurnal, yang berfungsi sebagai buku harian untuk mencatat semua pergerakan keuangan sebuah perusahaan. Jurnal umum tidak hanya untuk mencatat sebuah transaksi, tetapi juga memberikan sebuah informasi penting untuk analisis. Saat menjurnal, perlu untuk mengidentifikasi akun yang terpengaruh, menentukan apakah nilai nya akan naik atau turun, dan aturan debit dan kredit menjadi sangat penting dalam proses ini.

Tujuan utama dari proses penjurnalan adalah untuk mencatat transaksi secara akurat. Proses jurnal melibatkan empat langkah di dalamnya, yang pertama adalah identifikasi elemen transaksi dengan cara menentukan bagian-bagian dari transaksi yang akan dicatat seperti aset, utang, dan modal. Langkah kedua adalah analisis dampak dengan mengevaluasi bagaimana transaksi berpengaruh dari akun-akun tersebut. Langkah ketiga adalah penerapan Debit – Kredit dan yang terakhir adalah pencatatan (*recording*) sehingga dapat menjadi referensi di kemudian hari. Proses jurnal juga memungkinkan bagi perusahaan untuk memahami maksud dari setiap transaksi yang telah dilakukan. Selain itu, pencatatan yang tertata sistematis ini juga memudahkan dalam mengklasifikasikan transaksi ke akun yang sesuai. [A1] Pada Gambar 1 berikut ini merupakan format dari jurnal umum perusahaan jasa.

Gambar 1

Format Jurnal umum perusahaan jasa.

Format Jurnal Umum				
Tanggal	Keterangan	Ref	Debit	Kredit

Menurut Weygandt, Kimmel, dan Kieso (2020) perusahaan jasa adalah perusahaan yang memperjualbelikan layanan atau servis kepada pelanggannya dan akan mendapatkan penghasilan dari kegiatannya tersebut. Perusahaan jasa tidak memiliki produk secara fisik yang dapat dilihat secara kasat mata dan disentuh, namun perusahaan tersebut memiliki produk berupa layanan/servis yang manfaatnya juga dapat dirasakan oleh para konsumennya. Beberapa karakteristik perusahaan jasa antara lain adalah tidak memiliki produk fisik, tidak memiliki kesediaan stok, tidak memiliki harga pokok penjualan, dan menawarkan layanan yang bervariasi. Contohnya adalah layanan kesehatan, layanan transportasi, layanan pendidikan, layanan hiburan, layanan perhotelan, dan lain-lain.

SMA Kristoforus 1 Jakarta merupakan salah satu sekolah swasta yang berada di lokasi Jakarta Barat. Satuan pendidikan Sekolah Menengah Atas seperti SMA Kristoforus 1 Jakarta memiliki kewajiban untuk mempersiapkan para siswa/i nya dalam menghadapi dunia kerja. Oleh karena itu, pihak sekolah menyediakan berbagai kegiatan diluar pembelajaran reguler seperti contohnya berbagai kegiatan ekstrakurikuler baik akademik maupun non-akademik untuk mengembangkan minat dan potensi siswa/i. Salah satu masalah yang ditemukan dalam pembelajaran di SMA Kristoforus 1 Jakarta adalah pemahaman akuntansi dasar khususnya jurnal umum perusahaan jasa para siswa/i yang masih sangat minim. Maka dari itu, SMA Kristoforus 1 Jakarta mengadakan ekstrakurikuler dalam bidang akademik yaitu akuntansi yang dapat membuka kesempatan bagi para siswa/i nya untuk memahami akuntansi secara lebih mendalam, salah satunya terkait dengan jurnal umum perusahaan jasa. Mahasiswa Universitas Tarumanagara bersama dengan dosen pembimbing berkesempatan untuk melaksanakan program MBKM asistensi mengajar di SMA Kristoforus 1 Jakarta. Melalui MBKM asistensi mengajar, mahasiswa dapat terlibat langsung sebagai pengajar di sekolah dan memberikan ilmu mengenai penyusunan jurnal umum perusahaan jasa.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan ini merupakan asistensi mengajar yang dilakukan dengan tujuan memberikan wawasan dan ilmu yang cukup mengenai konsep dasar jurnal umum perusahaan jasa. Asistensi mengajar ini dilakukan secara tatap muka di SMA Kristoforus 1 Jakarta. Pembelajaran tatap muka (luring) dapat dikatakan metode pembelajaran yang paling efektif karena memungkinkan interaksi langsung antar pengajar dan siswa/i SMA Kristoforus 1 Jakarta. Metode pembelajaran luring juga memudahkan pengajar untuk mengajar dengan lebih mendekatkan diri kepada para siswa/i untuk memastikan mereka benar-benar mengerti dengan materi yang diajarkan yaitu jurnal umum perusahaan jasa. Asistensi mengajar pada siswa/i diharapkan dapat memberikan bekal dan pengetahuan dasar bagi siswa/i agar dapat mempersiapkan lebih matang untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi. Aktivitas pengajaran ini dapat dibilang efektif karena interaksi

