

## PENGENALAN PENGANTAR DAN PRINSIP AKUNTANSI UNTUK SISWA SMAN 2

Ferry Adang<sup>1</sup>, Joshua Jose Lysander<sup>2</sup> & Zahra Fiany Nur Adibah<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta  
Email: [ferrya@fe.untar.ac.id](mailto:ferrya@fe.untar.ac.id)

<sup>2</sup>Program Studi Sarjana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta  
Email: [joshua.125210174@stu.untar.ac.id](mailto:joshua.125210174@stu.untar.ac.id)

<sup>3</sup>Program Studi Sarjana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta  
Email: [zahra.125210254@stu.untar.ac.id](mailto:zahra.125210254@stu.untar.ac.id)

### ABSTRACT

*The digitalization era has a significant influence on creativity and business, including business transactions which require system to maintain companies' financial. This system is called Accounting and is managed by accountants. Accountants has an important role in maintaining companies' going concern and economic growth, both for the entity and for the country. Therefore, accounting knowledge is important for high school students to prepare themselves to continue their education in college. It is hoped that this introduction and training regarding the basics of accounting will make a positive contribution to the knowledge of SMA Negeri 2 Jakarta students, not only theoretically but practically, which can be applied individually in the future. This activity was carried out on March 4, 2024, onsite and lasted for 120 minutes. After done in preparations, the PKM FEB team delivered the material and then discussed example questions to help students of SMA Negeri 2 Jakarta better understand the material. In this activity, the PKM FEB Team had the opportunity to introduce and train on the basics of accounting at SMA Negeri 2 Jakarta. The implementation of this activity showed quite good and effective results and responses. The enthusiasm of the students at SMA Negeri 2 Jakarta led to the conclusion that the students were interested in getting to know accounting, and the PKM FEB Team assessed that this training activity was quite successful in providing knowledge related to the basics of accounting.*

**Keywords:** Accounting, basics of accounting, high school, community service

### ABSTRAK

*Era digitalisasi memiliki pengaruh signifikan dalam berkreasi dan berbisnis, termasuk dalam transaksi bisnis yang memerlukan sistem untuk menjaga keuangan perusahaan. Sistem ini disebut Akuntansi dan dijalankan oleh akuntan. Akuntan berperan penting dalam menjaga kelangsungan hidup perusahaan dan pertumbuhan ekonomi, baik untuk entitas maupun negara. Oleh karena itu, pengetahuan akuntansi penting bagi siswa SMA untuk mempersiapkan diri melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Pengenalan dan pelatihan mengenai dasar-dasar akuntansi ini diharapkan akan memberikan kontribusi yang positif terhadap pengetahuan pada siswa SMA 2 Negeri Jakarta, siswa tidak hanya teoritis tetapi secara praktik yang dapat diterapkan secara masing-masing pada masa depan. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 4 Maret 2024 secara tatap muka yang berlangsung selama 120 menit. Setelah melakukan persiapan, tim PKM FEB menyampaikan materi dan kemudian membahas contoh-contoh soal untuk membantu siswa SMA Negeri 2 Jakarta lebih memahami materi tersebut. Setelah melakukan persiapan, tim PKM FEB menyampaikan materi dan kemudian membahas contoh-contoh soal untuk membantu siswa lebih memahami materi tersebut. Dalam kegiatan ini Tim PKM FEB berkesempatan untuk melakukan pengenalan dan pelatihan dasar-dasar akuntansi pada SMA Negeri 2 Jakarta. Pelaksanaan kegiatan ini menunjukkan hasil dan respon yang cukup baik dan efektif. Antusiasme siswa SMAN 2 Negeri Jakarta memberikan kesimpulan bahwasanya para siswa tertarik untuk mengenal akuntansi dan Tim PKM FEB menilai kegiatan pelatihan ini cukup berhasil dalam memberikan pengetahuan terkait dasar-dasar akuntansi.*

**Kata kunci:** Akuntansi, Dasar-dasar akuntansi, SMA, Pengabdian pada Masyarakat

## 1. PENDAHULUAN

Akuntansi adalah aspek krusial dalam ekonomi. Keberhasilan suatu bisnis tercermin dalam angka-angka yang terdapat dalam laporan keuangan. Laporan keuangan ini menjadi landasan bagi pemangku kepentingan eksternal, seperti investor, untuk mengambil keputusan strategis, dan bagi pemangku kepentingan internal, seperti manajemen perusahaan, untuk mengukur kinerja. Menurut Kieso, Weygant, dan Kimmel (2019) pada dasarnya akuntansi merupakan sistematis yang didalamnya terdapat informasi keuangan yang didalamnya berisikan peristiwa ekonomi dan *output*

berupa laporan keuangan yang memiliki tiga hal kegiatan dasar berupa mengidentifikasi, mencatat, dan mengkomunikasikan.

