

PELATIHAN UNTUK PENINGKATAN DIGITAL DAN *ROBOT ACCOUNTING* BAGI PROFESI AKUNTAN

Agustin Ekadjaja¹, Davin Edrick² & Jessica Iskandar³

¹Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: agustine@fe.untar.ac.id

²Program Studi Sarjana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: davin.125220045@stu.untar.ac.id

³Program Studi Sarjana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: jessica.115220412@stu.untar.ac.id

ABSTRACT

This Community Service Activity is one of the manifestations of the Tri Dharma of Higher Education to provide benefits to the community. This PKM activity is intended for Bina Kusuma Mulia High School students, which are located in the area of Jl. Perumahan Citra I Block I 8, Kalideres, West Jakarta. The method of implementing community service activities is carried out by providing face-to-face training. This activity begins with a meeting to explore the needs of the school in this collaboration. After receiving a good reception, we made an activity proposal to the Tarumangara University LPPM. The topic chosen for this activity is to provide insight into the Impact of Digital Development and Accounting Robots for the Accountant Profession to Bina Kusuma Mulia students majoring in Economics. Students will be introduced to the meaning and function of the Accounting Profession, Accountant Ethics. This topic was chosen because of the rapid development of technology so that students need to be aware of and be able to follow existing developments so that technological developments do not become a threat to careers but instead support them to work more efficiently. This topic is the result of discussions and directions from the teachers and Principal of SMA Bina Kusuma Mulia. The output resulting from this community service activity is a module and as the final stage, we will make a report on the implementation of this Community Service (PKM) task and submit it as our responsibility to LPPM Untar.

Keywords: Digital Development, Robot Accounting, Accountant Profession

ABSTRAK

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini merupakan salah satu perwujudan Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk memberikan manfaat kepada masyarakat. Kegiatan PKM ini ditujukan bagi siswa – siswi SMA Bina Kusuma Mulia , yang berlokasi di daerah Jl. Perumahan Citra I Blok I 8, Kalideres, Jakarta Barat. Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan memberikan pelatihan secara tatap muka. Kegiatan ini diawali dengan pertemuan untuk menggali kebutuhan pihak Sekolah dalam kerja sama ini. Setelah mendapat sambutan baik maka kami membuat proposal kegiatan kepada pihak LPPM Universitas Tarumangara. Topik yang dipilih untuk kegiatan ini adalah memberikan wawasan Dampak Perkembangan Digital dan Robot Accounting bagi Profesi Akuntan kepada siswa-siswi Bina Kusuma Mulia jurusan Ekonomi. Siswa-siswi akan dikenalkan dengan pengertian dan fungsi Profesi Akuntan, Etika Akuntan Topik ini dipilih karena melihat perkembangan teknologi yang begitu cepat sehingga siswa perlu menyadari dan dapat mengikuti perkembangan yang ada supaya perkembangan teknologi tidak menjadi ancaman bagi karier melainkan mendukung untuk lebih berkarya secara lebih efisien. Topik ini merupakan hasil dari diskusi dan arahan dari para guru dan Kepala Sekolah SMA Bina Kusuma Mulia. Luaran yang dihasilkan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah modul dan sebagai tahap terakhir, kami akan membuat laporan pelaksanaan tugas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dan diserahkan sebagai pertanggung jawaban kami kepada pihak LPPM Untar.

Kata Kunci: Perkembangan Digital, Robot Accounting, Profesi Akuntan.

1. PENDAHULUAN

Tujuan dari pelatihan ini untuk memberikan wawasan dan pemahaman bagi generasi muda, agar mengetahui Dampak Perkembangan Digital dan Robot Accounting bagi Profesi Akuntan. Pendekatan yang dilakukan dalam pelatihan ini menggunakan interaktif, partisipatif, serta group discussion. Hasil dari pelatihan ini ialah memberikan gambaran seorang akuntan yang bisa menyesuaikan dengan kemajuan teknologi yang sangat pesat dalam perkembangan digital dan selalu memegang teguh kode etik akuntan.

