

PENDALAMAN MATERI AKUNTANSI DASAR BAGI SISWA/I SMA RICCI I

Amin Wijoyo¹, Esperansya Desmonda Woen² & Nathaniel Edbert Lioe³

¹Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: aminw@fe.untar.ac.id

²Program Studi Sarjana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: esperansya.125210116@stu.untar.ac.id

³Program Studi Sarjana Akuntansi, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: nathaniel.125210014@stu.untar.ac.id

ABSTRACT

Education for students at Ricci 1 High School is part of community service in the form of participation from Tarumanagara University lecturers and students with the aim of having a positive impact on the educational environment in Indonesia. This program contributes in terms of providing additional knowledge regarding the recording of journal transactions in an accounting period. Delivery of learning material regarding journalizing transactions was carried out online via the Zoom Meeting platform on the xx and was attended by xx students of SMA Ricci 1. The benefit of this activity for students is to gain knowledge about how to journal a transaction as well as increase knowledge about accounting in general. The activity ranges from discussing the theory regarding journal entry and the accounts involved to solving questions to make it easier for students to understand the material taught. It is hoped that this community service will prepare Ricci 1 High School students in facing the demands of higher education in tertiary institutions and the world of work later.

Keywords: *dedication, education, accounting, normal balance, journal*

ABSTRAK

Edukasi kepada siswa/i di SMA Ricci 1 merupakan bagian dari Pengabdian kepada masyarakat yang berupa partisipasi dari dosen dan mahasiswa Universitas Tarumanagara dengan tujuan untuk memberikan dampak positif bagi lingkungan pendidikan di Indonesia. Program ini berkontribusi dalam hal memberikan pengetahuan tambahan mengenai pencatatan jurnal transaksi-transaksi pada suatu periode akuntansi. Penyampaian materi mengenai penjumlahan transaksi dilakukan secara daring melalui platform Zoom Meeting pada tanggal xx dan diikuti oleh xx siswa/i SMA Ricci 1. Manfaat dari kegiatan ini bagi siswa/i yaitu mendapatkan pengetahuan mengenai bagaimana menjurnalkan suatu transaksi sekaligus menambah pengetahuan tentang akuntansi pada umumnya. Kegiatan berupa pembahasan teori mengenai mengenai pencatatan jurnal dan akun-akun yang terlibat serta soal-soal latihan untuk memudahkan siswa/i dalam memahami materi yang diajarkan. Pendalaman materi ini diharapkan dapat mempersiapkan siswa/siswi SMA Ricci 1 dalam menghadapi tuntutan pendidikan yang lebih tinggi di perguruan tinggi maupun dunia kerja nantinya.

Kata Kunci: pengabdian, pendidikan, akuntansi, saldo normal, jurnal

1. PENDAHULUAN

Analisis Situasi

Saat ini, dunia sedang memasuki Era Industri 5.0 di mana otomatisasi dan digitalisasi pekerjaan akan mengubah nyaris seluruh tatanan yang selama ini telah kita kenal. Di sektor akuntansi sendiri, beberapa tugas akuntan yang digantikan dengan sistem komputer merupakan salah satu bukti nyata atas datangnya era baru tersebut. Hal ini lantas menimbulkan pertanyaan baru, yakni apakah peran seorang akuntan akan tergantikan oleh robot atau kecerdasan buatan di masa depan. Untuk menjawab pertanyaan tersebut, perlu dipahami dan diingat bahwa tugas para akuntan tidak terbatas pada pembuatan laporan keuangan saja. Banyak sisi pekerjaan akuntan yang melibatkan *judgement* yang lahir dari pengalaman yang diimbangi dengan pemahaman mendalam, dan hal ini tidak bisa digantikan oleh komputer. Maka dari itu, tidak bisa dipungkiri bahwa penguasaan atas ilmu akuntansi dasar menjadi sangat penting bagi para akuntan.

Dalam kegiatan sehari-hari, akuntansi memiliki peran dan fungsi dalam mencatat suatu peristiwa ekonomi dan mendokumentasikannya dalam suatu akun. Akun adalah catatan akuntansi yang menunjukkan kenaikan atau penurunan pada item tertentu. Akun mempunyai dua sisi yaitu sisi debit dan sisi kredit. Saldo normal dari suatu akun terletak pada sisi di mana kenaikan atas akun tersebut dicatat, antara lain:

Tabel 1.
Saldo Normal Akun

Akun	Kenaikan (Saldo Normal)	Penurunan
Aset	Debit	Kredit
Liabilitas	Kredit	Debit
Ekuitas	Kredit	Debit
Pendapatan	Kredit	Debit
Beban	Debit	Kredit

Dalam siklus akuntansi, proses dimulai dari suatu peristiwa ekonomi yang dilanjutkan dengan perolehan bukti pembukuan dan kemudian dicatat secara kronologis dalam jurnal yang setidaknya melibatkan 2 sisi, yaitu sisi debit dan kredit. Bila pencatatan suatu transaksi hanya menggunakan 1 akun di sisi debit maupun kredit, maka disebut sebagai *simple entry* (jurnal sederhana). Sedangkan, bila suatu transaksi pencatatannya menggunakan akun lebih dari 1 di sisi debit ataupun kredit, maka disebut *compound entry*.