Dalam dunia bisnis, akuntansi memiliki peran penting dalam rangka menjaga kelangsungan bisnis setiap individual dan juga merupakan salah satu proses bisnis yang harus dilaksanakan oleh para pelaku bisnis. Fungsi akuntansi juga memiliki peranan penting bagi akuntan untuk memudahkan akuntan mengelola arus keuangan perusahaan dengan akurat (Widyasari, 2023). Menurut Lukman, Hendro (2022), konsep dasar dari akuntansi merupakan pencatatan peristiwa ekonomi yang terjadi. Pencatatan akuntansi merupakan sebuah persamaan yang harus seimbang pada sisi kanan dan sisi kiri. Konsep kesimbangan ini merupakan konsep dasar dalam laporan keuangan dan menjadi landasan dari Persamaan Akuntansi (*Accounting Equation*).

### Gambar 1.

*Dokumentasi kondisi Mitra sebelum dilakukan PKM*



SMA Negeri 2 Jakarta yang juga merupakan sekolah unggulan memiliki kewajiban dan tanggung jawab untuk mempersiapkan para siswa SMA Negeri 2 Jakarta untuk melakukan peningkatan atas prestasi sekolah khususnya di bidang akuntansi dan juga bertanggung jawab atas pembekalan ilmu akuntansi yang sekiranya akan menjadi bekal para siswa di perguruan tinggi maupun di dunia kerja. Pembelajaran materi akuntansi dasar atas Perusahaan jasa dan dagang di SMAN 2 Jakarta diberikan secara gabungan dengan mata kuliah ekonomi sehingga pembahasan yang ada tidak begitu spesifik terspesialisasi pada pokok bahasan akuntansi sehingga dibutuhkan sebuah aktivitas pengajaran sebagai wadah pengenalan dasar-dasar akuntansi. Penelitian ini bertujuan untuk mengenalkan dasar akuntansi kepada siswa kelas X dan XI SMAN 2 Jakarta yang kelak akan mendapatkan pembelajaran akuntansi dasar pada kelas XII mendatang.

Berdasarkan kebutuhan mitra diatas, maka dibuatlah kesepakatan antara pihak mitra dengan pihak Universitas Tarumanagara. Universitas Tarumanagara sepakat memberikan bantuan dengan mengirimkan beberapa dosen untuk melaksanakan pengajaran akuntansi dasar. Diharapkan dengan adanya kerja sama ini, siswa dapat memiliki pengetahuan dasar terkait akuntansi baik

secara teoritis maupun secara praktikal yang dapat diterapkan di kehidupan masing-masing siswa. Kegiatan ini tidak hanya memberikan manfaat langsung kepada siswa, tetapi juga menjadi bahan masukan untuk pengembangan modul pembelajaran akuntansi bagi sekolah SMA Negeri 2 Jakarta serta membangun relasi yang baik dengan Universitas Tarumanagara. Adapun manfaat yang dirasakan bagi Universitas Tarumanagara yaitu meningkatkan kembali minat akuntansi siswa khususnya di Jakarta dan mempersiapkan para siswa untuk menjadi mahasiswa akuntansi.

