

PELATIHAN JURNAL UMUM PERUSAHAAN JASA KEPADA SISWA SMAN 2 JAKARTA

Karin Novena Angela¹ & Ferry Adang²

¹Program Studi Sarjana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: karin.125210210@stu.untar.ac.id

²Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: ferrya@fe.untar.ac.id

ABSTRACT

The Service Company General Journal Training at SMAN 2 Jakarta was designed with the aim of providing opportunities for students who are interested in the world of education to act as teacher assistants at school. The main focus of this training is to provide understanding and application of General Journals in recording service company transactions. Through this training, students are invited to be directly involved in recording service company business accounting activities along with the necessary explanations through diaries and related documentation. It aims to provide students with direct experience and real practice in the world of service company accounting. Teaching Assistance at SMAN 2 Jakarta is carried out for approximately 3 months. The methods used in Teaching Assistance are discussion, conventional and question and answer methods. The discussion method is used when giving practice questions to students in groups where students can discuss with their friends and when students have difficulty working, students can ask the author. Conventional methods are used to explain material on a whiteboard or by using a projector. The question and answer method is carried out with students by asking questions when they have finished explaining the material. This training has had a positive impact at the secondary education level, especially at SMAN 2 Jakarta. By involving students in the role of teacher assistants, this training indirectly helps in creating an interactive learning atmosphere. It is hoped that this training can provide a positive boost to students' interest in accounting and business, as well as provide a sustainable contribution to curriculum development at SMAN 2 Jakarta.

Keywords: MBKM, Teaching Assistance, General Journal Training, Students of SMAN 2 Jakarta

ABSTRAK

Pelatihan Jurnal Umum Perusahaan Jasa di SMAN 2 Jakarta dirancang dengan tujuan memberikan peluang kepada siswa yang tertarik dalam dunia pendidikan untuk berperan sebagai pendamping guru di sekolah. Fokus utama dari pelatihan ini adalah memberikan pemahaman dan penerapan Jurnal Umum dalam mencatat transaksi perusahaan jasa. Melalui pelatihan ini, siswa diajak untuk terlibat langsung dalam merekam kegiatan akuntansi bisnis perusahaan jasa beserta penjelasan yang diperlukan melalui buku harian dan dokumentasi terkait. Hal ini bertujuan untuk memberikan siswa pengalaman langsung dan praktik nyata dalam dunia akuntansi perusahaan jasa. Asistensi Mengajar di SMAN 2 Jakarta dilakukan selama kurang lebih 3 bulan. Metode yang digunakan dalam Asistensi Mengajar adalah metode diskusi, konvensional dan tanya jawab. Metode diskusi dilakukan ketika memberikan latihan soal kepada siswa secara berkelompok dimana siswa dapat berdiskusi dengan temannya dan ketika siswa kesulitan mengerjakan, siswa dapat bertanya kepada penulis. Metode konvensional dilakukan untuk menjelaskan materi di papan tulis atau dengan menggunakan proyektor. Metode tanya jawab dilakukan kepada siswa dengan tanya jawab ketika selesai menjelaskan materi. Pelatihan ini memberikan dampak positif pada tingkat pendidikan menengah, khususnya di SMAN 2 Jakarta. Dengan melibatkan siswa dalam peran pendamping guru, pelatihan ini secara tidak langsung membantu dalam pembentukan atmosfer pembelajaran yang interaktif. Pelatihan ini diharapkan dapat memberikan dorongan positif untuk minat siswa dalam bidang akuntansi dan bisnis, serta memberikan kontribusi berkelanjutan terhadap pengembangan kurikulum di SMAN 2 Jakarta.

