

## ***ANALYZING NETWORKS: A STUDY OF SOCIAL MEDIA NETWORK ANALYSIS***

**Priskilla Beatriz<sup>1</sup>, Clement Lintanglor Salim<sup>2</sup>, Stefhanie Angelina Hartono<sup>3</sup>,  
Maxilianus Michael<sup>4</sup> & Nathanael Surya<sup>5</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Sarjana Desain Komunikasi Visual, Universitas Tarumanagara Jakarta  
*Email: Priskilla.625210018@stu.untar.ac.id*

<sup>2</sup>Program Studi Sarjana Desain Komunikasi Visual, Universitas Tarumanagara Jakarta  
*Email: Clement.625210019@stu.untar.ac.id*

<sup>3</sup>Program Studi Sarjana Desain Komunikasi Visual, Universitas Tarumanagara Jakarta  
*Email: Stefhanie.625210013@stu.untar.ac.id*

<sup>4</sup>Program Studi Sarjana Desain Komunikasi Visual, Universitas Tarumanagara Jakarta  
*Email: Maxilianus.625210058@stu.untar.ac.id*

<sup>5</sup>Program Studi Sarjana Desain Komunikasi Visual, Universitas Tarumanagara Jakarta  
*Email: Nathanael.115210399@stu.untar.ac.id*

<sup>6</sup>Fakultas Teknik Informatika, Universitas Tarumanagara Jakarta  
*Email: vinyim@fti.untar.ac.id*

### **ABSTRACT**

*This paper aims to increase students' understanding of Tarakanita 2 Pluit High School regarding the benefits, network analysis and long-term impact of social media connections. The problems identified involve students' lack of understanding of the positive and negative benefits of social media network analysis. Community education methods were chosen as the main approach to achieve this goal. This method involves a seminar activity entitled "Analyzing Networks: A Study of Social Media Network Analysis," which was held on November 15 2023, and was attended by 26 grade 11 students. The focus of this activity was to provide an in-depth understanding of the basic introductory material, characteristics, and methods of social media network analysis. The proposed solution includes three main stages: presentation of the material, practical test demonstration, and awareness of the long-term benefits of social media connections. The material presented includes information regarding the positive and negative benefits of social media network analysis, characteristics of social networks, and analytical methods used to understand relationships between individuals in cyberspace. The practical test demonstration involves student interaction in analyzing social media networks directly. Awareness of the long-term benefits of social media connections is the final focus, with the aim of changing students' mindsets regarding the long-term impact of their online activities. As a result of this activity, it is hoped that there will be an increase in digital literacy and understanding of teenagers' social media, as well as providing deeper insight into relationships between individuals in cyberspace. Thus, this paper contributes to building positive awareness of social media use among high school students.*

**Keywords:** *Social Media, Social Networks, Network Analysis, Teenagers, Community Education.*

### **ABSTRAK**

Makalah ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa/i SMA Tarakanita 2 Pluit mengenai manfaat, analisis jaringan, dan dampak jangka panjang koneksi media sosial. Permasalahan yang diidentifikasi melibatkan kurangnya pemahaman siswa/i terhadap manfaat positif dan negatif dari analisis jaringan media sosial. Metode pendidikan masyarakat dipilih sebagai pendekatan utama untuk mencapai tujuan ini. Metode ini melibatkan kegiatan seminar yang berjudul "Analyzing Networks: A Study of Social Media Network Analysis," yang dilaksanakan pada tanggal 15 November 2023, dan diikuti oleh 26 siswa/i kelas 11. Fokus kegiatan ini adalah memberikan pemahaman mendalam mengenai materi dasar pengenalan, karakteristik, dan metode analisis jaringan media sosial. Solusi yang diusulkan mencakup tiga tahap utama: pemaparan materi, demonstrasi uji praktek, dan penyadaran akan manfaat jangka panjang dari koneksi media sosial. Pemaparan materi mencakup informasi mengenai manfaat positif dan negatif dari analisis jaringan media sosial, karakteristik jaringan sosial, dan metode analisis yang digunakan untuk memahami hubungan antarindividu di dunia maya. Demonstrasi uji praktek melibatkan interaktifitas siswa/i dalam menganalisis jaringan media sosial secara langsung. Penyadaran akan manfaat jangka panjang dari koneksi media sosial menjadi fokus terakhir, dengan tujuan mengubah pola pikir siswa/i mengenai dampak jangka panjang dari aktivitas online mereka. Sebagai hasil dari kegiatan ini, diharapkan terjadi peningkatan literasi digital dan pemahaman

