

## PENGAJARAN AKUNTANSI PADA MURID SMA PELITA KASIH DENGAN METODE INTERAKTIF

Natasya Emilia Sutedja<sup>1</sup> & Sriwati<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Sarjana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta  
Email: natasya.125210104@stu.untar.ac.id

<sup>2</sup>Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta  
Email: sriwati@fe.untar.ac.id

### ABSTRACT

*Teaching Assistance activities in the Education Unit are carried out at Pelita Kasih High School with a three-month teaching duration, from 1 September 2023 to 17 November 2023. This implementation targets 12th graders majoring in social science, with a total of 39 students. Teaching Assistance Activities in the Education Unit at Pelita Kasih High School discuss basic accounting material that will be used for them to enter the world of work or further education. This activity aims to increase Pelita Kasih High School student's knowledge of the material, support the educational process to be more collaborative, and give Pelita Kasih High School students more opportunities to engage with each other in a meaningful way by using interactive teaching methods, namely learning methods that encourage discussion between students which can provide benefits in increasing understanding of the material for Pelita Kasih High School students. This method can improve memory and effectiveness in remembering material that has been studied. The results of this activity went well. This can be seen from the questionnaire results regarding the benefits and understanding of the learning material given to Pelita Kasih High School students.*

**Keywords:** *teaching, interactive method, accounting*

### ABSTRAK

Kegiatan Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan terlaksana di SMA Pelita Kasih dengan durasi mengajar selama tiga bulan dimulai dari 1 September 2023 hingga 17 November 2023. Pelaksanaan ini ditargetkan kepada murid 12 IPS dengan jumlah 39 murid. Kegiatan Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan di SMA Pelita Kasih membahas mengenai materi dasar-dasar akuntansi yang akan dipergunakan bagi mereka untuk memasuki dunia kerja ataupun pendidikan ditingkat lanjut. Sehingga, tujuan dari kegiatan ini adalah menambah pengetahuan murid SMA Pelita Kasih terhadap materi tersebut, mendukung proses pendidikan menjadi lebih kolaboratif serta memberi murid SMA Pelita Kasih lebih banyak peluang untuk terlibat satu sama lain dengan cara yang bermakna dengan menggunakan metode pengajaran interaktif, yaitu metode pembelajaran yang mendorong adanya diskusi antar murid yang dapat memberikan manfaat dalam meningkatkan pemahaman materi kepada murid SMA Pelita Kasih. Metode ini dapat meningkatkan daya ingat dan efektivitas dalam mengingat suatu materi yang telah dipelajari. Hasil dari kegiatan ini dinilai berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil kuisioner mengenai manfaat dan pemahaman materi pembelajaran yang diberikan kepada murid SMA Pelita Kasih.

**Kata Kunci:** mengajar, metode interaktif, akuntansi

### 1. PENDAHULUAN

Akuntansi memainkan peran penting dalam menyediakan informasi keuangan yang akurat dalam mendukung pengambilan keputusan dalam bisnis. Oleh sebab itu, diperlukan ketelitian yang tinggi dalam prosesnya. Menurut *American Institute of Certified Public Accountant (AICPA)*, akuntansi merupakan keterampilan mencatat, mengklasifikasi, serta mengikhtisarkan transaksi dan peristiwa keuangan (Supriadi, 2020). Akuntansi akan membuahkan informasi keuangan yang kedepannya akan dipergunakan untuk keperluan setiap pemangku kepentingan. Sejatinya, berdasarkan pembahasan AICPA, akuntansi ialah sebuah seni keterampilan, sehingga diperlukan keterampilan terkait pencatatan informasi yang akan disajikan.

