

# PELATIHAN PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN PERUSAHAAN DAGANG KEPADA SISWA/I SMA SANTO KRISTOFORUS 1 JAKARTA BARAT

Virginia Patricia<sup>1</sup> & Elsa Imelda<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Sarajana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta  
Email: virginia.125210042@stu.untar.ac.id

<sup>2</sup>Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta  
Email: elsai@fe.untar.ac.id

## ABSTRACT

*With the rapid economic growth in Indonesia, the business world will also develop. The role of accountants in the present and future will be very important, therefore it is necessary to instill accounting knowledge from an early age, especially regarding procedures for preparing financial reports in trading companies. Upon an agreement with a school partner, the PKM team will provide accounting training regarding the procedures for preparing financial reports in trading companies at Santo Kristoforus 1 High School. This training was carried out offline 2 times. The first meeting took place on Friday, 13 October 2023 and the second meeting took place on Wednesday, 18 October 2023. The training participants involved students from Santo Kristoforus 1 High School grades 10 to 12. Training activities were delivered through theoretical discussions, discussion of practice questions, games session, and questionnaire session, with the aim of making students understand the material well. From the training activities that have been carried out, it can be concluded that the students of Santo Kristoforus 1 High School have understood the material regarding the preparation of financial reports in trading companies. This can be seen from the students' activeness in asking questions about the material during discussions, enthusiasm when working on practice questions, high spirits when playing in games session, and high average assessment results in the questionnaire session. Through this training, the PKM team hopes that Santo Kristoforus 1 High School students' interest in accounting lessons will increase, and can even inspire them to continue their education to college in the accounting study program.*

**Keywords:** Training, Accounting, Financial Reports, Trading Companies

## ABSTRAK

*Dengan berkembang pesatnya pertumbuhan ekonomi di Indonesia, dunia bisnis tentunya akan ikut berkembang. Peran akuntan di masa ini dan mendatang akan menjadi sangat penting, maka dari itu dibutuhkannya penanaman ilmu akuntansi sejak dini, terkhususnya mengenai tata cara penyusunan laporan keuangan perusahaan dagang. Atas kesepakatan dengan pihak mitra, tim PKM akan memberikan pelatihan akuntansi mengenai tata cara penyusunan laporan keuangan perusahaan dagang di SMA Santo Kristoforus 1. Pelatihan ini dilakukan secara luring sebanyak 2 kali. Pertemuan pertama berlangsung pada hari Jumat, 13 Oktober 2023 dan pertemuan kedua berlangsung pada hari Rabu, 18 Oktober 2023. Peserta pelatihan melibatkan siswa/i SMA Santo Kristoforus 1 kelas 10 hingga 12. Kegiatan pelatihan disampaikan melalui pembahasan teori, pembahasan soal latihan, sesi games, dan sesi kuesioner, dengan tujuan agar siswa/i dapat memahami materi dengan baik. Dari kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan, dapat diambil kesimpulan bahwa para siswa/i SMA Santo Kristoforus 1 telah memahami materi mengenai penyusunan laporan keuangan perusahaan dagang. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan siswa/i dalam bertanya mengenai materi saat pembahasan, antusiasme ketika mengerjakan soal latihan, semangat yang tinggi ketika bermain di sesi games, dan rata-rata hasil penilaian yang tinggi dalam sesi kuesioner. Melalui pelatihan ini, tim PKM berharap ketertarikan siswa/i SMA Santo Kristoforus 1 terhadap pelajaran akuntansi akan meningkat, bahkan dapat menginspirasi mereka untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di program studi akuntansi.*

**Kata kunci:** Pelatihan, Akuntansi, Laporan Keuangan, Perusahaan Dagang

## 1. PENDAHULUAN

Suatu negara dapat dikatakan berkembang dengan baik apabila negara tersebut memiliki pertumbuhan pada ekonominya. Pertumbuhan ekonomi ini tentunya tidak lepas dari terus berputarnya dunia bisnis, apalagi di era global sekarang di mana dengan bantuan teknologi maka peluang untuk melakukan bisnis bisa dilakukan oleh siapa saja. Menurut Bank Indonesia (2023), ekonomi di Indonesia tumbuh tinggi pada triwulan II 2023 dengan tercatatnya sebesar 5,17% (yoy)

yang menandakan peningkatan dari pertumbuhan pada triwulan sebelumnya yaitu sebesar 5,04% (yoy) berdasarkan data oleh Badan Pusat Statistik (BPS). Pertumbuhan ekonomi yang tinggi ini didukung oleh peningkatannya permintaan domestik serta adanya peningkatan investasi.

