

PELATIHAN SIKLUS AKUNTANSI DI PANTI ASUHAN ASIH LESTARI

Elizabeth Sugiarto D¹, Elisa Oktavia² & Kristianto³

¹Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta

Email: elizabethsugiarto@fe.untar.ac.id

²Program Studi Sarjana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta

Email: mariarizkiamaslim@gmail.com

³Program Studi Sarjana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta

Email: rudywinata83@gmail.com

ABSTRACT

Asih Lestari Orphanage accommodates children who are sent to high school level, and from the information obtained, these children need tutors to strengthen and enrich the accounting cycle material to support their knowledge at school. Apart from that, accounting cycle training should be carried out from an early age so that when the orphanage children open a business in the future they can evaluate the performance of their business and make appropriate decisions. Asih Lestari (AL) Orphanage students need accounting cycle training based on invitation letter no.025/YPA.AL/SK/VIII/2023 from the leader of the AL orphanage. AL Orphanage students will be released into society (to become independent) after graduating from high school. Therefore, AL orphanage students need knowledge that can equip them to enter the business world. The aim of this PKM is to provide training in the accounting cycle to equip students if they later enter the business world. This PKM activity was carried out on Thursday 28 September 2023 at 08.00 – 13.00. This PKM is implemented with tutorials and evaluation through quizzes and questionnaires. This PKM mandatory output is presented at SERINA VII 2023, while the additional PKM output is in the form of an HKIkan Module.

Keywords: Accounting Cycle, Asih Lestari Orphanage

ABSTRAK

Panti Asuhan Asih Lestari menampung anak-anak yang disekolahkan hingga tingkat SMA, dan dari informasi yang didapat bahwa anak-anak tersebut membutuhkan tutor untuk penguatan dan pengayaan materi siklus akuntansi demi menunjang pengetahuannya di sekolah. Di samping itu pelatihan siklus akuntansi memang sebaiknya dilakukan sejak dini agar saat anak-anak panti ini membuka usaha di masa depan dapat mengevaluasi kinerja usahanya dan membuat keputusan dengan tepat. Siswa Panti Asuhan Asih Lestari (AL) membutuhkan pelatihan siklus akuntansi berdasarkan surat undangan no.025/YPA.AL/SK/VIII/2023 dari pimpinan panti asuhan AL. Siswa Panti Asuhan AL akan dilepas ke masyarakat (agar mandiri) setelah lulus SMA. Oleh karena itu siswa-siswi panti asuhan AL membutuhkan pengetahuan yang dapat membekali memasuki dunia usaha. Tujuan PKM ini diharapkan dapat memberi pelatihan siklus akuntansi untuk membekali siswa jika kelak memasuki dunia usaha. Kegiatan PKM ini telah dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 28 September 2023 pk.08.00 – 13.00. Pelaksanaan PKM ini dengan tutorial dan evaluasi melalui kuis dan angket. Luaran wajib PKM ini dipresentasikan dalam SERINA VII 2023 sedangkan luaran tambahan PKM ini berupa Modul yang diHKIkan.

Kata kunci: Siklus Akuntansi, Panti Asuhan Asih Lestari

1. PENDAHULUAN

Era krisis perekonomian dunia menimbulkan banyak perusahaan besar gulung tikar, sehingga memunculkan banyak wirausaha baru yang dirintis oleh anak-anak muda dan karyawan yang dirumahkan. Jiwa wirausaha ini perlu didukung dengan pengetahuan penyajian laporan keuangan agar kinerja usahanya dapat dievaluasi dan setiap pembuatan keputusannya didasari dengan data keuangan yang tepat. Dalam pembuatan laporan keuangan perlu dipahami adanya siklus akuntansi sehingga penyajian laporan keuangan dapat dianalisis sebaik mungkin.

