

PELATIHAN PERSAMAAN AKUNTANSI UNTUK SISWA SMA KATOLIK RICCI I

Ferry Adang¹, Natasha Melawati² & Stefani Velisia Setiyono³

¹Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: ferrya@fe.untar.ac.id

²Program Studi Sarjana Akuntansi Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: natasha.125200072@stu.untar.ac.id

³Program Studi Sarjana Akuntansi Bisnis, Universitas Tarumanagara Jakarta
Email: stefani.125200171@stu.untar.ac.id

ABSTRACT

A competent Accountant has a role in producing fair, transparent, accountable and reliable financial statements. Professional competence of an Accountant need to be built since high school as a preparatory step in pursuing higher education after high school education. This Community Service (PKM) will be held by conducting training of accounting equation given to Ricci I Catholic High School students located on Jl Kemenangan III, West Jakarta. Activities are carried out in the form of workshop of real life simulations of transactions about accounting equation model with online discussions. This activity will help the Ricci I Catholic High School to increase literacy in understanding the basics of accounting for its students. This activity was held on Monday, March 20, 2023 using the Zoom meeting platform. The output of this activity is mandatory output in the form of proceedings or journals that will be included in the seminar organized by Untar, as well as additional output in the form of articles in the Artikel PINTAR.

Keywords: Accounting, Accountant, Accounting Equation

ABSTRAK

Seorang akuntan yang kompeten sangat berperan dalam menyajikan laporan keuangan yang wajar, transparan, akuntabel, dan dapat diandalkan. Kompetensi dari seorang akuntan perlu untuk dibina sejak masa studi SMA sebagai langkah persiapan dalam mengejar Pendidikan di Perguruan Tinggi setelah SMA. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dilakukan dalam bentuk pelatihan tentang persamaan akuntansi yang diberikan kepada siswa SMA Katolik Ricci I yang beralamat di Jl. Kemenangan III, Jakarta Barat. Aktivitas dilakukan dalam bentuk lokakarya dari simulasi transaksi yang sering terjadi di dunia nyata tentang persamaan akuntansi yang dilanjutkan dengan diskusi secara daring. Aktivitas ini akan membantu siswa SMA Katolik Ricci I dalam meningkatkan literasi dan pemahaman dalam bidang akuntansi dasar untuk siswanya. Aktivitas ini diselenggarakan pada Senin, 20 Maret 2023 dengan menggunakan Zoom Meeting. Luaran dari kegiatan ini adalah berupa luaran wajib dalam bentuk jurnal atau prosiding yang akan diikutsertakan pada Seminar yang dilaksanakan oleh Untar, dan juga luaran wajib dalam bentuk publikasi di artikel PINTAR.

Kata kunci: Akuntansi, Akuntan, Persamaan Akuntansi

1. PENDAHULUAN

Akuntansi merupakan ilmu esensial dalam keuangan dan bisnis. Weygandt, Kimmel, dan Kieso (2019) menyatakan bahwa proses akuntansi terdiri dari kegiatan identifikasi, pencatatan, dan komunikasi. Hery (2016) menyatakan bahwa akuntansi adalah sistem yang menghasilkan suatu informasi berupa laporan keuangan yang ditujukan kepada para pengguna laporan dan pihak-pihak berkepentingan lainnya (*stakeholders*) mengenai kinerja keuangan dan kondisi operasional perusahaan. Pengertian yang lain menurut *Financial Accounting Standards Board* yaitu menyatakan bahwa akuntansi ialah sebuah kegiatan jasa yang fungsinya menyediakan informasi kuantitatif yang kemudian dipakai untuk pengambilan keputusan ekonomi. Hans Kartikahadi et al (2016) menyatakan bahwa: "Akuntansi adalah suatu sistem informasi keuangan, yang bertujuan untuk menghasilkan dan melaporkan informasi yang relevan bagi berbagai pihak yang berkepentingan."

Akuntansi dalam prakteknya tidak terlepas dari komponen aset, liabilitas, dan ekuitas yang terhubung dalam 1 bagian dalam model persamaan akuntansi. Elemen penting dalam akuntansi terdiri atas aset, liabilitas, ekuitas, penghasilan, dan beban. Interaksi antar akun tersebut terjadi dalam suatu peristiwa ekonomi yang kemudian di *capture* dan di jurnal. Jurnal adalah pencatatan atas transaksi yang dilakukan secara kronologis yang setidaknya melibatkan 2 sisi, yaitu sisi debit dan sisi kredit. Setiap transaksi akan dicatat dua entri, yaitu sisi debit dan sisi kredit.