langsung antara pengajar dan juga siswa/i SMA Kristoforus 1 Jakarta. Kegiatan tatap muka juga bisa mendorong para siswa/i untuk berperan aktif dalam pembelajaran yang dipaparkan. Model pembelajaran yang dilakukan yaitu dengan diskusi yang berarti selama kegiatan mengajar, siswa/i berkesempatan untuk memberikan pendapat dan menanyakan segala hal yang berkaitan dengan materi yang disampaikan. Metode yang dilakukan selama kegiatan adalah sebagai berikut :

- 1) Pengajar mempersiapkan materi dan berbagai latihan soal terkait materi jurnal umum perusahaan jasa;
- 2) Semua materi dan latihan soal disusun secara rapi dalam satu modul dan diberikan kepada siswa/i untuk memudahkan proses belajar di sekolah;
- 3) Pengajar memaparkan teori dan ilmu dasar kepada siswa/i seputar pengetahuan dasar jurnal umum perusahaan jasa;
- 4) Sesudah memaparkan materi oleh pengajar kepada para siswa/i, selanjutnya para siswa/i diminta untuk mengerjakan berbagai latihan soal secara bersama – sama. Latihan soal bisa berupa soal fisik yang dikerjakan bersama maupun soal digital dalam bentuk permainan seperti *kahoot*;
- 5) Siswa/i dengan nilai tertinggi selanjutnya mendapatkan hadiah yang sudah disiapkan oleh pengajar agar lebih menarik; dan
- 6) Jika terdapat pertanyaan, siswa/i dapat langsung bertanya dan berpendapat kepada pengajar dan pengajar akan menjelaskannya secara mendetail.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan asistensi mengajar ini dilakukan setiap hari kamis mulai dari tanggal 15 Agustus 2024 sampai dengan 19 September 2024, dari pukul 14.30 – 16.00 WIB. Pelaksanaan asistensi mengajar ini secara tatap muka di SMA Kristoforus 1 Jakarta. Siswa/i yang mengikuti pembelajaran ini terdiri dari 7 orang siswa/i kelas 10 dan 3 orang siswi kelas 11. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung, para siswa/i sangat antusias untuk mengikuti proses pembelajaran yang diberikan. Pembelajaran yang diberikan meliputi materi dasar akuntansi khususnya membuat jurnal umum perusahaan jasa yang dimulai dari menganalisis sebuah transaksi, menentukan akun yang terpengaruh, menentukan posisi debit – kredit dan yang terakhir mencatat jurnal umum. Media pembelajaran selama berlangsung adalah papan tulis dan *Microsoft Excel*.

Akuntansi merupakan proses pengidentifikasian, pengukuran, dan pelaporan informasi untuk memungkinkan adanya pengambilan keputusan berdasarkan informasi yang ada. Melalui informasi – informasi yang disajikan dalam laporan keuangan akuntansi, berbagai pihak dapat menggunakan informasi- informasi tersebut sebagai bagian dari pengambilan keputusan khususnya untuk pihak eksternal yaitu para investor. Untuk dapat membuat laporan keuangan akuntansi, akuntan harus dapat menyusunnya dengan mengikuti berbagai tahapan yang ada yang dapat disebut sebagai siklus akuntansi. Siklus akuntansi adalah proses akuntansi yang dimulai dari menganalisa bukti transaksi sampai dengan menyusun laporan keuangan dalam kurun waktu tertentu. Siklus Akuntansi dimulai dari menganalisa bukti transaksi, jurnal umum, buku besar, neraca saldo, jurnal penyesuaian, neraca saldo setelah penyesuaian, laporan keuangan, jurnal penutup, sampai dengan *Post Closing Trial Balance*. Dalam memahami siklus tersebut, setidaknya siswa/i dapat mengerti dan mengaplikasikan tahapan awal yaitu membuat jurnal umum khususnya untuk perusahaan jasa. Jurnal umum sangat penting untuk dipelajari karena jika jurnal umum akan berkelanjutan ke tahap – tahap selanjutnya. Jika jurnal umum sudah salah, maka kesalahan tersebut akan terbawa sampai penyajian laporan keuangan.