Tabel 2.
Simple Entry

Tanggal	Nama Akun dan Penjelasan	Ref	Debit	Kredit
28 April 2023	Kas		100.000.000	
	Piutang Usaha			100.000.000

Tabel 3.
Compound Entry

Tanggal	Nama Akun dan Penjelasan	Ref	Debit	Kredit
28 April 2023	Peralatan		100.000.000	
	Kas			50.000.000
	Utang Usaha			50.000.000

Masalah Siswa/i di SMA Ricci 1

Berdasarkan kurikulum pendidikan sekarang, SMA Ricci 1 perlu mengajarkan siswa-siswinya materi yang banyak dalam waktu yang relatif singkat. Di sisi lain, setiap materi yang diajarkan juga memiliki lingkup yang cukup luas. Dengan terbatasnya waktu dan banyaknya materi, fokus akan beralih dari membuat siswa/i paham menjadi menyelesaikan seluruh cakupan kurikulum. Akhirnya, materi yang diajarkan belum tentu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang dimiliki siswa/i. Dampaknya, siswa/i SMA Ricci 1 kurang dapat memahami ilmu akuntansi dasar. Padahal, materi ini merupakan landasan penting ilmu akuntansi dan akan menjadi modal utama bagi siswa/i yang ingin mendalami ilmu akuntansi di jenjang pendidikan berikutnya. Oleh karena itu, Universitas Tarumanagara melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk sekolah Ricci I. Diharapkan dengan kegiatan ini, siswa/i Ricci I dapat menguasai ilmu akuntansi dasar, khususnya tentang pencatatan jurnal transaksi.

2. METODE PELAKSANAAN PKM

Aktivitas ini dilaksanakan secara daring melalui *platform* Zoom Meeting. Pengajaran secara *online* dianggap paling efektif dan aman dibandingkan dengan pertemuan tatap muka untuk saat ini dikarenakan pandemi Covid-19. Dokumentasi mengenai pelaksanaan kegiatan ditunjukkan pada gambar 2.1.

Metode yang diterapkan adalah sebagai berikut:

1. Memahami akuntansi dasar, terutama materi pencatatan jurnal yang menjadi dasar ilmu akuntansi di dunia kerja maupun ujian sekolah.
2. Mengaplikasikan konsep dan teori ke dalam praktek berupa latihan soal yang disajikan kepada siswa/i tentang materi yang diajarkan.
3. Mengadakan sesi permainan singkat berupa kuis interaktif agar pembelajaran menjadi menyenangkan dan tidak kaku, serta melihat sejauh mana para siswa/i memahami materi yang diajarkan.

3. HASIL & PEMBAHASAN

Kegiatan pendalaman materi akuntansi dasar dilakukan secara daring pada tanggal 21 Maret 2023 dan diikuti oleh 66 siswa/i SMA Ricci 1. Selama berlangsungnya kegiatan, seluruh peserta memperoleh pembahasan teori dan latihan soal terkait materi pembahasan. Materi pembahasan tersebut mencakup pencatatan jurnal transaksi ekonomi suatu perusahaan pada satu periode pembukuan. Kegiatan diawali dengan pembahasan teori oleh pengajar ahli dengan media *Powerpoint* dan diikuti oleh pembahasan latihan soal.

Umumnya, perusahaan menggunakan berbagai bentuk jurnal. Akan tetapi, setiap perusahaan mempunyai bentuk dasar jurnal, yaitu jurnal umum/*general journal*. *General journal* memuat tanggal, nama akun dan penjelasan, referensi, dan dua kolom jumlah. Jurnal memberikan beberapa kontribusi signifikan terhadap proses pencatatan, yakni mengungkapkan pengaruh lengkap sebuah transaksi, mencatat kronologis/urutan transaksi-transaksi, serta membantu mencegah kesalahan atau menemukan kesalahan karena jumlah debit dan kredit dapat dibandingkan dengan mudah. Ketika menyusun laporan keuangan, performa keuangan maupun posisi keuangan perusahaan akan terlihat dengan merangkum seluruh transaksi yang terjadi pada periode tersebut. Di sinilah letak kegunaan jurnal, yakni sebagai bentuk rekaman/dokumentasi transaksi tersebut dalam format yang sudah distandarisasi. Maka dari itu, penting untuk menghasilkan pencatatan keuangan yang sesuai dengan prinsip yang ada, yakni:

1. Mengidentifikasi segala bukti transaksi keuangan yang terjadi di perusahaan. Bukti ini meliputi nota, kwitansi, memo, invoice, dan lainnya.
2. Mengidentifikasi akun yang paling terpengaruh dari transaksi tersebut, setelah itu buat klasifikasi ke dalam jenis modal, harta, atau utang.
3. Mengetahui adanya pengurangan atau penambahan pada akun yang berhubungan dengan transaksi
4. Memutuskan apakah akan dilakukan kredit atau debit pada akun yang dimaksud.
5. Mencatat transaksi ke jurnal umum berdasarkan bukti transaksi.