Berdasarkan informasi yang sudah diungkapkan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa pencatatan akuntansi melibatkan suatu bentuk persamaan yang seimbang pada sisi debit dan sisi kredit. Konsep keseimbangan dalam persamaan akuntansi ini merupakan dasar bagi keilmuan akuntansi, yang selanjutnya dapat berkembang ke mekanisme pencatatan yang lain seperti jurnal umum/jurnal khusus, buku besar, kertas kerja, dan laporan keuangan. Tim PKM Untar memandang hal ini sebagai fondasi penting yang diperlukan untuk diberikan pada siswa SMA, sehingga kemudian Tim PKM Untar menjalin kemitraan dengan SMA Katolik Ricci I yang berlokasi di Jl. Kemenangan III / 47 Glodok, Tamansari, Jakarta Barat 11120 dengan jarak dari kampus Universitas Tarumanagara Fakultas Ekonomi ke mitra adalah 6,5km. Hal ini juga didorong dari keinginan yang tinggi dari siswa SMA Katolik Ricci I terhadap ilmu akuntansi.

Gambar 1.

Suasana Sekolah SMA Katolik Ricci I



Jenjang SMA adalah tingkat tertinggi dalam tingkat sekolah, dimana siswa SMA membutuhkan pembekalan sebagai persiapan untuk melangkah pada peminatan profesi pada jenjang perguruan tinggi. Dalam hal ini, akuntansi adalah salah satu ilmu yang perlu untuk diperkenalkan sejak SMA sebagai bentuk persiapan generasi muda akuntan profesional. Siswa SMA Katolik Ricci I memiliki antusiasme yang tinggi terhadap ilmu akuntansi dan mitra PKM memiliki keterbatasan waktu dan sumber daya. Hal ini merupakan kendala mitra PKM, dimana solusinya adalah dengan memberikan rangkaian kegiatan PKM dalam bentuk ekstrakurikuler yang dilaksanakan selama 2 hari pada pukul 08.00 sampai dengan 12.00 dengan total 8 sesi kegiatan, dimana pembahasan Persamaan Akuntansi pada Senin, 20 Maret 2023 pukul 09.00 sampai dengan 10.00

Gambar 2.

Perkenalan Tim PKM Untar kepada guru dan siswa SMA Katolik Ricci I



2. METODE PELAKSANAAN PKM

Kegiatan PKM di SMA Katolik Ricci I dilakukan secara daring menggunakan *platform Zoom* selama 2 hari dimana terdapat 4 sesi setiap harinya dan 1 sesi memiliki durasi 1 jam. Kegiatan PKM ini dilaksanakan pada Senin, 20 Maret 2023 pukul 09.00 – 10.00. Kegiatan yang dilakukan dalam lokakarya adalah pemberian transfer ilmu secara daring, simulasi soal kasus yang dikerjakan bersama-sama pada saat pelatihan beserta dengan foto bersama.

Tabel 1.

No	Justifikasi Pengusul	Metode Pendekatan	Prosedur Kerja	Partisipasi Mitra	Jenis Luaran
1	Memberikan transfer ilmu mengenai konsep teori persamaan akuntansi	Memberikan pelatihan secara <i>online</i> melalui <i>platform zoom meeting</i>	Memberikan transfer ilmu tentang persamaan akuntansi	Memahami materi yang disampaikan	Materi
2	Memberikan latihan sederhana mengenai soal kasus atas materi persamaan akuntansi	Memberikan penjelasan dalam bentuk solusi latihan soal dengan materi persamaan akuntansi	Memberikan transfer ilmu mengenai solusi atas latihan soal materi persamaan akuntansi	Memahami dan mencoba untuk mengerjakan latihan soal	Materi
3	Memberikan umpan balik dalam bentuk kuesioner tentang efektivitas pelatihan	Pengisian kuesioner	Memberikan pernyataan kuesioner	Mengisi kuesioner	Masukan dan saran

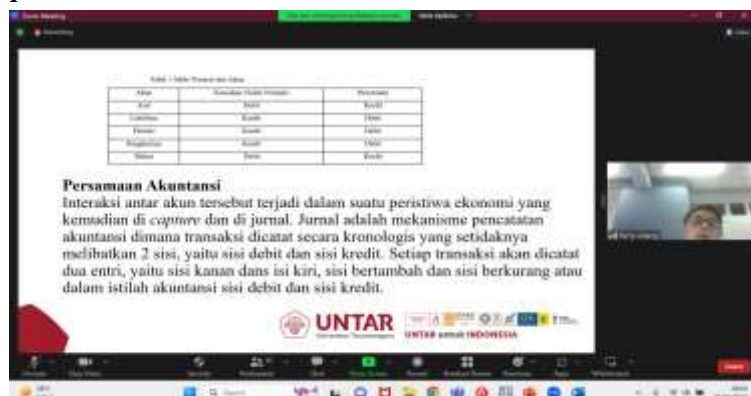
3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan PKM ini dilakukan secara daring dengan partisipan sebanyak 60 siswa SMA Katolik Ricci I yang dilaksanakan selama 1 jam pada Senin, 20 Maret 2023 pukul 09.00 – 10.00. Kegiatan ini dilakukan dengan pemaparan materi teori singkat yang kemudian dilanjutkan dengan pembahasan soal kasus seperti transaksi di dunia nyata. Setelah pembahasan soal kasus kemudian dilanjutkan dengan sesi diskusi interaktif. Sesi diskusi interaktif dilakukan dengan lancar dan terdapat beberapa pertanyaan dari siswa SMA Katolik Ricci I yang menunjukkan antusiasme mereka sebagai umpan balik dari materi dan soal kasus yang telah dibahas bersama dalam kegiatan ini.