Akuntansi saat ini sedang mengalami transformasi digital yang luas. Salah satunya perkembangan dalam transformasi adalah penggunaan *Robotic Process Automation* (RPA), yang sering disebut juga Robot Accounting. RPA sebagai teknologi otomasi bertindak sebagai pengaktif yang lebih jauh menggeser penekanan akuntansi dari peran tradisional sebagai penyedia informasi menuju *mitra bisnis* dan peran seperti *pencari jalan* atau *ahli desain otomasi* RPA mendorong transformasi digital akuntansi di banyak organisasi saat ini. Proses akuntansi, terutama proses akuntansi yang rutin seperti pencatatan piutang, pencatatan hutang atau penutupan beban dan pendapatan bulanan sangat cocok untuk RPA. Peran dan kompetensi akuntan akan bergeser dari peran tradisional sebagai penyedia informasi menuju peran yang lebih digital dan komunikatif seperti *mitra bisnis* atau peran digitalisasi baru seperti *pathfinder* atau desain otomasi ahli.

Penggunaan RPA dalam akuntansi dilakukan dalam kegiatan pemeriksaan RPA dalam akuntansi publik (Cooper et al. 2019a, 2019b). Banyak perubahan drastis yang terjadi dalam pekerjaan akuntansi seperti perubahan dari pencatatan dalam kertas untuk jurnal transaksi dan buku besar ke format berbasis computer. RPA berperan untuk mengintegrasikan pencatatan ke dalam Basis Data.

RPA juga dapat digunakan dalam proses audit (Moffitt et al. 2018; Zhang, 2019; Tiberius dan Hirth, 2019; Manita et al. 2020). Implementasi RPA untuk tugas yang bersifat rutin banyak membantu pekerjaan akuntansi (Kokina dan Blanchette 2019). RPA mengubah peran akuntan dan keterampilan serta meningkatkan kompetensi akuntan.

Permasalahan Mitra

Mitra dalam pelatihan ini adalah SMA Bina Kusuma Mulia yang berlokasi di Jl. Perumahan Citra I Blok I 8, Jakarta Barat. Pelatihan diberikan kepada siswa – siswi SMA Bina Kusuma Mulia secara tatap muka, dengan topik pembahasan Dampak Perkembangan Digital dan *Robot Accounting* bagi Profesi Akuntan

Gambar 1.

Gedung sekolah SMA Bina Kusuma Mulia



Program pelatihan Perkembangan Digital dan *Robot Accounting* Bagi Profesi Akuntan bertujuan untuk mengembangkan wawasan, keterampilan, pengetahuan, sikap rasional, ketelitian, integritas dan bertanggung jawab atas anak didik calon Akuntan yang memahami teknologi dan profesi akuntan. Kemampuan dan pemahaman peserta didik terhadap pentingnya memahami perkembangan digital dan Robot Akuntansi sesuai kode etik Akuntan, diharapkan dapat

menghasilkan generasi muda berprofesi Akuntan yang menjunjung tinggi nilai – nilai Etika dalam bekerja dan berkarya.

Pelatihan yang diberikan ini dirasakan perlu bagi mitra, karena keterbatasan pengetahuan Guru Pendidik Akuntansi sekolah di bidang kode etik akuntan dan kurangnya sumber bagi siswa didik untuk memahami dampak nyata beberapa kasus mega korupsi dan penyimpangan nilai etika Akuntan yang secara umum dapat dikaitkan dengan perkembangan digitalisasi dan robot akuntansi.

Mitra percaya, aplikasi teknologi sangat inovatif dan memberikan peluang untuk mengubah masa depan proses *back office*, berbagai peluang keuangan perusahaan terutama untuk organisasi umumnya mencari cara untuk menjadi hemat biaya. RPA dapat membantu banyak tugas analisis keuangan, mendeteksi penyimpangan, memprediksi default dan kebangkrutan dalam proses keuangan dan akun RPA juga dapat membantu CFO dalam mengambil keputusan investasi (Klumpp , 2018).

