

## MENGOPTIMALKAN PEMBELAJARAN AKUNTANSI DASAR MELALUI PEMBUATAN VIDEO EDUKATIF

**Emilie Monique Bonal<sup>1</sup> & Amin Wijoyo<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Sarjana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta  
Email: emilie.125210239@stu.untar.ac.id

<sup>2</sup>Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta  
Email: aminw@fe.untar.ac.id

### **ABSTRACT**

*This activity aims to improve accounting education by introducing a video-based learning approach that emphasizes understanding the basics of accounting, specifically through the book "Introduction to Accounting Study Guide" and the "Introduction to Accounting" module. Traditional education methods at school involve face-to-face interaction with Tarumanagara University lecturers and students. However, this research presents a new approach by creating learning videos that summarize key accounting theories and practical examples. This innovative approach is designed to facilitate a deeper understanding of basic accounting concepts, while ensuring accessibility and smooth learning. The primary goal is to prepare to further their academic pursuits at an advanced level. of accounting studies. However, not only that, this approach also aims to provide additional understanding for UMKM users in running their business with a strong accounting foundation. By focusing on learning videos, it is hoped that this method can become a useful resource for students and UMKM users, providing better understanding and facilitating the application of accounting concepts in real life. This strategy aims to enhance the standard of accounting education and enhance the capability of UMKM users to efficiently handle their business finances.*

**Keywords:** *basics of accounting, video-based learning, online*

### **ABSTRAK**

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pendidikan akuntansi dengan memperkenalkan pendekatan pembelajaran berbasis video yang menekankan pemahaman dasar-dasar akuntansi, khususnya melalui buku "Panduan Belajar Pengantar Akuntansi" dan modul "Pengantar Akuntansi". Metode tradisional pendidikan di sekolah melibatkan interaksi tatap muka dengan dosen dan mahasiswa dari Universitas Tarumanagara. Namun, penelitian ini menghadirkan pendekatan baru melalui pembuatan video pembelajaran yang merangkum teori-teori akuntansi kunci serta contoh-contoh praktis. Pendekatan inovatif ini dirancang untuk memfasilitasi pemahaman yang lebih dalam terhadap konsep-konsep dasar akuntansi, sekaligus memastikan aksesibilitas dan fleksibilitas dalam pembelajaran. Tujuan utama dari kegiatan ini adalah untuk menyiapkan siswa agar dapat melanjutkan pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi dalam bidang studi akuntansi. Namun, tidak hanya itu, pendekatan ini juga bertujuan memberikan pemahaman tambahan bagi pengguna UMKM dalam menjalankan bisnis mereka dengan landasan akuntansi yang kuat. Dengan fokus pada video pembelajaran, metode ini diharapkan dapat menjadi sumber daya yang berguna bagi siswa dan pengguna UMKM, memberikan pemahaman yang lebih baik, serta memfasilitasi penerapan konsep-konsep akuntansi dalam kehidupan nyata. Pendekatan ini mengusung misi untuk meningkatkan kualitas pendidikan akuntansi dan mendukung kemampuan pengguna UMKM dalam mengelola keuangan bisnis mereka secara lebih efektif.

**Kata Kunci:** dasar-dasar akuntansi, pembelajaran berbasis video, online

### **1. PENDAHULUAN**

Laporan keuangan memiliki peran yang tak terbantahkan dalam menentukan kesehatan finansial dan pengelolaan yang efektif bagi Usaha Mikro, Kecil, dan Menengah (UMKM). Meskipun begitu, sering kali UMKM dihadapkan pada kendala besar dalam mengelola laporan keuangannya karena kompleksitas dan kurangnya pemahaman terhadap prinsip dasar akuntansi.

Pentingnya memahami prinsip dasar akuntansi tak dapat disangkal karena merupakan fondasi utama dalam menyusun laporan keuangan yang akurat dan terstruktur. Namun, kesulitan sering muncul dalam mencatat setiap transaksi keuangan, menyusun laporan keuangan yang terperinci, serta memahami konsep-konsep seperti neraca dan laporan laba rugi.

Selain UMKM, mahasiswa juga menjadi fokus perhatian kami, terutama dalam mengatasi kendala belajar yang disebabkan oleh dampak pandemi COVID-19. Banyak mahasiswa yang mengalami kesulitan belajar karena pembatasan akses ke kampus atau karena tertinggal dalam kurikulum akademis mereka akibat perubahan cara belajar yang disebabkan oleh pandemi.