Topik utamanya adalah persamaan akuntansi. Pemaparan materi dilakukan dengan terlebih dahulu memberikan konsep teori mengenai pengertian dari aset, liabilitas, ekuitas, penghasilan, dan beban. Pengertian dari masing-masing aset, liabilitas, ekuitas, penghasilan, dan disampaikan kepada peserta PKM dengan berdasarkan sumber dari Kerangka Konseptual Pelaporan Keuangan. Pemaparan teori dilakukan secara komprehensif dan mendapatkan atensi yang baik dari peserta PKM yang merespons dengan umpan balik dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada tim PKM.

Gambar 3

Proses pemaparan teori mengenai persamaan akuntansi kepada peserta PKM SMA Katolik Ricci I



Setelah pembahasan mengenai konsep teori persamaan akuntansi, kegiatan PKM dilanjutkan dengan pembahasan simulasi soal transaksi seperti di dunia nyata untuk kemudian menyusun persamaan akuntansinya.

Gambar 4

Cuplikan materi simulasi soal transaksi persamaan akuntansi

Contoh soal

PD Maju Terus Online ("PD") adalah sebuah Perusahaan Dagang ATK yang berdiri pada tahun Januari 2023 dan memulai aktivitas komersial nya pada Februari 2023. PD Maju Terus Online didirikan oleh Carlos sebagai Pemilik dan beraktivitas di bidang jual beli ATK secara online. Perusahaan melakukan pemesanan persediaan secara realtime ke supplier pada saat yang sama dengan penjualan ke pelanggan. Transaksi yang terjadi pada bulan Februari 2023 sebagai berikut :

1. Tanggal 1 Februari 2023 memasukkan uang tunai dalam PD sebesar Rp 50.000.000,-

Tanggal	Kas	Akang-jualah	Permodalan	Borang-jalan-Permodalan	Saluran-UMK	Ekuitas	Permodalan
01 Februari 2023	50.000.000					50.000.000	Permodalan modal Carlos
Mulai	50.000.000					50.000.000	



Pembahasan simulasi soal tersebut mendapatkan respons yang cukup baik dari peserta PKM. Hal ini dibuktikan dengan umpan balik dari peserta yang cukup aktif dalam bentuk pertanyaan yang diajukan kepada tim PKM. Setelah pembahasan simulasi soal selesai dan tidak terdapat pertanyaan lagi dari peserta PKM, kegiatan kemudian dilanjutkan ke sesi selanjutnya.

Gambar 5

Foto bersama peserta PKM SMA Katolik Ricci I



Hasil atas kegiatan PKM ini adalah berupa transfer ilmu dan tambahan pengetahuan yang diperoleh siswa SMA Katolik Ricci I di bidang akuntansi dasar, secara spesifik yaitu pemahaman atas konsep persamaan akuntansi. Luaran dari kegiatan PKM ini adalah berupa luaran wajib dan luaran tambahan. Luaran wajib berupa publikasi dalam prosiding atau jurnal yang diikutsertakan dalam Serina VI yang diselenggarakan oleh FEB UNTAR pada 25 Mei 2023 dan luaran tambahan berupa Artikel di PINTAR.

4. KESIMPULAN

Pelaksanaan PKM ini memberikan kontribusi positif dalam hal persiapan generasi akuntan muda secara khusus pada siswa SMA Katolik Ricci I. Siswa SMA Katolik Ricci I memperoleh tambahan pengetahuan yang komprehensif mengenai konsep dan teori persamaan akuntansi dan kemudian dilengkapi dengan pembahasan simulasi soal transaksi seperti di dunia nyata.

Dalam rangka persiapan generasi akuntan muda yang berintegritas dan berkompetensi, PKM ini ini dapat dipertimbangkan untuk dilaksanakan secara kontinu. Hal ini juga dapat mendorong minat dari siswa SMA untuk dapat menempuh jalur akuntansi dalam perguruan tinggi.

Ucapan Terima Kasih (*Acknowledgement*)

Terima kasih terhadap Rektor Universitas Tarumanagara beserta jajaran, LPPM Universitas Tarumanagara, pimpinan Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara beserta jajaran Terima kasih kepada rekan mahasiswa serta peserta atas bantuan dan perhatiannya.

REFERENSI

- Kartikahadi, H., et al. (2016). *Akuntansi Keuangan Berdasarkan SAK Berbasis IFRS Buku 1*. Jakarta: Salemba Empat.
- Hery. (2016). *Akuntansi Dasar*. Jakarta: PT. Grasindo
- Ikatan Akuntan Indonesia. (2019). *Kerangka Konseptual Pelaporan Keuangan*. Jakarta: Ikatan Akuntan Indonesia.
- Weygandt, J. J., Kimmel, P. D., and Kieso, D. E. (2019). *Financial Accounting with International Financial Reporting Standards*. (4th ed). United States: John Wiley & Sons Inc.