Panti Asuhan Asih Lestari yang didirikan pada tanggal 25 Oktober 1988 menaungi anak yang sangat membutuhkan bantuan baik dari latar belakang keluarga yang tidak mampu, yatim/piatu, dan anak terlantar sejak 17 Juni 2006. Visi dan Misi Panti Asuhan AL adalah:

VISI

“Sesungguhnya segala sesuatu yang kamu lakukan untuk salah seorang dari saudaraKu yang paling hina ini, kamu telah melakukannya untuk Aku.”
(Matius 25:40)

MISI

Mengembangkan anak-anak panti untuk diarahkan dan dipersiapkan sebagai kader penerus bangsa dengan memberikan bekal keterampilan, daya kreasi, idealisme, kepribadian dan budi pekerti yang luhur dan sesuai ajaran Kristiani.<https://www.gki-kepaduri.org/asihlestari/>

Mengacu pada undangan no.025/YPA.AL/SK/VIII/20230 dari pimpinan panti asuhan ibu Hana Ligia BSc., PKM ini diselenggarakan untuk membekali siswa SMP dan SMA di Panti Asuhan AL dengan topik Siklus Akuntansi. Siswa panti asuhan membutuhkan pembekalan penguasaan wawasan terkait Siklus Akuntansi untuk memperdalam pemahamannya sebagai dasar mengembangkan usaha saat telah lulus SMA dan dapat sebagai bekal untuk mempersiapkan Ujian di bangku SMA.

Triananda dalam www.beritasatu.com mengungkapkan bahwa anak panti asuhan membutuhkan kegiatan yang mengasah kreatifitas karena seringkali kesulitan mengasah peminatan dalam mencapai cita-citanya disebabkan oleh kesibukan harian yang harus dijalani. Kesibukan aktivitas di sekolah dan panti menyebabkan siswa SMP dan SMA kekurangan waktu untuk mempelajari wawasan baru. Di samping itu anak panti asuhan membutuhkan bekal pengetahuan dan wawasan untuk bekal mandiri di masa depan. Seringnya timbul kesulitan dalam memilih peminatan membutuhkan arahan dari tutor yang kompeten agar wawasan dan pengetahuan yang para siswa panti asuhan ini dapat terarah dengan baik.

Dalam membuat laporan keuangan, siklus akuntansi memainkan peran penting. Catatan keuangan yang sederhana kurang memadai untuk merumuskan dan menerapkan keputusan bisnis yang bermanfaat dalam memperluas operasional usaha. Oleh karena itu, laporan keuangan untuk organisasi harus siap dengan menggunakan siklus akuntansi. PPM SoM (2022). Usman et al (2021) mengemukakan bahwa akuntansi memberikan beberapa manfaat bagi pelaku UMKM, antara lain untuk: mengetahui kinerja keuangan perusahaan, membedakan harta perusahaan dan harta pemilik, mengetahui posisi dana baik sumber maupun penggunaannya, membuat anggaran yang tepat, menghitung pajak, dan mengetahui aliran uang tunai selama periode tertentu. Oleh karena itu, pelaku UMKM sudah seharusnya menyadari bahwa akuntansi penting untuk mendukung kemajuan UMKM khususnya dalam hal keuangan, untuk meningkatkan laba sehingga UMKM menjadi solusi bagi masalah perekonomian di Indonesia. Sayangnya, masih banyak UMKM yang belum menggunakan akuntansi dalam menunjang kegiatan bisnisnya mengingat akuntansi sering dianggap sulit dan tidak penting.

Merdekawati et al (2022) mengemukakan tujuan kegiatan PKM yang dilakukan adalah untuk memperkuat pemahaman Akuntansi dan mahir menyusun laporan keuangan bagi siswa SMAN 6 Bogor. Hasil pos test 85% siswa SMAN 6 Bogor jurusan akuntansi mengalami peningkatan pemahaman akuntansi dan dapat menyusun laporan keuangan dengan benar, tambahan pula siswa menjadi termotivasi belajar akuntansi serta optimis mendapatkan nilai bagus saat ujian nanti. Kurniawan (2023) mengungkapkan pelaksanaan PKM pada tanggal 20 dan 23 September 2022 di SMA Dian Bangsa kepada siswa siswi kelas 12 yang berjumlah 17 orang dengan memberikan motivasi dan wawasan tambahan dengan laporan keuangan berbasis SAK ETAP kemudian

memberikan materi berupa jurnal, buku besar, neraca lajur, laporan keuangan dan analisis laporan dan memberikan studi kasus. Hasilnya berjalan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan pelaksanaan dan yayasan Dian Bangsa.

Hakki & Utami (2022) mengemukakan penjelasan persamaan akuntansi, Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa, Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang, Penilaian Barang Dagang, Kas dan Rekonsiliasi Bank, dan Piutang Usaha serta ditutup dengan Post Test. Hasilnya menunjukkan siswa – siswi merasa ada peningkatan pengetahuan, ada manfaat yang diberikan, relevansi materi dengan tujuan kegiatan. Kegiatan ini dikemas dalam bentuk yang menyenangkan/menarik mendapatkan apresiasi baik dari siswa/siswi SMK DHAMMASAVANA Jakarta.

Sutrisno et al (2023) mengemukakan materi pelatihan siklus akuntansi perusahaan jasa dengan memberikan lebih banyak contoh kasus transaksi dan aplikasi yang diakhiri dengan pelatihan software akuntansi Accurate di SMA Santo Kristoforus II. Antusiasme peserta amat baik karena siswa siswi banyak aktif bertanya selama pembelajaran berlangsung, dan setelah pelatihan berakhir, tingkat pemahaman akuntansi peserta makin baik dan minat belajar akuntansi makin meningkat dilihat dari permintaan siswa untuk diadakan kembali pelatihan dengan materi siklus akuntansi perusahaan dagang.

Henny et al (2021) mengungkapkan kegiatan PKM yang dimulai dari pelatihan penyelesaian siklus akuntansi perusahaan jasa termasuk laporan keuangan perusahaan jasa, latihan soal penyelesaian siklus akuntansi perusahaan jasa, tanya jawab, dan evaluasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan ini terlaksana dengan lancar, siswa aktif bertanya dan selalu dapat menjawab latihan soal, dari hasil evaluasi terlihat siswa sangat apresiasi terhadap dukungan dari Universitas Tarumanagara dalam membantu meningkatkan pengetahuannya, dalam hal belajar siklus akuntansi perusahaan jasa.

Pemahaman siklus akuntansi penting dipahami sejak dini untuk mendukung usaha dimasa depan. Pelatihan Siklus Akuntansi akan membahas tentang analisis bukti transaksi, jurnal, posting ke buku besar, meringkas di Neraca Saldo (*Trial Balance*), membuat jurnal penyesuaian, meringkas di Neraca Saldo setelah Penyesuaian (*Adjusted Trial Balance*) jurnal penutup, membuat Neraca Saldo setelah Penutupan (*Post Closing Trial Balance*), menyusun laporan keuangan, dan membuat jurnal pembalik pada awal periode berikutnya. Diharapkan pelatihan ini dapat membekali siswa panti asuhan AL untuk Menyusun laporan keuangan. Target pelatihan ini adalah memberikan pengayaan wawasan atas Siklus Akuntansi dalam menyusun laporan keuangan. PKM ini memberikan Modul Pelatihan Siklus Akuntansi untuk dibaca kembali setelah pelatihan sehingga para siswa dapat memahaminya. Modul tersebut memuat tujuan, bagan bahasan modul, materi bahasan, dan soal-jawab untuk latihan serta evaluasi penguasaan materi.

Kesinambungan PKM di panti asuhan AL amat dibutuhkan mengingat siswa panti akan bertambah dan digantikan oleh adik-adik kelasnya yang juga masih membutuhkan pelatihan. Variasi materi pelatihan baik pelatihan yang terkait dengan ilmu pengetahuan, ketrampilan, kepemimpinan dan hal-hal lain perlu dibuat untuk pembekalan siswa agar dapat mandiri. Diharapkan ada kerjasama antar prodi atau antar fakultas yang ada di Universitas Tarumanagara serta kerjasama dengan lingkungan setempat, atau dengan lembaga pendidikan tinggi lain demi mementaskan siswa siswi panti sebagai manusia yang mandiri.