Pembatasan akses fisik ke kampus serta perubahan drastis dalam metode pembelajaran dari tatap muka menjadi online telah menjadi hambatan utama bagi mahasiswa. Selain itu, beberapa mahasiswa juga mengalami kesulitan karena tertinggal dalam pemahaman materi akademis akibat perubahan tiba-tiba dalam struktur kurikulum atau keterbatasan akses terhadap sumber belajar yang memadai.

Dalam upaya membantu mahasiswa maupun UMKM mengatasi kesulitan belajar ini, kami memperjuangkan akses yang lebih baik terhadap sumber belajar online, menyediakan bantuan akademis yang dibutuhkan, seperti menyediakan video pembelajaran yang mudah diakses untuk memastikan bahwa peserta dapat tetap berada di jalur yang tepat menuju pencapaian tujuan mereka.

Dalam usaha meningkatkan akses pengetahuan mengenai dasar-dasar dan konsep akuntansi, saya memanfaatkan Buku Panduan Belajar Pengantar Akuntansi yang ditulis oleh Sofia Prima Dewi, Dr. Tjhai Fung Jin, Elizabeth Sugiarto, dan Merry Susanti. Buku ini menjadi rujukan utama bagi mahasiswa, terutama yang berkecimpung dalam bidang akuntansi, guna mendalami pemahaman terhadap materi pengantar akuntansi.

Pengantar Akuntansi, sebagai dasar dalam ilmu akuntansi, memperkenalkan prinsip-prinsip dasar, konsep-konsep, dan metode-metode yang digunakan dalam bidang ini. Melalui pengantar akuntansi, kita mempelajari tentang dasar-dasar pencatatan transaksi keuangan, penyusunan laporan keuangan, konsep neraca, laporan laba rugi, dan prinsip-prinsip yang menjadi fondasi bagi pemahaman yang lebih mendalam dalam ilmu akuntansi. Pengantar akuntansi memberikan landasan yang kokoh bagi individu yang ingin mengembangkan kompetensi dalam bidang akuntansi secara lebih mendalam.

Dalam artikel ini, akan dibahas bagaimana pemanfaatan Buku Panduan Belajar Pengantar Akuntansi serta pendekatan pembelajaran melalui video tidak hanya membantu UMKM dalam memahami konsep dasar akuntansi untuk penyusunan laporan keuangan yang lebih baik, tetapi juga bermanfaat bagi mahasiswa atau mahasiswi yang ingin memperdalam pemahaman mereka terhadap konsep-konsep dasar dalam ilmu akuntansi.

Mahasiswa dan mahasiswi sering kali menghadapi tantangan dalam memahami materi pengantar akuntansi. Salah satu masalah utamanya adalah peralihan dari pembelajaran langsung ke pembelajaran daring selama pandemi COVID-19. Format pembelajaran jarak jauh ini sering membatasi akses terhadap penjelasan mendalam dan interaktif, yang biasanya lebih mudah didapat dalam kelas. Tekanan waktu karena banyaknya materi yang harus dipelajari sesuai kurikulum juga menjadi alasan utama mengapa pemahaman terhadap pengantar akuntansi terhambat. Keterbatasan waktu untuk memahami konsep-konsep esensial sering kali menjadi kendala, membuat sebagian mahasiswa merasa tertinggal atau kurang yakin dalam memahami dasar-dasar akuntansi yang penting. Selain itu, ada juga kelompok pengguna lain yang perlu membuat laporan keuangan tetapi tidak memiliki pemahaman dasar akuntansi, sehingga mereka kesulitan memahami konsep-konsep tersebut.

Kendala utama yang dihadapi UMKM adalah akses terhadap literatur yang relevan serta kekurangan dalam bimbingan dan pelatihan yang dapat membantu memperluas pengetahuan mereka terkait aspek akuntansi. Hal ini menjadi tantangan serius bagi pemilik UMKM dalam upaya mereka meningkatkan pemahaman dan kemampuan dalam mengelola aspek keuangan usaha mereka.

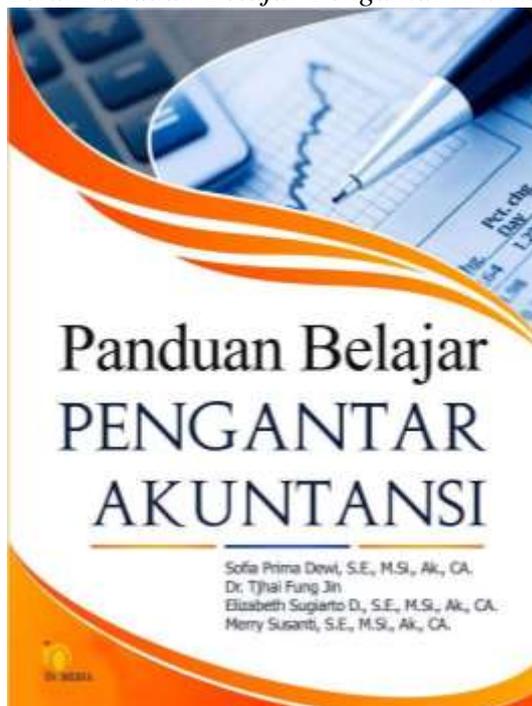
Dalam menghadapi tantangan ini, kami mengambil langkah untuk menciptakan solusi yang signifikan. Melalui pengidentifikasian kebutuhan akan pemahaman yang lebih dalam serta aksesibilitas yang lebih baik terhadap materi pengantar akuntansi, kami merancang serangkaian video pembelajaran yang diunggah ke platform Youtube. Setiap video tersebut didesain untuk memberikan ringkasan setiap bab dari buku "Panduan Belajar Pengantar Akuntansi". Tindakan ini merupakan bagian dari komitmen kami di Universitas Tarumanagara yang diakui sebagai lembaga pendidikan unggulan dengan program sarjana Akuntansi Bisnis yang memiliki tingkat akreditasi A (sangat baik). Langkah ini mencerminkan komitmen kami dalam meningkatkan kualitas pendidikan akuntansi dan memberikan pengakuan yang kuat kepada sekolah serta mahasiswa kami.

## 2. METODE PELAKSANAAN PKM

Metode pelaksanaan pengembangan video pembelajaran untuk memahami materi pengantar akuntansi melibatkan perencanaan konten terstruktur berdasarkan bab-bab dalam buku "Panduan Belajar Pengantar Akuntansi" yang disusun dalam format presentasi (PPT). Video akan menampilkan penjelasan yang jelas dan ringkas dengan menggunakan visual yang mendukung, serta menyertakan contoh soal beserta pembahasannya. Pemilihan kualitas produksi yang baik untuk audio dan visual juga menjadi fokus utama, sementara upaya promosi yang tepat dilakukan setelah unggah ke platform seperti Youtube untuk memastikan video dapat diakses dengan luas dan efektif oleh audiensi yang dituju.

### Gambar 1

*Buku Panduan Belajar Pengantar Akuntansi*



**Gambar 2**  
*Materi Presentasi*



**Gambar 3**  
*Video Pembelajaran*



### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Video pembelajaran akuntansi dasar dibuat dengan tujuan untuk menyampaikan kepada peserta informasi mengenai berbagai konsep dasar dalam bidang akuntansi. Video ini mencakup topik-topik yang signifikan sebagaimana disajikan dalam buku "Panduan Belajar Pengantar Akuntansi", seperti proses pencatatan, jurnal penyesuaian, dan siklus akuntansi. Penggunaan buku panduan ini bertujuan memberikan referensi yang mudah dipahami dan terstruktur bagi mitra agar dapat meningkatkan pengetahuan mereka dalam mengelola laporan keuangan (Nurhayati, 2019). Peserta akan diajak memahami dasar-dasar teori terlebih dahulu, kemudian melanjutkan dengan latihan soal untuk mengaplikasikan konsep-konsep tersebut. Pendekatan ini memfasilitasi peserta untuk memperoleh pemahaman yang lebih baik dan menguatkan pengetahuan mereka melalui praktik langsung dalam latihan soal setelah mendiskusikan teori.

Dasar-dasar dalam pengantar akuntansi memiliki peranan penting dalam memberikan landasan bagi pemahaman menyeluruh dalam ilmu akuntansi. Materi ini disampaikan untuk membantu mitra UMKM maupun individu dalam memahami prinsip dasar akuntansi, seperti pencatatan transaksi keuangan, penyusunan laporan keuangan, dan konsep-konsep fundamental lainnya (Aziz & Putra, 2020). Konsep dasar ini menjadi fondasi yang penting bagi mereka yang ingin memahami cara mencatat keuangan dan menyusun laporan keuangan dalam berbagai entitas, termasuk bisnis, organisasi, dan individu.

Pemahaman mengenai konsep dasar pencatatan transaksi keuangan merupakan fondasi utama dalam akuntansi. Hal ini melibatkan pemahaman terhadap cara setiap transaksi keuangan dicatat dalam sistem akuntansi, seperti buku besar, jurnal umum, dan buku kas. Selain itu, terdapat pemahaman mengenai neraca keuangan yang mencerminkan kondisi keuangan suatu entitas pada saat tertentu, dan juga laporan laba rugi yang menunjukkan kinerja keuangan entitas dalam periode yang spesifik.

