

PELATIHAN DASAR-DASAR AKUNTANSI DI PANTI ASUHAN ASIH LESTARI

Elizabeth Sugiarto Dermawan¹, Suzanna² & Axel Wibaewa³

¹Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: elizabethsugiarto@fe.untar.ac.id

²Program Studi Sarjana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: s13n06@hotmail.com

³Program Studi Sarjana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: axel.wibawa@gmail.com

ABSTRACT

The background is because many people say that accounting will be replaced by computers, but the basic understanding still needs to be studied. Likewise, mathematics cannot be replaced by a calculator. In this era of technological development, accounting knowledge still needs to be understood in order to be able to prepare financial reports that are presented correctly. This community service was carried out on the basis of invitation no.002/YPA.AL/SK/I/2024 from the management of the Asih Lestari (AL) Orphanage which required basic accounting training to equip the students in the orphanage. An understanding of accounting is needed to equip orphanage students so that after high school they will try to be independent and have no difficulty in making financial reports for their business. This PKM is expected to provide an understanding of the basics of accounting which can be useful for supporting learning at school and enriching understanding in preparing for independent business in the future. Community service implementation was carried out on Monday, March 11 2024, pk. 09.00-13.00, with tutorials, exercises and evaluation through quizzes and questionnaires. This community service has been carried out so well that most of the orphanage students intend to deepen the basics of accounting. The mandatory output of Community Service is presented in SERINA VIII 2024, while an additional output is created as a module for Intellectual Property Rights (IPR).

Keywords: Basic of Accounting, Asih Lestari Orphanage

ABSTRAK

Dilatar belakang karena banyak pihak mengatakan bahwa akuntansi akan digantikan dengan komputer, namun dasar pemahamannya tetap perlu dipelajari. Sama halnya dengan matematika yang tidak dapat digantikan oleh kalkulator. Dalam era perkembangan teknologi, ilmu akuntansi tetap perlu dipahami agar dapat membuat laporan keuangan yang disajikan dengan tepat. Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilakukan atas dasar undangan no.002/YPA.AL/SK/I/2024 dari pengelola Panti Asuhan Asih Lestari (AL) yang membutuhkan pelatihan Dasar-Dasar Akuntansi untuk membekali siswa-siswi yang berada dalam panti tersebut. Pemahaman akuntansi diperlukan untuk membekali siswa-siswi panti agar selepas SMA dimana mereka akan berusaha mandiri dan tidak kesulitan dalam membuat laporan keuangan usahanya. PKM ini diharapkan membekali pemahaman dasar-dasar akuntansi yang dapat bermanfaat untuk menunjang pembelajaran di sekolah maupun memperkaya pemahaman dalam mempersiapkan usaha mandiri di masa depan. Pengabdian Kepada Masyarakat ini telah dilaksanakan pada hari Senin tanggal 11 Maret 2024 pk. 09.00-13.00, dengan cara tutorial, latihan, dan evaluasi melalui kuis serta angket. PKM ini telah terlaksana dengan baik hingga siswa-siswi panti asuhan ini sebagian besar berniat untuk memperdalam dasar-dasar akuntansi. Luaran wajib Penabdian Kepada Masyarakat ini disajikan dalam SERINA VIII 2024, sedangkan luaran tambahan dibuatkan modul untuk Hak Kekayaan Intelektual (HKI).

Kata kunci: Dasar-Dasar Akuntansi, Panti Asuhan Asih Lestari

1. PENDAHULUAN

Di era krisis multidimensi membuat maraknya perusahaan gulung tikar, menimbulkan bahaya banyak pemutusan hubungan kerja (PHK) sehingga membutuhkan inovasi untuk membuka peluang usaha baru. Hal ini membutuhkan sosialisasi pemahaman dasar-dasar akuntansi agar dapat menyajikan laporan keuangan dengan tepat. Generasi muda yang baru mulai membuka usaha juga membutuhkan pemahaman dasar-dasar akuntansi. Henny & Husin (2021) mengemukakan bahwa pendidikan bagi para pemuda amat penting dalam menambah pengetahuan, menciptakan kreativitas, dan mengembangkan potensi diri, demikian juga bagi Rumah Belajar Mahkota Kasih