Informasi yang diperlukan untuk membuat laporan keuangan berasal dari seluruh aktivitas bisnis yang ada dalam perusahaan, sehingga hubungan dan komunikasi yang baik antar individu dalam perusahaan menjadi suatu hal yang penting. Pembelajaran yang bersifat interaktif, selain dapat

meningkatkan keterampilan dalam akuntansi, juga dapat meningkatkan interaksi antar siswa. Pembelajaran interaktif melalui diskusi akan memberikan kesempatan bagi setiap siswa untuk bertemu dan bertukar pendapat. Interaksi yang dilalui melalui diskusi bersama dapat bermanfaat bagi murid karena dapat lebih memahami pengetahuan yang di dapatkan serta mengembangkan wawasan mengenai materi yang didasarkan oleh kemampuan berinteraksi secara sosial.

Pelaksanaan pembelajaran interaktif dilakukan untuk menambah keaktifan dan partisipasi dari peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar sehingga kegiatan belajar mengajar tidak hanya berpusat kepada pengajar. Tipe pembelajaran ini memerlukan partisipasi dari setiap murid untuk bersifat interaktif dalam proses pembelajaran. Setiap murid diberikan kebebasan untuk bertanya dan menjawab materi pembelajaran dalam kelompok-kelompok kecil untuk mendiskusikan jawaban. Tipe pembelajaran ini juga akan menumbuhkan cara berpikir kritis dalam proses pembelajaran karena pertukaran pendapat antar murid. Pengajar akan berlaku sebagai fasilitator dalam hal ini menjadi penengah dan pemberi kesimpulan akan jawaban yang terbaik bilamana tidak ditemukan jalan tengah untuk jawaban terkait.

Target dari kegiatan ini adalah murid SMA Pelita Kasih kelas 12 IPS. SMA Pelita Kasih merupakan lembaga pendidikan di Jakarta Barat dan memiliki komitmen untuk menumbuhkan potensi setiap individu. Sejalan dengan komitmen tersebut, kegiatan asistensi mengajar ini diharapkan dapat meningkatkan potensi murid SMA Pelita Kasih dalam bidang akuntansi. Tujuan dari kegiatan ini adalah menambah pengetahuan murid SMA Pelita Kasih terhadap materi akuntansi, mendukung proses pendidikan menjadi lebih kolaboratif serta memberi murid SMA Pelita Kasih lebih banyak peluang untuk terlibat satu sama lain dengan cara yang bermakna. Dengan fokus pada materi dasar akuntansi, program ini diharapkan dapat membangun dasar akuntansi yang kuat bagi murid SMA Pelita Kasih, memotivasi minat terhadap akuntansi, dan mendukung proses pendidikan yang lebih interaktif.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Metode pembelajaran yang digunakan adalah metode interaktif. Menurut psikolog anak, Dr. Indria Laksmi Gamayanti, M.Psi, *interactive learning* dapat meningkatkan daya ingat anak dan membuat mereka lebih efektif dalam mengingat suatu materi yang telah dipelajari (Sanjaya, 2022). Oleh karena itu dapat dikatakan bahwa metode ini memiliki manfaat dapat meningkatkan pemahaman dan lebih efektif terhadap pemahaman materi. Menurut Wahab (2016), strategi pembelajaran interaktif adalah metode pembelajaran dimana guru berperan sebagai penggagas utama dalam menciptakan situasi interaktif pendidikan yang melibatkan interaksi antara guru, siswa, dan sumber belajar untuk mencapai tujuan pembelajaran. Pengajaran interaktif adalah suatu teknik pembelajaran dalam bentuk diskusi dan saling berbagi antara murid (Mitrawalida, 2018).

