

PENGAJARAN MATERI PERPAJAKAN NPWP DAN NPPKP PADA SMK STRADA 1

Joshua Jose Lysander¹ & Rosmita Rasyid²

¹Program Studi Sarjana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: joshua.125210174@stu.untar.ac.id

²Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: rosmitar@fe.untar.ac.id

ABSTRACT

Taxation is a mandatory contribution from the citizens to the government based on laws, and it is coercive in nature, not receiving direct benefits (counter performance) that can be immediately demonstrated and used to pay for general expenditure financing. The global world has experienced the COVID-19 pandemic, which has had a significant impact on the economy sector, resulting in many changes in tax regulations. The Teaching Assistance activity in Educational Units aims to improve the author's skills, both hard and soft skills, and provide taxation knowledge, especially on the subjects of Taxpayer Identification Numbers and Taxable Entrepreneur Confirmation Numbers to students. This activity is carried out at SMK Strada 1 for a total of 10 face-to-face meetings, starting from August 28, 2023, until October 5, 2023. The method of implementing the PKM (Community Service Program) used is to provide teaching through face-to-face meetings / offline and to incorporate some games related to the material. The results of this activity show that students of SMK Strada 1 can easily understand the material taught and aim to increase the knowledge of the students of SMK Strada 1 regarding taxation subjects, especially the subjects of Taxpayer Identification Numbers and Taxable Entrepreneur Confirmation Numbers.

Keywords: *The Teaching Assistance Activity at the Educational Unit, taxation, Taxpayer Identification Number, Taxable Entrepreneur Confirmation Number*

ABSTRAK

Perpajakan adalah Iuran wajib dari rakyat kepada pemerintah berdasarkan undang-undang bersifat memaksa dengan tidak mendapat imbal hasil (kontraprestasi) yang langsung dapat ditunjukkan dan yang digunakan untuk membayar pembiayaan pengeluaran umum. Dunia global telah mengalami wabah covid-19 yang memberikan dampak cukup signifikan kepada sektor ekonomi, akibatnya terdapat banyak perubahan dalam peraturan Perpajakan. Kegiatan Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan memiliki tujuan untuk meningkatkan skill yang dimiliki penulis baik hard skill maupun soft skill dan memberikan pengetahuan perpajakan terutama pada materi Nomor Pokok Wajib Pajak dan Nomor Pengukuhan Pengusaha Kena Pajak kepada siswa/i. Kegiatan ini dilaksanakan pada SMK Strada 1 sebanyak 10 kali pertemuan yang dilakukan secara tatap muka, dimulai dari tanggal 28 Agustus 2023 sampai dengan 5 Oktober 2023. Metode pelaksanaan PKM yang digunakan adalah memberikan pengajaran melalui pertemuan tatap muka / luar jaringan dan memberikan sedikit games terkait materi. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa siswa/i SMK Strada 1 dapat memahami materi yang diajarkan dengan cukup mudah dan memiliki tujuan untuk menambah ilmu pengetahuan para siswa/i SMK Strada 1 terkait materi perpajakan khususnya materi Nomor Pokok Wajib Pajak dan Nomor Pengukuhan Pengusaha Kena Pajak.

Kata kunci: Kegiatan Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan, Pajak, Nomor Pokok Wajib Pajak, Nomor Pengukuhan Pengusaha Kena Pajak.

1. PENDAHULUAN

Menurut John Dewey pada Arifin et al. (2003) Pendidikan merupakan sebuah proses pembentukan kemampuan dasar manusia yang fundamental. Pendidikan menjadi suatu hal mendasar dan sangat penting bagi seluruh individual untuk mengasah kemampuan berlogika maupun emosional. Seiring berkembangnya zaman, dunia Pendidikan dituntut untuk selalu

berkembang dalam metode-metode pengajaran maupun pembelajaran bagi para guru dan siswa. Mengingat sebelumnya dunia telah mengalami peristiwa besar yaitu Wabah Covid-19 yang cukup memberikan pengaruh besar bagi seluruh sektor kehidupan manusia, terutama dalam sektor pendidikan serta sektor ekonomi. Kebijakan yang telah diterapkan oleh pemerintah dalam menanggulangi wabah covid-19 dalam sektor pendidikan yaitu Pembelajaran Jarak Jauh melalui Daring memiliki hambatan yaitu kurangnya sarana yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran para siswa/i. Hal ini mengakibatkan menurunnya tingkat pemahaman siswa/I pada materi yang diajarkan. Dampak ini dapat terlihat setelah pandemi telah dinyatakan selesai oleh pemerintah dan kegiatan belajar-mengajar para siswa/i menjadi normal kembali.

Seperti yang kita ketahui, kebijakan perpajakan selalu berubah setiap tahunnya terutama saat pandemi covid-19 berlangsung, terutama kebijakan dalam pendaftaran NPWP yang dimana seluruh wajib pajak tidak dapat mendaftarkan NPWP secara tatap muka saat pandemi Covid-19 berlangsung. Maka pendaftaran NPWP dilaksanakan secara Online atau digitalisasi NPWP, hal ini merupakan salah satu bentuk kemajuan teknologi dalam bidang perpajakan.

Dengan banyaknya perubahan yang terjadi dalam kebijakan perpajakan di Indonesia, maka kegiatan asistensi mengajar di satuan pendidikan ini dapat menjadi sebuah wadah untuk memberikan informasi maupun bahan materi baru untuk diajarkan kepada siswa/i SMK Strada 1. Kegiatan asistensi mengajar di satuan pendidikan ini berfokus pada materi perpajakan terutama pada bagian NPWP dan NPPKP. Kegiatan ini berfokus pada pemberian pelatihan materi perpajakan kepada siswa/I SMK Strada 1 yang diharapkan dapat menjadi bahan informasi baru pada bidang perpajakan.

Pandemi Covid-19 ini memberikan pengaruh besar terhadap kebijakan perpajakan begitu juga dengan perkembangan teknologi. Kedua aspek berikut menuntut agar pemahaman terkait pajak dapat lebih dipahami seiring berubahnya peraturan-peraturan perpajakannya serta implementasi dalam kegiatan sehari-hari terutama dalam dunia kerja. Pemahaman yang mendalam terhadap perpajakan memiliki peran penting bagi para siswa-siswi SMK Strada 1 karena perpajakan memiliki hubungan yang erat dengan dunia bisnis, mengingat bahwasanya para siswa/I SMK Strada 1 baru mendapatkan mata pelajaran perpajakan pada kelas 11.

2. METODE PELAKSANAAN PKM

Kegiatan ini dilaksanakan pada SMK Strada 1 yang beralamat pada di Jalan Gunung Sahari Nomor 88, Jakarta Pusat dengan metode pembelajaran tatap muka atau luring. Kegiatan asistensi mengajar di satuan pendidikan ini dilaksanakan selama 10x (sepuluh) pertemuan tatap muka yang dimulai pada tanggal 28 Agustus 2023 sampai dengan 26 September 2023. Berikut merupakan dokumentasi terkait pelaksanaan kegiatan ini ditunjukkan pada gambar 1 dan gambar 2

Gambar 1



Gambar 2



Metode pelaksanaan PKM yang digunakan adalah sebagai berikut: (a) Memberikan pemahaman materi perpajakan melalui media powerpoint dan proyektor kelas; (b) Memberikan sesi tanya jawab terkait implementasi perpajakan khususnya pada materi NPWP dan NPPKP; dan (c) Menyediakan sarana pembelajaran seperti games agar pembelajaran yang dilalui para siswa/i berjalan dengan seru dan tidak membosankan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan SMK Strada 1 dilaksanakan secara tatap muka dan langsung mengajar pada jam Pelajaran Perpajakan atas izin guru pembimbing mata Pelajaran perpajakan yang dimana dilaksanakan selama 5 minggu dan 10x pertemuan (5x pertemuan untuk Perpajakan dan 5x pertemuan untuk Akuntansi Dasar. Pengajaran dilaksanakan dengan menggunakan PowerPoint dan Proyektor untuk menampilkan bahan ajar yang akan dijelaskan. Materi yang dibahas antara lain Nomor Pokok Wajib Pajak (NPWP) dan Nomor Pokok Pengusaha Kena Pajak (NPPKP) terkait bagaimana implementasi perpajakan pada kehidupan sebagai contoh cara membuat NPWP dan NPPKP. Para siswa/i juga diberikan latihan soal untuk mengulas kembali materi yang telah diajarkan sebelumnya. Pengambilan bahan ajar atau materi diambil dari buku “Elemen Perpajakan Kurikulum Merdeka” sebagai berikut :

Gambar 3



Pemberian soal untuk Latihan siswa/i diberikan pada minggu ke 2, soal yang diberikan dalam bentuk essay dengan materi Nomor Pokok Wajib Pajak dan Nomor Pokok Pengusaha Kena Pajak. Berikut merupakan contoh soal Latihan yang diberikan kepada siswa/i :

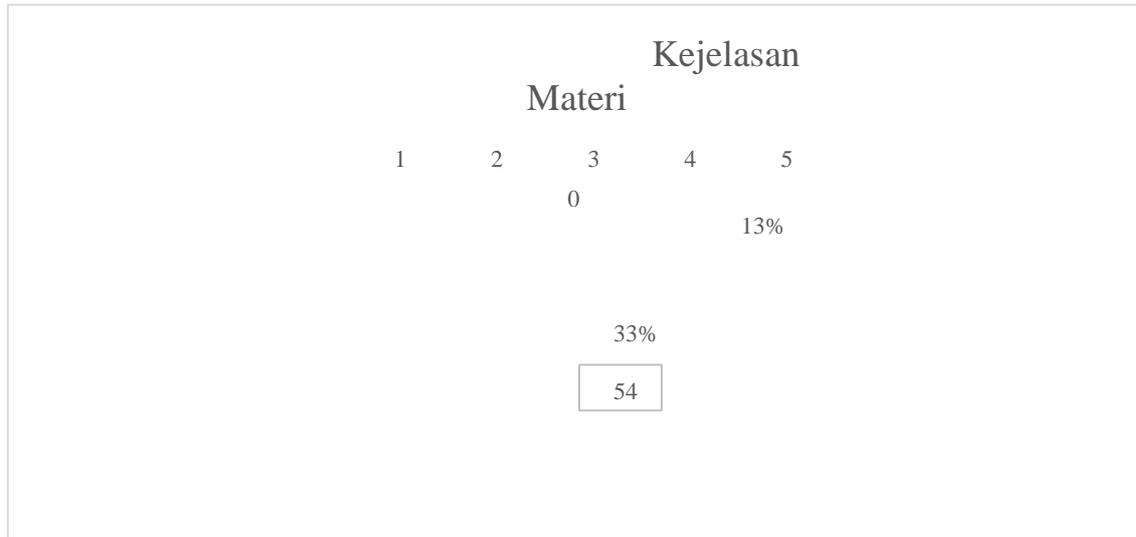
- 1) Diketahui Ibu Velinda memiliki pajak penghasilan sebesar Rp. 1.800.000. Ternyata wajib pajak ini tidak memiliki NPWP, Berapakah pajak yang harus dibayarkan.
- 2) Apa yang dimaksud dengan Nomor Pokok Wajib Pajak (NPWP) dan Pengusaha Kena Pajak (PKP)?
- 3) Sebutkan syarat-syarat pencabutan PKP!
- 4) Berapakah minimal hari yang harus dicapai untuk memenuhi syarat subjektif pembuatan NPWP!
- 5) Diketahui pak Joshua memiliki omzet 4.8 milyar dengan keterangan berikut:
 - (a) KTP beralamat di Surabaya
 - (b) Rumah tempat tinggal di Bandung
 - (c) Kantor pimpinan usaha di kota Bekasi
 - (d) Tempat kegiatan usaha di Bogor
- 6) Dimanakah pak Joshua harus mendaftarkan diri untuk memperoleh NPWP dan NPPKP?

Hasil dari pelaksanaan kegiatan asistensi mengajar di satuan pendidikan di SMK Strada 1 menunjukkan bahwa telah tercapainya tujuan dari pelaksanaan kegiatan ini yaitu memberikan penulis sebuah pengalaman baru yaitu Mengajar di Satuan Pendidikan SMK Strada 1, memberikan peningkatan soft skill penulis berupa komunikasi di hadapan publik serta mendapatkan kesempatan untuk berbagi ilmu kepada siswa/I SMK Strada 1.

Pada akhir pembelajaran, Penulis meminta para siswa/I SMK Strada 1 untuk mengisi kuesioner guna memberikan penilaian atas beberapa aspek yang berpengaruh terhadap cara mengajar penulis. Dan hasil kuesioner ini akan digunakan oleh penulis untuk mengevaluasi cara mengajar serta memperbaiki berbagai kekurangan penulis untuk menuju perkembangan yang lebih baik lagi. Adapun beberapa pertanyaan yang ditanyakan dalam kuesioner yaitu sebagai berikut:

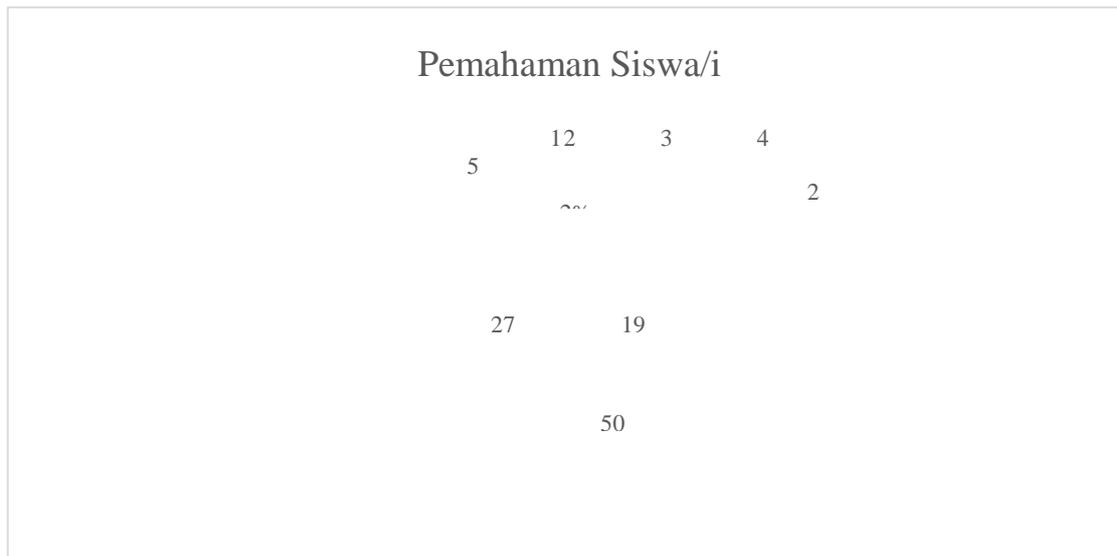
- 1) Bagaimana kejelasan materi yang disampaikan?

Gambar 4



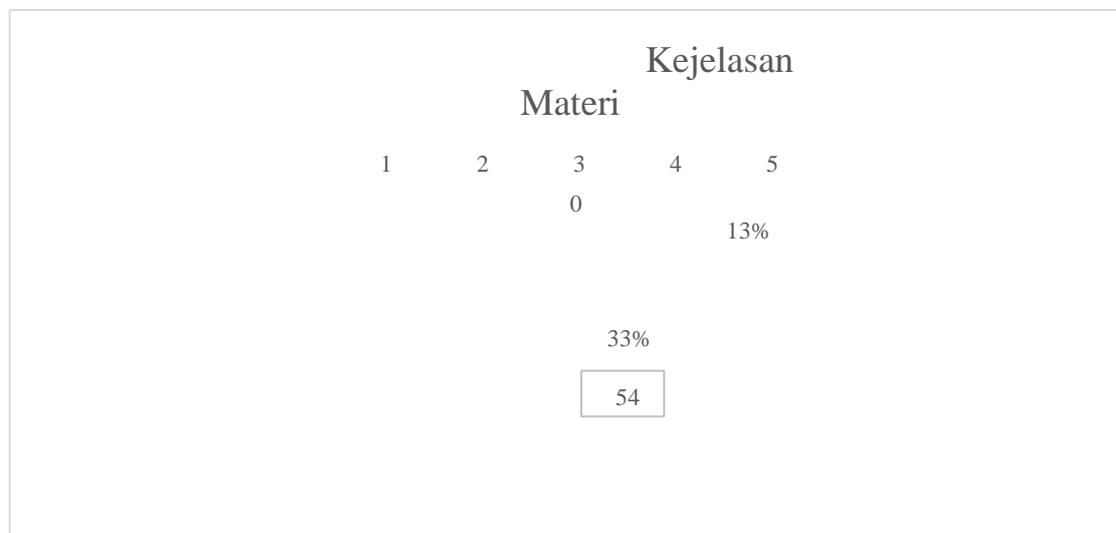
- 1) Apakah dengan adanya latihan soal hari ini, dapat membantu adik - adik untuk memahami pembelajaran yang sudah dijelaskan?

Gambar 5



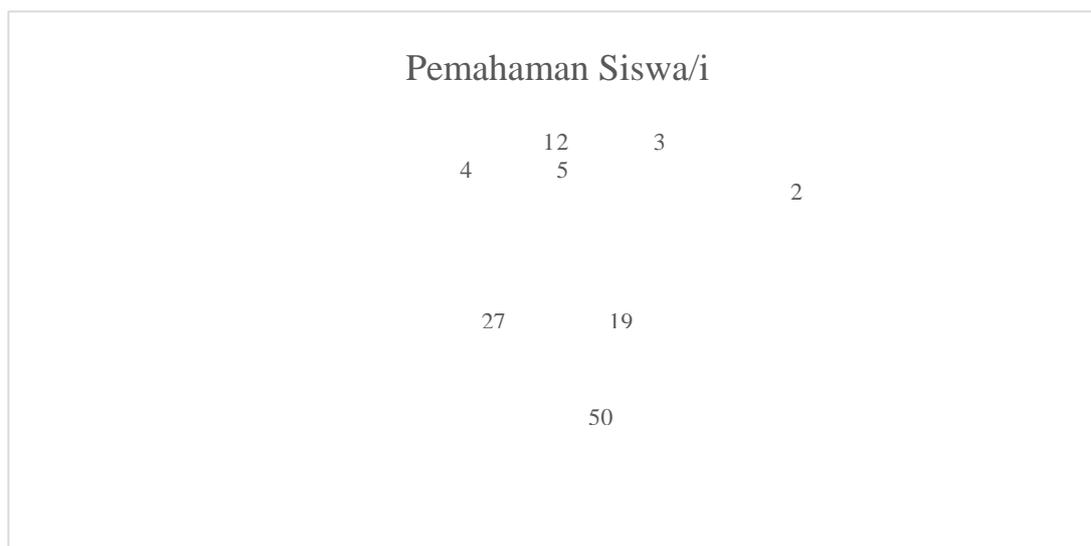
- 2) Bagaimana kejelasan materi yang disampaikan?

Gambar 6



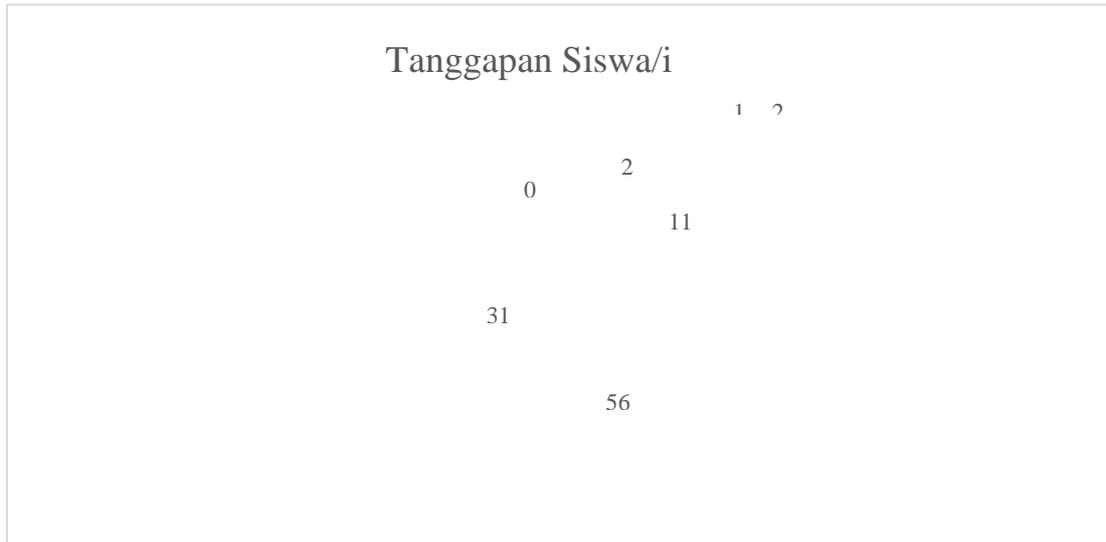
- 3) Apakah dengan adanya latihan soal hari ini, dapat membantu adik - adik untuk memahami pembelajaran yang sudah dijelaskan?

Gambar 5



- 4) Apa tanggapan adik - adik selama proses pembelajaran berlangsung?

Gambar 6



Tabel 1

Berikut merupakan hasil dari kuesioner yang telah diolah :

No	Pertanyaan	Total Skor	Rata-Rata
1	Pertanyaan 1	218	4,19
2	Pertanyaan 2	207	3,98
3	Pertanyaan 3	216	4.15
Rata-Rata Keseluruhan			4,11

Hasil Kuesioner yang telah diisi oleh 32 siswa/i SMK Strada 1 menunjukkan seberapa efektif pelaksanaan kegiatan serta pemahaman yang diterima oleh siswa/I . Berdasarkan data pada tabel 1 menunjukkan nilai rata-rata $4,00 < X < 5,00$ atau sebesar 4,11, nilai ini menunjukkan bahwa pengajaran yang diberikan baik dari materi dan penyampaian yang telah diberikan dapat diterima dan dipahami oleh siswa/I SMK Strada 1.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Pelaksanaan Kegiatan Asistensi Mengajar Di Satuan Pendidikan yang dilaksanakan pada SMK Strada 1 memberikan penulis pengalaman yang baru dan tentunya sangat berharga. Mulai dari pengembangan soft skill penulis seperti berkomunikasi dengan publik maupun Hard Skill penulis, mendapatkan ilmu/wawasan baru dari sudut pandang yang berbeda, dan serta pengalaman mengajar di satuan pendidikan.

Dari hasil kuesioner yang diberikan oleh siswa/i SMK Strada 1 menunjukkan bahwa pengajaran dan pembelajaran yang berlangsung sudah efektif dan dapat dipahami oleh masing-masing individu siswa/i SMK Strada 1. Beberapa hal yang menjadi tujuan dari pelaksanaan kegiatan ini dapat tercapai dengan baik dan Manfaat dari kegiatan ini dapat dirasakan berbagai pihak tidak hanya mahasiswa, melainkan pihak SMK Strada 1 dan

Universitas Tarumanagara. Penulis ingin memberikan bantuan lebih lanjut terkait asistensi kepada guru SMK Strada 1 dan mempublikasikan jurnal hasil kegiatan PKM ini pada wadah publikasi SERINA VII Universitas Tarumanagara 2023 sebagai rencana tindak lanjut.

Ucapan Terima Kasih (*Acknowledgement*)

Ucapan terimakasih kami ucapkan kepada LPPM Universitas Tarumanagara atas hibah yang diberikan pada tim kami sehingga kegiatan pengabdian ini dapat terselenggara dengan sangat baik.

REFERENSI

- Arifin, Muzayyin. 2003. *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung; Pustaka Setia. Puspitasari, R. M. M. (2023). *Elemen Perpajakan*. Yogyakarta; Andi.
- Sari, D., & Gunarsa, A. (2016). *Konsep Dasar Perpajakan*. Bandung; Refika Aditama.
- Yuniarwati, Purnamawati Helen Widjaja, Tony Sudirgo, dan Syanti Dewi. (2019). *Belajar Mudah Perpajakan*. Jakarta; Mitra Wacana Media. <https://perkumpulanstrada.education> diakses pada Oktober 2023
- <https://strada1.smkstrada.sch.id/sejarah/> diakses pada 8 Oktober 2023