sosial media remaja, sekaligus memberikan wawasan yang lebih mendalam mengenai hubungan antarindividu di dunia maya. Dengan demikian, makalah ini berkontribusi dalam membangun kesadaran positif terhadap penggunaan media sosial di kalangan siswa SMA.

**Kata Kunci:** Media Sosial, Jaringan Sosial, Analisis Jaringan, Remaja, Pendidikan Masyarakat.

## 1. PENDAHULUAN

Media sosial adalah sarana komunikasi, koneksi, penyampaian, kolaborasi, dan pengembangan online di antara jaringan orang, komunitas, dan organisasi yang saling terhubung dan saling bergantung yang ditingkatkan oleh kemampuan teknologi. (Tuten & Salomon, 2015). Dilaporkan bahwa penetrasi media sosial di Indonesia meningkat dari 59% populasi pada Januari 2020 menjadi 68,9% pada awal tahun 2022, dengan rata-rata penggunaan harian mendekati 4 jam. Pada tahun 2021, YouTube (Google LLC) dan Instagram (Meta Platforms, Inc.) masing-masing menjangkau sekitar 94% dan 87% pengguna internet, dan mahasiswa adalah yang paling aktif di media sosial. (Kemp S, 2022).

Manusia, sebagai makhluk sosial, secara alami memiliki dorongan untuk terlibat dalam berbagai bentuk interaksi sosial. Keberadaan media sosial telah memberikan dimensi baru dalam memahami dan membentuk hubungan sosial. Melalui analisis jaringan media sosial, kita dapat melihat bagaimana remaja masa kini membangun, memelihara, dan mengarungi hubungan-hubungan ini dalam ranah maya. Dengan semakin meluasnya penggunaan media sosial, menjadi esensial untuk menggali lebih dalam tentang dinamika interaksi sosial di dunia maya yang pada gilirannya dapat memengaruhi kehidupan sehari-hari mereka.

Laporan ini juga mengacu pada pemahaman bahwa manusia sebagai makhluk sosial tidak hanya memerlukan interaksi tetapi juga jaringan. Media sosial menjadi platform di mana individu dapat membentuk jaringan, mengakses informasi, dan memperluas lingkup sosial mereka. Dengan demikian, pemahaman tentang bagaimana remaja membangun dan memanfaatkan jaringan media sosial menjadi relevan untuk memahami peran media dalam membentuk identitas sosial mereka. Oleh karena itu, laporan ini berusaha untuk merinci pengaruh dan dinamika hubungan sosial yang terjadi melalui analisis jaringan media sosial dalam konteks kehidupan remaja masa kini.

Pada semester lima, mata kuliah lintas jurusan “Social Media Analysis” mendapatkan opsi tugas bonus berupa “*Sharing in Your School*” yang diwujudkan dalam bentuk seminar, khususnya dalam konteks kegiatan Kampus Mengajar. Pada materi yang akan dibawakan memiliki tema analisis jaringan media sosial, maka seminar ini berjudul “*Analyzing Networks: A Study of Social Media Network Analysis*”, Pemilihan topik ini didorong oleh keinginan untuk memberikan pengetahuan kepada generasi muda mengenai jaringan antar individu dalam media sosial pada kehidupan remaja masa kini.