Kata kunci: MBKM, Pendampingan Mengajar, Pelatihan Jurnal Umum, Siswa SMAN 2 Jakarta

1. PENDAHULUAN

Dunia kerja membutuhkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang memiliki keterampilan, kemampuan, dan kesiapan fisik, mental, dan pengetahuan yang beragam. Dalam era kerja yang dinamis saat ini, di mana hampir setiap tempat kerja memiliki tuntutan yang besar, pemerintah berupaya meningkatkan mutu pendidikan melalui Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). MBKM dirancang untuk memberikan wadah bagi siswa, termasuk dari SMAN 2 Jakarta, untuk mempersiapkan diri mereka dalam menghadapi dunia kerja. Salah satu keterampilan yang krusial dalam dunia kerja adalah kemampuan mengelola keuangan, terutama dalam konteks perusahaan jasa. Pengoperasian jurnal umum akuntansi menjadi salah satu aspek penting, meskipun teknologi telah mempermudah pencatatan dengan repositori digital. Namun, pemahaman manual terhadap jurnal umum tetap relevan. Dalam konteks MBKM, eksistensi jurnal umum menjadi penting sebagai bagian dari keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja.

Menurut Shatu (2018) dan Suharli (2015), jurnal umum adalah catatan pertama transaksi keuangan secara kronologis, menjadi "*the book of original entry*" sebelum pencatatan lebih lanjut dalam buku besar. Dalam era teknologi, MBKM menjadi langkah maju untuk menyinkronkan pendidikan dengan perkembangan zaman. Melalui MBKM, mahasiswa diajak untuk terlibat langsung dalam dunia kerja sebagai pendamping guru di sekolah, memberikan mereka pengalaman praktis yang berharga. Perguruan tinggi, seperti Universitas Tarumanegara, turut berkontribusi melalui program asistensi mengajar di sekolah mitra, termasuk SMA Negeri 02 Jakarta Barat. Program ini memberikan manfaat ganda: memperluas kerjasama antara universitas dan sekolah, serta memberikan mahasiswa kesempatan untuk mempraktikkan pengetahuan akademis mereka dalam lingkungan nyata. Program asistensi mengajar menjadi sarana bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan keterampilan jurnal umum akuntansi di dunia nyata.

Mitra yang digunakan dalam program Asistensi Mengajar Universitas Tarumanegara salah satunya adalah SMA Negeri 02 Jakarta Barat. SMA Negeri 02 Jakarta Barat merupakan salah satu sekolah menengah atas negeri unggulan yang berada di Taman Sari Jakarta Barat. SMA negeri 2 Jakarta ini berlokasi di Jl. Gajah Mada No.175, RT.1/RW.5, Keagungan, Kec. Taman Sari, Kota Jakarta Barat. SMA negeri 2 ini berada di tengah kota namun dalam proses perkembangan pembelajaran SMA ini masih ada permasalahan yang belum bisa teratasi di sekolah ini adalah penulis mengajar di SMA Negeri 2 Jakarta Barat ini masih banyak yang merangkap menjadi bagian penting di SMA negeri 2 Jakarta Barat selain mengajar, penulis di sini juga dituntut untuk dapat melakukan beberapa hal yang diperlukan untuk meningkatkan kualitas sekolah, jadi sebagai penulis mengajar selain melaksanakan pekerjaannya namun ada tugas lain yang harus diampu oleh penulis, sehingga dengan adanya program kegiatan asistensi mengajar akan mempermudah dan membantu penulis mengajar dalam melakukan tugasnya.

Program asistensi mengajar di SMA Negeri 02 Jakarta Barat menjadi contoh konkret implementasi MBKM. Mahasiswa tidak hanya memberikan kontribusi dalam pembelajaran, tetapi juga membantu dalam berbagai kegiatan administratif dan publikasi. Dengan demikian, program ini membawa manfaat bagi semua pihak, memperkuat hubungan antara universitas, sekolah, dan mahasiswa. Dengan terus berkembangnya MBKM dan implementasinya di berbagai institusi pendidikan, diharapkan siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan teoritis tetapi juga mendapatkan pengalaman praktis yang membekali mereka dengan keterampilan yang diperlukan dalam dunia kerja. Eksistensi jurnal umum