Komara (2014) menjelaskan bahwa dalam menerapkan metode pembelajaran interaktif, proses tersebut melibatkan beberapa langkah. Tahap pertama adalah tahap perumusan tujuan pembelajaran, yaitu menentukan tujuan yang sesuai atau tujuan yang dapat dipakai untuk mengevaluasi keberhasilan dari suatu proses pembelajaran. Selanjutnya adalah tahap persiapan guru, dimana guru harus memiliki motivasi untuk membimbing siswa agar memiliki daya tarik dalam belajar. Berikutnya adalah tahap persiapan kelas, yaitu murid mempersiapkan diri untuk menerima pembelajaran. Setelah itu adalah tahap penyajian dan pemanfaatan strategi, pada tahap ini penyajian bahan pelajaran dengan memanfaatkan strategi pembelajaran. Tahap selanjutnya adalah aktivitas belajar murid dan dilanjut dengan tahap evaluasi pengajaran.

**Gambar 1**  
*Tahapan Kegiatan*



Kegiatan dilakukan secara luring (*offline*) sehingga metode interaktif sangatlah cocok untuk dilakukan. Kegiatan ini terdiri dari 10 pertemuan, setiap pertemuannya diawali dengan perumusan tujuan pembelajaran dan diakhiri dengan evaluasi dan pembahasan latihan soal. Pada pertemuan ke 11 diberikan kuisisioner untuk mengetahui pemahaman murid SMA Pelita Kasih.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan asistensi mengajar di satuan pendidikan dilakukan di SMA Pelita Kasih dan kepada murid kelas 12 IPS. Kegiatan ini dilakukan selama 3 bulan, setiap hari Jumat dimulai pada tanggal 1 September 2023 sampai dengan 17 November 2023 secara luring (*offline*). Aktivitas mengajar berlangsung selama 160 menit yaitu pukul 11.20-12.40 pada kelas 12 IPS 2 dan 13.00-14.20 WIB pada kelas 12 IPS 1. Kegiatan dihadiri oleh mahasiswa, guru pamong, dan 39 murid.