Insani. Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilakukan Henny & Husin (2021) untuk berbagi ilmu akuntansi dengan memberikan pelatihan pengenalan dasar-dasar akuntansi yang dilaksanakan pada hari Sabtu, 3 Juli 2021 secara luring. Hasil evaluasi kegiatan disimpulkan kegiatan PKM berjalan lancar dan memberikan kesan baik bagi siswa Rumah Belajar Mahkota Kasih Insani karena siswa lebih mengenal dan memahami dasar-dasar akuntansi yang juga diharapkan dapat bermanfaat dalam menghadapi kegiatan belajar di sekolah.

Herawaty et al (2021) mengemukakan bahwa meningkatnya kebutuhan hidup mengharuskan masyarakat untuk meningkatkan perekonomian keluarga, salah satu upayanya melalui UMKM. Terbukti dalam goncangan krisis perekonomian mampu ditahan oleh UMKM dan UKM. PKM Herawaty et al (2021) kepada Komunitas Perempuan Tangguh Nasional (KOMPETeN) sebagai salah satu komunitas para ibu rumah tangga yang telah terbentuk berlokasi di Grand Mall Bekasi Lt 2, No. 1 bertujuan meningkatkan kompetensi dasar akuntansi yang diperlukan UMKM, dan meningkatkan kemampuan menyusun laporan laba rugi keuangan sederhana untuk UMKM. Hasil PKMnya menunjukkan terdapat peningkatan kompetensi dasar akuntansi bagi pelaku UMKM anggota KOMPETeN.

Sapitri et al (2021) mengungkapkan bahwa dasar akuntansi amat penting dipelajari untuk mengelola data keuangan yang baik. PKM Sapitri et al (2021) kepada anak asrama Griya yatim dan dhuafa telah menambah pemahaman anak atas pentingnya dasar akuntansi dalam *manage* keuangan sejak dini. Septiani et al (2022) mengungkapkan Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) dihadapkan dengan makin cepatnya perkembangan bisnis, makin tingginya persaingan usaha, membutuhkan pengelolaan bisnis, keuangan, persediaan, dan layanan konsumen dalam pendampingan kepada UMKM. Hasil PKM Septiani et al (2022) di Karani Craft yang membuat pelatihan pembukuan akuntansi sederhana bagi UMKM mengharapkan adanya peningkatan keunggulan kinerja akuntansi.

Melva (2022) mengemukakan hasil PKM tentang penyusunan neraca lajur untuk matapelajaran Akuntansi Dasar kepada siswa kelas X di SMK Negeri 1 Tanjungpinang yang dilakukan dengan *problem based learning*. Sebelum pelatihan masih dilihat belum memuaskan dan hasil PKMnya terdapat peningkatan dalam menyusun neraca lajur. Saddawisasi et al (2022) mengungkapkan PKM kepada UMKM agar memahami proses penyusunan laporan keuangan dengan sistem akuntansi. Manfaat yang diharapkan dari PKMnya antara lain mampu membuat laporan keuangan, mampu menularkan ilmu kepada UMKM lain, dan ilmu akuntansinya dapat diterapkan dengan *software* komputer, Sari et al (2023) mengemukakan bahwa PKMnya yang bekerjasama dengan Yayasan Abdi Pertiwi Nusantara Tangerang Selatan kepada siswa kelas XI SMK Techno Media memperkenalkan berbagai profesi bergengsi dengan akuntansi dasar. Hasil PKM Sari et al (2023) mengharapkan selepas SMK siswa dapat memilih jurusan kuliah yang tepat sesuai dengan profesi yang diharapkan.

Daniel (2023) mengungkapkan bahwa PKM yang dilakukan Akademi Universitas Pamulang merupakan kegiatan yang berusaha meningkatkan kualitas sumber daya manusia, sehingga perlu wawasan, pengetahuan, dan peningkatan keterampilan. PKMnya mengenalkan dasar akuntansi dan laporan keuangan sederhana. Dikemukakan bahwa akuntansi menjadi ilmu yang sangat penting karena berkaitan erat dengan aspek keuangan dalam seluruh kegiatan masyarakat. Oleh karena itu, kegiatan PKM di SMPN 175 Jakarta untuk mempelajari dan memahami ilmu akuntansi yang diharapkan dapat diimplementasikan dan dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari.