Dengan perkembangan ekonomi dalam dunia bisnis yang tidak akan berhenti ini, tentunya perputaran uang akan selalu terjadi dan tokoh utama yang selalu memiliki tanggung jawab dalam departemen keuangan tidak jauh dari seorang akuntan atau lebih sering dikenal sebagai Profesi Akuntan yang memiliki ahli dalam bidang Akuntansi. Menurut Lukman, Lie dan Eugenia (2023), akuntansi pastinya akan dibutuhkan selama seseorang melakukan sebuah aktivitas ekonomi, dengan pemahaman ekonomi secara umum dan sempit, yaitu melakukan usaha. Di mana pun kita berada, apapun negara tersebut, keterlibatan dalam kegiatan ekonomi terkhususnya dalam bisnis bukanlah hal yang asing lagi. Menurut Akpanobong (2019), pendidikan akuntansi dasar adalah suatu kebutuhan untuk kehidupan yang berkelanjutan.

Menurut Melawati dan Wirianata (2023), akuntansi adalah ilmu yang sangat bermanfaat untuk kehidupan sehari-hari terutama pada bagian jurnal hingga laporan keuangan yang pada umumnya digunakan di kehidupan sehari-hari, seperti untuk mencatat kondisi keuangan, menjadi dasar untuk perhitungan pajak, serta menggambarkan tingkat kesuksesan bisnis. Dengan seiring berkembangnya teknologi di dunia, apalagi di era 4.0 sekarang, kecepatan informasi melalui internet tidak perlu diragukan lagi. Ilmu akuntansi pun sudah tersebar luas di internet dan siapapun dapat mengaksesnya, apalagi para siswa/i generasi sekarang yang sudah cerdas akan teknologi. Ilmu akuntansi ini yang sangat penting dapat dipelajari dengan mudah, terutama mengenai laporan keuangan yang sangat relevan dalam dunia bisnis.

Tetapi pada kenyataannya, walaupun ilmu akuntansi penting dan bermanfaat, serta dapat diakses dengan mudah oleh para siswa/i zaman sekarang, ternyata banyak siswa/i yang tidak tertarik akan ilmu akuntansi. Menurut penelitian yang dilakukan oleh Sembiring dan Has (2019), terdapat beberapa faktor yang menyebabkan rendahnya minat siswa/i SMA dalam mempelajari akuntansi. Faktor-faktor tersebut dapat dikategorikan menjadi internal dan eksternal, di mana faktor internal meliputi aspek motivasi, bakat, cita-cita atau keinginan, dan pengetahuan, sementara faktor eksternal meliputi aspek sekolah, keluarga, dan masyarakat. Padahal memberikan pembekalan wawasan akan ilmu akuntansi sebagai pendidikan dasar dapat menanamkan landasan hidup tertib administrasi kepada mereka (Lukman dkk., 2023).

SMA Santo Kristoforus 1 merupakan salah satu sekolah swasta yang berlokasi di Jakarta Barat, di mana sekolah ini telah membekali mata pelajaran akuntansi kepada siswa/i mereka, tetapi hanya terkhusus untuk kelas 12 saja. Hal ini dikarenakan mata pelajaran akuntansi bukan merupakan pelajaran yang diwajibkan di jenjang SMA mereka, sehingga faktor ini menjadi salah satu keterbatasan pada pihak sekolah dalam memberikan pemahaman akuntansi secara menyeluruh kepada para siswa/i. Selain itu, faktor keterbatasan waktu juga menjadi salah satu keterbatasan yang menyulitkan pihak sekolah untuk memberikan pembekalan pelajaran akuntansi dengan baik. Akibatnya, siswa/i SMA Santo Kristoforus 1 mengalami keterbatasan dalam pemahaman mereka di bidang akuntansi.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, tim PKM penulis dari Universitas Tarumanagara (UNTAR) memutuskan untuk menyelenggarakan kegiatan pelatihan mengenai tata cara penyusunan laporan keuangan untuk perusahaan dagang. Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan atas kesepakatan pihak mitra SMA Santo Kristoforus 1 dengan tim PKM, setelah mempertimbangan keterbatasan dan kesulitan yang dihadapi oleh pihak SMA Santo Kristoforus 1. Dengan mengikuti

pelatihan ini, diharapkan siswa/i yang ikut serta berpartisipasi akan memperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang tata cara penyusunan laporan keuangan perusahaan dagang yang mencakup laporan laba rugi, laporan perubahan ekuitas, dan laporan posisi keuangan. Ketika kegiatan pelatihan usai, diharapkan agar minat siswa/i akan terus meningkatkan dalam mengeksplorasi bidang akuntansi lebih lanjut dan melanjutkan studi mereka ke tingkat perguruan tinggi, khususnya pada Program Studi S1 Akuntansi di Universitas Tarumanagara.