Kegiatan asistensi mengajar di SMA Kristoforus 1 Jakarta mengenai jurnal umum perusahaan jasa telah berjalan dengan baik. Para siswa/i memperhatikan dan sangat berantusias tinggi dalam mengikuti pembelajaran yang diadakan selama kegiatan asistensi mengajar. Materi yang

diberikan seputar jurnal umum perusahaan jasa dan merupakan bentuk kerjasama antara SMA Kristoforus 1 Jakarta dengan Universitas Tarumanagara. Mahasiswa dan dosen pembimbing dari Universitas Tarumanagara berperan sebagai pengajar langsung, memberikan kesempatan bagi para siswa/i untuk belajar dari praktisi dan akademisi. Setelah para siswa/i mendapatkan ilmu dan pembelajaran yang dipaparkan oleh pengajar, siswa/i juga dilanjutkan dengan berbagai permainan dan latihan soal mengenai akuntansi dasar khususnya jurnal umum perusahaan jasa untuk mengetahui tingkat kepaahaman siswa/i terhadap materi yang diajarkan. Berdasarkan jawaban dari latihan soal yang sudah diberikan kepada para siswa/i, hasilnya adalah sebagian besar siswa/i dapat mengikuti dan memahami secara lebih mendalam bagaimana cara untuk menyusun jurnal umum perusahaan jasa. Kegiatan ini tidak hanya meningkatkan pemahaman siswa, tetapi juga diharapkan menjadi fondasi yang kuat bagi mereka untuk mempelajari konsep dasar jurnal umum perusahaan jasa. Siswa/i juga aktif dalam bertanya dan mengikuti pembelajaran dengan kondusif sesuai dengan apa yang diharapkan. Berikut dokumentansi kegiatan pengajaran yang dilakukan pada SMA Kristoforus 1 Jakarta.

Gambar 2

Dokumentasi Pembelajaran di SMA Kristoforus 1 Jakarta.



4. KESIMPULAN

Kegiatan asistensi mengajar ini dilakukan dengan tujuan siswa/i memahami materi secara mendalam seputar dasar jurnal umum perusahaan jasa di SMA Kristoforus 1 Jakarta. Siswa/i sudah menunjukkan rasa antusias dan ketertarikan nya terhadap materi yang diajarkan. Dari hasil yang didapatkan, kegiatan asistensi mengajar membawakan dampak baik/positif terhadap pengetahuan siswa/i SMA Kristoforus 1. Dampak baik tersebut terlihat ketika siswa/i memahami secara mendalam materi jurnal umum perusahaan jasa yang diajarkan. Tidak hanya itu, dampak positif tersebut terlihat ketika siswa/i mengerjakan soal-soal latihan dengan semangat dan sebagian besar jawaban yang dijawab adalah benar.

Melihat pentingnya pengetahuan dasar akuntansi sejak SMA/K sederajat sebagai bentuk pembekalan siswa/i dalam menghadapi dunia kerja yang lebih kompleks, melalui kegiatan ini,

siswa/i diharapkan dapat memperluas wawasan serta keterampilan mereka di bidang akuntansi untuk mempersiapkan diri ke jenjang yang lebih tinggi.

Ucapan Terima Kasih (*Acknowledgement*)

Puji dan syukur dipanjatkan ke Tuhan Yang Maha Esa atas berkat-Nya, kegiatan asistensi mengajar di SMA Kristoforus 1 Jakarta dapat berjalan dengan lancar. Kami mengucapkan terima kasih juga kepada Rektor dan FEB UNTAR karena sudah mendukung kegiatan asistensi mengajar ini sehingga aktivitas ini dapat terlaksana dengan lancar dan baik sesuai dengan apa yang diharapkan. Selain itu kami juga mengucapkan terima kasih kepada pihak sekolah SMA Kristoforus 1 Jakarta karena sudah memberikan kesempatan dan bersedia bekerjasama dalam kegiatan MBKM asistensi mengajar ini.

REFERENSI

- Benedict A. T. T., & Dewi, S. (2024). Pelatihan Membuat Jurnal Umum Perusahaan Jasa di SMA TARSISIUS 1. *Jurnal Serina Abdimas*, 2(1), 330–336.
<https://doi.org/10.24912/jsa.v2i1.29240>
- Kemendikbud (2022), Apa itu Kampus Merdeka?. Diakses dari
<https://pusatinformasi.kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/4417185050777-Apa-itu-Kampus-Merdeka>
- Novena A. K., & Adang, F. (2024). Pelatihan Jurnal Umum Perusahaan Jasa Kepada Siswa SMAN 2 Jakarta. *Jurnal Serina Abdimas*, 2(2), 454–553.
<https://doi.org/10.24912/jsa.v2i2.29278>
- Prasetyo, M. S. & Wulandari, E. (2020). *Pengantar Akuntansi, Cetakan 1*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka
- Weygant, J. J., Kimmel, P. D., and Kieso, D. E. (2020). *Financial Accounting with International Financial Reporting Standards. (4th ed)*. United States: John Wiley & Sons Inc.
- Yuniarwati, Santioso L., Ekadjaja A., and Bangun N. (2021). *Pengantar Akuntansi Edisi Kedua*. Jakarta: Mitra Wacana Media.