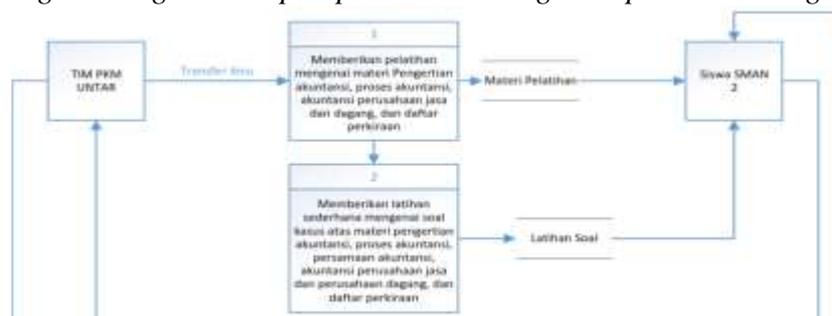
## 2. METODE PELAKSANAAN PKM

### Langkah-Langkah atau Tahapan Pelaksanaan

Kegiatan pelatihan dasar-dasar akuntansi ini dikemas dalam bentuk pemaparan materi teori, pembahasan dan pemecahan soal berbasis kasus mengenai pengertian akuntansi dengan metode discuss dan interaktif secara luring sebanyak 1x pertemuan dengan durasi 2 jam yang dilaksanakan pada tanggal 4 Maret 2024. Pelatihan dasar-dasar akuntansi di SMA Negeri 2 Jakarta merupakan kegiatan yang dilaksanakan sebagai salah satu bentuk perwujudan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) berupa kegiatan mengajar oleh mahasiswa di satuan pendidikan. Tahapan pelaksanaan kegiatan ini diawali dengan menyiapkan bahan pelatihan, pembuatan contoh soal kasus, pembuatan soal kuis, memberikan penjelasan mengenai dasar-dasar akuntansi, melakukan pembahasan contoh soal, kuis, foto bersama, dan penyusunan laporan akhir.

#### Gambar 2.

Langkah-langkah/tahapan pelaksanaan kegiatan pada SMA Negeri 2 Jakarta



## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelatihan oleh tim PKM kami di SMA Negeri 2 Jakarta I berjalan selama 120 menit pada Senin, 4 Maret 2024 dimulai pada pukul 09.00 dan berakhir pada 11.00 WIB. Tahapan pelatihan diawali dengan persiapan bahan dan soal-soal untuk dibahas bersama siswa. Setelah persiapan, tim PKM memaparkan materi teori yang dilanjutkan dengan pembahasan contoh soal, agar siswa lebih memahami penerapan akuntansi sesuai transaksi dunia nyata. Pembahasan soal dilakukan secara interaktif, memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab dan mengutarakan pendapat tentang materi yang dibahas. Selama pelatihan, siswa menunjukkan umpan balik positif dan beberapa kali mengajukan pertanyaan serta pendapat terkait materi.

Pembahasan pertama dalam kegiatan pelatihan ini adalah mengenai pengenalan akuntansi, karakteristik akuntansi, persamaan akuntansi, perbedaan antara penjumlahan dan bentuk laporan keuangan perusahaan jasa dengan dagang, dan pengenalan materi *Chart Of Account* (COA). Penjelasan materi tersebut dilakukan dengan memberikan contoh-contoh kasus pada dunia nyata mengenai perusahaan jasa dan dagang dan pemaparan singkat mengenai dasar-dasar akuntansi beserta contoh jurnal-jurnal. Menurut Lukman, Hendro (2022), konsep dasar dari akuntansi merupakan pencatatan peristiwa ekonomi yang terjadi. Pencatatan akuntansi merupakan sebuah persamaan yang harus seimbang pada sisi kanan dan sisi kiri. Konsep kesimbangan ini merupakan konsep dasar dalam laporan keuangan dan menjadi landasan dari Persamaan Akuntansi

(*Accounting Equation*). Berdasarkan prinsip ini maka persamaan akuntansi dapat dirumuskan sebagai berikut:

**Gambar 3.**

*Rumus Persamaan Akuntansi*

$\text{Harta} = \text{Kewajiban} + \text{Modal}$
--

Pemaparan materi selanjutnya pada kegiatan ini mengenai perbedaan antara perusahaan jasa dan dagang. Pada pembahasan materi ini dijelaskan pengenalan singkat mengenai perusahaan jasa dan dagang beserta karakteristik dan perbedaannya. Klasifikasi secara umum di dalam akuntansi menjadi 2 bagian yakni akuntansi perusahaan jasa dan dagang yang dimana setiap bagian memiliki ciri atau karakteristik yang berbeda. Perusahaan jasa menurut Aisyah Siregar (2022) merupakan perusahaan jasa adalah perusahaan yang kegiatan utamanya menyediakan berbagai pelayanan seperti kemudahan, keamanan, atau kenikmatan kepada anggota masyarakat yang memerlukannya. Misalnya teknisi, biro jasa pengurusan ijin, klinik, dokter, akuntan, salon, rental AC, rental mesin potong, dan lainnya. Menurut Sufiyati *et al.* (2022), kegiatan utama perusahaan jasa ialah memberikan jasa. Sedangkan perusahaan dagang merupakan perusahaan yang melakukan penjualan dan pembelian barang dagang, yaitu barang yang dibeli dari pemasok dan dijual kembali tanpa melakukan proses lebih lanjut atau merubah yang memberikan nilai tambah (*value added*) dari barang yang dibeli. Misalnya perusahaan menjual baju, toko swalayan, toko-toko di mall, department store, dan lainnya.

**Gambar 3.**

*Perbedaan antara perusahaan Jasa dan Dagang*

Item	Perusahaan Dagang	Perusahaan Jasa
Persediaan (Laporan Posisi Keuangan)	Barang Dagang	Tidak memiliki persediaan
Pembelian (Laporan Laba Rugi)	Ada	Langsung dimasukkan dalam peralatan atau perlengkapan
Harga Pokok Penjualan (Laporan Laba Rugi)	Ada harga pokok penjualan (HPP)	Tidak ada harga pokok penjualan (HPP)

Pembahasan materi ketiga adalah tentang daftar perkiraan atau Chart Of Accounts (COA). Pembahasan ini dilakukan dengan memberikan penjelasan bahwa daftar perkiraan sangat dibutuhkan untuk mengklasifikasi kelompok akun-akun dan dijelaskan pula metode umum yang digunakan oleh para akuntan untuk membuat daftar perkiraan tersebut. Terdapat dua metode yang digunakan yaitu metode grup & metode blok.

**Gambar 3.**

*Contoh Penyusunan akun Metode Grup*

- 110 - Kas
  - 111 - Bank A
  - 121 - Piutang Dagang
  - 122 - Piutang Karyawan
  - 131 - Persediaan Barang X
  - 132 - Persediaan Barang Y
- └─── Nomor Urut

└─── Sub Kelompok (aktiva lancar)

└─── Kelompok (aktiva lancar)

**Gambar 4.**

### Contoh Penyusunan akun Metode Blok

- 100- 150 - Kas dan Bank
- 151- 200 - Piutang
- 201- 250 - Persediaan

Setelah sesi pemaparan materi, terdapat beberapa contoh soal kasus yang digunakan oleh Tim PKM FEB untuk dilakukan pembahasan kembali dengan para siswa, dengan harapan agar para siswa tidak hanya paham secara teoritis akan tetapi paham terkait praktik pada transaksi-transaksi atau fenomena ekonomi yang sering terjadi. Dalam sesi ini, Tim PKM FEB menggunakan metode diskusi dan interaktif untuk menilai pemahaman para siswa terkait materi yang dipaparkan. Metode interaktif yang dimaksud ialah Tim PKM FEB memberikan kesempatan bagi para siswa untuk berdiskusi dan menjawab terkait soal kasus.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat atau PKM ini diakhiri dengan sesi kuis terkait materi yang dipaparkan. Sesi ini bertujuan untuk melihat dan menilai antusiasme serta pemahaman para siswa SMAN 2 Jakarta. Sesi kuis ini terdapat hadiah e-wallet senilai Rp. 50.000 kepada 3 pemenang. Setelah sesi kuis ini, kegiatan ini ditutup dengan sesi foto bersama paar siswa SMAN 2 Jakarta.

### Gambar 5.

*Dokumentasi Pelaksanaan PKM*



Hasil yang didapat atas terlaksananya kegiatan ini adalah pengenalan dan pelatihan terhadap dasar dasar akuntansi pada siswa SMA Negeri 2 Jakarta dengan bertambahnya pengetahuan dan ilmu yang diperoleh oleh siswa mengenai pengenalan akuntansi, karakteristik akuntansi, persamaan akuntansi, perbedaan antara penjumlahan dan bentuk laporan keuangan perusahaan jasa dengan dagang, dan pengenalan materi *Chart Of Account* (COA). Selain itu, antusiasme dan hasil kuis siswa SMA Negeri 2 Jakarta menunjukkan bahwa pelatihan tersebut telah berjalan dengan baik dan efektif.