## 2. METODE PELAKSANAAN PKM

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dilakukan sebagai kelas pelatihan berupa ekskul Akuntansi yang diadakan secara luring atau *offline*. Materi yang dipaparkan adalah mengenai cara penyusunan laporan keuangan dalam perusahaan dagang. Tim PKM melaksanakan kegiatan ini dengan mendatangi lokasi mitra secara langsung, yaitu di SMA Santo Kristoforus 1 dengan menggunakan ruang kelas XII IPA 2 sebagai tempat pelatihan berlangsung. Peserta didik yang hadir pada pelatihan ini terdiri dari siswa/i kelas 10 hingga 12 yang berasal dari jurusan IPA maupun IPS. Kegiatan pelatihan ini berfokus untuk memberikan penjelasan mengenai bagaimana tata cara yang benar dalam penyusunan laporan keuangan perusahaan dagang, terkhususnya untuk para siswa/i kelas 10 dan 11 yang sama sekali belum pernah mendapatkan pembekalan mata pelajaran akuntansi di sekolah. Namun untuk peserta kelas 12, pelatihan ini akan berguna sebagai pelajaran pendalaman materi terkait penyusunan laporan keuangan perusahaan dagang dikarenakan para siswa/i kelas 12 telah mendapatkan pembekalan akuntansi dasar sebelumnya di salah satu mata pelajaran sekolah.

Kegiatan PKM ini diselenggarakan sebanyak dua kali pertemuan pada hari yang berbeda. Pertemuan yang pertama diadakan pada hari Jumat, 13 Oktober 2023 untuk murid kelas 10 dengan total kehadiran sebanyak 5 siswa/i, sementara pertemuan yang kedua diadakan pada hari Rabu, 18 Oktober 2023 untuk murid kelas 11 dan 12 dengan total kehadiran sebanyak 11 siswa/i. Waktu pelaksanaan pelatihannya dilakukan dari pukul 14.45 hingga 16.45 WIB. Sebelumnya, tim PKM lainnya telah membawakan beberapa materi akuntansi lain terkait perusahaan dagang, seperti jurnal umum, buku besar, kertas kerja, dan ayat jurnal penyesuaian. Tim PKM ini akan berfokus pada pembahasan terkait dengan cara penyusunan laporan keuangan perusahaan dagang yang meliputi laporan laba rugi, laporan perubahan ekuitas, serta laporan posisi keuangan dengan menggunakan metode periodik dan perpetual. Berikut adalah tahapan berlangsungnya kegiatan pelatihan ini:

- 1) Pembahasan teori. Pemaparan teori dan konsep dilakukan dahulu oleh tim PKM sebagai pembukaan latar belakang atas materi baru yang ingin disampaikan pada pertemuan ini. Tahap ini dilaksanakan dengan bantuan media presentasi *Microsoft PowerPoint* yang telah disiapkan tim PKM dan dipaparkan menggunakan proyektor ruang kelas;
- 2) Pembahasan soal latihan. Setelah pembekalan latar belakang teori akan materi laporan keuangan perusahaan dagang, tim PKM kemudian melakukan pembahasan soal latihan guna menerapkan teori yang telah dipaparkan pada tahap sebelumnya. Seluruh soal latihan dibuat dan disediakan oleh tim PKM. Tahap ini dilaksanakan dengan bantuan media *Microsoft Excel* dan papan tulis ruang kelas secara langsung;
- 3) Diskusi dan tanya jawab. Sepanjang dua tahapan di atas, tim PKM selalu membuka kesempatan bagi para siswa/i yang ingin menyampaikan pikiran atau bertanya mengenai materi yang dibahas guna meminimalisir kesalahan konsep serta mengklarifikasi hal-hal yang belum jelas. Tim PKM selalu siap dan bersedia untuk memberikan jawaban yang baik dan relevan;
- 4) Sesi *games*. Dalam rangka untuk mempererat hubungan tim PKM dengan para siswa/i, membuat suasana belajar menjadi tidak kaku, serta menanam semangat dan motivasi

belajar kembali, tim PKM mengadakan sesi *games* di pengujung kegiatan. Permainan yang dilakukan menyerupai bentuk cerdas cermat dengan soal-soal yang berkaitan dengan materi akuntansi yang telah dipelajari dari awal hingga akhir. Tahap ini dilaksanakan dengan bantuan media presentasi *Microsoft PowerPoint* dan papan tulis ruang kelas; dan