Iswan (2023) mengemukakan bahwa PKM sebagai kegiatan dalam meningkatkan mutu mahasiswa untuk dapat menjadi masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan

professional yang dapat mengaplikasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian serta memperkaya budaya nasional di Indonesia. Kegiatan PKMnya di SDN Pamulang Timur 01, tentang pengenalan akuntansi dasar untuk mencatat kas. Hal ini menunjukkan bahwa sejak dini (dalam hal ini sejak SD, siswa sudah dikenalkan dengan akuntansi.

Didirikan pada tanggal 25 Oktober 1988 panti asuhan Asih Lestari (AL) sejak 17 Juni 2006 membantu anak-anak yang sangat memerlukan bantuan dari latar belakang keluarga yang perekonomiannya kurang, yatim/piatu, dan anak terlantar. Panti ini hanya membantu pendidikan hingga SMA, selepas SMA anak-anak dilepas ke masyarakat untuk hidup mandiri. Berdasarkan surat undangan no.002/YPA.AL/SK/I/2024 dari pimpinan panti asuhan ibu Hana Ligia BSc., diselenggarakan Pelatihan Dasar-Dasar Akuntansi untuk pengayaan atau menambah pengetahuan siswa SMP dan SMA di Panti Asuhan AL. Pelatihan Dasar-Dasar Akuntansi untuk memperkaya wawasan dan pemahaman sebagai bekal mengembangkan usaha setelah lulus SMA dan sebagai bekal mempersiapkan Ujian di bangku SMA. Anak-anak panti asuhan AL membutuhkan kegiatan mengasah kreatifitas karena sering sulit memilih peminatan dalam mencapai cita-citanya. Triananda (www.beritasatu.com). Kesibukan tugas sekolah dan tugas panti menyebabkan siswa SMP dan SMA kekurangan waktu belajar dan sering membutuhkan bantuan untuk penjelasan materi sekolah yang kurang dipahami. Anak-anak panti asuhan ini membutuhkan tambahan bekal pengetahuan dan wawasan untuk usaha baru di masa depan, sehingga membutuhkan arahan pihak-pihak yang kompeten agar wawasan dan pengetahuan yang para siswa panti asuhan ini terarah dengan baik. PKM ini diharapkan dapat menjadi solusi permasalahan mitra di atas.

2. METODE PELAKSANAAN PKM

Mitra PKM ini adalah Panti Asuhan Asih Lestari telah berkomitmen mendukung pelaksanaan PKM dituangkan dalam Surat Pernyataan yang ditandatangani di atas materai Rp.10.000,-. Mitra telah menentukan topik pelatihan dan berkoordinasi dengan tim PKM ini untuk menentukan waktu kegiatan PKM. Saat pelaksanaan mitra telah mengkoordinasi siswa untuk kumpul tepat waktu, menyediakan ruangan, whiteboard, meja, dan kursi, serta menyiapkan makan siang bersama. Makan siang bersama diselenggarakan setelah pelatihan ini. Pada awal Januari 2024 kami melakukan survei dengan menanyakan materi pelatihan yang dibutuhkan oleh siswa panti asuhan AL dan jawaban topik yang dibutuhkan adalah dasar-dasar akuntansi. Berdasarkan jawaban tersebut PKM ini ditentukan dengan topik Dasar-Dasar Akuntansi. Setelah ditemukan topik PKM, dibuat surat undangan no.002/YPA.AL/SK/I/2024 tertanggal 13 Januari 2024 dari pimpinan panti asuhan ibu Hana Ligia BSc. Serta dibuat surat pernyataan yang dibuat pada tanggal 13 Januari 2024 dan ditandatangani oleh pimpinan panti di atas materai Rp.10.000,- Pelaksanaan PKM akan diselenggarakan *onsite* di panti asuhan Asih Lestari pada hari Senin tanggal 11 Maret 2024 Pk.09.00 – 13.00. Rencana akan dibagi dalam 3 Sessi yaitu:

- Sessi 1 : Karakteristik Kualitatif Laporan Keuangan dan Pengguna Laporan Keuangan. (Pk.9.00 – 10.30)
- Sessi 2 : Persamaan Dasar Akuntansi dan Kode Perkiraan (Pk.10.30-12.00)
- Sessi 3 : Siklus Akuntansi (Pk.12.00-13.00)

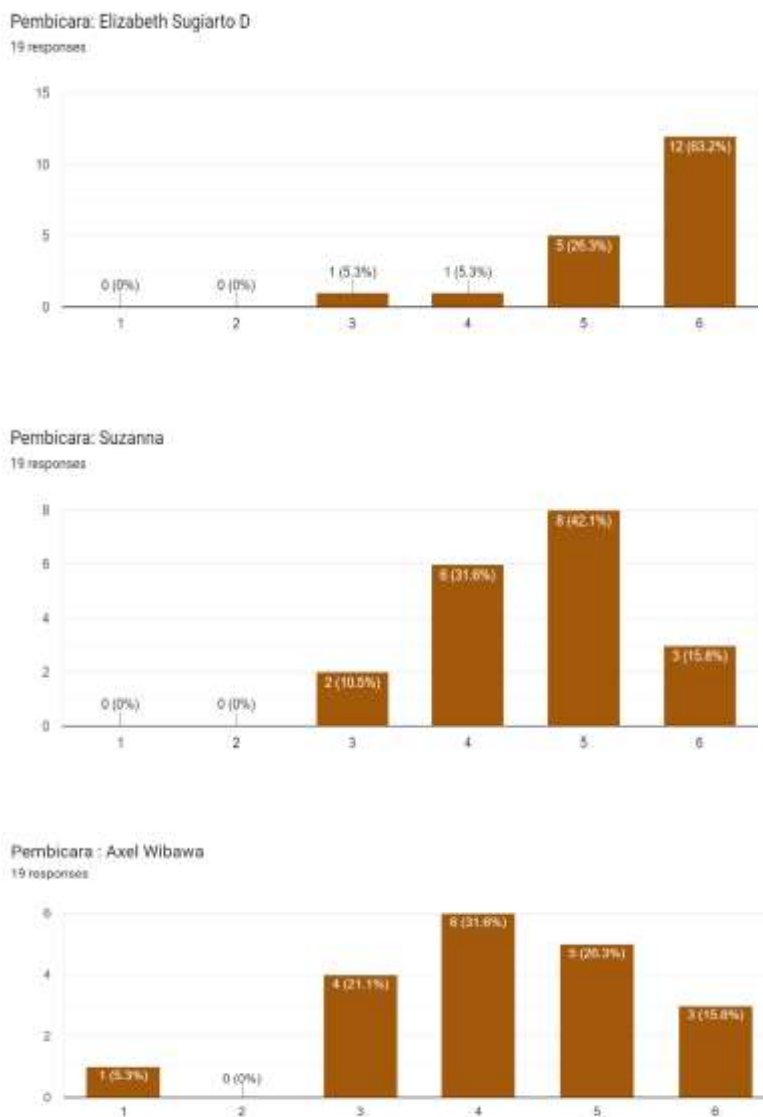
Di akhir pelatihan didistribusikan angket evaluasi yang akan diisi oleh peserta via google form. Setelah itu dibuat artikel untuk disajikan dalam SERINA VIII sebagai luaran wajib dan modul yang dibuatkan HKI sebagai luaran tambahan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan PKM ini diikuti dengan antusias oleh siswa SMP dan SMA dalam bertanya dan menjawab pertanyaan lisan dan menjawab pertanyaan latihan. Tingkat pendidikan peserta yang mengikuti pelatihan ini dapat dilihat pada table di bawah ini, total berjumlah 20 peserta, terdiri dai 10 siswa SMP dan 9 siswa SMA. Di akhir pelatihan dilakukan evaluasi pemahaman materi dan dapat dijawab oleh siswa dengan baik. Kompetensi pembicara dievaluasi dengan rerata yang sangat baik terlihat pada diagaram batang gambar 1 di bawah ini dengan skala 1(sangat tidak setuju) dan 6 (sangat setuju).

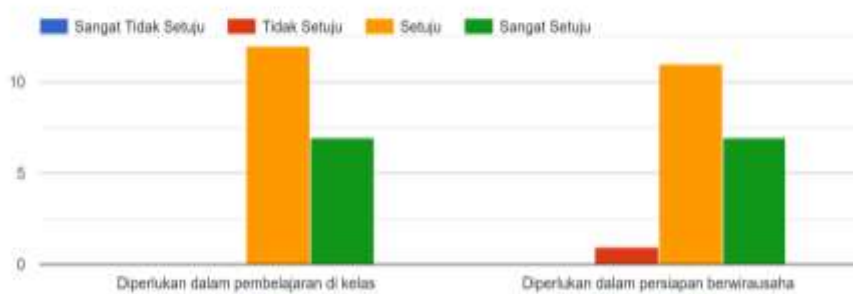
Gambar 1.

Evaluasi Kompetensi Pembicara



Materi pelatihan ini dibutuhkan untuk pembelajaran di sekolah, untuk berbisnis di masa depan, dan sebagian besar peserta setuju bahwa materi dasar-dasar akuntansi perlu untuk dipelajari di kelas dan perlu untuk persiapan berwirausaha. Hasil angket materi pelatihan dapat dilihat gambar 2 di bawah ini.

Gambar 2.
Manfaat Pelatihan Dasar-Dasar Akuntansi
Manfaat Pelatihan Dasar-Dasar Akuntansi



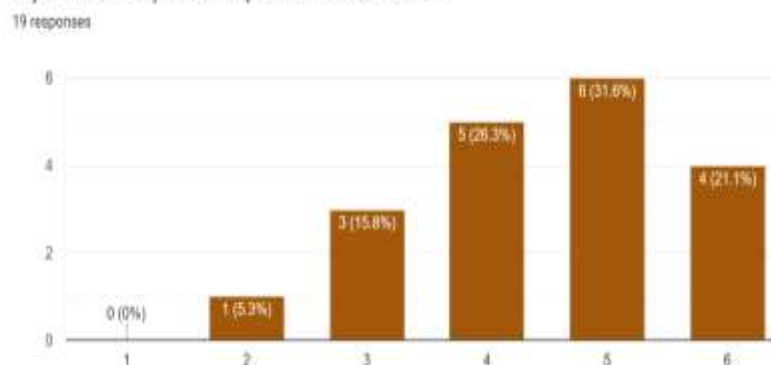
Terkait topik yang paling dipahami menurut sebagian besar siswa adalah siklus akuntansi, dengan gambaran hasil angket dapat dilihat pada gambar 3 di bawah ini.

Gambar 3.
Topik yang Paling Dipahami
Topik yang paling dipahami



Sebagian besar siswa berniat memperdalam topik Dasar-Dasar Akuntansi dengan gambaran hasil angket dapat dilihat pada gambar 4 di bawah ini.

Gambar 4.
Minat Responden Memperdalam Dasar-Dasar Akuntansi
Saya berniat memperdalam topik Dasar-Dasar Akuntansi



PKM ini bermanfaat bagi peserta dan pelaksanaan PKM ini dapat dilihat pada foto-foto kegiatan PKM gambar 5 di bawah ini.

Gambar 5.
Foto-Foto Kegiatan PKM



Luaran wajib PKM ini dipresentasikan dalam SERINA VIII 2024, artikelnya dapat dilihat pada lampiran 3. Luaran tambahan PKM ini berupa Modul Pelatihan Dasar-Dasar Akuntansi di Panti Asuhan Asih Lestari ini telah mendapat HKI dengan nomor EC00202437076 tanggal permohonan 12 Mei 2024.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, yang diakhiri dengan pembuatan Laporan Pertanggungjawaban PKM diselenggarakan sejak bulan Januari 2024 sampai Juni 2024.. Kegiatan PKM ini telah diselenggarakan pada hari Senin, 11 Maret 2024. PKM dilakukan dengan tutorial topik Pelatihan Dasar-Dasar Akuntansi diselingi tanya jawab kemudian dievaluasi dengan kuis / latihan dan penyebaran angket untuk evaluasi. Siswa yang aktif dalam bertanya dan menjawab pertanyaan diberi hadiah coklat untuk membuat siswa tetap berkonsentrasi selama pelatihan. Di akhir pelatihan dilakukan angket evaluasi yang didistribusi via google form. Laporan Akhir sebagai dibuatkan luaran wajib berupa draft artikel SERINA VIII 2024 dan luaran tambahan berupa Modul Pelatihan Siklus Akuntansi di Panti Asuhan Asih Lestari yang dibuat sertifikat HKInya. Harapan pelaksanaan PKM secara berkesinambungan dari siswa-siswi panti asuhan Asih Lestari mengingat ada siswa yang bertambah atau berkurang tiap semester. Keluar masuknya siswa membutuhkan materi yang diulang dan dilakukan secara berkesinambungan. Di samping itu, juga dibutuhkan pengayaan materi sehingga kami mengajak Program Studi lain untuk terlibat dalam PKM di panti asuhan ini.

Ucapan Terima Kasih (*Acknowledgement*)

Kami mengucapkan terimakasih kepada LPPM Untar, sturktural dan karyawan FEB Untar, rekan-rekan dosen dan mahasiswa PPAk. FEB Untar atas bantuan baik materiil maupun moral untuk pelaksanaan PKM ini.

REFERENSI

- Daniel. (2023, Mei 24). PKM UNPAM lakukan pengenalan dasar ilmu akuntansi laporan keuangan pada murid SMPN 175 Jakarta. JakartaNews.id. <https://jakartanews.id/2023/05/24/pkm-unpam-lakukan-pengenalan-dasar-ilmu-akuntansi-laporan-keuangan-pada-murid-smpn-175-jakarta/>
- Henny, & Husin, O. D. (2021, Oktober 21). Pengenalan dasar-dasar akuntansi bagi siswa Rumah Belajar Mahkota Kasih Insani. Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 869-874.

- Herawaty, V., Andrian, P. D., & Oktaviani, A. A. (2021). Peningkatan kompetensi dasar akuntansi kelompok UMKM (Kompeten) di Bekasi (Increasing the Basic Competence of Accounting for MSME Groups (Kompeten) in Bekasi). *Yumary: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2), 109-118.
- Iswan, R. (2023, Desember 12). Kegiatan pengabdian mahasiswa kepada masyarakat tahun 2023. BidikTangsel.com. <https://www.bidiktangsel.com/info-tangsel/97011169976/kegiatan-pengabdian-mahasiswa-kepada-masyarakat-tahun-2023>
- Melva. (2022, Oktober). Peningkatan hasil belajar akuntansi dasar menyusun neraca lajur perusahaan jasa melalui model pembelajaran problem based learning. *Syntax Idea*, 4(10).
- Saddawisasi, Santoso, W. D., & Indarto. (2022, April). Pengenalan dasar-dasar akuntansi sebagai alat bantu menyusun laporan keuangan (Usaha Mikro Kecil Menengah/UMKM). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Indonesia (JPKMI)*, 2(1), 55-62.
- Sapitri, D. F., Lestari, N. A., & Syahidah, S. M. (2021, Maret). Edukasi pengenalan dasar-dasar akuntansi kepada anak Asrama Griya Yatim Dan Dhuafa untuk mengatur dan mengelola keuangan di masa depan. *DEDIKASI*, 1(2), 364-373.
- Sari, I. R., Mulyani, & Winingrum, W. A. S. P. (2023, Januari). Mengenal profesi bergengsi dengan dasar. *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 176-180.
- Septiani, D., Ferdiansyah, Sunarto, & Sugantha, F. (2022). Pelatihan pembukuan akuntansi sederhana untuk meningkatkan keunggulan kinerja. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Indonesia (JPMI)*, 4(1), 22-29.
- Triananda, K. (2014, Desember 7). Anak-anak panti asuhan Asih Lestari butuh kegiatan pengembangan kreativitas. BeritaSatu. www.beritasatu.com