Lebih lanjut, berikut sebagian latihan yang dibahas oleh pengajar saat kegiatan:

- Mar 18 Perusahaan menerbitkan kupon di marketplace jika pembelian mencapai sejumlah Rp 25.000.000 maka akan mendapatkan potongan tunai sebesar 3% dari jumlah pembelian.
- Mar 19 Ada pelanggan yang melihat promo di marketplace tentang perusahaan dan melakukan pembelian 5.000 unit ballpoint pen merk "FAST" diketahui harga jual per item sebesar Rp 5.000. Pada hari yang sama perusahaan juga memesan 5.000 unit ballpoint pen merk "FAST" kepada *supplier*. Diketahui harga pembelian ballpoint pen sebesar Rp 4.200/unit.
- Mar 20 Perusahaan menerima pesanan dari tanggal 19 Maret kemudian perusahaan mengirimkan persediaan tersebut kepada pelanggan.
- Mar 21 Pelanggan mengkonfirmasi bahwa mereka telah menerima pesanan sesuai dengan yang diinginkan.
- Mar 27 Membayar gaji staf sebesar Rp 6.800.000.

Setelah seluruh soal selesai dibahas, kegiatan diakhiri dengan sesi quiz interaktif melalui media Quizizz.com. Peserta dapat berpartisipasi dalam kuis ini melalui laptop, komputer, maupun telepon genggam mereka masing-masing. Soal-soal pada kuis ini berupa soal pilihan ganda di mana siswa/i harus memilih jurnal yang tepat untuk mencatat transaksi-transaksi yang ditanyakan. Beberapa di antaranya antara lain:

1. Perusahaan membayar biaya iklan sebesar Rp30.000 kepada stasiun televisi
2. Perusahaan menjual barang yang dibeli seharga Rp3.000 dengan harga jual Rp7.000 secara tunai
3. Pelanggan memesan barang dagang perusahaan senilai Rp10.000 di mana nantinya 30% akan dibayar secara tunai dan sisanya secara kredit

Setelah selesai mengikuti pendalaman materi ini, siswa/i di SMA Ricci 1 memahami materi pencatatan jurnal lebih dalam. Keterampilan mereka juga diuji melalui latihan soal yang telah diberikan.

Hasil Kegiatan PKM

Mengacu kepada uraian masalah dan solusi yang diajukan, tujuan kinerja dapat direalisasikan dalam bentuk prosiding atau publikasi dalam jurnal yang dimuat dalam seminar yang diselenggarakan oleh Universitas Tarumanagara dan berupa artikel yang dirilis di Opini Untar.

4. KESIMPULAN DAN SARAN

Dari hasil yang diperoleh, kegiatan yang telah dilakukan oleh Universitas Tarumanagara ini memberikan dampak positif bagi siswa/i SMA Ricci I. Selain mendapatkan pemahaman yang lebih dalam terkait pencatatan jurnal, para siswa/i juga dapat menguji pemahaman mereka melalui soal latihan yang sudah disediakan secara mandiri. Melalui kegiatan ini, siswa/i dapat memperluas wawasan mereka dan melatih keterampilan di bidang akuntansi sebagai bekal untuk menempuh jenjang pendidikan yang lebih tinggi dan dunia kerja di masa mendatang. Siswa/i juga terbantu dalam hal persiapan untuk ujian sekolah mereka.

Sebagai penutup, kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) di SMA Ricci 1 ini dapat terselenggara dengan baik atas peran dan dukungan dari pihak-pihak berikut:

1. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Tarumanagara sebagai penyedia dana.
2. Pendamping ahli guru yang memberikan bimbingan dalam pelaksanaan kegiatan.
3. Asisten pelaksanaan PKM, yakni para mahasiswa/i Universitas Tarumanagara yang telah membantu dan berkontribusi dalam terselenggaranya kegiatan ini.

Ucapan Terima Kasih (*Acknowledgement*)

Ucapan terima kasih kami untuk Tuhan Yang Maha Esa, Kaprodi FEB Universitas Tarumanagara, dan kepada semua pihak baik secara langsung atau pun tidak langsung yang telah memberikan dukungan penelitian ini.

REFERENSI

- Dewi Prima, S., dkk. (2018) Panduan Belajar Pengantar Akuntansi. Bogor: In Media
- Hans Kartikahadi., dkk. 2016. Akuntansi Keuangan Berdasarkan SAK Berbasis IFRS Buku 1. Jakarta : Salemba Empat
- Hery. (2016). Akuntansi Dasar. Jakarta: PT. Grasindo
<https://mekari.com/blog/jurnal-umum/>
- Weygant, Jerry J., Paul D. Kimmel, And Donald E. Kieso., (2019). *Financial Accounting with International Financial Reporting Standards*. (4th ed). United States: John Wiley & Sons Inc.
- Yuniarwati, Linda Santioso, Agustin Ekadjaja, Rosmita Rasyid. (2018). Pengantar Akuntansi I. Edisi Revisi. Jakarta : Mitra Wacana Media.