2. METODE PELAKSANAAN

Pada akhir Juli 2023 kami melakukan survey dengan menanyakan materi pelatihan yang dibutuhkan oleh siswa panti asuhan AL dan jawaban topik yang dibutuhkan adalah persamaan dasar akuntansi, jurnal umum, siklus akuntansi, dan ayat jurnal penyesuaian. Berdasarkan jawaban tersebut PKM ini ditentukan dengan topik Siklus Akuntansi karena memuat termasuk persamaan dasar akuntansi, jurnal umum dan jurnal penyesuaian. Setelah ditemukan topik PKM, dibuat surat undangan no.025/YPA.AL/SK/VIII/2023 tertanggal 3 Agustus 2023 dari pimpinan panti asuhan ibu Hana Ligia BSc. Serta dibuat surat pernyataan yang dibuat pada tanggal 3 Agustus 2023 dan ditandatangani oleh pimpinan panti di atas materai Rp.10.000,- Kegiatan PKM ini dilakukan pada Kamis, 28 September 2023 Pk.08.00 – 13.00 onsite di lokasi Panti Asuhan AL. Susunan kegiatan PKM ini adalah sebagai berikut:

Pk.08.00 – 08.45 Persiapan, Perkenalan, dan Kata Sambutan.

Pk.08.45 – 10.00 Pembahasan Persamaan Dasar Akuntansi, Saldo Normal, dan Siklus Akuntansi, – oleh Elizabeth Sugiarto D.

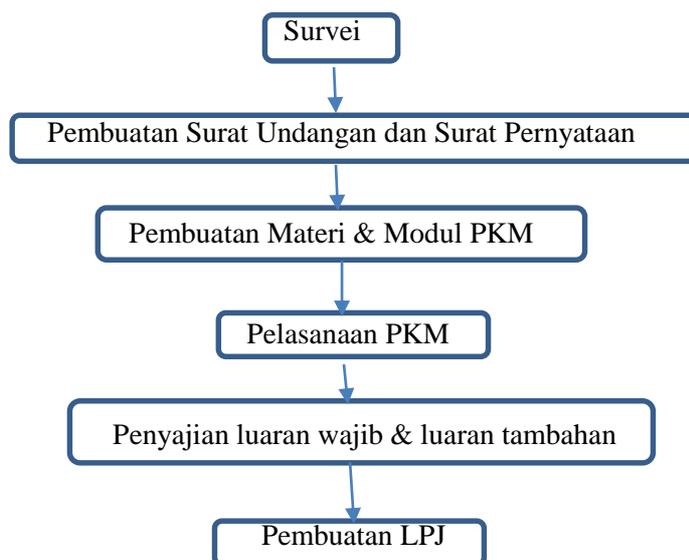
Pk.10.00 – 11.00 Pembahasan Kertas Kerja Latihan Salon Si Cantik – oleh Elisa Oktavia.

Pk.11.00 - 12.00 Pembahasan Kertas Kerja Latihan Bengkel Boas – oleh Kristianto.

Pk.12.00 – 13.00 Pengisian Angket Evaluasi via Google Form

Di akhir pelatihan ada angket evaluasi yang diisi oleh peserta via google form. Setelah itu dibuat artikel untuk disajikan dalam SERINA VII Desember 2023 sebagai luaran wajib dan Modul Pelatihan Siklus Akuntansi yang di HKI kan sebagai luaran tambahan.

Dengan demikian tahapan pelaksanaan dari PKM ini adalah:



3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Selama pelaksanaan PKM ini para siswa SMP dan SMA antusias dalam menjawab pertanyaan lisan dan pertanyaan latihan kertas kerja. Tingkat pendidikan peserta yang mengikuti pelatihan ini dapat dilihat pada table di bawah ini, total berjumlah 26 peserta.

Tabel 1.

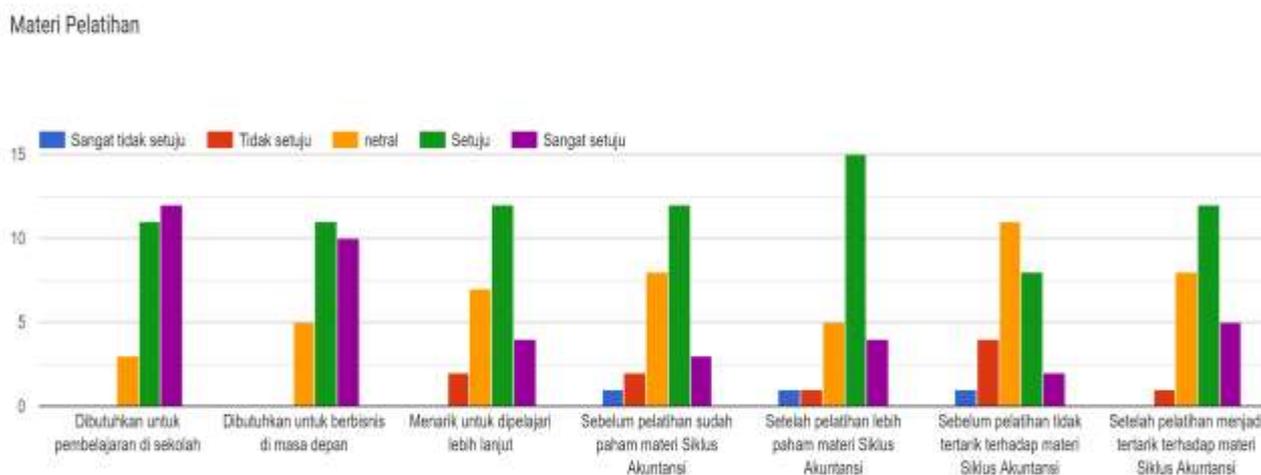
Tingkat Pendidikan Peserta Pelatihan Siklus Akuntansi

Tingkat Pendidikan Peserta Pelatihan	Jumlah Siswa
Kelas 7	6
Kelas 8	4
Kelas 9	5

Kelas 10	5
Kelas 11	4
Kelas 12	2

Di akhir pelatihan dilakukan evaluasi pemahaman materi melalui latihan kertas kerja dan dapat segera dijawab oleh siswa dengan baik. Evaluasi kompetensi pembicara reratanya sangat baik. Materi pelatihan sangat dibutuhkan untuk pembelajaran di sekolah, dibutuhkan untuk berbisnis di masa depan, dan sebagian besar peserta setuju bahwa materi siklus akuntansi menarik untuk dipelajari lebih lanjut. Walaupun sebelum pelatihan sebagian besar peserta sudah paham siklus akuntansi namun setelah pelatihan peserta merasa lebih paham materi siklus akuntansi tersebut. Demikian juga ketertarikan peserta terhadap materi siklus akuntansi sebelum pelatihan sebagian besar merasa netral sedangkan setelah pelatihan sebagian besar setuju menjadi tertarik materi siklus akuntansi. Hasil angket materi pelatihan dapat dilihat pada gambar 1 di bawah ini:

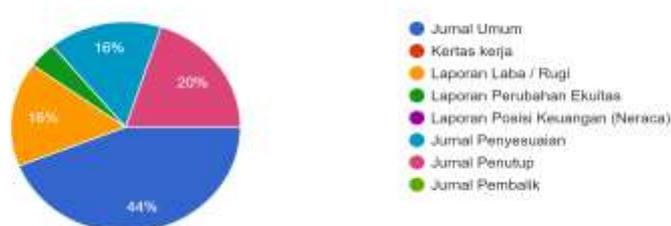
Gambar 1
Evaluasi Materi Pelatihan



Sub topik yang paling dipahami dalam pelatihan ini adalah jurnal umum dimana 44% peserta menjadi paham atas jurnal umum. Di sisi lain materi yang paling tidak dipahami adalah jurnal pembalik dimana hanya 4% peserta yang merasa paham atas jurnal pembalik. Topik jurnal penutup dipahami oleh 20% peserta, topik laporan laba/rugi dan jurnal penyesuaian dipahami oleh 16% peserta. Hasil angket topik pelatihan yang paling dipahami dapat dilihat pada gambar 2 di bawah ini:

Gambar 2.
Sub Topik yang Dipahami

Sub topik apa dari materi pelatihan ini yang menurut anda paling dipahami
25 responses



Gambar 3.
Foto-Foto Kegiatan PKM



Hasil PKM ini diharapkan dapat memberikan beberapa manfaat seperti yang diulas oleh Usman et al (2021) bagi calon pengusaha UMKM, seperti yang dikemukakan Merdekawati et al (2022) bahwa PKM ini dapat memperkuat pemahaman akuntansi dalam menyusun laporan keuangan, seperti yang dikemukakan Kurniawan (2023) yaitu dapat memotivasi dan memberi tambahan wawasan penyusunan laporan keuangan, serta seperti yang dikemukakan Hakki dan Utami (2022), Sutirsno et al (2023), dan Henny et al (2021) yaitu memahami persamaan akuntansi dan siklus akuntansi.

4. KESIMPULAN dan SARAN

Tahapan PKM mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, yang diakhiri dengan pembuatan Laporan Pertanggungjawaban. Tahapan PKM ini berlangsung selama periode II 2023 (bulan Juli - Desember 2023). Kegiatan PKM ini telah diselenggarakan pada hari Kamis, 28 September 2023. PKM dilakukan dengan pemaparan topik Pelatihan Siklus Akuntansi diselingi tanya jawab kemudian dievaluasi dengan kuis / Latihan dengan Kertas Kerja (*Work Sheet*) dan penyebaran angket evaluasi. Siswa yang aktif dalam bertanya dan menjawab pertanyaan diberi hadiah untuk menarik perhatian siswa selama pelatihan.

Di akhir pelatihan dilakukan angket evaluasi yang didistribusi *via google form*. Laporan Akhir sebagai Pertanggung Jawaban kepada LPPM terdiri dari draft artikel SERINA VII 2023 untuk luaran wajib dan Modul Pelatihan Siklus Akuntansi di Panti Asuhan Asih Lestari yang dibuat HKInya sebagai luaran tambahan. PKM untuk panti asuhan sebaiknya dilakukan secara berkesinambungan mengingat siswa-siswi yang ada di panti asuhan ada yang bertambah atau berkurang dan keluar masuknya siswa membutuhkan materi yang diulang dan dilakukan secara berkesinambungan. Di samping itu pengayaan materi juga diperlukan oleh anak-anak panti asuhan tersebut, sehingga kami mengajak Program Studi lain untuk terlibat dalam PKM di panti asuhan ini.

Ucapan Terima Kasih (*Acknowledgement*)

PKM ini telah terlaksana dengan baik dan tidak terlepas dari dukungan LPPM Untar dan seluruh staff Universitas Tarumanagara, juga Dekan dan Staff FEB Untar serta mahasiswa PPAk. Kami menghaturkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu terselenggaranya PKM ini.

REFERENSI

- Ariyani, L. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Intensi Berwirausaha pada Kalangan Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa FEB UMS) [Tesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta]. Publikasi Ilmiah.
- Hakki, W. T., & Utami, M. (2022). Akuntansi Dasar Perusahaan Jasa dan Dagang SMK Dhammasavana. *Sembadha* 2022, 3.
- Henny, P. B., & Yanto, R. (2021). Peningkatan Pengetahuan Siswa MKI terhadap Penyelesaian Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa [Paper presentation]. Seminar Nasional Ke-III Universitas Tarumanagara.
- Kurniawan. (2023). Program Penguatan Siswa/I Dalam Pembuatan Laporan Keuangan di SMA Dian Bangsa. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 3(2), 2132-2138.
- Merdekawati, E., Pratiwi, R., & Hidayati, A. (2022). Penguatan Pemahaman Siswa Kelas XII Melalui Pelatihan Akuntansi. *Jurnal Jurmas Sosial dan Humaniora*, 3(1), 240-244. <https://doi.org/10.47841/jsoshum.v3i1.83>
- PPM SoM. (2022, 31 Agustus). Siklus Akuntansi: Pengertian dan Tahapan Prosesnya. <https://ppmschool.ac.id/siklus-akuntansi-adalah/>
- Sutrisno, P., Rudyanto, A., Fung, J. T., Destriana, N., & Marlinah, A. (2023). Pendampingan Dosen Pada Pembelajaran Akuntansi Secara Daring di SMA Santo Kristoforus II. *Surya Abdimas*, 7(1), 137-147. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/abdimas/index>
- Triananda, K. (2014, 7 Desember). Anak-Anak Panti Asuhan Asih Lestari Butuh Kegiatan Pengembangan Kreatifitas. *Berita Satu*. www.beritasatu.com
- Usman, A., Sobarsyah, M., & Mustari, B. (2021). PMU-PKM di Kecamatan Manggala Kota Makassar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Hasanuddin*, 2(2). <https://journal.unhas.ac.id/index.php/jpmh/article/view/18180>