- 5) Sesi kuesioner. Sebagai penutup kegiatan pelatihan, tim PKM membagikan kuesioner singkat seputar proses pembelajaran yang dirasakan para siswa/i selama kegiatan pelatihan. Kuesioner ini akan bermanfaat sebagai evaluasi untuk tim PKM pada saat melaksanakan kegiatan PKM selanjutnya.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM ini diselenggarakan dengan tujuan untuk memberikan pembekalan materi akuntansi mengenai tata cara penyusunan laporan keuangan perusahaan dagang dengan metode periodik dan perpetual kepada para siswa/i SMA Santo Kristoforus 1. Kegiatan PKM ini telah berjalan dengan lancar serta tepat pada waktunya. Secara spesifik, materi yang dipaparkan merupakan tahapan penyusunan laporan keuangan yang hanya terdiri dari laporan laba rugi, laporan perubahan ekuitas, dan laporan posisi keuangan dalam suatu perusahaan dagang. Materi-materi ini dibawakan mulai dari teori dan konsep dasar latar belakang mengenai laporan keuangan perusahaan dagang yang dijelaskan langsung oleh dosen dari tim PKM, kemudian akan adanya pembahasan soal latihan laporan keuangan perusahaan dagang dengan dua metode yang dibawakan oleh mahasiswa tim PKM.

Pembahasan yang dilakukan pertama adalah teori dan konsep dari laporan keuangan perusahaan dagang. Menurut Bana (2019), laporan keuangan adalah hasil akhir dari suatu proses kegiatan pencatatan akuntansi yang merupakan sebuah ringkasan atas transaksi-transaksi keuangan yang telah terjadi selama periode tahun buku yang bersangkutan. Selain pengertian dari laporan keuangan, tim PKM juga menekankan tujuan dari penyusunan suatu laporan keuangan. Menurut Ikatan Akuntansi Indonesia (IAI) dalam Modul Level Dasar (CAFB) yang berjudul Akuntansi Keuangan (2019, h. 16), tujuan utama laporan keuangan adalah untuk memberikan informasi mengenai kinerja keuangan, posisi keuangan, dan arus kas entitas yang bermanfaat bagi para pengguna laporan keuangan untuk pengambilan keputusan ekonomi. Laporan keuangan juga memperlihatkan hasil pertanggungjawaban manajemen atas penggunaan sumber daya yang diberikan kepada mereka. Di luar penekanan dua hal tersebut, terdapat juga konsep lain yang dibahas sebagai pembekalan dasar teori laporan keuangan perusahaan dagang, seperti: (a) Karakteristik kualitatif laporan keuangan menurut standar laporan keuangan; (b) Sifat laporan keuangan; (c) Laporan laba rugi di perusahaan dagang; (d) Laporan perubahan ekuitas di perusahaan dagang; (e) Laporan posisi keuangan di perusahaan dagang; dan (f) Laporan aliran kas di perusahaan dagang.

Gambar 1 di bawah ini menunjukkan suasana ketika sedang berjalannya pelatihan di mana peserta didik terlihat fokus dengan pembahasan teori yang sedang dipaparkan.

#### Gambar 1

*Dokumentasi Pembahasan Teori*



Setelah pembahasan pertama mengenai teori dan konsep dasar selesai, berikutnya dilakukan pembahasan soal latihan mengenai tata cara penyusunan laporan keuangan perusahaan dagang Kopigada. Hasil pembahasan soal latihan laporan keuangan tersebut dapat dilihat pada Gambar 2, Gambar 3, Gambar 4, dan Gambar 5 dibawah ini.