### 4. KESIMPULAN

Dalam kegiatan ini Tim PKM FEB Universitas Tarumanagara memiliki kesempatan untuk melakukan pelatihan materi dasar-dasar akuntansi di SMA Negeri 2 Jakarta. Pelaksanaan kegiatan ini menunjukkan hasil dan respon yang cukup baik dan efektif. Antusiasme siswa SMAN 2 Negeri Jakarta memberikan kesimpulan bahwasanya para siswa tertarik untuk mengenal akuntansi dan Tim PKM FEB menilai kegiatan pelatihan ini cukup berhasil dalam memberikan pengetahuan terkait dasar-dasar akuntansi. Metode diskusi juga menjadi salah satu faktor yang memberikan pengaruh dalam meningkatkan minat belajar siswa. Kegiatan pelatihan yang dilaksanakan dapat membantu siswa untuk membekali diri dengan pengetahuan dasar agar dapat dengan mudah menerima pembelajaran pada kelas XII. Dengan terlaksananya kegiatan pengajaran dasar-dasar akuntansi diharapkan membuat siswa SMA Negeri 2 Jakarta menjadi lebih paham mengenai dasar-dasar akuntansi khususnya pada perusahaan jasa dan dagang. Akan tetapi, waktu yang tersedia

pada kegiatan ini dirasa belum cukup karena terdapat 4 bagian materi yang perlu disampaikan dalam satu kali pertemuan. Tim PKM FEB berharap untuk kegiatan yang akan berlangsung dimasa depan dapat disediakan waktu yang cukup untuk menjabarkan materi dasar-dasar akuntansi sehingga dapat dijelaskan secara rinci dan mendalam. Dampak positif atas kegiatan PKM ini adalah menjadi bekal bagi para siswa SMAN 2 Jakarta dalam menghadapi dunia kerja dan lebih mempersiapkan kematangan mengenai pengetahuan dasar akuntansi siswa SMAN 2. SMAN 2 Jakarta juga mendapatkan tambahan beberapa bahan ajar yang dirasa cukup berguna bagi pengembangan materi akuntansi di SMA Negeri 2 Jakarta. Dampak positif juga terasa bagi Tim PKM FEB yang dimana dapat memberikan pengalaman berharga bagi anggota tim PKM FEB serta membantu Universitas Tarumanagara menjaga hubungan kerja sama yang baik dengan SMA Negeri 2 Jakarta

#### **Ucapan Terima Kasih (*Acknowledgement*)**

Para dosen memiliki kewajiban untuk melakukan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat. Kegiatan tersebut dapat dilakukan dalam bentuk pemaparan materi penyuluhan di sekolah-sekolah secara luring. Kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar tidak terlepas dari peranan dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Tarumanagara, tim PKM Untar SMA Negeri 2 Jakarta dan Mahasiswa FEB UNTAR sebagai asisten pelaksana PKM

#### **REFERENSI**

- Aisyah S. S. (2022). Belajar Mudah Akuntansi Dasar (Laporan Keuangan Perusahaan jasa, dagang, manufaktur). Malang: BAO Publishing.
- Lukman, H. (2022). Laboratorium Akuntansi Untuk SMA Ricci Jakarta. Modul Pengenalan Akuntansi.
- Sufiyati, & S, I. B. (2022). Pembakalan Pencatatan Akuntansi Perusahaan Dagang. Jurnal SERINA: Seri Seminar Nasional. 4. 1173-1182.
- Weygant, J. J., Paul D. K., And Donald E. K., (2019). *Financial Accounting with International Financial Reporting Standards*. (4<sup>th</sup> ed). United States: John Wiley & Sons Inc.
- Widyasari, et al. (2023). Pembekalan Mengenai Klasifikasi Sistem Kode Akuntansi dan Jurnal Akuntansi Dasar untuk Siswa SMA BHK. Jurnal ABDIMAS: Pengabdian Masyarakat. 6 (2). 235-241.