

PELATIHAN SIKLUS AKUNTANSI DI SMU RICCI I JAKARTA BARAT

Chelsya¹, Virginia Patricia² & Vira Fernanda³

¹Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: chelsya@fe.untar.ac.id

²Program Studi Sarjana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: virginia.125210042@stu.untar.ac.id

³Program Studi Sarjana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: vira.12500095@stu.untar.ac.id

ABSTRACT

Education for high school students at Ricci I is part of community service held by lecturers and students at Tarumanagara University with the aim of providing and establishing accounting knowledge for students in order to continue their education. This program contributes to providing accounting knowledge regarding the accounting cycle. The problem that school faces was there is no Accounting Subject in school curriculum, that cause the Accounting knowledge of the students are very low. The presentation of material accounting cycle was online using Zoom Meeting. The result of this presentation for high school students was to gain basic knowledge about how to implement accounting from transaction into financial statement based on the knowledge about accounting cycle. The result was shown in the pre test quiz and post test quiz for the students regarding Accounting knowledge. The material discussed includes various theories regarding accounting cycle as well as practice questions to make students easily understand the material. After this training, writers expect the student of Ricci I will have better provision in facing further education in higher level education.

Keywords: devotion, education, accounting, online meeting, accounting cycle

ABSTRAK

Pelatihan edukasi kepada siswa/i di SMU Ricci I merupakan bagian dari Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang diadakan oleh dosen dan mahasiswa Universitas Tarumanagara dengan tujuan memberikan dan meningkatkan pengetahuan bagi siswa/i untuk melanjutkan pendidikan. Program pelatihan ini berkontribusi untuk memberikan pengetahuan mengenai siklus akuntansi. Permasalahan yang dihadapi mitra adalah tidak adanya mata pelajaran Akuntansi di kurikulum sekolah SMU Ricci I sehingga menyebabkan rendahnya tingkat pengetahuan terkait Akuntansi. Penyampaian materi mengenai siklus akuntansi dilakukan secara daring melalui Zoom Meeting. Hasil dari pelatihan ini bagi siswa/i adalah siswa/i memperoleh pengetahuan mengenai bagaimana proses akuntansi mulai dari transaksi sampai dengan laporan keuangan melalui pelatihan siklus akuntansi. Hasil tersebut terlihat dari hasil pre test dan post test terkait siklus akuntansi berupa quiz sebelum dan sesudah pelatihan siklus akuntansi. Materi yang dibahas juga mencakup berbagai teori mengenai siklus akuntansi disertai dengan soal latihan yang diharapkan memudahkan siswa/i untuk memahami materi yang diberikan. Setelah pelatihan ini diharapkan siswa/i SMU Ricci I memiliki bekal pengetahuan untuk menghadapi jenjang pendidikan lanjut di perguruan tinggi.

Kata kunci: pengabdian, pendidikan, akuntansi, online, siklus akuntansi

1. PENDAHULUAN

Analisis Situasi

Tidak dapat dipungkiri bahwa setiap perusahaan berusaha untuk mempertahankan eksistensinya atau keberlanjutan usahanya (*going concern*) dengan terus berinovasi, melakukan strategi pemasaran, melakukan *earning management*, dan sebagainya. Perusahaan tidak akan dapat menentukan strategi ke depannya apabila tidak disertai dengan data acuan yaitu laporan keuangan perusahaan. Laporan keuangan perusahaan sangat penting karena digunakan perusahaan sebagai acuan pengambilan keputusan, penentuan strategi perusahaan dan untuk *forecasting*.