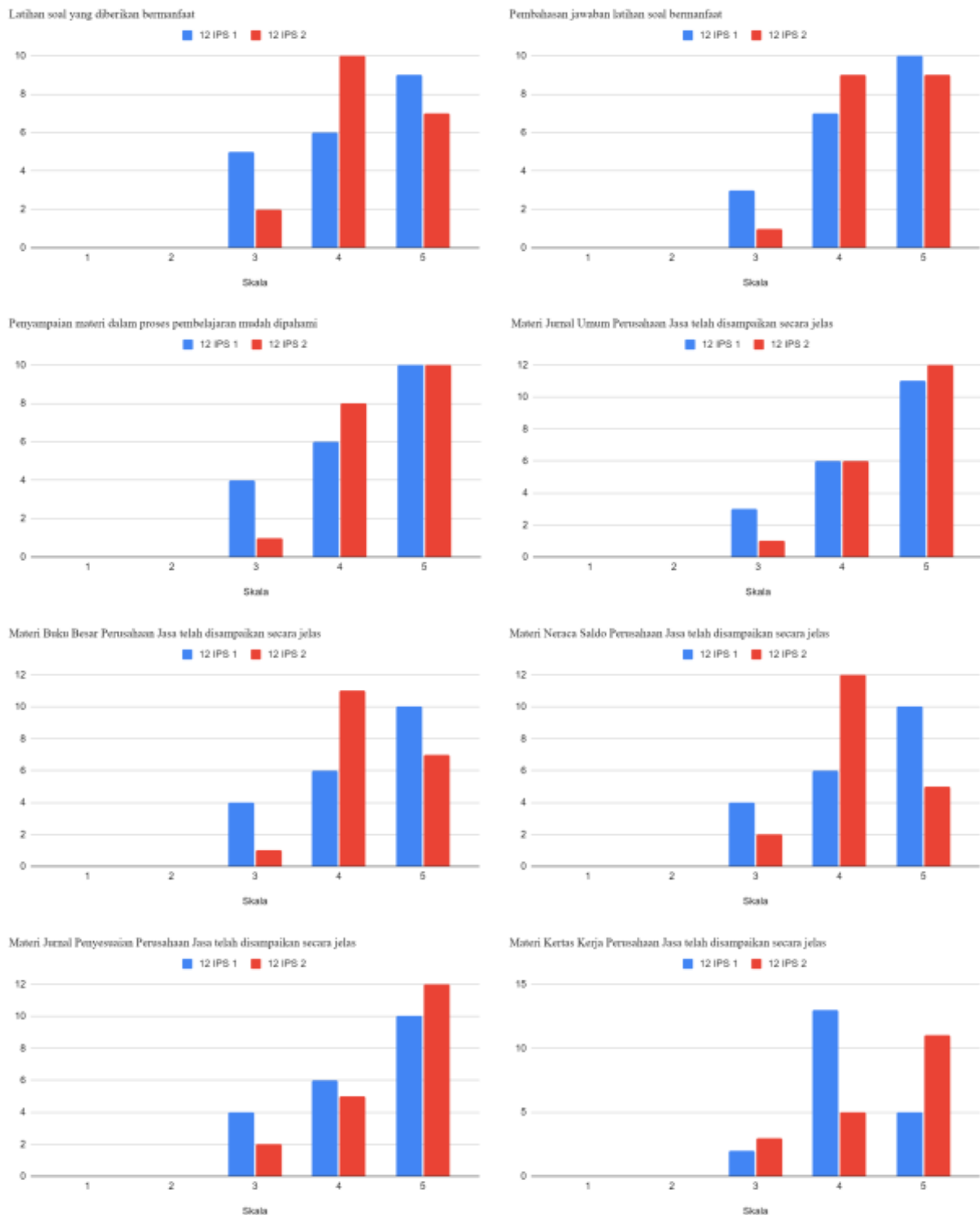
Sebelum memulai pembelajaran, bahan ajar beserta latihan soal dipersiapkan agar murid dapat lebih memahami materi tersebut. Pada hari pembelajaran, murid di setiap kelas akan dibagi menjadi 4 kelompok berisikan 4-5 murid dan memberikan latihan soal kepada murid SMA Pelita Kasih. Setelah itu, akan diberikan waktu dan kesempatan bagi murid SMA Pelita Kasih untuk melakukan diskusi. Selama pengerjaan soal dan diskusi, murid-murid akan diberikan arahan agar murid SMA Pelita Kasih dapat menjawab dengan tepat. Setelah itu, latihan soal akan dievaluasi kembali terutama untuk soal yang masih kurang dipahami oleh murid dan menjelaskan pembahasan soal tersebut. Menjelang ujian, akan diberikan latihan soal dan memberikan hadiah kepada murid yang menjawab dengan tepat untuk menambah semangat belajar dari murid SMA Pelita Kasih.

**Gambar 2**  
*Foto kegiatan asistensi mengajar di SMA Pelita Kasih*

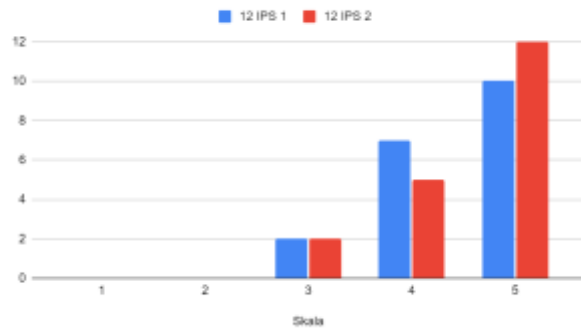


Materi yang diajarkan selama kegiatan mengajar berlangsung adalah siklus akuntansi perusahaan jasa dan dagang. Untuk mengetahui manfaat kegiatan ini serta sejauh mana pemahaman siswa mengenai materi siklus akuntansi perusahaan jasa dan perusahaan dagang dapat dilihat dari hasil kuisioner berikut:

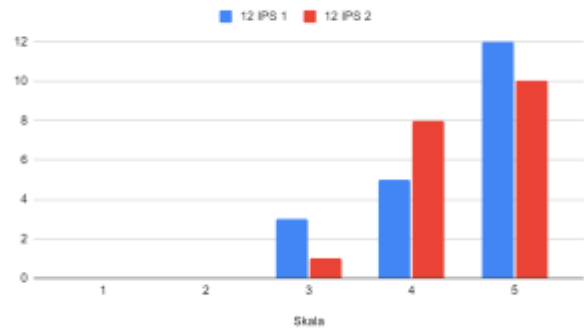
**Gambar 3**  
*Diagram batang hasil kuisioner SMA Pelita Kasih*



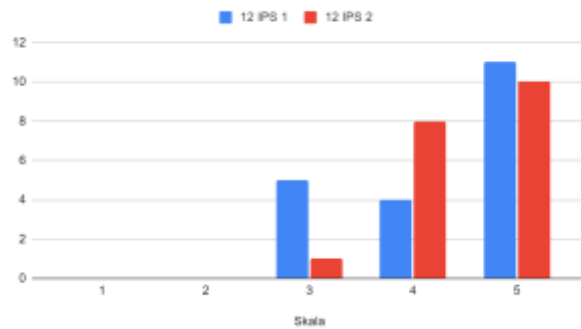
Materi Jurnal Penutup Perusahaan Jasa telah disampaikan secara jelas



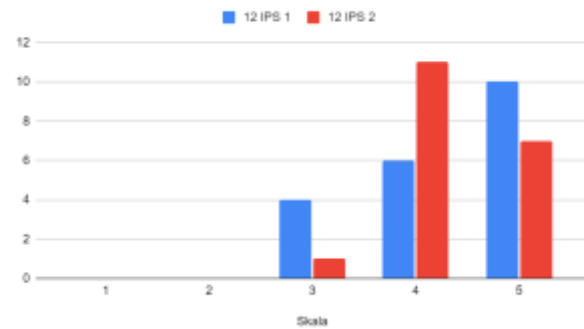
Materi Jurnal Utama Perusahaan Dagang telah disampaikan secara jelas



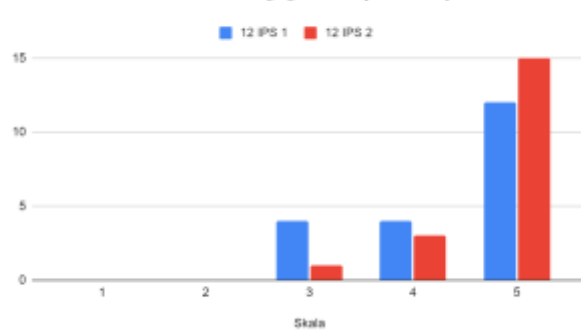
Materi Jurnal Khusus Perusahaan Dagang telah disampaikan secara jelas



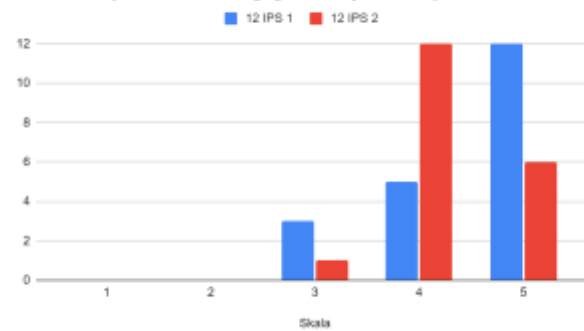
Materi Buku Besar Perusahaan Dagang telah disampaikan secara jelas



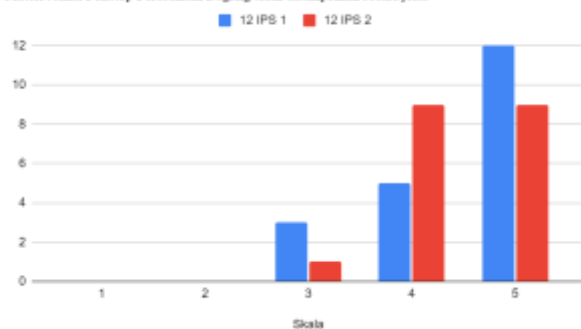
Materi Buku Besar Pembantu Perusahaan Dagang telah disampaikan secara jelas



Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang telah disampaikan secara jelas



Materi Jurnal Penutup Perusahaan Dagang telah disampaikan secara jelas



Berdasarkan hasil kuisioner yang dibagikan kepada 12 IPS 1 dan 12 IPS 2, penggunaan metode interaktif menghasilkan dampak yang baik. Kuisioner yang diberikan diukur pada skala 1 sampai dengan 5 yaitu dari sangat tidak mengerti/tidak bermanfaat sampai sangat mengerti/sangat bermanfaat. Hasil kuisioner menunjukkan mayoritas murid menilai pemahaman dan manfaat yang mereka dapatkan pada skala 4 dan 5. Oleh karena itu dapat dikatakan murid SMA Pelita Kasih merasa bahwa materi, latihan soal serta pembahasan yang diberikan bermanfaat dan telah memahami materi dasar akuntansi.

Hasil kegiatan mengajar di SMA Pelita Kasih sejalan dengan yang dilakukan oleh Mitrawalida (2018) mengenai penerapan pembelajaran interaktif pada SMA 1 Sendana. Pembelajaran interaktif telah menghasilkan dampak yang baik, hal ini dikarenakan penerapan strategi pembelajaran interaktif merupakan metode pembelajaran yang berpusat pada murid dan menuntut murid untuk bekerja secara mandiri maupun berkelompok sehingga murid tidak mengalami kejenuhan atau hanya berdiam diri tanpa melakukan hal apapun di dalam kelas.

#### **4. KESIMPULAN DAN SARAN**

Metode interaktif cocok digunakan dalam kegiatan asistensi mengajar. Kegiatan ini telah memberikan manfaat dan dampak terutama kepada murid SMA Pelita Kasih. Murid SMA Pelita Kasih memperoleh pemahaman mengenai materi akuntansi serta menjadi lebih aktif dalam berpartisipasi pada kegiatan belajar mengajar yang telah dilaksanakan. Setelah kegiatan ini berlangsung, dapat disimpulkan bahwa murid SMA Pelita Kasih telah memahami pelajaran dasar-dasar akuntansi, hal ini bisa dilihat berdasarkan hasil kuisioner yang diperoleh. Oleh karena itu tujuan dari kegiatan ini telah tercapai, pengetahuan murid SMA Pelita Kasih terhadap materi akuntansi telah meningkat, proses pendidikan menjadi lebih kolaboratif dan telah memberi lebih banyak peluang bagi murid SMA Pelita Kasih untuk terlibat satu sama lain dengan cara berdiskusi kelompok. Disarankan kegiatan asistensi mengajar di satuan pendidikan dapat berlanjut di masa yang akan datang, khususnya di SMA Pelita Kasih.

#### **Ucapan Terima Kasih (*Acknowledgement*)**

Terima kasih kepada Universitas Tarumanagara serta SMA Pelita Kasih Jakarta atas kesempatan untuk menjalani program MBKM asistensi mengajar, serta kepada rekan pengajar dan guru pamong yang telah mendukung dalam melaksanakan kegiatan ini.

#### **REFERENSI**

- Komara, E. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mitrawalida (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas XI SMA 1 SENDAN. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Makassar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika, Makassar
- Sanjaya, Y.C.A (2022, July 02). Anak Perlu Dididik Gunakan "Interactive Learning", Apa Itu?. Diakses dari <https://lifestyle.kompas.com/read/2022/07/02/100000520/anak-perlu-dididik-gunakan-interactive-learning-apa-itu-?page=all>
- Supriadi, I. (2020). *Metode Riset Akuntansi*. Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Wahab, R. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada