

## PENYULUHAN JURNAL PENYESUAIAN DI SMK STRADA 1

**Kelvin<sup>1</sup> & Rosmita Rasyid<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Sarjana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta  
Email: kelvin.125210191@stu.untar.ac.id

<sup>2</sup>Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta  
Email: rosmitar@fe.untar.ac.id

### ABSTRACT

*Teaching assistance in an educational unit is one form of community services that can be carried out by Tarumanagara University students in the form of teaching accounting in high schools and vocational schools. This activity aims to provide accounting knowledge regarding adjusting journal that is made at the end of an accounting period. Teaching assistances is carried out in Strada 1 Vocational School through face-to-face sessions with a total of 10 meetings. There are 3 steps that is taken during the execution of teaching assistances which are preparation of teaching material, delivery of teaching materials, dan comprehension evaluation through problem solving. This activity aims to provide the Strada 1 Vocational School students with the knowledge of adjusting journals and accounting in general, while also developing Tarumanagara University students' skills in public speaking through face-to-face teaching that will be done. The result of this activity for the Strada 1 Vocational School students is the receipt of a deeper understanding of accounting through a different teaching approach than what they are used to. The results of this activity for Tarumanagara University students are the developed skills in preparing teaching materials that is easy to understand and the development of public speaking skills in an attempt of delivering teaching materials in an engaging manner. Through teaching assistances activity, it is hoped that the Strada 1 Vocational School students will develop an interest in accounting and be equipped with the knowledge to face further education in college or challenges in the working environment.*

**Keywords:** *Community Services, Teaching Assistances, Basic Accounting, Adjustment Journals Entries*

### ABSTRAK

*Asistensi mengajar di satuan pendidikan merupakan salah satu bentuk pengabdian masyarakat yang dapat dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Tarumanagara dalam bentuk pengajaran materi akuntansi di SMA dan SMK. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan akuntansi terkait jurnal penyesuaian yang dibuat setiap akhir periode akuntansi. Asistensi mengajar dilaksanakan di SMK Strada 1 secara tatap muka sebanyak 10 kali pertemuan. Terdapat 3 tahap yang ditempuh dalam pelaksanaan asistensi mengajar yaitu pembuatan bahan ajar, penyampaian bahan ajar, dan evaluasi pemahaman melalui pengerjaan soal. Kegiatan ini bertujuan untuk membekali siswa-siswi SMK Strada 1 dengan pengetahuan terkait jurnal penyesuaian dan akuntansi secara umum, sekaligus melatih kemampuan mahasiswa Universitas Tarumanagara dalam public speaking melalui pengajaran tatap muka yang akan dilaksanakan. Hasil dari kegiatan ini bagi siswa-siswi SMK Strada 1 adalah diterimanya pengetahuan akuntansi yang lebih mendalam dengan cara pengajaran yang berbeda dari yang biasa diterimanya. Hasil dari kegiatan ini bagi mahasiswa Universitas Tarumanagara adalah terlatihnya kemampuan pembuatan bahan ajar yang mudah dipahami dan kemampuan public speaking dalam upaya menyampaikan materi akuntansi secara menarik. Melalui kegiatan asistensi mengajar, diharapkan dapat memicu ketertarikan siswa-siswi SMK Strada 1 terhadap akuntansi dan membekali mereka dengan pengetahuan untuk menghadapi pendidikan lebih lanjut di perguruan tinggi ataupun tantangan yang dihadapi dalam dunia kerja.*

**Kata kunci:** *Pengabdian Masyarakat, Asistensi Mengajar, Akuntansi Dasar, Ayat Jurnal Penyesuaian*

### 1. PENDAHULUAN

Menurut Rahman et al. (2022: 2), pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Edukasi adalah salah satu sarana yang dialami oleh seseorang dalam upaya mengembangkan dirinya baik secara mental maupun secara wawasan. Dengan semakin berkembangnya teknologi, pola hidup manusia juga mengalami perubahan yang signifikan. Supaya tidak ketinggalan zaman manusia harus mengedukasikan dirinya dalam berbagai hal, baik lewat pengalaman setiap hari ataupun melewati institut pendidikan. Salah satu hal yang harus dipelajari oleh orang-orang adalah akuntansi. Ilmu

akuntansi adalah ilmu yang mengajari orang-orang mengenai upaya yang dapat dilakukan untuk mengatur keuangannya. Di era modern yang beroperasi karena keberadaan uang, pengetahuan mendasar mengenai akuntansi sudah menjadi hal mutlak yang harus dimiliki oleh masing-masing orang.

Akuntansi adalah proses pencatatan finansial perusahaan yang terdiri atas pencatatan, analisis, dan pelaporan (Fernand, J., 2023). Di dunia modern yang beroperasi menggunakan uang, pengetahuan mengenai akuntansi akan menjadi suatu aset yang esensial dalam kegiatan sehari-hari ataupun di dalam dunia kerja. Sia (2023) menyatakan bahwa fungsi utama akuntansi adalah memberikan atau menyediakan informasi yang dibutuhkan untuk melaksanakan kegiatan secara efisien dan mengevaluasi kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh suatu entitas. Menurut Yuniarwati et al. (2017: 2), terdapat 2 kelompok besar pengguna informasi keuangan yaitu pengguna internal berupa manajer dan pengguna eksternal berupa investor dan kreditor. Informasi keuangan yang dihasilkan akan menjadi hal yang mempengaruhi pengguna laporan keuangan dalam mengambil keputusan ekonomis. Pembelajaran terkait akuntansi akan membantu dalam pembuatan maupun pemahaman dari laporan keuangan.

Permasalahan yang dihadapi oleh SMK Strada 1 adalah siswa-siswi SMK Strada 1 belum menerima pembelajaran terkait akuntansi dasar secara menyeluruh sehingga pengetahuannya terbatas. Pengetahuan terkait jurnal penyesuaian tidak terlepas dari masalah ini juga. Berbeda dari pencatatan jurnal umum yang selalu diiringi penjelasan mengenai transaksi yang jelas, jurnal penyesuaian hanya memiliki sedikit penjelasan. Jurnal penyesuaian lebih terkait kepada perubahan nilai dari akun yang sudah ada akibat berjalannya waktu, pencatatan transaksi akibat adanya transaksi yang seharusnya sudah diakui tetapi belum dicatat di jurnal umum, dan perbaikan jurnal umum karena adanya kesalahan pencatatan. Oleh karena itu, jurnal penyesuaian lebih susah dipelajari secara otodidak sehingga sebaiknya dipelajari melalui pengajaran dari pihak yang lebih memahami jurnal penyesuaian.

Permasalahan yang dihadapi oleh siswa-siswi SMK Strada 1 terbilang wajar karena mereka baru mulai menerima pembelajaran terkait akuntansi. Meskipun begitu, terbatasnya pengetahuan akuntansi dasar kemungkinan akan menimbulkan kerugian bagi siswa-siswi di masa depan yang ingin melanjutkan studinya ke jenjang yang lebih tinggi ataupun langsung terjun ke dunia kerja, karena pengetahuan akuntansi dasar adalah ilmu yang fundamental dalam aktivitas pengelolaan keuangan baik di dalam kehidupan sehari-hari ataupun di dalam sebuah perusahaan. Kegiatan asistensi mengajar di satuan pendidikan dilaksanakan untuk mengatasi permasalahan tersebut. Kegiatan ini berfokus dalam pengajaran materi akuntansi dasar terutama pada bagian jurnal penyesuaian. Kegiatan Asistensi Mengajar di SMK Strada 1 akan membuka wawasan siswa-siswi SMK Strada 1 terkait akuntansi terutama mengenai jurnal penyesuaian dan diharapkan dapat mengembangkan minat siswa-siswi SMK Strada 1 supaya mereka terdorong untuk melanjutkan studi ke jenjang lebih tinggi ataupun menerapkan pengetahuan akuntansi mereka di kehidupan sehari-hari.