Konsep-konsep dasar ini menjadi fondasi bagi pemahaman lebih lanjut mengenai prinsip-prinsip dasar akuntansi seperti konsistensi, keterbandingan, keandalan, dan relevansi informasi keuangan. Tanpa pemahaman yang kuat terhadap dasar-dasar ini, seseorang akan kesulitan dalam menerapkan metode dan teknik akuntansi lebih lanjut, termasuk dalam analisis keuangan, pengambilan keputusan berbasis keuangan, serta perencanaan keuangan pada tingkat pribadi maupun organisasi.

Secara keseluruhan, pemahaman akan konsep dasar dalam pengantar akuntansi menjadi dasar yang penting bagi siapa saja yang ingin menjelajahi dan memahami lebih dalam dunia akuntansi. Selain membantu dalam memahami dasar-dasar, konsep ini membuka jalan bagi pemahaman yang lebih dalam serta aplikatif di dalam bidang yang luas dan beragam ini.

Setelah menjelaskan teori terkait, peserta diberikan latihan soal yang berkaitan dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya. Berikut beberapa contoh soal latihan yang diberikan kepada peserta:

#### Contoh soal latihan

- 01 Sept Menerima uang tunai Rp 100.000.000 dan sebuah mobil senilai Rp 200.000.000 dari Cindy dan menerbitkan saham biasa untuk kepemilikan saham Cindy di perusahaan HAPPYLIFE.
- 01 Sept Membayar sewa sebuah ruangan kantor Rp 48.000.000 untuk jangka waktu sewa selama satu tahun. Ruangan kantor tersebut sudah dilengkapi dengan meja, kursi dan lemari arsip yang digunakan untuk operasional sehari-hari.
- 01 Sept Membeli empat mobil bekas dengan total harga sebesar Rp 700.000.000 untuk menunjang operasional perusahaan. Perusahaan membuat perjanjian pembayaran kendaraan yang disepakati dengan penjualan yaitu bahwa pembayaran melalui kredit 1 (satu) tahun terhitung sejak tanggal pembelian kendaraan dan dikenakan bunga 6% per tahun. Bunga dibayarkan sekaligus pada tanggal jatuh tempo.

Dengan adanya video pembelajaran ini, para pelaku UMKM, mahasiswa, dan individu lainnya yang awalnya memiliki pemahaman terbatas mengenai akuntansi serta kesulitan dalam pencatatan transaksi keuangan yang sistematis, sekarang telah diberikan pengetahuan dasar akuntansi melalui media video pembelajaran. Dengan kemudahan mengakses video pembelajaran, hal ini diharapkan dapat membantu mereka meningkatkan pencatatan transaksi keuangan, menyusun laporan keuangan yang lebih terstruktur, dan memahami konsep-konsep dasar akuntansi secara lebih baik. Dengan pengetahuan dasar yang diperoleh dari sumber-sumber pembelajaran yang tersedia, diharapkan mereka dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam mencatat transaksi keuangan secara teratur dan terperinci. Selain itu, diharapkan juga bahwa mereka dapat menyusun laporan keuangan yang lebih akurat dan terstruktur dengan pemahaman yang lebih baik terhadap dasar-dasar akuntansi, yang pada akhirnya dapat membantu mereka dalam mengelola keuangan usaha mereka dengan lebih efisien dan efektif.

Berdasarkan uraian mengenai masalah dan solusi yang telah dijelaskan, target pencapaian dari pembuatan video ini diformulasikan dalam dua hasil yang spesifik dan tambahan. Pertama, hasil yang diinginkan adalah presentasi hasil kerja melalui publikasi dalam jurnal ilmiah yang akan

dipresentasikan dalam seminar yang diadakan oleh Universitas Tarumanagara. Kedua, sebagai tambahan, diharapkan terciptanya suatu tulisan yang dapat diterbitkan dalam platform internal Universitas Tarumanagara.