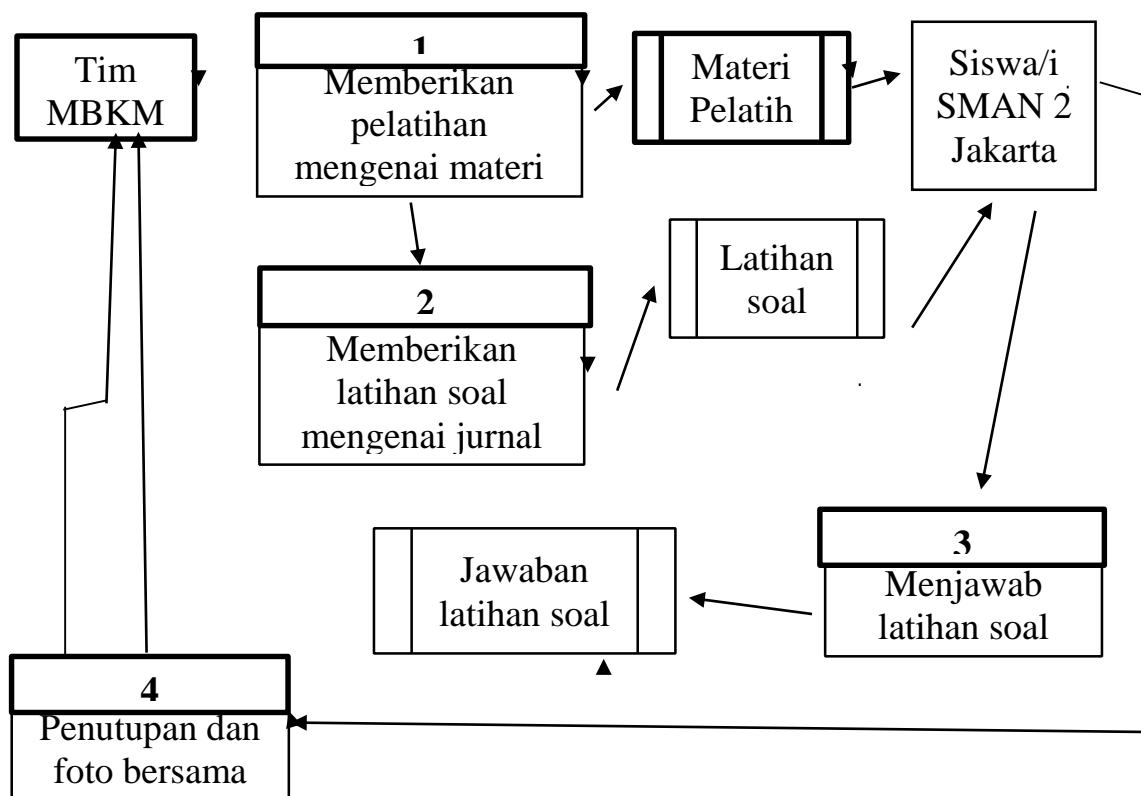
dalam MBKM menjadi bagian integral dari persiapan siswa untuk menghadapi tantangan yang ada di dunia kerja modern.

Pelaksanaan kegiatan pelatihan asistensi mengajar di lingkungan sekolah SMA Negeri 02 Jakarta Barat ini tujuannya yaitu siswa dapat mengetahui tentang ilmu pencatatan akuntansi yang lebih luas lagi karena sebelumnya proses pembelajaran para siswa hanya mempelajari dasar akuntansi di sekolah serta tujuan lainnya adalah untuk membuka wawasan mereka dalam mempersiapkan diri ke pendidikan yang lebih tinggi lagi. Dengan beberapa permasalahan yang dihadapi oleh SMA Negeri 02 Jakarta Barat yang sudah dijelaskan di atas diharapkan dengan adanya program asistensi mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa ini dapat membantu dalam berbagai kegiatan yang dilakukan di sekolah baik yang bersifat akademik maupun akademik seperti administrasi maupun publikasi demi meningkatkan kualitas program pembelajaran pada SMA Negeri 02 Jakarta Barat.

2. METODE PELAKSANAAN PKM

Gambar 1

Langkah-Langkah Pelaksanaan Asistensi Mengajar di SMAN 2 Jakarta



Pengajaran materi Jurnal Umum dalam Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di SMAN 2 Jakarta merupakan suatu upaya yang dilakukan selama tiga bulan. Sebelum tim MBKM menyampaikan materi, mereka secara teliti menyiapkan bahan pembelajaran berbasis referensi dari buku ekonomi kelas 12 yang digunakan oleh siswa SMAN 2 Jakarta. Persiapan ini melibatkan penyusunan materi dalam format *PowerPoint* untuk memastikan pemahaman tim MBKM dan kemudahan siswa dalam memahami materi tersebut. Proses persiapan juga melibatkan konsultasi

dengan guru pamong guna memastikan kesesuaian materi yang diajarkan dengan kurikulum sekolah. Materi disampaikan kepada tiga kelas berbeda sesuai jadwal ajar yang telah disepakati dengan pihak mitra, mencakup aspek teoritis jurnal umum, seperti pengertian, fungsi, tujuan, dan contoh soal yang relevan. Tim MBKM tidak hanya memberikan penjelasan teoritis, tetapi juga memberikan penjelasan praktis dan latihan soal untuk menguji pemahaman siswa. Evaluasi dilakukan oleh guru pamong dan rekan tim MBKM guna meningkatkan kinerja tim di masa mendatang. Metode pelaksanaan kegiatan Pengajaran Jurnal Umum dalam Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di SMAN 2 Jakarta direncanakan dengan cermat dan terstruktur. Kegiatan ini dilaksanakan selama satu minggu, dimulai dari persiapan materi hingga evaluasi hasil pembelajaran. Sebagai tahap awal, tim MBKM merinci materi yang akan diajarkan dalam format *PowerPoint*, merujuk pada buku ekonomi kelas 12 sebagai referensi utama. Persiapan ini memastikan bahwa materi yang disajikan sesuai dengan kurikulum sekolah dan dapat dipahami dengan mudah oleh siswa SMAN 2 Jakarta. Sebelum menyampaikan materi, tim MBKM melakukan konsultasi dengan guru pamong untuk memastikan kesesuaian materi dan memahami metode pengajaran yang tepat.

Pelaksanaan materi dalam program MBKM menjadi sebuah upaya sistematis yang melibatkan interaksi langsung dengan tiga kelas berbeda di SMA Negeri 2 Jakarta, sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh pihak mitra. Proses pembelajaran tidak sekadar mencakup aspek teoritis jurnal umum, seperti definisi, fungsi, dan tujuan, melainkan juga merangkum penjelasan praktis dengan menyajikan contoh soal yang relevan bagi siswa. Hal ini bertujuan agar materi yang disampaikan tidak hanya dimengerti secara konseptual, tetapi juga dapat diterapkan dalam situasi nyata.

Tim MBKM tidak hanya memberikan penjelasan, tetapi juga mendorong aktivitas interaksi antara tim MBKM dengan memberikan latihan soal kepada siswa. Latihan soal tersebut dirancang untuk menguji pemahaman siswa terhadap materi jurnal umum. Evaluasi tidak hanya dilakukan oleh tim MBKM sendiri, tetapi juga melibatkan partisipasi guru pamong dan rekan sejawat. Dengan melibatkan berbagai pihak dalam proses evaluasi, program ini mengambil langkah-langkah konkret untuk memastikan pemahaman yang komprehensif dari siswa. *Feedback* dari berbagai pihak tersebut memberikan gambaran yang lebih lengkap dan mendalam tentang sejauh mana materi disampaikan dengan efektif.

Pentingnya evaluasi tidak hanya sebagai bentuk penilaian hasil belajar, melainkan juga sebagai sarana untuk peningkatan kualitas pengajaran. Tim MBKM memastikan bahwa evaluasi yang dilakukan tidak hanya bersifat formatif, tetapi juga berorientasi pada perkembangan siswa secara menyeluruh. Dengan melibatkan guru pamong dan rekan, program ini menciptakan dinamika kerja sama antara pengajar dan penilai, menciptakan atmosfer yang terbuka terhadap perbaikan dan inovasi dalam metode pengajaran.

Selain itu, program ini mengusung konsep pembelajaran berbasis praktik dengan memberikan penjelasan praktis dan contoh soal yang relevan. Pendekatan ini membantu siswa untuk tidak hanya memahami konsep teoritis, tetapi juga mampu mengaplikasikannya dalam konteks nyata. Dengan demikian, MBKM tidak hanya menjelaskan 'apa' dari materi yang diajarkan, tetapi juga 'bagaimana' siswa dapat mengimplementasikannya dalam praktik sehari-hari.

Pentingnya keterlibatan guru pamong dalam persiapan materi juga menjadi aspek krusial dalam kesuksesan program ini. Sebelum menyampaikan materi, tim MBKM secara aktif berkonsultasi

dengan guru pamong untuk memastikan kesesuaian materi yang akan diajarkan dengan kurikulum dan kebutuhan siswa di SMAN 2 Jakarta. Ini menciptakan sinergi antara pengajar MBKM dan guru-guru di sekolah, menggambarkan kolaborasi yang efektif dalam penyelenggaraan kegiatan pembelajaran. Secara keseluruhan, pelaksanaan materi dalam program MBKM menciptakan proses pembelajaran yang holistik, mengintegrasikan teori dan praktik, serta melibatkan berbagai pihak untuk mendukung pengembangan pemahaman siswa. Dengan menekankan evaluasi yang berkelanjutan dan keterlibatan berbagai stakeholder, program ini mengambil langkah-langkah konkrit untuk memastikan kualitas pengajaran yang berkelanjutan dan relevan dengan kebutuhan pendidikan di era saat ini.

Dalam pelaksanaan Asistensi Mengajar di SMAN 2 Jakarta, metode yang diaplikasikan melibatkan langkah-langkah yang terstruktur dan adaptasi teknologi. Tim MBKM memanfaatkan *Microsoft PowerPoint* dan *Canva* sebagai media pembelajaran, sementara evaluasi dilakukan menggunakan platform *Kahoot* untuk menyajikan kuis interaktif. Selama kegiatan, penulis tidak hanya terlibat dalam pengajaran di kelas 12 IPS 1, 2, dan 3, tetapi juga aktif dalam kegiatan piket di meja piket sekolah, mencakup pengisian rekapan buku absen dan menyambut tamu. Melalui pengaplikasian teknologi dan metode interaktif, tim MBKM berusaha menciptakan lingkungan pembelajaran yang menyenangkan, tidak membosankan, dan memotivasi siswa untuk aktif belajar. Metode pelaksanaan kegiatan Pengajaran Jurnal Umum dalam Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di SMAN 2 Jakarta dilakukan secara terencana dan terstruktur, mencakup beberapa tahapan penting. Tahap awal melibatkan persiapan materi, di mana tim MBKM dengan teliti menyusun materi yang akan disampaikan dalam format *PowerPoint*. Referensi utama untuk materi ini diambil dari buku ekonomi kelas 12 yang digunakan oleh siswa SMAN 2 Jakarta. Persiapan ini menjadi landasan agar materi yang diajarkan sesuai dengan kurikulum sekolah dan dapat dipahami dengan mudah oleh siswa. Sebelum menyampaikan materi, tim MBKM melakukan konsultasi dengan guru pamong, memastikan kesesuaian materi, dan memahami metode pengajaran yang paling efektif.

Pelaksanaan materi tersebut diwujudkan melalui kunjungan ke tiga kelas yang berbeda sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan oleh pihak mitra. Proses pembelajaran tidak hanya mencakup penjelasan teoritis mengenai jurnal umum, melainkan juga memberikan ilustrasi praktis dengan contoh soal yang relevan. Memberikan latihan soal kepada siswa menjadi langkah selanjutnya untuk menguji pemahaman mereka. Evaluasi tidak hanya dilakukan oleh tim MBKM, tetapi juga melibatkan guru pamong dan rekan sejawat untuk mendapatkan masukan yang konstruktif. Hal ini dilakukan untuk memastikan bahwa metode pengajaran dapat ditingkatkan untuk keberhasilan pembelajaran di masa mendatang.

Dalam konteks Asistensi Mengajar di SMAN 2 Jakarta, metode pelaksanaan juga melibatkan adaptasi teknologi. Tim MBKM menggunakan *Microsoft PowerPoint* dan *Canva* sebagai media pembelajaran yang menarik, sementara evaluasi pembelajaran dilakukan dengan menggunakan platform *Kahoot*, yang memungkinkan penyelenggaraan kuis interaktif. Seiring dengan pengajaran di kelas 12 IPS 1, 2, dan 3, penulis juga aktif dalam kegiatan piket di meja piket sekolah, mencakup tugas seperti pengisian rekapan buku absen dan menyambut tamu. Penggunaan teknologi dan metode interaktif diharapkan dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang menyenangkan dan memotivasi siswa untuk aktif belajar.

Asistensi Mengajar di SMAN 2 Jakarta menjadi wadah berharga bagi mahasiswa MBKM untuk mendapatkan pengalaman nyata dalam mengajar materi akuntansi di kelas 12 IPS. Penulis membantu

dalam pembelajaran di kelas 12 IPS 1, 2, dan 3 dengan materi yang telah ditetapkan oleh guru pamong. Selama kegiatan tersebut, penulis tidak hanya fokus pada pengajaran, tetapi juga terlibat dalam kegiatan piket di meja piket sekolah. Asistensi Mengajar tidak hanya mencakup aspek pengajaran, tetapi juga memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran, menggunakan Microsoft *PowerPoint*, *Canva*, dan platform *Kahoot* sebagai alat bantu. Selain itu, tanggung jawab penulis melibatkan merekap nilai, memberikan tugas dan ulangan, serta membantu siswa dalam memahami konsep dasar akuntansi, khususnya dalam pembuatan jurnal umum. Melalui pengalaman Asistensi Mengajar ini, penulis tidak hanya mengembangkan keterampilan mengajar, tetapi juga mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang dinamika pendidikan di sekolah menengah atas.

Gambar 2

Foto Dokumentasi pelaksanaan Kegiatan MBKM Asistensi Mengajar di SMA Negeri 2 Jakarta



3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Jurnal umum, sebagai komponen integral dari sistem pencatatan keuangan perusahaan, memiliki peran krusial dalam merekam secara kronologis setiap transaksi bisnis yang terjadi. Sistem pencatatan keuangan digunakan untuk mencatat perubahan keuangan yang timbul akibat aktivitas bisnis, termasuk pembelian, penjualan, pengeluaran, dan penerimaan. Dengan format dua kolom, yakni debit dan kredit, jurnal umum mencatat peningkatan dan penurunan dalam rekening-rekening tertentu. Prinsip dasar akuntansi, dikenal sebagai prinsip debit dan kredit, tercermin dalam keseimbangan antara total debit dan total kredit. Jurnal umum juga menjadi fondasi penyusunan laporan keuangan dan analisis kinerja perusahaan, menyediakan catatan transaksi yang akurat dan terperinci.

Penggunaan jurnal umum mencakup aspek penting, termasuk penyajian informasi keuangan yang akurat, kemudahan analisis kinerja, dan dukungan dalam pengambilan keputusan yang tepat. Sebagai

lebih dari sekadar alat pencatatan, jurnal umum menjadi dasar bagi informasi keuangan yang akurat dan analisis mendalam, memberikan gambaran jelas tentang aktivitas keuangan perusahaan dan menjadi elemen kunci dalam pertumbuhan bisnis.

Pemahaman terhadap jurnal umum bukan hanya memberikan manfaat di dalam ruang kelas. Melalui pembelajaran ini, siswa tidak hanya memperoleh dasar konsep akuntansi seperti prinsip debit dan kredit, tetapi juga mengembangkan keterampilan praktis dalam mencatat transaksi bisnis. Kemampuan merinci setiap aspek keuangan harian perusahaan melibatkan siswa dalam proses pembelajaran yang langsung terkait dengan dunia nyata. Pemahaman ini membangun keterampilan analisis, membantu siswa menyusun dan membaca informasi keuangan dengan cermat, serta membuka peluang karir di bidang akuntansi dan keuangan.

SMAN 2 Jakarta Barat, dengan sejarah panjang dan reputasi baik, menjadi pilihan unggul dalam pendidikan. Dengan fasilitas modern, berbagai program akademik dan ekstrakurikuler, serta dukungan jaringan perguruan tinggi, sekolah ini menonjolkan visi dan misi untuk menciptakan siswa yang berkarakter, berprestasi, dan cerdas. Sebagai yang terbaik di Jakarta Barat, SMAN 2 Jakarta tidak hanya memberikan kontribusi positif dalam menghasilkan generasi muda berkualitas, tetapi juga memastikan siswa mendapatkan pengalaman belajar yang holistik dan relevan dengan perkembangan global.

Kegiatan MBKM Asistensi Mengajar di SMA Negeri 2 Jakarta telah terlaksana dengan baik dan memberikan manfaat yang positif bagi mitra. Dalam konteks pelaksanaan asistensi mengajar di SMAN 2 Jakarta, penekanan pada pemahaman jurnal umum menjadi langkah strategis. Melalui pelajaran ini, siswa tidak hanya diajak memahami konsep dasar akuntansi, tetapi juga diajak terlibat langsung dalam menerapkan keterampilan praktis dalam mencatat transaksi bisnis. Proses pembelajaran di luar lingkungan kampus memberikan dimensi baru bagi siswa, memungkinkan mereka untuk mengaitkan teori dengan pengalaman nyata di dunia industri. Interaksi langsung dengan materi pembelajaran menciptakan kesempatan bagi siswa untuk mengasah keterampilan analitis, memperkuat kemampuan memecahkan masalah, dan mengembangkan daya kritis.

Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 2 Jakarta, sebagai institusi pendidikan, terus berupaya memberikan pengalaman belajar yang menyeluruh. Dengan penekanan pada pengetahuan, karakter, dan prestasi, SMAN 2 Jakarta Barat menetapkan visi dan misi yang mencakup nilai-nilai religius, semangat kebangsaan, dan kreativitas. Dengan dukungan jaringan perguruan tinggi yang luas, termasuk hubungan dengan universitas terkemuka, SMAN 2 Jakarta Barat membuka pintu bagi siswa untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi. Dalam hal ini, pendekatan pembelajaran yang holistik dan mendalam di SMAN 2 Jakarta Barat tidak hanya menciptakan siswa yang cerdas secara akademis tetapi juga mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan dunia nyata.

Pada akhir dari kegiatan Asistensi Mengajar ini melakukan pengisian formulir kuesioner melalui *Google Form*. Pertanyaan yang ada dalam formulir evaluasi dengan pemahaman materi yang disampaikan selama kegiatan MBKM Asistensi Mengajar di SMA Negeri 2 Jakarta. Hasil evaluasi yang didapatkan dari jawaban siswa SMA Negeri 2 Jakarta dapat dilihat dalam table dibawah ini :

Tabel 1

Rekap Kuesioner Pemahaman Materi Jurnal Umum

No.	Peserta	Sangat Tidak Paham <-> Sangat Paham					Total Respondan	% Pilih 4 &5
		1	2	3	4	5		
1	Kelas XII IPS 1	0	0	1	3	10	14	93%
2	Kelas XII IPS 2	0	0	0	2	8	10	100%
3	Kelas XII IPS 3	0	0	1	9	9	19	95%
Jumlah Peserta		0	0	2	14	27	43	95%

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Melalui pelaksanaan asistensi mengajar di SMAN 2 Jakarta dengan fokus pada materi jurnal umum, dapat disimpulkan bahwa pendekatan pembelajaran di luar kampus memberikan manfaat signifikan. Pemahaman siswa terhadap konsep dasar akuntansi, terutama dalam hal jurnal umum, semakin meningkat melalui interaksi langsung dengan materi pembelajaran. Pelibatan dalam latihan soal dan evaluasi menunjukkan bahwa siswa memperoleh pemahaman yang baik terhadap materi tersebut.

Keterlibatan tim MBKM dalam merancang dan menyajikan materi dengan format PowerPoint berdasarkan referensi buku ekonomi kelas 12, memberikan bukti akan kebutuhan persiapan matang sebelum menyampaikan materi kepada siswa. Konsultasi dengan guru pamong juga menjadi langkah efektif untuk memastikan kesesuaian materi dengan kebutuhan kurikulum dan pemahaman siswa. Adapun implementasi teknologi, seperti penggunaan *Microsoft PowerPoint*, *Canva*, dan *Kahoot*, membuktikan bahwa adaptasi teknologi dapat memperkaya pembelajaran dan membuatnya lebih menarik bagi siswa.

Dalam konteks lebih luas, SMAN 2 Jakarta Barat, dengan sejarah panjang dan reputasi baik, telah menunjukkan komitmen terhadap pendidikan yang holistik dan berkualitas. Visi dan misi yang jelas, dukungan jaringan perguruan tinggi, dan beragam program akademik dan ekstrakurikuler memberikan siswa landasan kuat untuk mengembangkan diri secara menyeluruh. Pemahaman siswa terhadap jurnal umum bukan hanya sebagai alat pencatatan, tetapi juga sebagai dasar informasi keuangan yang akurat dan analisis yang mendalam, menciptakan landasan bagi pengembangan keterampilan analitis dan karir di bidang akuntansi.

Sebagai saran, disarankan agar pendekatan pembelajaran di luar kampus terus diperkuat dan diperluas, termasuk peningkatan kerja sama dengan pihak sekolah dan pihak mitra untuk meningkatkan efektivitas penyampaian materi. Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran juga dapat terus ditingkatkan dan diversifikasi untuk menjaga ketertarikan siswa. Selain itu, kolaborasi antara tim MBKM dan guru pamong dapat diperkuat untuk memastikan kesinambungan dan peningkatan kualitas pembelajaran. Dengan demikian, upaya ini diharapkan terus memberikan dampak positif bagi siswa dan menjadi model pembelajaran yang inspiratif.

Ucapan Terima Kasih (*Acknowledgement*)

Terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Tarumanagara yang telah mendanai seluruh kegiatan PKM.

REFERENSI

- Latuconsina, M. Y. (2019). Logika Menyusun Jurnal Umum Dalam Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa. *Jurnal Ilmu Ekonomi Advantage*, Vol. 8(1), 19-2
- Lukman, H., Lie, M., & Eugenia, A. (2023). Pemahaman Konsep Akuntansi bagi Siswa SMA Tarsisius 1 Jakarta. *Jurnal Serina Abdimas*. Vol. 1, No. 1, Feb 2023: hlm 166-172.
- Rasyid, R., & Felice, J. (2022). Pendampingan Perbaikan Sistem Akuntansi serta Laporan Keuangan. *Prosiding Serina IV 2022*. Vol. 2 No. 1. <https://doi.org/10.24912/pserina.v2i1.19935>.
- Setiawan, A., Suryani, A., & Kurniawati, D. (2023). Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Mendorong Pembaruan Pendidikan Tinggi Di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, Vol. 2(5), 905-913.
- Suwanti, V., Suastika, K. I., Ferdiani, D. R., & Harianto, W. (2022). Analisis Dampak Pelaksanaan Program MBKM Kampus Mengajar Pada Persepsi Mahasiswa. Vol. 6(3), 814-822.