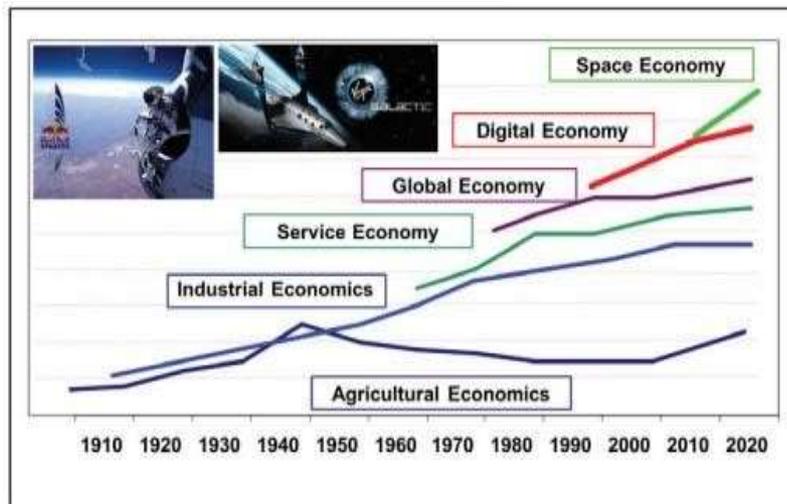
Mitra mengharapkan pelatihan ini akan mendorong siswa – siswi SMA Bina Kusuma Mulia sebagai calon generasi bangsa yang akan tergerak untuk menjadi akuntan yang menyadari jati dirinya sebagai bagian dari bangsa yang memegang teguh prinsip-prinsip etika akuntansi, yakni kejujuran, transparansi, netral, nasionalis, demokratis, dan turut serta berperan dalam mewujudkan kesejahteraan publik dengan mengikuti dan memahami perkembangan digital.

Uraian Hasil Penelitian dan PKM Terkait

Kecerdasan Buatan digunakan untuk membantu manusia memperluas kemampuan dan kapasitas kerja.

Gambar 2.

Otomasi dalam Siklus Ekonomi Utama



Sumber: Cüneyt (2015)

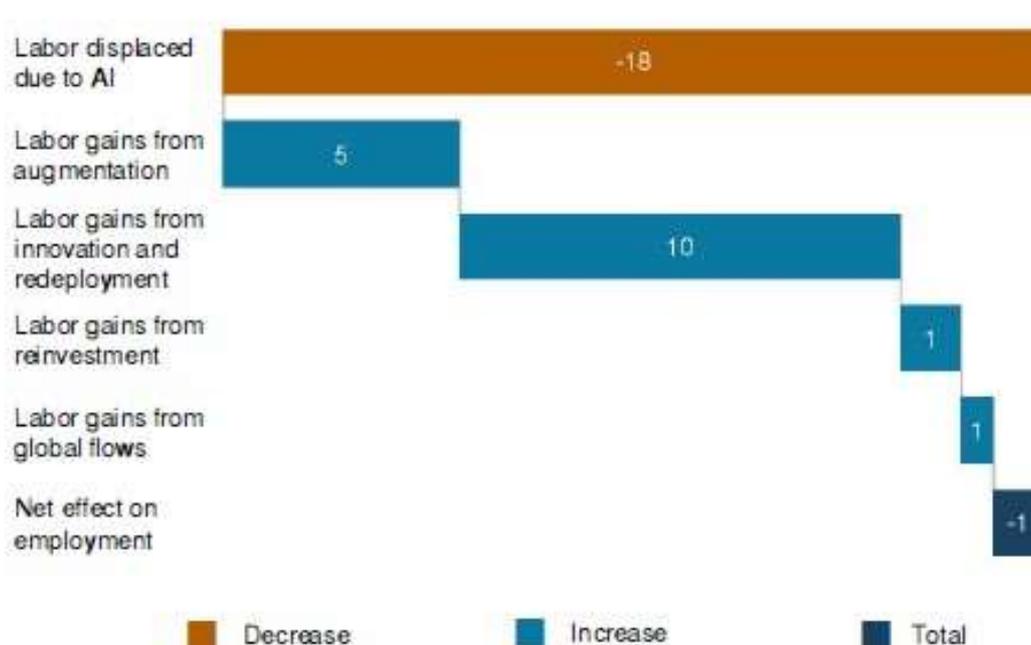
Dengan berkembangnya kemajuan teknologi, tugas yang melelahkan dan berulang dalam proses akuntansi seperti mengumpulkan data, mengklasifikasikan data, dan memasukkan informasi yang dilakukan secara konsisten dapat dipercepat dan dipermudah sehingga biaya menjadi lebih rendah, waktu yang lebih cepat dan hasil yang lebih akurat. (Cüneyt, 2015)

Di masa lalu, proses bisnis diotomatisasi melalui penerapan sistem buku besar dan perencanaan sumber daya perusahaan (ERP), serta dengan program seperti Microsoft Excel, namun banyak pekerja berpendidikan yang sangat terampil masih menghabiskan waktu berharga di manual tingkat rendah. proses, mengambil waktu berharga dari tugas tingkat strategis tingkat tinggi yang diperlukan untuk mendorong perusahaan mereka maju. Perkembangan digital dalam bentuk otomatisasi yang secara signifikan membantu dalam pencapaian efisiensi dalam proses bisnis seperti *Robotic Process Automation* (RPA) atau yang sering disebut juga Robot Accounting sangat membantu dalam kegiatan akuntansi dengan biaya yang lebih murah.

RPA adalah substitusi teknologi dari pekerja manusia yang memiliki tujuan mengotomatiskan tugas-tugas terstruktur dan berulang secara cepat dan hemat biaya (Lacity & Willcocks, 2015). Aplikasi teknologi yang sangat inovatif dan memberikan peluang untuk mengubah masa depan proses *back office*, RPA membuka peluang perusahaan untuk meningkatkan kecepatan kerja dan lebih akurat, juga menghemat biaya. RPA membantu banyak tugas analisis keuangan, mendeteksi penyimpangan, memprediksi default dan kebangkrutan dalam proses Keuangan.

Gambar 3.
Evaluasi AI dan Dampak Ekonomi Berdasarkan Sektor

Impact on employment by 2030, cumulative
% change, FTEs



Sumber: Dekker (2017)

2. METODE PELAKSANAAN PKM

Dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini, para peserta akan berinteraksi langsung melalui tatap muka, diskusi, dan pemecahan masalah untuk membahas mengenai pemahaman kode etik profesi Akuntan. Pada akhir kegiatan, akan dilakukan evaluasi dengan mendistribusikan form evaluasi mengenai manfaat-manfaat dari kegiatan ini.

Kegiatan yang dilakukan antara bulan Januari – Juni 2023 secara tatap muka. Pembicara dalam kegiatan ini adalah Agustin Ekadjaja, SE., M.Si.,Ak.,CA; Asean CPA, CFP ,dengan melibatkan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis angkatan 2022 yaitu Davin Edrick dan Jessica Iskandar.

Metode pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dalam pelaksanaan Webinar bagi siswa-siswi SMA Bina Kusuma Mulia adalah sebagai berikut:

1. Pertemuan awal
Pada tahap ini, tim PKM akan memulai dengan melakukan investigasi terkait tujuan dari khalayak mitra untuk meningkatkan pemahaman siswa-siswi SMA Bina Kusuma Mulia tentang kode etik profesi.
2. Diskusi mengenai analisis materi tatap muka.
Setelah investigasi dan mengetahui kebutuhan akan peningkatan materi webinar pada siswa-siswi SMA BINA KUSUMA MULIA, maka akan disiapkan rencana untuk melaksanakan kegiatan Webinar bagi siswa-siswi SMA Bina Kusuma Mulia.
3. Diskusi mengenai perencanaan pelaksanaan Webinar
Melakukan persiapan untuk pelaksanaan kegiatan tatap muka dengan tetap menjaga Proses bagi siswa SMA Bina Kusuma Mulia.
4. Evaluasi perencanaan Pelatihan
Ini merupakan tahap akhir dari perencanaan kegiatan Webinar bagi siswa sekolah SMA Bina Kusuma Mulia. Tim PKM akan mengevaluasi semua aspek yang telah direncanakan untuk kegiatan webinar bagi siswa-siswi SMA Bina Kusuma Mulia.

Solusi dalam bidang akuntansi adalah memberikan masukan kepada mitra SMA Bina Kusuma Mulia mengenai pentingnya pemahaman mengenai Profesi Akuntan yang dapat mengikuti perkembangan digital dan Robot Accounting. Pelatihan ini akan memberikan gambaran mengenai pengertian Akuntan, Kode Etik Akuntan dan Dampak Perkembangan Digital dan Robot Accounting bagi profesi akuntan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Mitra dalam kegiatan PKM ini adalah SMA BINA KUSUMA MULIA dengan fokus pada siswa-siswi SMA BINA KUSUMA MULIA. Kegiatan PKM Universitas Tarumanagara mendapat dukungan dari mitra untuk melakukan pelaksanaan Webinar yang ditujukan kepada siswa-siswi dan guru-guru SMA BINA KUSUMA MULIA.

Kegiatan dimulai dengan pembahasan mengenai pemahaman profesi akuntan dan pentingnya akuntan mengikuti perkembangan teknologi dalam mendukung pekerjaannya dalam menganalisa dengan cepat melalui robot akuntansi. Penerapan robot akuntansi dalam teknologi membuat pekerjaan akuntan yang bersifat rutin seperti pencatatan bukti transaksi dan dokumen ke dalam jurnal menjadi lebih cepat, tepat dan terintegrasi. Biaya operasional juga bisa lebih efisien dan pengendalian internal dapat lebih ditingkatkan.

Penggunaan robot *accounting* berdampak juga dalam alokasi sumber daya, pengurangan biaya untuk pekerjaan yang rutin dan berulang dapat dialokasikan kepada kegiatan pengambilan keputusan yang lebih strategis.

Setelah mengikuti kegiatan Webinar, diharapkan bahwa pengetahuan siswa-siswi dan guru akan mengalami peningkatan, terutama dalam pemahaman tentang profesi akuntan yang selaras dengan perkembangan digital dan Robot *Accounting*.

Gambar 4

Pemaparan materi oleh Tim PKM FEB UNTAR



Gambar 5

Foto Bersama Tim PKM FEB UNTAR dan Peserta Pelatihan SMA Bina Kusuma Mulia



4. KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Masyarakat di SMA Bina Kusuma Mulia telah berjalan dengan baik dan memenuhi harapan mitra sekolah. Pelaksanaan pelatihan berjalan lancar dan siswa – siswi terlibat aktif pada saat pelatihan dengan memberikan respon yang sangat baik. Besar harapan kami semoga pemahaman dan wawasan yang telah disampaikan menjadi motivasi bagi siswa – siswi SMA Bina Kusuma Mulia untuk selalu terbuka terhadap perkembangan teknologi dalam setiap bidang profesi yang mereka pilih.

Ucapan Terima Kasih (*Acknowledgement*)

Kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah memberi dukungan bagi kegiatan ini, yakni: Rektor Universitas Tarumanagara, Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Tarumanagara, Dekan dan seluruh Pimpinan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tarumanagara, SMA Bina Kusuma Mulia, dan semua pihak yang turut serta namun tidak dapat kami sebutkan satu per satu.

REFERENSI

- Cooper, L., D.K. Holderness, T. Sorensen and D.A. Wood. 2019a. Robotic process automation in public accounting. *Accounting Horizons*. 2019b. Perceptions of robotic process automation in public accounting.
- CüneytDirican (2015), *Procedia - Social and Behavioral Sciences*.
- Dekker, F., Salomons, A., & Waal, J. V. D. (2017). Fear of robots at work: The role of economic self-interest. *Socio-Economic Review*.
- Deloitte. 2018. Internal Controls Over Financial Reporting Considerations for Developing and Implementing Bots.
- Huang, F. and M.A. Vasarhelyi. 2019. Applying robotic process automation (RPA) in auditing: a framework. *International Journal of Accounting Information Systems*.
- Klumpp, M. (2018). Automation and artificial intelligence in business logistics systems: human reactions and collaboration requirements. *International Journal of Logistics Research and Applications*.
- Kokina, J. and S. Blanchette. 2019. Early evidence of digital labor in accounting: Innovation with Robotic Process Automation. *International Journal of Accounting Information Systems*.
- Manita, R., N. Elommal, P. Baudier and L. Hikkerova. 2020. The digital transformation of external audit and its impact on corporate governance. *Technological Forecasting & Social Change*.
- Moffitt, K.C., A.M. Rozario and M.A. Vasarhelyi. 2018. Robotic Process Automation for Auditing. *Journal of Emerging Technologies in Accounting*.
- Tiberius, C. and S. Hirth. 2019. Impacts of digitization on auditing: A Delphi study for Germany. *Journal of International Accounting, Auditing and Taxation*.
- Willcocks, I., Lacity, M. and Craig, A. (2015a) Robotic process automation at changing research on business services automation. *Outsourcing Unit Working Research Paper Series*.
- Zhang, C. 2019. Intelligent process automation in audit. *Journal of Emerging Technologies in Accounting*.