#### 4. KESIMPULAN DAN SARAN

Dampak positif yang tampak dari kegiatan Universitas Tarumanagara adalah pengaruhnya terhadap individu yang ingin mempelajari konsep dasar akuntansi. Video pembelajaran yang dipersembahkan dalam kegiatan ini memberikan pemahaman yang lebih dalam terhadap fondasi dasar dalam bidang akuntansi. Diharapkan bahwa video ini akan berperan penting dalam memberikan pemahaman yang kuat serta kemampuan untuk mengaplikasikan konsep-konsep dasar akuntansi dengan efektif, baik dalam situasi kehidupan sehari-hari maupun dalam lingkup pendidikan dan bisnis. Di samping itu, diharapkan bahwa kegiatan ini mendorong individu untuk memperluas pengetahuan, meluaskan wawasan, serta meningkatkan keterampilan dalam bidang akuntansi dasar. Ini diharapkan menjadi pendorong yang signifikan dalam meningkatkan pemahaman dan penerapan konsep akuntansi dalam berbagai aspek kehidupan mereka.

#### REFERENSI

- Andayani, R., & Wulandari, Y. (2020). "Challenges of Micro, Small, and Medium Enterprises (MSMEs) in Understanding Basic Accounting Principles." *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 17(1), 23-36.
- Arfika, F., & Chalid, S. (2017). Penerapan media berbasis video tutorial untuk meningkatkan hasil belajar membuat kampuh siswa kelas X SMK Negeri 1 Stabat. *SILUET (Jurnal Pendidikan Tata Busana)*, 1(1).
- Dewi, S.P., Jin, T.F., Dermawan, E.S. & Susanti, M. (2018). *Panduan Belajar Pengantar Akuntansi*. Bogor: In Media.
- Juita, V. (2016). Pemanfaatan sistem informasi akuntansi pada usaha mikro, kecil, dan menengah (UMKM) sektor jasa perdagangan di padang, sumatera barat. *Jurnal Riset Akuntansi Terpadu*, 9(1).
- Jusup, Al Haryono. 2014. *Dasar – dasar Akuntansi*. Jilid Dua. Cetakan Kedua. Yogyakarta: Bagian Penerbit STIE YKPN.
- Meylani, C. W. (2022). Pengaruh Persepsi Owner, Pemahaman, Pengetahuan dan Penerapan Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Kinerja UMKM di Beteng Trade Center (BTC) Solo. *Jurnal Riset Mahasiswa Akuntansi*, 10(1), 12-22.
- Miftah, M. (2014). Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Peningkatan Kualitas Belajar Siswa. Kwangsan: *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v2n1.p1--12>
- Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 346–354. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.41223>
- Pangestika, B.S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Akuntansi Berbasis Video Scribe untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X di Smk Muhammadiyah Delanggu. <https://eprints.ums.ac.id/78509/1/Naskah%20Publikasi.pdf>
- Panggabean, F., Simanjuntak, M. P., Florenza, M., Sinaga, L., & Rahmadani, S. (2021). Analisis peran media video pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar ipa smp. *JPPIPAI: Jurnal Pendidikan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Indonesia*, 1(2).  
Pengusaha Umkm Juga Perlu Pengelolaan Keuangan Loh. <https://sikapiuangmu.ojk.go.id/FrontEnd/CMS/Article/20620>
- Rini, A., & Setiawan, A. (2018). Pengaruh Pengelolaan Keuangan Terhadap Kelangsungan Usaha Warung Makan Kecil di Surabaya. *Jurnal Manajemen Bisnis Dan Kewirausahaan*, 4(1), 45-56.

- Sari, R. N., & Setyawan, A. B. (2012). Persepsi pemilik dan pengetahuan akuntansi pelaku usaha kecil dan menengah atas penggunaan informasi akuntansi. In *Seminar Nasional UPI Bandung. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Setyowati, P., & Rochmawati, R. (2021). Pengaruh Pengantar Akuntansi, Literasi Digital, Dan Self-Regulated Learning Terhadap Keberhasilan Pembelajaran Akuntansi Keuangan Berbasis Daring. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(2), 149-157. <https://doi.org/10.26740/jpak.v9n2.p149-157>
- Wicaksono, G., Veronica, A., Anita, L., Irawati, Ibrahim, F.N., Husain, S., Purwanti, A., Siska, A., Hertati, L., Herman, Nur, S.W., Safkaur, O., Aristantia, S.E. (2022, November). Teori Akuntansi. <http://repository.usahid.ac.id/2317/1/buku%20TEORI%20AKUNTANSI2.pdf>
- World Bank. (2021). "The Impact of COVID-19 on Education - Insights from Education Policy Responses to the COVID-19 Crisis." World Bank Group. <https://www.worldbank.org/en/topic/education/publication/the-impact-of-covid-19-on-education-insights-from-education-policy-responses-to-the-covid-19-crisis>