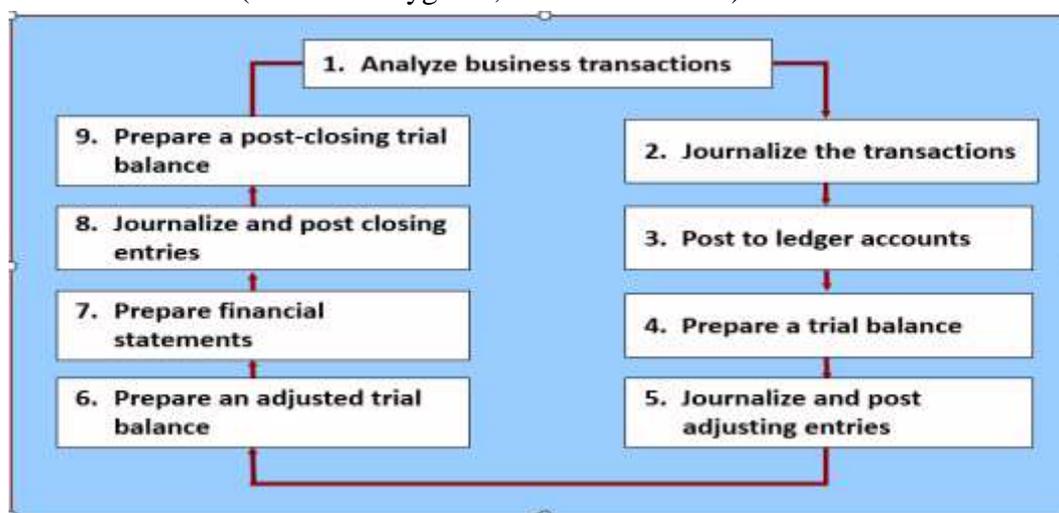
Penyusunan laporan keuangan yang *reliable* tidak lepas dari penerapan prinsip, estimasi dan metode akuntansi yang benar. Itulah mengapa memiliki penguasaan atas ilmu akuntansi adalah hal yang esensial. Untuk memiliki kemampuan penguasaan yang baik akan ilmu akuntansi, maka kita

harus mengetahui dan mengerti mengenai dasar – dasar akuntansi, terutama siklus akuntansi. Siklus akuntansi adalah proses yang dilakukan oleh setiap perusahaan dalam melakukan analisis transaksi, pencatatan transaksi, penyesuaian sampai pada pelaporan keuangan.

Siklus akuntansi terus dilakukan perusahaan secara berulang dan merupakan proses paling mendasar dan proses paling penting bagi perusahaan. Berlandaskan latar belakang di atas, maka penulis mengadakan PKM Pelatihan Siklus Akuntansi untuk siswa/i SMU Ricci I seperti yang diajarkan di Universitas Tarumanagara. Tujuannya adalah untuk memberikan dan meningkatkan pengetahuan siswa/i terkait proses akuntansi dari awal sampai akhir. Menurut Weygandt, Kimmel & Kieso (2021), akuntansi adalah proses pencatatan, proses penyesuaian, proses pengelompokkan, dan proses penyajian semua transaksi keuangan ke dalam laporan keuangan, yang kemudian digunakan oleh pengguna laporan keuangan internal maupun eksternal sebagai bahan pertimbangan pengambilan keputusan dan *forecasting*.

Gambar 1.

Proses Siklus Akuntansi (sumber: Weygandt, Kimmel & Kieso)



Akuntansi memiliki siklus yang harus dilakukan oleh perusahaan secara berulang dan terus menerus dalam proses pembuatan laporan keuangan. Siklus akuntansi perusahaan dimulai dari proses analisa transaksi, berlanjut ke mencatat transaksi ke dalam jurnal umum, berikutnya *posting* jurnal ke buku besar (*ledgers*), sampai pada akhir periode perusahaan melakukan penyesuaian atas akun – akun keuangan untuk proses *update* ke dalam jurnal penyesuaian, lalu jurnal penyesuaian di-*posting* lagi ke buku besar (*ledgers*) dan kemudian hasil akhir *update* atas akun – akun keuangan akan digunakan perusahaan untuk menyusun laporan keuangan. Laporan keuangan yang dibuat perusahaan terdiri dari 5, yaitu: (a) Laporan Laba Rugi (*Statement of Profit or Loss*); (b) Laporan Perubahan Modal (*Statement of Retained Earnings*); (c) Laporan Posisi Keuangan (*Statement of Financial Position*); (d) Laporan Arus Kas (*Statement of Cash Flows*) dan (e) Catatan tambahan atas laporan keuangan (*Notes to Financial Statement*).

Setelah laporan keuangan selesai dibuat dan telah dianalisa, perusahaan akan membuat jurnal penutup untuk menutup akun pendapatan, akun beban, akun deviden dan akun laba, berikutnya jurnal penutup di-*posting* lagi ke dalam buku besar (*ledgers*) sehingga hanya akun aset, akun utang dan akun modal perusahaan saja yang terbawa ke periode berikutnya.