**Gambar 2**

*Contoh Laporan Laba Rugi Kopigada Periodik*

| <b>UD. Kopigada</b>                                      |              |              |
|--|--------------|--------------|
| <b>Laporan Laba/Rugi (Periodik)</b>                      |              |              |
| <b>Untuk Periode yang berakhir tanggal 30 April 2023</b> |              |              |
| Penjualan  | XXXXX        |              |
| Retur Penjualan  | (XXXXX)      |              |
| Diskon Penjualan   | (XXXXX)      |              |
| <b>Penjualan Bersih</b>                                  |              | <b>XXXXX</b> |
| Persediaan awal  | XXXXX        |              |
| Pembelian  | XXXXX        |              |
| Retur Pembelian  | (XXXXX)      |              |
| Diskon Pembelian   | (XXXXX)      |              |
| Ongkos Angkut Pembelian                                  | XXXXX        |              |
| <b>Pembelian Bersih</b>                                  | <b>XXXXX</b> |              |
| <b>Barang tersedia untuk di jual</b>                     | <b>XXXXX</b> |              |
| Persediaan akhir   | (XXXXX)      |              |
| <b>Harga Pokok Penjualan</b>                             |              | <b>XXXXX</b> |
| <b>Laba Kotor</b>  |              | <b>XXXXX</b> |
| <u>Beban Operasional</u>                                 |              |              |
| Beban Penyusutan Kendaraan                               | XXXXX        |              |
| Beban Penyusutan Peralatan                               | XXXXX        |              |
| Beban Perlengkapan                                       | XXXXX        |              |
| Beban listrik, air, telepon                              | XXXXX        |              |
| Beban iklan  | XXXXX        |              |
| <b>Total beban operasional</b>                           |              | <b>XXXXX</b> |
| <b>Laba Operasional</b>                                  |              | <b>XXXXX</b> |
| Pendapatan dan beban lain-lain                           |              | XXXXX        |
| <b>Laba Bersih</b>                                       |              | <b>XXXXX</b> |

**Gambar 3**

*Contoh Laporan Laba Rugi Kopigada Perpetual*

| <b>UD. Kopigada</b>                                      |              |
|--|--------------|
| <b>Laporan Laba/Rugi (Perpetual)</b>                     |              |
| <b>Untuk Periode yang berakhir tanggal 30 April 2023</b> |              |
| Penjualan  | XXXXX        |
| Retur Penjualan  | (XXXXX)      |
| Diskon Penjualan   | (XXXXX)      |
| <b>Penjualan Bersih</b>                                  | <b>XXXXX</b> |
| Harga Pokok Penjualan                                    | XXXXX        |
| <b>Laba Kotor</b>  | <b>XXXXX</b> |
| <b>Beban Operasional</b>                                 |              |
| Beban Penyusutan Kendaraan                               | XXXXX        |
| Beban Penyusutan Peralatan                               | XXXXX        |
| Beban Perlengkapan                                       | XXXXX        |
| Beban listrik, air, telepon                              | XXXXX        |
| Beban iklan  | XXXXX        |
| <b>Total beban operasional</b>                           | <b>XXXXX</b> |
| <b>Laba Operasional</b>                                  | <b>XXXXX</b> |
| Pendapatan dan beban lain lain                           | XXXXX        |
| <b>Laba Bersih</b>                                       | <b>XXXXX</b> |

**Gambar 4**

*Contoh Laporan Perubahan Ekuitas Kopigada*

| <b>UD. KOPIGADA</b>                                      |              |
|--|--------------|
| <b>LAPORAN PERUBAHAN EKUITAS</b>                         |              |
| <b>Untuk Periode yang berakhir tanggal 30 April 2023</b> |              |
| Modal Awal, 1 April 2023                                 | XXXXX        |
| Laba Bersih  | XXXXX        |
| Dividen  | (XXXXX)      |
| <b>Modal Akhir, 30 April 2023</b>                        | <b>XXXXX</b> |

**Gambar 5**

*Contoh Laporan Posisi Keuangan Kopigada*

| <b>USAHA DAGANG KOPIGADA</b>            |              |   |              |
|---|--------------|---|--------------|
| <b>LAPORAN POSISI KEUANGAN</b>          |              |   |              |
| <b>30 April 2023</b>                    |              |   |              |
| <b>Aset Lancar:</b>                     |              | <b>Liabilitas Jangka Pendek :</b>       |              |
| Kas                                     | XXXXX        | Utang Dagang                            | XXXXX        |
| Piutang Usaha                           | XXXXX        | Utang Listrik, Air & Telpn              | XXXXX        |
| Persediaan                              | XXXXX        | <b>Jumlah Liabilitas Jangka Pendek</b>  | <b>XXXXX</b> |
| Perlengkapan                            | XXXXX        |   |              |
| Iklan dibayar dimuka                    | XXXXX        |   |              |
| <b>Jumlah Aset Lancar</b>               | <b>XXXXX</b> | <b>Liabilitas Jangka Panjang :</b>      |              |
| <b>Aset Tetap / Aset Tidak Lancar :</b> |              | Utang Bank                              | XXXXX        |
| Kendaraan                               | XXXXX        | <b>Jumlah Liabilitas Jangka Panjang</b> | <b>XXXXX</b> |
| Akumulasi Penyusutan Kendaraan          | (XXXXX)      |   |              |
| Peralatan                               | XXXXX        | <b>Ekuitas:</b>                         |              |
| Akumulasi Penyusutan Peralatan          | (XXXXX)      | Modal Akhir                             | XXXXX        |
| <b>Jumlah Aset Tidak Lancar</b>         | <b>XXXXX</b> | <b>Jumlah Ekuitas</b>                   | <b>XXXXX</b> |
| <b>TOTAL ASET</b>                       | <b>XXXXX</b> | <b>TOTAL LIABILITAS &amp; EKUITAS</b>   | <b>XXXXX</b> |

Pada saat pembahasan soal latihan di atas, tim PKM membahas cara penyusunan laporan laba rugi periodik terlebih dahulu dan diikuti dengan laporan laba rugi perpetual. Tim PKM juga tidak lupa untuk menjelaskan perbedaan yang terdapat pada laporan laba rugi kedua metode tersebut, yang dikarenakan perbedaan cara pencatatan persediaan pada transaksi jurnal umum. Setelah itu, pembahasan dilanjutkan dengan cara penyusunan laporan perubahan ekuitas periodik dan perpetual, dan diakhiri dengan cara penyusunan laporan posisi keuangan periodik dan perpetual. Tim PKM juga tidak lupa untuk menekankan seberapa pentingnya laporan keuangan perusahaan dagang akan diperlukan nantinya di dunia nyata.

Dengan adanya pembekalan soal latihan, para siswa/i SMA Santo Kristoforus 1 akan memiliki wawasan yang lebih luas serta memperdalam materi mengenai laporan keuangan perusahaan dagang. Selama tahap pembahasan soal latihan, siswa/i SMA Santo Kristoforus 1 menunjukkan antusiasme yang tinggi terhadap penjelasan yang dipaparkan. Mereka juga aktif dalam mengajukan pertanyaan apabila ada konsep yang belum mereka pahami, dan tim PKM turut memberikan penjelasan tambahan terkait pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik. Dokumentasi kegiatan pembahasan soal latihan dapat dilihat pada Gambar 6 di bawah ini.

### Gambar 6

#### *Dokumentasi Pembahasan Contoh Soal Latihan*



Setelah selesainya kegiatan pembelajaran teori dan soal latihan, kegiatan berikutnya adalah sesi *games* tentang seluruh materi akuntansi yang telah dibahas sebelumnya yang dibawakan oleh mahasiswa tim PKM. Sesi *games* ini diadakan dalam rangka mengimplementasikan salah satu strategi pembelajaran yang efektif terkini, yaitu *Game-Based Learning* atau Pembelajaran Berbasis *Game*. *Game-Based Learning* merupakan strategi pembelajaran yang melibatkan aplikasi permainan yang dirancang untuk membantu proses pembelajaran (Wibawa, Mumtaziah, Sholaihah, & Hikmawan, 2021).

Tujuan dari sesi *games* ini adalah untuk menguji seberapa jauh pemahaman siswa/i tentang semua topik yang telah dibawakan dari awal hingga akhir pertemuan, juga untuk mempererat hubungan dengan siswa/i, serta membangun rasa semangat belajar mereka terhadap mata pelajaran akuntansi kedepannya.

Nama permainan yang dilakukan pada sesi *games* ini adalah “*Jackpot Lucky Questions*”. Tata cara serta aturan dalam permainan ini adalah sebagai berikut:

- 1) Permainan ini dilakukan secara individu. Siapa yang tercepat mengangkat tangannya pada hitungan ke-3, maka dia dapat maju ke depan kelas untuk mengundi sebuah nomor;
- 2) Nomor undian ini terdiri dari angka 1 hingga 5 dan diundi dengan menggunakan sebuah alat bantu “*Jackpot*” kecil, di mana didalamnya berisikan bola-bola bertuliskan nomor di atasnya;
- 3) Saat siswa/i tersebut telah mendapatkan sebuah bola, maka mereka perlu menunjukkannya nomornya. Kemudian akan ditampilkan pertanyaan sesuai nomor yang terpilih menggunakan media animasi presentasi *PowerPoint*;
- 4) Siswa/i tersebut akan diberikan spidol dan dapat menjawabnya di papan tulis. Tidak ada batasan waktu pengerjaan, namun pertanyaan akan dilempar kepada jika siswa/i tersebut tidak bisa menjawab pertanyaannya;
- 5) Jika jawaban benar, maka akan diumumkan bahwa jawaban mereka benar dan diperlihatkan pada presentasi *PowerPoint*. Kemudian siswa/i tersebut dipersilahkan untuk menjelaskan alasan dari jawaban mereka; dan
- 6) Permainan akan berlanjut kepada siswa/i berikutnya hingga seluruh 5 pertanyaan yang tersedia terjawab semua. Dengan itu, sesi *games* dinyatakan telah usai dan bagi siswa/i yang maju dan menjawab pertanyaan dengan benar akan diberikan hadiah oleh pihak mahasiswa.

### Gambar 7

#### Dokumentasi Kegiatan Sesi Games



Secara garis besar, setelah dilakukannya kegiatan pembahasan konsep dan teori dasar, pembahasan soal latihan, serta sesi *games* oleh tim PKM, tujuan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini pun telah terpenuhi, yaitu dapat membuat para siswa/i SMA Santo Kristoforus 1 menjadi lebih paham mengenai pengertian, tujuan, serta tata cara penyusunan laporan keuangan perusahaan dagang baik dengan metode periodik maupun perpetual.

Sebagai penutup dan evaluasi dari kegiatan PKM ini, tim PKM mengadakan sesi kuesioner singkat seputar pertanyaan-pertanyaan mengenai pendapat para siswa/i tentang kegiatan pelatihan materi laporan keuangan perusahaan dagang ini. Sesi kuesioner dilakukan dengan menggunakan media *Google Form* yang disediakan melalui *link* dan *QR code* yang dipaparkan pada proyektor kelas. Kuesioner ini menggunakan skala likert dengan angka 1 yang menandakan Sangat Tidak Setuju, hingga angka 5 yang menandakan Sangat Setuju. Hasil rangkuman dari pertanyaan-pertanyaan dalam kuesioner tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Penjelasan materi yang disampaikan oleh pengajar mahasiswa jelas. Dengan rata-rata hasil penilaian adalah 4,43 dari 5;
- 2) Materi yang telah disampaikan oleh tim pengajar sangat bermanfaat bagi saya. Dengan rata-rata hasil penilaian adalah 4,43 dari 5;
- 3) Pembawaan oleh tim pengajar sangat menarik. Dengan rata-rata hasil penilaian adalah 4,62 dari 5;
- 4) Pembahasan materi sangat mudah dipahami. Dengan rata-rata hasil penilaian adalah 4,14 dari 5;
- 5) Pengajar mahasiswa mampu menghidupkan suasana kelas dan sangat kreatif dalam membuat *games*. Dengan rata-rata hasil penilaian adalah 4,67 dari 5;
- 6) Pengajar mahasiswa telah menguasai isu-isu terkini dalam bidang yang diajarkannya. Dengan rata-rata hasil penilaian adalah 4,52 dari 5;
- 7) Pengajar mahasiswa sangat mudah bergaul dengan saya sehingga membuat saya nyaman untuk berdiskusi dan bermain *games* bersama. Dengan rata-rata hasil penilaian adalah 4,76 dari 5;
- 8) *Games* membuat diri saya lebih paham tentang garis besar materi yang telah dijelaskan. Dengan rata-rata hasil penilaian adalah 4,38 dari 5;
- 9) *Games* yang diadakan sangat seru dan membuat saya ingin datang lagi mengikuti ekskul akuntansi. Dengan rata-rata hasil penilaian adalah 4,52 dari 5; dan
- 10) Saya tertarik akan akuntansi dikarenakan Ekskul Akuntansi yang dibawakan oleh mahasiswa UNTAR. Dengan rata-rata hasil penilaian adalah 4,48 dari 5.

Dari hasil rangkuman kuesioner di atas, dapat disimpulkan bahwa kegiatan PKM ini telah terlaksanakan dengan baik serta membuahkan hasil yang positif. Dilihat dari hasil penilaian oleh para siswa/i yang memiliki rata-rata di atas angka 4 dari 5, maka dapat dikatakan bahwa hampir seluruh peserta pelatihan ini telah memahami materi yang dipaparkan dengan baik, dan mendapatkan pengalaman yang menyenangkan selama berlangsungnya kegiatan.

Dengan demikian, tim PKM telah berhasil memberikan bantuan kepada pihak mitra dalam pembekalan tambahan ilmu akuntansi kepada para siswa/i, khususnya terkait tata cara penyusunan laporan keuangan di perusahaan dagang, sesuai dengan keperluan topik pelatihan yang relevan di masa yang akan mendatang.

#### **4. KESIMPULAN DAN SARAN**

Kegiatan PKM ini telah terlaksanakan dengan baik dan sesuai dengan apa yang direncanakan, dalam bentuk pelatihan mengenai tata cara penyusunan laporan keuangan perusahaan dagang baik dengan metode periodik maupun perpetual. Para siswa/i SMA Santo Kristoforus 1 telah memahami pembelajaran akuntansi yang dipaparkan dengan jelas melalui kegiatan ini. Hal ini tercermin dari sifat antusiasme mereka dalam mengajukan pertanyaan terkait materi, tingginya inisiatif untuk menyelesaikan soal latihan, semangat mereka yang tidak pudar ketika sesi *games*, serta hasil kuesioner yang memiliki rata-rata penilaian yang tinggi sehingga dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini memiliki hasil yang berdampak positif bagi mereka. Dengan menjalankan pelatihan ini, penulis berharap para siswa/i dapat meningkatkan wawasan dan keterampilan mereka di bidang akuntansi, serta dapat mempersiapkan diri untuk melanjutkan studi mereka ke tingkat yang lebih tinggi. Sebagai akhir kata, penulis ingin menyarankan agar pelaksanaan PKM di SMA Santo Kristoforus 1 dapat terus diselenggarakan oleh Universitas Tarumanagara setiap tahunnya dengan tema yang berbeda.

### **Ucapan Terima Kasih** (*Acknowledgement*)

Pertama-tama, penulis ingin memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dapat terselenggara dengan baik sesuai ekspektasi. Berikutnya, penulis juga ingin berterima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu serta terlibat dalam kegiatan PKM ini, terkhususnya bagi pihak Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara atas dukungannya, pihak mitra SMA Santo Kristoforus 1 yang telah menyediakan kesempatan kepada penulis untuk menjalankan kegiatan PKM, serta anggota tim PKM yang telah melalui kegiatan pelatihan ini bersama-sama. Tanpa adanya dukungan dari pihak-pihak tersebut, perjalanan PKM ini tidak akan terlaksana sebaik yang telah dihasilkan.

### **REFERENSI**

- Akpanobong, U. E. (2019). Basic Accounting Education: A Necessity For All. *European Journal of Accounting, Auditing and Finance Research*, 7(1), 39-47.
- Bana, S. M. (2019). Analisis Tingkat Likuiditas Dan Rentabilitas Pada Perusahaan Daerah Air Minum (PDAM) Kota Kupang. *Diploma thesis*, Universitas Katolik Widya Mandira.
- Haryono, E. (2023). *Ekonomi Indonesia Tumbuh Tinggi pada Triwulan II 2023*. Diakses pada November 13, 2023, dari Bank Indonesia: [https://www.bi.go.id/id/publikasi/ruang-media/news-release/Pages/sp\\_2521523.aspx](https://www.bi.go.id/id/publikasi/ruang-media/news-release/Pages/sp_2521523.aspx)
- Ikatan Akuntan Indonesia. (2019). *Modul Level Dasar (CAFB) Akuntansi Keuangan*. Jakarta: Ikatan Akuntan Indonesia.
- Lukman, H., Lie, M., & Eugenia, A. (2023). Pemahaman Konsep Akuntansi Bagi Siswa SMA Tarsisius 1 Jakarta. *Jurnal Serina Abdimas*, 1(1), 166-172.
- Melawati, N., & Wirianata, H. (2023). Pelatihan Pencatatan Akuntansi Bagi Murid SMA Tarsisius 1 Jakarta Pusat. *Jurnal Serina Abdimas*, 1(1), 80-85.
- Sembiring, D. M., & Has, Z. (2019). Faktor-Faktor Yang Menyebabkan Kurangnya Minat Siswa Memilih Jurusan Akuntansi Kelas X Di SMK Kansai Pekanbaru. *PeKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 7(1), 27-35.
- Wibawa, A. C., Mumtaziah, H. Q., Sholaihah, L. A., & Hikmawan, R. (2021). Game-Based Learning (GBL) Sebagai Inovasi Dan Solusi Percepatan Adaptasi Belajar Pada Masa New Normal. *INTEGRATED (Information Technology and Vocational Education)*, 3(1), 17-22.