## **2. METODE PELAKSANAAN PKM**

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) akan dilaksanakan di SMK Strada 1 dalam bentuk Kegiatan Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan. Mahasiswa diutuskan ke sekolah yang bersangkutan untuk membantu guru-guru dalam kegiatan belajar mengajar. Kegiatan Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan dilaksanakan mulai dari tanggal 28 Agustus 2023 – 26 September 2023 sebanyak 10 pertemuan. Atas permintaan sekolah, 10 pertemuan tersebut dibagi menjadi 5 pertemuan untuk mengajari Pajak di kelas XI dan 5 pertemuan untuk mengajari Akuntansi Dasar di kelas X. Makalah ini membahas tentang pengajaran materi akuntansi dasar terutama mengenai

jurnal penyesuaian yang dilaksanakan di kelas X. Pengajaran materi jurnal penyesuaian kepada siswa-siswi SMK Strada 1 dilaksanakan pada pertemuan ke-6 pada tanggal 12 September 2023. Sebelum mengajarkan materi jurnal penyesuaian kepada siswa-siswi SMK Strada 1, terdapat persiapan yang dilaksanakan terlebih dahulu pada tanggal 8 September 2023. Hasil dari persiapan tersebut adalah 2 soal jurnal penyesuaian yang akan digunakan sebagai contoh. Tujuan dari tahap persiapan ini adalah supaya mahasiswa mampu memaparkan materi jurnal penyesuaian dengan lancar. Pelaksanaan Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan dilakukan di SMK Strada 1 selama 100 menit, mulai dari jam 07.45 hingga 09.05, di ruangan belajar kelas X-A. Kegiatan belajar mengajar dihadiri oleh 1 guru, 3 mahasiswa, dan 40 siswa.

Berikut adalah 3 kegiatan utama yang akan dilaksanakan sewaktu kegiatan belajar mengajar:

1. Penyampaian materi jurnal penyesuaian menggunakan powerpoint
2. Membuka sesi tanya jawab dengan murid-murid untuk menanyakan materi yang belum dipahami
3. Memberikan soal latihan penyesuaian untuk menilai pemahaman siswa-siswi terkait jurnal penyesuaian

### **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan asistensi mengajar di SMK Strada 1 terkait materi jurnal penyesuaian dilaksanakan pada tanggal 12 September yang merupakan pertemuan ke-6 secara tatap muka di kelas X-A. Pada pertemuan ini, mahasiswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan materi dari awal hingga akhir jam pelajaran di bawah pengawasan guru mata pelajaran terkait. Kegiatan asistensi mengajar dilaksanakan menggunakan powerpoint dan proyektor yang disediakan di dalam kelas. Berikut adalah dokumentasi pelaksanaan kegiatan asistensi mengajar

#### **Gambar 1**

*Pelaksanaan kegiatan asistensi mengajar*



#### **Gambar 2**

*Foto bersama dengan X-A*



Bahan ajar dibuat berdasarkan buku pegangan yang dimiliki oleh siswa-siswi SMK Strada 1. Pembahasan utama dalam kegiatan asistensi mengajar tersebut adalah mengenai jurnal penyesuaian. Setiap perusahaan yang melaksanakan kegiatan operasional pasti ingin menerima informasi mengenai hasil kegiatannya selama 1 periode secepat mungkin supaya dapat mengidentifikasi dan mengatasi masalah-masalah yang terjadi di dalam perusahaan tersebut. Untuk mengabdikan hal tersebut, para akuntan menggunakan asumsi periode waktu. Menurut Kieso et al. (2018: 3-32), asumsi periode waktu adalah asumsi bahwa akuntan dapat membagikan umur ekonomis dari suatu bisnis menjadi periode waktu buatan. Mohamadi (2023) menyatakan bahwa jurnal penyesuaian adalah jurnal yang dibuat ketika ada perubahan saldo pada suatu akun dan harus disesuaikan ke dalam buku besar perusahaan pada akhir siklus akuntansi dengan tujuan untuk mencatat pendapatan atas beban yang tidak diakui untuk periode tersebut. Jurnal penyesuaian ini dibuat karena ada kemungkinan bahwa informasi keuangan yang terdapat di dalam neraca tidak mencakup semua data dengan tepat.

Menurut Kieso et al. (2020: 231), terdapat 3 alasan kenapa hal tersebut bisa terjadi, 1) beberapa transaksi tidak dijurnal secara harian karena tidak praktis, 2) beberapa jenis beban tidak dijurnal karena beban tersebut kadaluarsa seiring berjalannya waktu dan bukan karena transaksi sehari-hari, 3) beberapa transaksi bisa saja tidak dijurnal. Warren et al. (2016, 104) menyatakan bahwa terdapat 2 prinsip yang mendasari pembuatan jurnal penyesuaian, antara lain adalah prinsip pengakuan pendapatan dan prinsip penandingan. Prinsip pengakuan pendapatan menyatakan bahwa pendapatan harus diakui pada saat barang telah dijual atau jasa telah diberikan. Prinsip penandingan menyatakan bahwa beban harus diakui dalam periode beban tersebut digunakan.

Dewi et al. (2017: 41) menyatakan bahwa terdapat 2 jenis jurnal penyesuaian yaitu jurnal penyesuaian deferrals dan jurnal penyesuaian accruals. Jurnal penyesuaian deferrals mencatat mengenai pendapatan atau beban yang sudah diterima atau dibayar tetapi belum terjadi, contoh akunnya adalah beban dibayar di muka dan pendapatan diterima di muka. Sedangkan jurnal penyesuaian accruals mencatat mengenai pendapatan atau beban yang belum diterima atau dibayar tetapi sudah terjadi, contoh akunnya adalah beban yang masih harus dibayar dan pendapatan yang masih harus diterima. Menurut Harti (2017: 226), terdapat 2 pendekatan yang digunakan dalam membuat jurnal penyesuaian yaitu pendekatan neraca (Accruals basis) dan pendekatan rugi laba (Cash basis).

Pendekatan neraca digunakan ketika perusahaan beranggapan bahwa pendapatan ataupun beban tidak akan diselesaikan dalam 1 periode, sehingga pada akhir periode perusahaan harus menyesuaikan nilainya supaya menunjukkan nilai masa sekarang. Sedangkan pendekatan rugi laba digunakan ketika perusahaan beranggapan bahwa pendapatan ataupun beban dapat diselesaikan dalam 1 periode. Tetapi jika pada akhir periode pendapatan ataupun beban tersebut belum diselesaikan, maka perusahaan harus membuat jurnal penyesuaian. Berikut ini adalah latihan soal yang diberikan kepada siswa-siswi untuk menilai pemahamannya.

### **Soal**

Doni membuka usaha bengkel dengan nama “Bengkel Maju Jaya”. Berikut ini merupakan data neraca saldo untuk periode yang berakhir 31 Desember 2017

### Gambar 3

#### Neraca Saldo Bengkel Maju Jaya

No	Akun	Debit	Kredit
111	Kas	Rp 228.000.000,00	
112	Piutang Dagang	Rp 257.250.000,00	
114	Iklan dibayar Dimuka	Rp 180.000.000,00	
115	Perlengkapan	Rp 337.500.000,00	
116	Sewa Dibayar Dimuka	Rp 900.000.000,00	
121	Peralatan	Rp 2.625.000.000,00	
211	U tang D agang		Rp 495.000.000,00
212	Pendapatan diterima dimuka		Rp 165.000.000,00
213	U tang bank		Rp 750.000.000,00
311	Modal Doni		Rp 1.500.000.000,00
312	Prive Doni	Rp 7.500.000,00	
411	Pendapatan Jasa		Rp 2.030.250.000,00
412	Pendapatan Sewa		Rp 38.250.000,00
511	Beban Gaji	Rp 285.000.000,00	
514	Beban lain-lain	Rp 158.250.000,00	
	Total	Rp 4.978.500.000,00	Rp 4.978.500.000,00

Data penyesuaian 31 Desember 2017 adalah sebagai berikut

1. Terdapat transaksi sewa menyewa untuk sewa kantor selama 3 tahun yang dibayar pada 14 Maret 2017.
2. Peralatan salon dibeli pada 3 Februari 2017, Diketahui umur ekonomisnya selama 8 tahun dan tidak terdapat nilai sisa.
3. Iklan dibayar Di muka untuk satu tahun dibayarkan pada 5 Mei 2017
4. Perlengkapan yang tersisa di akhir bulan senilai 195.500.000,00
5. Terdapat gaji yang belum dibayarkan senilai 7.500.000,00
6. Terdapat Beban Telepon yang belum dibayarkan senilai 1.500.000,00
7. Kerugian piutang ditaksir senilai 2% dari nilai piutang dagang.

Buatlah Jurnal Penyesuaian tanggal 31 Desember 2017!

Semua jurnal penyesuaian dicatat menggunakan pendekatan harta (Accrual Basis)

Kegiatan asistensi mengajar berlangsung dengan lancar dan sesuai dengan rencana yang telah disusun. Berikut adalah hasil yang dicapai sewaktu kegiatan belajar mengajar tersebut berlangsung: (1) Mahasiswa berhasil menyampaikan materi jurnal penyesuaian; (2) Mahasiswa berhasil menjawab semua pertanyaan yang diberikan oleh siswa-siswi SMK Strada 1; dan (3) Siswa-siswi SMK Strada 1 berhasil mengerjakan latihan soal yang diberikan. Setelah selesainya kegiatan asistensi mengajar di SMK Strada 1, siswa-siswi mengisi kuesioner yang dapat digunakan untuk menilai pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Berikut adalah pertanyaan dan jawaban yang diberikan oleh murid-murid.

- (1) Bagaimana kejelasan materi yang disampaikan? Siswa-siswi diberikan pilihan untuk memberikan nilai 1 (Susah Dimengerti) hingga 5 (Sangat Jelas). Berikut adalah jawaban yang disampaikan oleh siswa-siswi.

**Gambar 4**

Diagram hasil penilaian kejelasan materi



Melalui data yang terdapat pada gambar 4, diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,31. Nilai ini menunjukkan bahwa penyampaian materi yang dilakukan oleh mahasiswa telah dilakukan dengan baik dan dapat dipahami oleh siswa-siswi

- (2) Apakah dengan adanya latihan soal hari ini, dapat membantu adik - adik untuk memahami pembelajaran yang sudah dijelaskan? Siswa-siswi diberikan pilihan untuk memberikan nilai 1 (Kurang Membantu) hingga 5 (Sangat Membantu). Berikut adalah jawaban yang disampaikan oleh siswa-siswi.

**Gambar 5**

Diagram hasil penilaian pemahaman siswa/i



Melalui data yang terdapat pada gambar 5, diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,29. Nilai ini menunjukkan bahwa latihan soal yang diberikan dapat membantu siswa-siswi dalam memahami materi yang diajarkan.

- (3) Apa tanggapan adik - adik selama proses pembelajaran berlangsung? Siswa-siswi diberikan pilihan untuk memberikan nilai 1 (Buruk) hingga 5 (Bagus). Berikut adalah jawaban yang disampaikan oleh siswa-siswi

## Gambar 6

Diagram hasil penilaian tanggapan siswa/i



Melalui data yang terdapat pada gambar 6, diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,37. Nilai ini menunjukkan bahwa siswa-siswi memiliki tanggapan yang baik terkait kegiatan belajar mengajar yang dibawakan oleh mahasiswa.

- (4) Apakah terdapat kritik yang ingin disampaikan? Mayoritas dari siswa-siswi tidak menyampaikan kritik, sebagian dari mereka menyampaikan bahwa penjelasannya terlalu cepat. Berdasarkan respons yang diberikan oleh siswa-siswi, mahasiswa menjadi sadar atas kekurangan yang dimilikinya dan akan mengambil langkah aktif dalam memperbaikinya.
- (5) Apakah terdapat saran yang ingin disampaikan? Mayoritas dari siswa-siswi tidak menyampaikan saran, sebagian dari mereka menyampaikan bahwa penjelasan materi diharapkan lebih pelan. Berdasarkan respons yang diberikan oleh siswa-siswi, mahasiswa akan mencoba untuk lebih memperhatikan kecepatan bicarannya ketika berinteraksi dengan siswa-siswi

## 4. KESIMPULAN

Kegiatan asistensi mengajar di SMK Strada 1 yang dimulai dari tanggal 28 Agustus 2023 – 26 September 2023 berlangsung dengan lancar. Mahasiswa berhasil mencapai tujuan yang ditetapkan pada awal kegiatan yaitu membuka wawasan siswa-siswi SMK Strada 1 terkait akuntansi terutama mengenai jurnal penyesuaian. Kegiatan asistensi mengajar di SMK Strada 1 memberikan hasil positif bukan hanya kepada siswa-siswi SMK Strada 1 tetapi juga kepada mahasiswa Universitas Tarumanagara. Siswa-siswi SMK Strada 1 menerima pembelajaran dengan cara yang berbeda dari apa yang biasanya diterima siswa-siswi di sekolah, pengetahuan yang lebih mendalam terkait akuntansi, dan gambaran tentang apa yang dapat diantisipasi oleh siswa-siswi setelah lulus SMK. Mahasiswa Tarumanagara mampu mengasah kemampuan dalam membuat bahan ajar yang mudah dipahami dan kemampuan *public speaking* dalam upaya menyampaikan bahan ajar secara menarik.

Berdasarkan hasil kegiatan asistensi mengajar di satuan pendidikan, terdapat dampak positif yang dapat dirasakan oleh siswa-siswi SMK Strada 1 dan mahasiswa Universitas Tarumanagara. Penulis menyarankan bahwa melalui kegiatan asistensi mengajar ini, Universitas Tarumanagara mampu membangun hubungan kerja sama yang baik dengan SMK Strada 1. Dengan demikian, SMK Strada 1 dapat menjadi salah satu sarana bagi mahasiswa angkatan selanjutnya untuk

mengadakan kegiatan Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan. Hasil kegiatan PKM akan dipublikasikan dalam bentuk Makalah Hasil Abdimas di jurnal SERINA VII UNTAR 2023.

### **Ucapan Terima Kasih** (*Acknowledgement*)

Kegiatan pengabdian masyarakat dalam bentuk asistensi mengajar dapat terselenggarakan dengan lancar tidak terlepas dari peran dan dukungan dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Tarumanagara sebagai sponsor dan pendana, dan dosen pembimbing kegiatan asistensi mengajar di satuan pendidikan yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, dukungan, dan nasihat yang sangat bermanfaat dalam pelaksanaan kegiatan.

### **REFERENSI**

- Dewi, S. P., Dermawan, E. S., & Susanti, M. (2017). PENGANTAR AKUNTANSI: Sekilas Pandang Perbandingan dengan SAK yang Mengadopsi IFRS, SAK ETAP, dan SAK EMKM. In Media.
- Fernando, J. (2023). Accounting Explained With Brief History and Modern Job Requirements. Diakses dari <https://www.investopedia.com/terms/a/accounting.asp>
- Harti, D. (2017). Akuntansi dasar : bidang keahlian bisnis dan manajemen program keahlian akuntansi dan keuangan (1st ed.). Erlangga.
- Kieso, D. E., Weygandt, J. J., & Warfield, T. D. (2020). Intermediate Accounting IFRS Edition. In John Wiley & Sons, Inc. (Vol. 5, Issue 3).
- Mohamadi, R.J. (2023). Contoh dan Cara Membuat Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang. Diakses dari <https://www.jurnal.id/id/blog/2018-mengenal-jurnal-penyesuaian-dan-cara-pencatatannya/>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, 2(1), 1–8.
- Sia, V. (2023). Akuntansi : Pengertian, Jenis, Manfaat, Tujuan, dan Fungsi. Diakses dari <https://www.jurnal.id/id/blog/pengertian-akuntansi-dan-pentingnya-dalam-bisnis/>
- Warren, C. S., Reeve, J. M., Duchac, J. E., Suhardianto, N., Kalanjati, D. S., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2016). Accounting Indonesia Adaptation. Salemba Empat.
- Weygandt, J. J., Kimmel, P. D., & Kieso, D. E. (2018). Financial Accounting with International Financial Reporting Standards (4th ed.). Wiley.
- Yuniarwati, Santioso, L., Ekadjaja, A., & Rasyid, R. (2017). Pengantar Akuntansi 1 Belajar Mudah Akuntansi. Pustaka Mandiri.