Masalah Mitra di SMU Ricci I

Permasalahan yang dihadapi oleh SMU Ricci I yang berlokasi di Jalan Kemenangan III nomor 47 Jakarta Barat adalah SMU Ricci I tidak memasukkan mata pelajaran Akuntansi ke dalam kurikulum sekolah kelas X, yang menyebabkan rendahnya tingkat pengetahuan Akuntansi di SMU Ricci I. SMU Ricci I tidak dapat memasukkan mata pelajaran Akuntansi di kurikulum sekolah kelas X karena materi kurikulum yang begitu padat. Padatnya materi kurikulum di SMU Ricci I menyebabkan permasalahan bagi siswa/i SMU Ricci I yang belum mendapatkan pengetahuan mengenai siklus akuntansi. Siswa/i SMU Ricci I tidak mengerti konsep proses penyusunan akuntansi mulai dari transaksi sampai dengan laporan keuangan yang baik dan andal. Materi dasar siklus akuntansi adalah landasan penting ilmu akuntansi yang seharusnya sudah diajarkan sejak SMU.

Permasalahan tersebut sudah diatasi oleh beberapa instruktur FE Untar yang memiliki spesialisasi melakukan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Kegiatan PKM ini dapat menarik minat dan bakat generasi muda sebagai penerus profesi akuntansi, dan menjadikan Universitas Tarumanagara sebagai penggerak positif bagi perkembangan sekolah dan profesi akuntansi Indonesia. PKM Pelatihan diadakan secara daring selama 2 hari yaitu tanggal 21 Maret 2023 dan tanggal 22 Maret 2023 melalui *Zoom Meeting*. Hasil pelatihan di atas kemudian dituangkan ke dalam artikel ini sebagai pelaporan hasil pelatihan mengenai siklus akuntansi.

2. METODE PELAKSANAAN PKM

Aktivitas PKM ini dilaksanakan secara daring khusus untuk siswa/i kelas X (sepuluh) SMU Ricci I melalui *Zoom Meeting*, dikarenakan ruangan kelas saat itu dipakai oleh siswa/i kelas XII untuk pembelajaran Ujian Akhir (UN). Metode pelaksanaan PKM adalah berupa pelatihan teori/ konsep Siklus Akuntansi dari awal transaksi sampai pada pembuatan laporan keuangan dengan menggunakan contoh soal hitungan. Tahapan – tahapan pelaksanaan pelatihan Siklus Akuntansi di SMU Ricci I adalah sebagai berikut:

Tabel Tahapan – Tahapan Pelaksanaan Pelatihan di SMU Ricci I

No	Justifikasi Pengusul	Metode Pendekatan	Prosedur Kerja	Partisipasi Mitra	Jenis Luaran
1	Memberikan pelatihan mengenai pengenalan awal dan perkembangan akuntansi	Memberikan pelatihan secara daring	Memberikan transfer ilmu tentang perkembangan akuntansi di Indonesia	Memahami materi yang disampaikan	Powerpoint
2	Memberikan pelatihan mengenai siklus akuntansi	Memberikan penjelasan dalam bentuk solusi latihan soal dengan materi posting buku besar, penyusunan neraca saldo, dan	Memberikan transfer ilmu mengenai membuat jurnal umum, materi posting buku besar, penyusunan neraca saldo, dan	Memahami dan mencoba untuk mengerjakan latihan soal	Powerpoint

No	Justifikasi Pengusul	Metode Pendekatan	Prosedur Kerja	Partisipasi Mitra	Jenis Luaran
		penyusunan laporan keuangan	penyusunan laporan keuangan		
3	Memberikan kuis sederhana tentang siklus akuntansi	Mengerjakan soal kuis	Memberikan soal kuis untuk mengetahui aktivitas pelatihan	Mengerjakan soal kuis dengan media Kahoot.com	Nilai kuis
4	Memberikan kuesioner tentang efektivitas pelatihan dan materi yang diminati untuk masa yang akan datang	Pengisian kuesioner	Memberikan pernyataan kuesioner	Mengisi kuesioner	Masukan dan saran

Metode yang diterapkan berupa pelatihan yang terdiri dari:

- 1) Memahami siklus akuntansi, mulai dari transaksi sampai dengan proses penyusunan laporan keuangan yang bermanfaat bagi siswa/i saat memasuki dunia kerja dan saat memasuki jenjang pendidikan yang lebih tinggi.
- 2) Memberikan pengalaman dengan memberikan contoh soal latihan kepada siswa terkait materi siklus akuntansi yang diajarkan.
- 3) Memberikan permainan kecil berupa kuis kepada siswa/i agar pembelajaran tidak membosankan serta dapat menjadi *follow up* mengenai bagaimana pemahaman siswa/i terkait materi yang diajarkan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan siklus akuntansi kepada siswa/i SMU Ricci I yang berlokasi di Jalan Kemenangan III nomor 47 Jakarta Barat, diadakan selama 2 hari dimulai dari tanggal 21 Maret 2023 dan tanggal 22 Maret 2023 dari jam 08.00 sampai jam 12.00 melalui *Zoom Meeting*. Pelatihan siklus akuntansi di SMU Ricci I dihadiri oleh Kepala Sekolah SMU Ricci I, Guru SMU Ricci I, dan 55 siswa/i kelas X SMU Ricci I.

Pelatihan siklus akuntansi dimulai dengan pembukaan oleh Bapak Hendro Lukman, Dr, SE, MM, Akt, CPMA, CA, CPA Aust. selaku Ketua Program Studi S1 Akuntansi, dan berikutnya pembukaan oleh Kepala Sekolah SMU Ricci I yaitu Bapak Riki Rahardja Wirdja, S.Si. Kemudian pembukaan dari perwakilan guru SMU Ricci I yaitu Ibu Bertha, setelah itu dimulailah pemberian pelatihan mengenai siklus akuntansi SMU Ricci I kelas X. Pelatihan diberikan dalam bentuk *Powerpoint* yang berisikan proses dan langkah – langkah yang dilakukan perusahaan mulai dari

analisa transaksi, pencatatan transaksi, penyesuaian transaksi, penyusunan laporan keuangan, sampai pada jurnal penutup.

Siklus akuntansi adalah langkah – langkah yang harus dilakukan oleh perusahaan setiap periode untuk mencatat transaksi dan untuk mempersiapkan laporan keuangan. Siklus akuntansi terdiri dari analisa transaksi, melakukan penjurnalan atas transaksi, melakukan *posting* jurnal ke buku besar, membuat neraca saldo, melakukan penyesuaian di akhir periode, menyusun neraca saldo setelah penyesuaian, menyusun laporan keuangan, membuat jurnal penutup dan menyusun neraca saldo setelah penutupan.

Pembuatan jurnal umum menggunakan sistem *double entry bookkeeping* yaitu jurnal di debit dan jurnal di kredit sebagai pem-*balance*. Kemudian jurnal umum di-*posting* ke buku besar. Buku Besar (*Ledgers*) adalah sekelompok akun – akun yang dibuat dan terus di-*update* oleh perusahaan yang terdiri dari akun Aset, akun Utang, akun Modal, akun Pendapatan, akun Beban, dan akun Deviden. Setelah *posting* ke buku besar selesai dilakukan, berikutnya perusahaan akan membuat jurnal penyesuaian di akhir periode. Jurnal penyesuaian terdiri dari 2 tipe yaitu tipe *Deferrals* dan tipe *Accruals*.

Tipe *Defferals* adalah beban atau pendapatan yang ditunda pengakuannya karena belum terjadi atau belum jatuh tempo, contohnya adalah Pendapatan Diterima di Muka (*Unearned Revenue*) dan Biaya Dibayar di Muka (*Prepaid Expense*). Tipe *Accruals* adalah beban atau pendapatan yang sudah terjadi tetapi belum dibayar atau belum diterima, contohnya adalah Beban Terhutang (*Accrued Expense*) dan Pendapatan terpiutang (*Accrued Revenue*).

Setelah penyesuaian di akhir periode selesai dilakukan, perusahaan akan menyusun Neraca Saldo Setelah Penyesuaian (*Adjusted Trial Balance*) yang terdiri dari 2 kolom yaitu kolom Debit dan kolom Kredit. Kolom Debit untuk menampung akun Aset, akun Beban dan akun Deviden. Kolom Kredit untuk menampung akun Utang, akun Modal, dan akun Pendapatan. Berikutnya, perusahaan menyusun Laporan Keuangan yang terdiri dari Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Modal dan Laporan Posisi Keuangan. Laporan Laba Rugi berisikan Pendapatan perusahaan untuk satu periode dikurangi dengan Beban perusahaan untuk satu periode sehingga didapatkan selisihnya yaitu Laba/ Rugi perusahaan untuk satu periode. Laporan Perubahan Modal adalah laporan yang berisikan perhitungan modal awal + laba/ rugi – deviden sehingga didapatkan modal akhir perusahaan. Laporan Posisi Keuangan berisikan Aset perusahaan, Utang perusahaan dan Modal akhir perusahaan untuk satu periode.

Setelah Laporan Keuangan selesai dibuat, maka perusahaan membuat jurnal penutup (*Closing Entries*) untuk menutup akun Pendapatan, akun Beban dan akun Deviden. Akun yang tetap terbawa ke tahun berikutnya adalah akun Aset, akun Utang dan akun Modal. Proses akuntansi ditutup dengan pembuatan Neraca Saldo Setelah Penutupan (*Trial Balance After Closing*). Siklus ini dilakukan secara berulang selama operasi usaha perusahaan.

Berikut adalah dokumentasi mengenai pelaksanaan kegiatan PKM Pelatihan Siklus Akuntansi di SMU Ricci I Jakarta Barat, ditunjukkan pada gambar 2 dan gambar 3.

Gambar 2.

Proses Pelaksanaan Pelatihan Siklus Akuntansi di SMU Ricci I Jakarta Barat

Kas	15.200	-
Perlengkapan	1.000	-
Asuransi dibayar di muka	600	-
Peralatan	5.000	-
Utang Wesel	-	5.000
Utang Usaha	-	2.500
Pendapatan diterima di muka	-	1.200
Modal Saham Biasa	-	10.000
Laba Ditahan	-	3.100
	21.800	21.800

Gambar 3.

Proses Pelaksanaan Pelatihan Siklus Akuntansi di SMU Ricci I

Saldo Laba ditahan, 1 Oktober 2020	-
+/+ Laba Bersih	3.600
	3.600
-/- Deviden	(500)
Saldo Laba ditahan, 31 Oktober 2020	3.100

Model Soal Latihan

Tanggal 5 Oktober 2020 Yazici Advertising membeli perlengkapan secara kredit dari Aero Supply sebesar \$ 2.500

Tanggal 31 Oktober 2020 Perlengkapan milik Yazici Advertising tersisa \$ 1.000

Diminta:

Buatlah Jurnal Umum, Jurnal Penyesuaian, Neraca Saldo, Laporan Keuangan dan Jurnal Penutup

Sebelum dimulai pelatihan siklus akuntansi di SMU Ricci I, siswa/i diberikan *pre test* berupa quiz sederhana menggunakan media quiz Kahoot.com untuk mengetahui sampai pada pemahaman siswa/i terhadap Akuntansi. Hasil dari *pre test* menunjukkan hampir semua siswa/i tidak mengetahui Siklus Akuntansi. Setelah pelatihan mengenai siklus akuntansi selesai diberikan, penulis memberikan quiz terkait siklus akuntansi yang diikuti oleh 54 siswa/i kelas X SMU Ricci I yang diberikan melalui media quiz Kahoot.com. Hasil quiz yang didapatkan adalah mayoritas

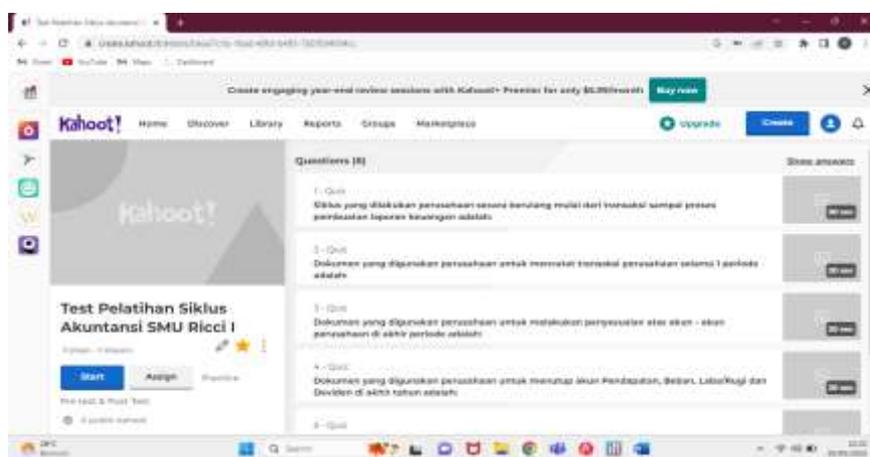
siswa/i kelas X SMU Ricci I dapat menjawab pertanyaan quiz dengan benar dan 3 siswa/i dengan nilai tertinggi mendapatkan hadiah yang dikirimkan setelah selesai pelatihan.

Selesai pelatihan siklus akuntansi ini, siswa/i SMU Ricci I memiliki wawasan dan keterampilan dalam pemahaman *domain* akuntansi mengenai pentingnya memahami siklus akuntansi, perlunya pemahaman dalam implementasi proses akuntansi dari awal sampai akhir seperti pembuatan jurnal umum, posting buku besar, jurnal penyesuaian, neraca saldo, laporan keuangan dan jurnal penutup yang baik dan benar serta sesuai dengan apa yang dipelajari siswa/i SMU untuk diterapkan dalam sekolah maupun dalam dunia kerja.

Berikut adalah *pre test* dan *post test* terkait Pelatihan Siklus Akuntansi yang diberikan ke siswa/i SMU Ricci I:

Gambar 4.

Quiz Pre Test dan Post Test Pelatihan Siklus Akuntansi SMU Ricci I



4. KESIMPULAN DAN SARAN

Dari hasil yang diperoleh, kegiatan PKM yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa Universitas Tarumanagara telah memberikan dampak positif bagi siswa/i SMU Ricci I, yakni mendapatkan pemahaman yang mendalam mengenai proses siklus akuntansi secara terperinci. Hal ini terlihat dari hasil quiz sebelum pelatihan dengan setelah pelatihan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa/i terhadap Siklus Akuntansi. Tujuan untuk memperluas wawasan dan keterampilan siswa/i SMU Ricci I terkait pengetahuan akuntansi telah tercapai. Harapan penulis, siswa/i SMU Ricci I tertarik mendalami ilmu akuntansi dengan meneruskan pendidikan di Jurusan Akuntansi Universitas Tarumanagara maupun tertarik untuk bekerja di bidang profesi akuntansi.

Ucapan Terima Kasih (*Acknowledgement*)

Kegiatan PKM ini dapat terlaksana dengan lancar dan baik karena peran dan dukungan dari pihak – pihak di bawah ini:

1. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Tarumanagara sebagai sponsor dan pendana.
2. Pendamping ahli guru yang memberikan bimbingan dalam pelaksanaan kegiatan.
3. Asisten Pelaksana PKM Mahasiswa yang telah membantu dan berkontribusi dalam pelaksanaan kegiatan PKM.
4. Pihak Sekolah SMU Ricci I

REFERENSI

- Alam S. (2018). *Ekonomi untuk SMA dan MA Kelas XII*. Jakarta: Esis.
- Dewi Prima, S., dkk. (2018) *Panduan Belajar Pengantar Akuntansi*. Bogor: In Media
- Firmansyah, H. & Nurdiansyah, D. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Ekonomi 3 untuk SMA/MA Kelas XII Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Hanafi, M. M., & Halim. A. H. (2018). *Analisis Laporan Keuangan*. Yogyakarta: UPP STIM YPKN.
- Jap, Y. P., dan Kelvin, S. (2022). Pemberian Pembelajaran Persamaan Akuntansi dan COA bagi Siswa/i SMA Sekolah Katolik Ricci I. Seri Seminar Nasional ke-IV Universitas Tarumanagara (SERINA IV UNTAR). *Pemberdayaan dan Perlindungan Konsumen di Era Ekonomi Digital*.
- Sariningsih, E., Alansori, A., Pane, D. A., Yana, E., dan Sudarwati, N. (2022). Sosialisasi Akuntansi Keuangan pada Siswa Siswi SMA Sederajat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Malahayati Bandar Lampung (JAPMA)*, 2 (1), 79-83.
- Weygant, Jerry J., Paul D. Kimmel, And Donald E. Kieso., (2019). *Financial Accounting with International Financial Reporting Standards*. (4th ed). United States: John Wiley & Sons Inc.