Adapun beberapa permasalahan yang dihadapi oleh mitra diperoleh dari hasil pembahasan bersama dengan pihak sekolah, serta beberapa permasalahan umum siswa/i jenjang SMA terhadap topik kegiatan yang didapat melalui hasil pembahasan bersama dengan seorang mahasiswa program studi teknik informatika selaku asisten mahasiswa dalam kegiatan ini. Kedua pembahasan tersebut menghasilkan beberapa poin permasalahan sebagai berikut:

Siswa/i SMA Tarakanita 2 Pluit kurang mengetahui manfaat lain dari media sosial khususnya instagram selain untuk hiburan, komunikasi, dan juga membagikan gambar atau video.

Siswa/i SMA Tarakanita 2 Pluit tidak mengetahui cara menganalisis jaringan koneksi antar individu pada media sosial.

Siswa/i SMA Tarakanita 2 Pluit tidak mengetahui dampak jangka panjang yang dihasilkan oleh jaringan koneksi antar Siswa/i pada media sosial.

Maka dari itu, didapatkan beberapa solusi untuk mengatasi permasalahan mitra sebagai berikut:

Mengadakan seminar terkait manfaat sosial media dan analisis jaringan secara menyeluruh.

Mengajarkan cara menganalisis jaringan koneksi antar individu pada media sosial.

Mengajarkan dampak jangka panjang yang dihasilkan oleh jaringan koneksi antar Siswa/i pada media sosial dalam seminar tersebut.

## **2. METODE PELAKSANAAN PKM**

### **Nama dan Tema Kegiatan**

Kegiatan kampus mengajar yang menggunakan seminar dalam pelaksanaannya memiliki topik yang berjudul “*Analyzing Networks: A Study of Social Media Network Analysis*” telah selesai dilaksanakan. Adapun tema dan topik kegiatan yang memiliki materi berisi tentang pengetahuan dasar mengenai pengenalan, karakteristik, sejarah, evolusi, konsep dasar, jenis- jenis dan metode analisis dari *social media network analysis*.

### **Metode Pelaksanaan**

Metode yang dipilih untuk melaksanakan kegiatan ini adalah metode pendidikan masyarakat dalam bentuk seminar. Pemilihan metode tersebut disebabkan karena masalah mitra yang. Sehingga solusi yang diberikan adalah pemaparan materi dan demonstrasi uji praktek menggambar jaringan untuk meningkatkan pengetahuan dan bekal penggunaan sosial media para peserta kedepannya. Pada kegiatan ini dilaksanakan pada hari Rabu, tanggal 15 November 2023, di SMA Tarakanita 2, Jakarta. Waktu pelaksanaan dimulai pukul 07.30 WIB hingga 09.30 WIB. Acara ini melibatkan sejumlah 26 siswa/i yang berasal dari kelas 11, fase F3-XI SMA Tarakanita 2, Jakarta, dengan rentang usia antara 15 hingga 17 tahun.

Susunan kelompok pada kegiatan ini terdiri dari beberapa peran yang mendukung kelancaran acara. Dosen Pengampu yang bertanggung jawab atas materi yang disampaikan adalah Viny Christanti Mawardi, S.Kom, M.Kom, dengan asistensi dari Neil Nathan Susanto. Koordinator acara dipegang oleh Priskilla Beatriz, sedangkan sebagai pembicara utama dalam kegiatan ini adalah Stefhania Angelina Hartono. Selain itu, kelancaran acara juga didukung oleh Clement Lintanglor Salim yang bertanggung jawab sebagai pembuat poster, dan Nathanael Surya sebagai pembuat materi. Peran sebagai sekretaris diemban oleh Maxilianus Michael untuk memastikan kelengkapan administrasi dan dokumentasi kegiatan.

Partisipasi peserta sangat penting dalam memperkaya diskusi. Para peserta berasal dari kelas 11 dengan dominasi penggunaan media sosial, khususnya Instagram dan TikTok, dengan rentang penggunaan sekitar 1-3 jam setiap harinya. Keaktifan dan kontribusi peserta dapat memberikan nilai tambah dalam penyelenggaraan kegiatan ini. Dengan demikian, melalui struktur dan dukungan peran yang terorganisir, metode pelaksanaan PKM ini dapat menciptakan lingkungan yang kondusif untuk pembelajaran dan diskusi yang produktif di antara para peserta.

### Realisasi Susunan Kegiatan

No	Tanggal	Agenda	Lokasi
1	23 Agustus - 19 Oktober	Komunikasi dan koordinasi dengan beberapa pihak Sekolah SMA Tarakanita 2 mengenai kegiatan mengajar di sekolah via chat.	Universitas Tarumanagara
2	16 Oktober - 19 Oktober	Pembuatan dokumen pendukung berupa Surat Mahasiswa Aktif serta Surat Permohonan Kunjungan.	Universitas Tarumanagara
3	20 Oktober	Koordinasi secara langsung dengan upaya menentukan tanggal kegiatan dan beberapa hal lainnya.	SMA Tarakanita 2
4	21 Oktober - 10 November	Perancangan materi ajaran dan pembuatan poster dan suvenir dengan menyesuaikan tema, pembuatan formulir presensi dan evaluasi peserta.	Universitas Tarumanagara
5	11 November - 14 November	Penyusunan PPT materi sebagai bahan pendukung mengajar, penyebaran poster melalui media sosial, mencetak formulir presensi dan evaluasi peserta.	Universitas Tarumanagara
6	15 November	Pelaksanaan Kegiatan Mengajar di Sekolah.	SMA Tarakanita 2
7	16 November - 20 November	pembuatan dokumen surat keterangan kegiatan dari mitra dan surat pernyataan kesediaan bekerjasama dari mitra.	Universitas Tarumanagara
8	20 November - 24 November	Penyusunan laporan akhir kegiatan Mengajar di Sekolah sebagai hasil kampus mengajar.	Universitas Tarumanagara

### Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan

Setelah mendapatkan pengusulan tugas bonus, pelaksanaan Kegiatan secara digital telah dimulai sejak tanggal 23 Agustus dimana dilakukan koordinasi dengan beberapa guru hingga wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, Ibu Bernadeta Ayu Setyanta dari sekolah SMA. Setelah menentukan sekolah yang menjadi mitra dalam kegiatan, dokumen berupa surat keterangan mahasiswa aktif para anggota kelompok serta permohonan kegiatan segera dibuat dan disampaikan kepada pihak sekolah. Hingga pada tanggal 20 Oktober 2023 dilakukan koordinasi secara langsung dengan kunjungan ke sekolah SMA Tarakanita 2 Pluit, hasil dari kunjungan tersebut adalah menentukan tanggal kegiatan dan jumlah peserta yang berasal dari murid dari kelas 11, fase F3-XI dengan jumlah 26 siswa/i hingga sarana dan prasarana kegiatan. Pembagian tugas pada kelompok juga telah dilakukan oleh Priskilla Beatriz selaku koordinator acara yang telah membuat alur pelaksanaan kegiatan.



**Gambar 3**

*Sesi Pemaparan Materi, Sesi Tanya Jawab dan Sesi Praktek*



**Gambar 4**

*Penyerahan Doorprizes untuk Siswa/i Aktif Bertanya, Penyerahan Doorprizes untuk Kelompok Terbaik dan Sesi Foto Bersama*



Kegiatan seminar telah berhasil dilaksanakan pada tanggal 15 November 2023 dimulai dari anggota kelompok berkumpul di sekolah SMA Tarakanita 2 Pluit pukul 06.30 WIB. setelah beberapa waktu, kelas yang akan menjadi subjek pengajaran telah disiapkan sehingga kegiatan bisa dilakukan pada pukul 07.30 WIB. Dimulai dengan pembukaan kegiatan oleh Neil Nathan Susanto selaku asisten mahasiswa, materi pembelajaran segera dijelaskan oleh Stefhanie Angelina Hartono selaku pembicara seminar. Kegiatan pengajaran berlangsung secara kondusif hingga sampai pada bagian selanjutnya dimana diperoleh 8 siswa/i yang berantusias dalam kegiatan tanya jawab mengenai materi yang telah dipaparkan.

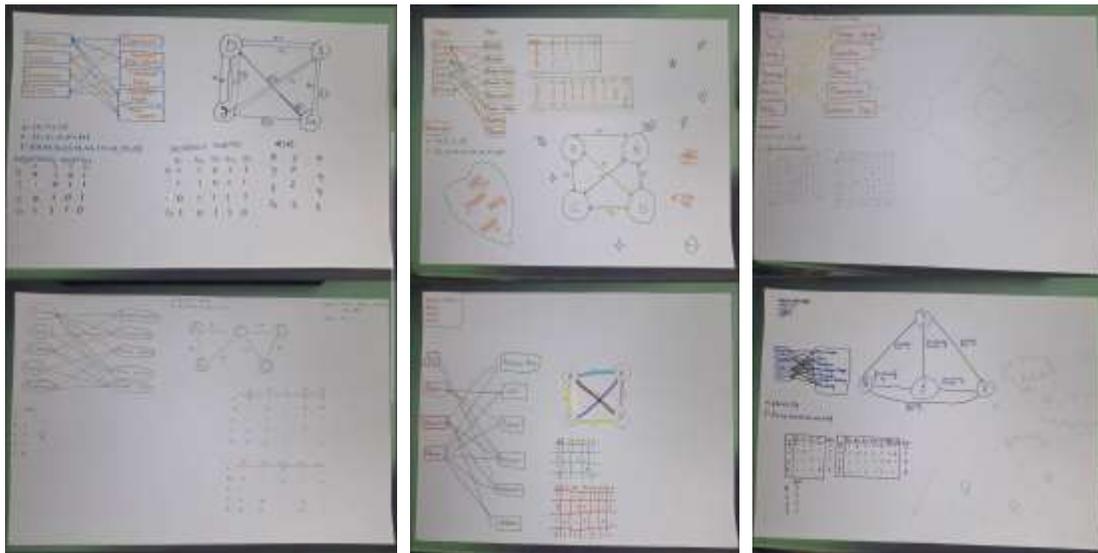
**Gambar 5**

*Daftar Peserta dan Data Evaluasi Peserta*

No	Nama	email	noTelp	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	Vicent Steezy		02399799611																										
2	Frederick Dalma	dalmafreesch@gmail.com	0777380085																										
3	Daniel Ehas	danielhas17@gmail.com	01285280118																										
4	Jesslyn Jike	jesslynjike@gmail.com	01386538248																										
5	Bryan Galim	bryanalim290@gmail.com	01807537357																										
6	Ardia Ayu Vita Putri	vityaag@gmail.com																											
7	Dafiana Immanuel Gusawan	dafianagusawan1@gmail.com	07885719118																										
8	Yuro Anastasia	anastasiayuro15@gmail.com																											
9	Matthew A		622575675																										
10	Kanisa Adhira Wang	adhira123@gmail.com	62511218822																										
11	Radico Anthony Chai		01316049978																										
12	Lila Della Ramadhani	liladelaramadhani23@gmail.com																											
13	Emily Nathana Yapan	emilynathana@gmail.com																											
14	Stephanie Tembaya	stephanie.tembaya@gmail.com	01282912473																										
15	Charlotte Gisela Cha	giselache2007@gmail.com	01216818877																										
16	Kevin Jovitas Lim	jonatankim@gmail.com																											
17	Bunga Dewu	wanabunga@gmail.com	00000000778																										
18	Aqyes Stephanie	aqyessteph@gmail.com																											
19	Michael Ardiansan	michaelardiansan@gmail.com																											
20	Michael Ardian Sanadewat	sanadewatmichael@gmail.com	01299366521																										
21	Dylanffy Lucas Pateasti		01382798285																										
22	Raini Fauzi Hardiyanto		87786111881																										
23	Sherenta Glorlyz Ardikita		8607788897																										
24	Danico Saputra		02122506033																										
25	Justin Davase Chen	justindavase@gmail.com	0131730-11																										
26	Jessica Angeline Putri	jessica.angeline@gmail.com	0118997895																										

Selanjutnya juga dilaksanakan kegiatan praktikum berupa uji gambar jaringan. Praktik ini berupa gambar jaringan antar dua himpunan yakni individu dengan hobi, kelompok yang tercepat dalam mengerjakan praktik dan peserta yang aktif bertanya dalam ini mendapatkan hadiah berupa souvenir berupa buku catatan kecil dan gantungan kunci yang dibuat dengan desain khusus mengikuti tema kegiatan acara. Setelah proses kegiatan selesai, juga diadakan foto bersama dengan peserta hingga kegiatan selesai pada pukul 09.30 WIB. Setelah kegiatan selesai juga dilakukan pertemuan terakhir dengan Ibu Ayu untuk mengucapkan terimakasih atas kerja sama yang telah dilaksanakan, serta pembuatan beberapa dokumen surat keterangan kegiatan dari mitra dan surat pernyataan kesediaan bekerjasama dari mitra, juga telah diselesaikan usai kegiatan seminar selesai.

**Gambar 6**  
*Hasil Praktek Peserta*



**Gambar 6**  
*Poster kegiatan dan Souvenir*



### **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

#### **Evaluasi Kegiatan**

Dari pelaksanaan seminar ini, kelompok kami menggunakan formulir kertas presensi dan evaluasi sebagai sarana pengumpulan absensi dan juga evaluasi dari materi yang dipaparkan. Kami menggunakan evaluasi ini untuk melihat sejauh mana pemahaman siswa/i dan efektivitas dari materi yang kami jelaskan di kelas. Pertanyaan yang kami ajukan yaitu kesan dan pesan peserta mengenai seminar, hal yang paling menarik dari seminar, serta rangkuman materi yang telah diberikan saat seminar.

Hasil evaluasi didapatkan jika mayoritas siswa memahami materi yang kami sampaikan dan seminar sudah berjalan dengan baik. Hal ini bisa dilihat dari hasil evaluasi pada kebanyakan jawaban dari pertanyaan kesan dan pesan serta hal yang menarik bahwa materi sudah disampaikan dengan baik dan berguna bagi siswa/i. Selain itu pada pertanyaan rangkuman materi yang telah diberikan para siswa/i dapat menjawab dengan baik. Hasil jawaban ini mengindikasikan jika materi tentang analyzing networks dapat menjadi sebuah ilmu baru yang berguna bagi para siswa/i dan menambah wawasan mereka terhadap analyzing networks.

Permasalahan yang dihadapi oleh mitra juga dapat teruraikan setelah diadakan seminar ini, dimulai dari meningkatnya pengetahuan dan kesadaran Siswa/i SMA Tarakanita 2 mengenai manfaat berkoneksi dan membuat jaringan pada sosial media. Maka dari itu terbuatlah dalam pikiran Siswa/i SMA Tarakanita 2 akan pentingnya menganalisis jaringan sosial media pada individu untuk koneksi dengan masyarakat, Dengan bertambahnya kedua pengetahuan tersebut kepada Siswa/i SMA Tarakanita 2 maka Siswa/i akan memiliki kesadaran tentang dampak jangka panjang yang dihasilkan jika didapat kemampuan untuk menganalisis jaringan koneksi sosial media.

#### **Luaran Kegiatan**

Melalui pelaksanaan kegiatan ini, terungkap bahwa para siswa/i yang awalnya mengalami ketidapahaman terhadap konsep, metode, dan manfaat analisis jaringan media sosial mampu meningkatkan pemahaman mereka terhadap wawasan baru ini. Setelah proses penyampaian materi, peserta diberikan pertanyaan rangkuman serta uji praktek dalam menggambar jaringan. Keberhasilan pemahaman peserta tercermin dalam hasil jawaban tes individu mengenai rangkuman materi dan uji praktek menggambar jaringan yang rata-rata benar.

### **4. KESIMPULAN DAN SARAN**

Kegiatan seminar yang dilaksanakan di SMA Tarakanita 2 dengan judul "*Analyzing Networks: A Study of Social Media Network Analysis*" berjalan dengan sangat baik. Seminar ini dimulai dengan pembukaan kata sambutan yang dilanjutkan dengan, Kegiatan utama berisi penyampaian materi melalui power point mengenai analisis network sosial serta diadakan sesi tanya jawab mengenai materi tersebut. Setelah penyampaian materi dan tanya jawab, dilanjutkan praktek yang dilakukan secara berkelompok. Setiap kelompok dapat menyelesaikan praktek dengan baik. Hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa/i telah memahami materi yang disampaikan oleh kelompok kami yang juga menandakan bahwa solusi pemecahan dari ketiga permasalahan yang dihadapi oleh mitra dapat tercapai dengan baik. Berdasarkan hasil evaluasi peserta seminar yaitu Siswa/i SMA Tarakanita 2, didapatkan hasil yang cukup positif dimana mayoritas siswa/i menyampaikan kesan

pesan yang positif mengenai seminar yang kelompok kami laksanakan, dimana para siswa/i merasa materi disampaikan dengan baik dan berguna. Sebagai contoh para siswa/i merasa senang dengan kegiatan seminar ini karena terdapat hadiah bagi mereka yang aktif bertanya dan kelompok terbaik saat praktek yang membuat para siswa/i merasa antusias.

### **Ucapan Terima Kasih (Acknowledgement)**

Penulis ingin menyampaikan apresiasi yang mendalam atas dukungan dan kontribusi berharga yang diberikan oleh berbagai pihak selama penelitian ini. Terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam kegiatan seminar di sekolah SMA yang menjadi subjek penelitian, khususnya kepada Ibu Bernadeta Ayu Setyanta, S. Pd. selaku wakil kepala sekolah bidang kesiswaan dan Ibu Vinny Christianti M., M.Kom selaku dosen pengusul kegiatan. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada para murid yang dengan antusias berpartisipasi dalam acara tersebut. Pengumpulan data melalui analisis jaringan sosial media tidak akan terwujud tanpa kerjasama dan partisipasi aktif mereka. Kontribusi semua pihak telah memberikan warna dan makna dalam menggali pemahaman tentang koneksi masa depan remaja melalui analisis jaringan sosial media.

### **REFERENSI**

- del Fresno García, M., Daly, A. J., & Segado Sanchez-Cabezudo, S. (2016). Identifying the new Influences in the Internet Era: Social Media and Social Network Analysis. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, (153).
- Gruzd, A., Paulin, D., & Haythornthwaite, C. (2016). Analyzing social media and learning through content and social network analysis: A faceted methodological approach. *Journal of Learning Analytics*, 3(3), 46-71.
- Hansen, D. L., Rotman, D., Bonsignore, E., Milic-Frayling, N., Rodrigues, E. M., Smith, M., & Shneiderman, B. (2012, December). Do you know the way to SNA?: A process model for analyzing and visualizing social media network data. In *2012 international conference on social informatics* (pp. 304-313). IEEE.
- Orben, A. (2020). Teenagers, screens and social media: a narrative review of reviews and key studies. *Social psychiatry and psychiatric epidemiology*, 55(4), 407-414.
- Ainiyah, N. A. N. (2017). Fenomena Komunikasi melalui Media Sosial di Kalangan Remaja. *Jurnal Askopis*, 1(2), 135-147.
- Widiantari, K. S., & Herdiyanto, Y. K. (2013). Perbedaan intensitas komunikasi melalui jejaring sosial antara tipe kepribadian ekstrovert dan introvert pada remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 106-115.
- Zen, M. A. N., & Sitanggang, A. S. (2023). Analisis Dampak Sosial Media Dalam Pengembangan Sistem Informasi. *Cerdika: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 3(7), 671-682.
- Latifa, N. (2023). ANALISIS KETERHUBUNGAN JARINGAN SOSIAL BERBASIS TEORI GRAF. *Jurnal Dunia Ilmu*, 3(1).
- Lestari, T. P. (2022). Analisis Text Mining pada Sosial Media Twitter Menggunakan Metode Support Vector Machine (SVM) dan Social Network Analysis (SNA). *Jurnal Informatika Ekonomi Bisnis*, 65-71.